

**Аннотация к программе  
общеобразовательной учебной дисциплины  
БУП.05 «ИСТОРИЯ»**

**Преподаватель: Кудрявцева И.А.**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу (базовые учебные предметы)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в целях реализации среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «История» должно обеспечить достижение следующих результатов:

**Результаты освоения учебной дисциплины:**

**Предметные**

- Сформировать представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
- Овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
- Сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
- Овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
- Сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- Критически относиться к исторической информации, определять её достоверность, разграничивать объективные исторические исследования и попытки фальсификации исторического прошлого

**Метапредметные**

- Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
- Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
- Овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
- Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей

**Личностные**

- Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн)
- Сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
- Готовность к служению Отечеству, его защите
- Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

- Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- Сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов

лабораторно-практических занятий -24 час.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Тема 1.1. Мир и Россия накануне первой мировой войны.

Тема 1.2. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.

Тема 1.3. Российская империя в Первой мировой войне.

##### **Раздел 2. Россия в годы «великих потрясений»**

Тема 2.1. Великая российская революция 1917 г.

Тема 2.2. Был ли неизбежен Октябрь 1917 г.?

Тема 2.3. Гражданская война в России

##### **Раздел 3. Мир между двумя мировыми войнами.**

Тема 3.1. Европа и США.

Тема 3.2. Тоталитаризм в Германии и Италии.

Тема 3.3. Турция, Китай, Индия, Япония

Тема 3.4. Международные отношения в 1930-е гг.

Тема 3.5. Культура в первой половине XX в.

##### **Раздел 4. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.**

Тема 4.1. Новая экономическая политика в Советской России.

Тема 4.2. Образование СССР.

Тема 4.3. Советское государство, общество и культура в 1920-1930-е гг.

Тема 4.4. Советская модель модернизации.

##### **Раздел 5. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**

Тема 5.1. Первый период Второй мировой войны.

Тема 5.2. Начало Великой Отечественной войны. Историческое значение Московской битвы.

Тема 5.3. Второй период Второй мировой войны

Тема 5.4. Партизанское движение в СССР.

Тема 5.5. Советский тыл в годы войны.

Тема 5.6. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.

##### **Раздел 6. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия**

Тема 6.1. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия

Тема 6.2. Расширение системы социализма: страны Восточной Европы и Китай.

Тема 6.3. Крушение мировой колониальной системы.

Тема 6.4. Международные отношения.

Тема 6.5. Советский Союз в период «позднего сталинизма» (1945 – 1953 гг.)

Тема 6.6. Советское общество в сер. 1950-х – нач. 1960-х гг.

##### **Раздел 7. Россия и мир в 1960 – 1990-е гг**

Тема 7.1. Становление постиндустриального информационного общества.

Тема 7.2. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг.

Тема 7.3. СССР: от реформ к «застою».

Тема 7.4. СССР в годы перестройки. Распад СССР.

Тема 7.5. Политика гласности в СССР и её последствия

Тема 7.6. Наука и культура в СССР в 1960-1980-е гг.

Тема 7.7. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития

Тема 7.8. Индия, исламский мир и Латинская Америка в 1950-1980-е гг.

Тема 7.9. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»

## **Раздел 8. Россия и мир на современном этапе развития**

**Тема 8.1.** Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия

**Тема 8.2.** Интеграция развитых стран и её итоги

**Тема 8.3.** Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.

**Тема 8.4.** Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

**Тема 8.5.** Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

**Тема 8.6.** Россия в начале XXI в

**Тема 8.7.** Духовная жизнь России в современную эпоху

**Тема 8.8.** Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе

**Тема 8.9.** Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.

**Тема 8.10.** Россия и складывание новой системы международных отношений.

**Тема 8.11.** Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.

**Тема 8.12.** Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления

## **Раздел 9. История России до 1914 г.**

### ***Повторительно-обобщающий курс.***

**Тема 9.1.** От Древней Руси к Российскому государству IX – XV вв.

**Тема 9.2.** Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.

**Тема 9.3.** Россия в конце XVII – XVIII в.: от Царства к Империи

**Тема 9.4.** Российская империя в XIX – начале XX в

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Требования к минимальному материально – техническому обеспечению*

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

### **Оборудование и оснащение учебного кабинета:**

- Рабочие места для студентов
- Рабочее место преподавателя
- Шкаф для учебно-наглядных пособий и учебных изданий
- Плакатницы
- Тумба под аппаратуру

### **Технические средства обучения:**

- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- Видеопроектор
- Источник бесперебойного питания
- Телевизор

## **Рекомендуемая литература и информационное обеспечение**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

#### ***Для студентов***

Горинов М.М. и др. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3-х ч. Под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2020.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. Под редакцией А.А. Искендерова. - М. Просвещение, 2020

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 – 2000. – М.: 2010

Горелов А.А. История мировой культуры. – М.: 2017

Захаревич А.В. История Отечества. – М.: 2018

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: 2018

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. – М.: 2017