

**Аннотация к программе
общеобразовательной учебной дисциплины
БУП.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Преподаватель: Шевчук Л.В.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу (базовые учебные предметы)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения дисциплины в целях реализации среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» должно обеспечить достижение следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины:

Предметные

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Метапредметные

- Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Личностные

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине
- Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;
- Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
- Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей
- Признающий ценность непрерывного образования
- Уважающий этнокультурные, религиозные права человека
- Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях
- Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства
- Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи
- Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики
- Способный искать нужные источники информации
- Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
- Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
- Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности
- Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию
- Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
- Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
- Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов

лабораторно-практических занятий -113 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1 Приветствие, прощание представление себя и других людей официальной и не официальной обстановке.

Тема 1.2 Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, характер, качества, профессия)

Тема 1.3 Семья, семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4 Описание жилища учебного заведения (здания, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6 Хобби досуг.

Тема 1.7 Описание места положения объекта адрес как найти.

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.9 Физкультура и спорт здоровый образ жизни. Виды спорта. Спортивные соревнования. Олимпийские игры, спортивные оснащения, здоровый образ жизни, здоровое питание, защита проекта «Я за здоровый образ жизни».

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.

Тема 1.11. Россия и национальные символы. Государственное и политическое устройство.

Тема 1.12 Англо - говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности и традиции.

1.13 Научно-технический прогресс.

1.14 Человек и природа и экологические проблемы.

Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.15 Функциональный язык (выражение согласия, высказывание и запрашивание мнения, аргументация, контр аргументация, просьба о помощи, предложение помощи)

Тема 2.16 Организация сферы обслуживания

Тема 2.17 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.18 Питание, напитки.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству студентов);
- учебно-программная документация;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия комплекты учебных таблиц плакатов портретов и др.;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Рекомендуемая литература и информационное обеспечение

Основные источники:

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М.: 2018

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: 2018

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2018

Дополнительные источники:

1. Ю. Голицинский. «Грамматика сборник упражнений», «Каро», Санкт-Петербург., 2014 г.,
2. Е.Н. Соловова John Parsons «Английский язык Е. Г.Э., Тематические тестовые задания». Центр изучения английского языка Елены Солововой Москва 2018 год,
3. FLASH of English for COOKING CATERING and RECEPTION Cartin E, Morris Oxford 2018,
4. Highly Recommended 1 Trish Stott and Rod Revell Oxford 2011,
5. Марк Харрисон «Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ». 2018
6. Grammar Clips Workbook John Chapman 2018.

Интернет-ресурсы: www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия).