

Рассмотрено на заседании методического совета ГБПОУ РО  
«ДонТКИиБ»

протокол № 1 от 30 августа 2023г

\_\_\_\_\_ С.Н.Шаповалова

## **План работы педагогической гостиной**

### **«Учимся учить»**

на 2023 – 2024 учебный год

**Ростов – на – Дону**  
**2023 год**

## ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ «УЧИМСЯ УЧИТЬ» на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** повышение профессиональной компетенции молодых специалистов в области теории и практики образования.

**Задачи:**

- помочь молодым специалистам в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
- удовлетворить потребность молодых специалистов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

**Основные направления работы:**

1. Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и организация их работы. Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подготовке воспитательного мероприятия, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого педагога. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

2. Составление плана работы с молодыми специалистами заместителя директора по учебно-методической работе и методиста. План работы включает в себя создание оптимальных условий для успешной работы, знакомство с нормативно-правовыми и локальными актами учреждения, проведение бесед и консультаций по планированию работы и проведению уроков, самоанализу и анализу учебного занятия, ключевым требованиям ФГОС СПО, проведение практикумов по запланированным темам.

3. Составление молодым специалистом индивидуального самообразовательного маршрута. Индивидуальный самообразовательный

маршрут (ИОМ) - структурированная программа действий педагога, которая представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной Задачи: выявление уровня профессиональной подготовки молодых программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения. В организационном контексте индивидуальный образовательный маршрут реализуется в трех взаимосвязанных плоскостях, таких как профессиональное самообразование, деятельность педагога в профессиональном сообществе, участие педагога в методической работе учреждения.

## **Сентябрь**

### **Занятие №1**

Организационное занятие:

- профессиональное становление молодого специалиста;
- диагностика профессиональной подготовки к педагогической деятельности начинающих преподавателей.

### **Посещение и анализ уроков.**

**Цель** – состояние учебно – программной и учебно – планирующей документации.

## **Октябрь**

### **Занятие № 2**

- Знания и умения педагога – залог творчества и успеха обучающихся.

### **Посещение и анализ уроков.**

**Цель** – рациональность распределения времени урока в зависимости от его типа

## **Ноябрь**

### **Занятие №3**

- Повышение квалификации педагога через анализ эффективности урока.
- Индивидуализация и дифференциация – основные направления развития современного образования.

### **Посещение и анализ уроков.**

**Цель** – качество актуализации опорных знаний.

## **Декабрь**

### **Занятие №4**

- Семинар. Разработка нетрадиционных уроков теоретического обучения.

### **Посещение и анализ уроков.**

<p><b>Цель</b> – дисциплина и организованность обучающихся, реализация принципа воспитывающего обучения.</p>
<p><b>Январь</b></p>
<p><b>Занятие №5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Деловая игра. Путешествие в урок.</li></ul>
<p><b>Посещение и анализ уроков.</b> <b>Цель</b> – активность и включенность обучающихся в учебную деятельность.</p>
<p><b>Февраль</b></p>
<p><b>Занятие №6</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Социально – педагогическое тестирование. «Этика поведения педагога».</li></ul>
<p><b>Посещение и анализ уроков.</b> <b>Цель</b> – организация самостоятельной работы обучающихся на уроке.</p>
<p><b>Март</b></p>
<p><b>Занятие №7</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Семинар. Разработка дидактического материала развивающего характера для уроков теоретического обучения.</li></ul>
<p><b>Посещение и анализ уроков.</b> <b>Цель</b> – эффективность закрепления знаний обучающихся на уроке.</p>
<p><b>Апрель</b></p>
<p><b>Занятие №8</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Диагностика системы мер, направленных на предупреждение неуспеваемости обучающихся.</li></ul>
<p><b>Посещение и анализ уроков.</b> <b>Цель</b> – объективность проверки и оценки знаний обучающихся.</p>
<p><b>Май</b></p>
<p><b>Занятие №9</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Круглый стол. Подведение итогов работы педагогической гостиной и планирование на новый учебный год.</li></ul>
<p><b>Посещение и анализ уроков.</b> <b>Цель</b> – использование активных видов деятельности в ходе урока</p>

Список участников ШНП «Педагогическая гостиная»  
«Учимся учить»

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наставники</b>	<b>Преподаваемая дисциплина</b>
1	Фролова Наталья Юрьевна	Негодаев Василий Иванович	Математика
2	Давидовский Павел Леонидович	Топчей Татьяна Ивановна	Обществознание Основы философии
3	Дорохин Дмитрий Сергеевич	Пойманова Татьяна Юрьевна	Общепрофессиональные дисциплины
4	Чалая Ксения Сергеевна	Хохлачева Ольга Владимировна	Общепрофессиональные дисциплины
5	Мартиросян Артём Михайлович		ОБЖ