

Методическая разработка воспитательного мероприятия

Тема: Движение на сближение (Реализовать воспитательный потенциал наставничества как универсальная технология передачи опыта и знаний).

участника II (территориального этапа) областного конкурса
«Педагогический работник года в системе среднего
профессионального образования Ростовской области» в номинации
«Преподаватель года – организационно – педагогическое
сопровождение группы»

Работа Тамара Юрьевна

Ростов-на-Дону
2023 г.

Методическая характеристика воспитательного мероприятия

Тема: Движение на сближение.

Цель: Пропаганда наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний, отработка практических навыков для самосовершенствования обучающихся.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся представление о потенциале самореализации и самоопределении, используя возможности платформы «Россия – страна возможностей», «Колледжи России».
- Побудить к осознанию собственных возможностей.
- Побудить к наставнической деятельности.
- Содействовать осознанию уникальности каждого человека и его права на проявление своей индивидуальности.
- Формировать положительную мотивацию к саморазвитию.

Выбранная личноно – ориентированная технология реализуется в форме мастер-класса, как особой формы учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенных познавательных задач. Учебное занятие построено на диалоговом общении, которое обращается к социальному опыту – собственному и опыту других людей. При этом, вступают в коммуникацию друг с другом, совместно решают поставленные задачи, находят общие точки соприкосновения.

Структурные элементы мастер-класса:

- Мотивирующий момент и создание проблемной ситуации;
- Актуализация проблемы;
- Организована групповая (совместная) работа по решению проблемы (самоконструкции);
- Каждый сравнивает себя с другими, сопоставляет, дает оценку окружающим (самореализация);
- Участники мастер-класса представляют результаты своей совместной деятельности;
- Участники мастер-класса постараются выразить свои чувства, мнения, ощущения, создавая тем самым творческую атмосферу(рефлексия).

Принципы работы:

- занятие – общая работа;
- каждый имеет право на собственное мнение;
- все участники равны, независимо от возраста, социального статуса;

- нет места прямой критике личности (подвергаются критике только идеи).
Использован индивидуально- дифференцированный подход, созданы условия для развития творческого мышления, воображения.

Планируемые результаты:

- наставничество в системе отношения преподаватель-студент реализуется на принципах социально – психологического партнерства.
- наставничество в системе отношения студент-студент реализуется через мотивацию к саморазвитию и личностному росту с помощью полученного результата.
- получение эмоционального и физического удовольствия от результатов мастер-класса.

Технологическая карта воспитательного мероприятия

Тема: Движение на сближение

Цель:	Развивать способности и потребность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">➤ сформировать у обучающихся представление о потенциале самореализации и самоопределения, используя платформу «Россия – страна возможностей» и другие.➤ развивать потребность в разносторонней позитивной самореализации практического опыта самоопределения➤ содействовать осознанию уникальности каждого человека и его право на проявление своей индивидуальности➤ побудить к осознанию собственных возможностей➤ формировать положительную мотивацию к саморазвитию
Форма проведения:	Мастер-класс
Педагогические технологии:	<ul style="list-style-type: none">➤ личноно – ориентированные технологии➤ технологии коллективно – творческой деятельности➤ мозговой штурм
Оборудование и ресурсы:	Компьютер, проектор, экран, наглядный материал, карточки с различными ценностными понятиями (для каждой группы), жетоны
Главная идея	Моё будущее предопределяется моими сегодняшними действиями.

занятия:	Я несу ответственность за то, что Я делаю или за то, что Я не делаю.
Планируемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями ➤ мотивация к саморазвитию и личностному самоопределению

Этапы проведения занятия	Время	Действия классного руководителя	Действия обучающихся	ТСО
1	2	3	4	5
Организационный момент	1 минута	Здравствуйте, меня зовут Тамара Юрьевна. Ребят я надеюсь, что сегодня вы настроены позитивно и у нас все получится.		
Постановка проблемы, ее актуализация	1 минута	У нас необычный классный час «Движение на сближение», так как нам предстоит поговорить об очень важном этапе в жизни человека, о той важной ступени, к которой стремится каждый, кто хочет реализовать себя как профессионала и творческую личность. Нам сегодня предстоит выяснить, как можно его достичь, то есть мы разработаем настоящую формулу достижения успеха. И самое главное, попробуем выяснить: кто же из вас достиг или находится на пути к нему.		
Групповая работа по решению проблемы самоконтрукции	3минуты	Упражнение «Рисунок» Перед вами лежит рисунок, отражающий сферы жизни человека. Давайте мы с вами заполним по 2-3 цели которые вы бы хотели достичь в каждой из этих сфер. Например: сходить с подругой в парк, сдать нормы ГТО,	Выполняют задания, предлагают свои цели	

		<p>стать кандидатом в мастера спорта, съездить с родителями в путешествие, отметить вместе Новый год, руководящая должность, иметь свое предприятие. <i>Давайте поделимся друг с другом целями.</i> <i>Иными словами в каждой из этих сфер мы хотим стать успешными.</i> <i>Как вы думаете любой человек может добиться успеха?</i></p>		
Групповая работа саморегуляция	3 минуты	<p>«Анкета» Для того чтобы достичь успеха человек должен обладать определенными качествами. <i>Как вы считаете, какими качествами должен обладать успешный человек?</i> <i>У каждого из вас на столе есть анкеты, отметьте зеленой ручкой качества, которыми вы уже обладаете, а красной те которые вам необходимо улучшить(приобрести).</i></p>	Знакомятся с заданием и выполняют его	
Групповая работа саморегуляция	1 минута	<p><i>Есть качества, которые вам еще предстоит развить. Как это можно сделать?</i> <i>С помощью государственных платформ</i> «Россия- страна возможностей»- открытая площадка для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между школьниками, студентами, профильными специалистами, предпринимателями, управленцами и волонтерами. Платформа объединяет 26 конкурсов, проектов и олимпиад, каждый из которых имеет свою аудиторию и предлагает различные пути к успеху.</p>	Отвечают на вопрос, слушают информацию	
Групповая работа саморегуляция	1 минута	<p><i>Хочу познакомить вас с еще одним ресурсом для саморазвития.</i> Платформа Российского содружества колледжей дает нам большие возможности для прокачки SoftSkills О платформе: Российское содружество колледжей- это курсы по гибким навыкам от экспертов, практическое освоение навыков, ежегодный чемпионат по гибким навыкам.</p>	Делятся личным опытом знакомства с платформой и участия в проектах	

	1 минут а	<p>А какие еще есть способы получения опыта и знаний?</p> <p>Так как человек существует в социуме у нас должны быть партнеры в движении.</p> <p>Это могут быть родители, друзья, коллеги, преподаватели, наставники.</p> <p><i>Наиболее эффективным способом передачи опыта и знаний является наставничество.</i></p> <p>2023 год Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен годом педагога и наставника. Миссия Года-признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.</p>	Рассказывают об опыте и знаний в разных платформах	
Участники мастер-класса представляют результаты своей совместной деятельности	2 минут ы	<p>В зависимости от условий реализации программы выделяют несколько форм наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>студент-студент предполагает взаимодействие студентов, при котором один из них находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставничество.</i> ➤ <i>работодатель- студент предполагает профессиональную реализацию и трудоустройство студентов, а предприятиям- подготовленных и мотивированных кадров.</i> ➤ <i>Преподаватель-студент предполагает передачу знаний, умений и опыта посредством доверительного неформального общения, основанного на принципах партнерства .</i> <p>Педагог становится для студента другом, опорой поддержкой.</p>		
Тренинг	3 минут ы	<p><i>В учебнике 4 класс по математике есть термин «Движение на сближение», оно делится на два вида:</i></p> <p><i>Встречное движение и движение вдогонку</i></p> <p><i>Подскажите какое движение на ваш взгляд более эффективно?</i></p>	Отвечают на вопрос	

		<p><i>Упражнение 1 «Дрожь в коленях»</i></p> <p>Направьте свое мысленное внимание в дрожащее место. Обычно сразу же помогает. Если еще нет- то сознательно принудите эти коленки дрожать. А еще лучше всем телом подражать всем телом. И произвольная дрожь сама уймется.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сидя, заставьте коленки дрожать. ➤ Встаньте, потрясите руками. ➤ Стряхните напряжение, как собака стряхивает с себя воду. ➤ Сделайте глубокий вдох и медленный выдох. ➤ Встаньте ровно на две ступни, ощутите под ногами твердый надежный пол. <p>Вывод: дрожат колени-дрожи!</p>	Выполняют упражнения	
	3 минуты	<p><i>Упражнение 2 «Расслабь лицо»</i></p> <p>После дрожи в коленях, еще одной проблемой является ощущение скованности лица.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Высуньте язык, по корчите рожицы. Посмотрите друг на друга у кого самая смешная рожица. ➤ По массируйте место соединения верхней и нижней челюсти круговыми движениями. ➤ Упражнение «улыбка» широко улыбнитесь и измерьте линейкой улыбку соседа по парте. У кого самая широкая улыбка??? <p>Вывод: зажаты мышцы лица-корчи рожицы</p>	Выполнение упражнения	
		<p><i>Я раздам вам памятки по уменьшению стресса перед выступлением, и вы сможете провести его в своих группах и поделиться теперь уже своим опытом.</i></p>		
Рефлексия	1	<p>Скажите участвовали ли вы в программе наставничества в роли наставника?</p> <p><i>Подумайте, чему вы можете научить своих одногруппников?</i></p>	Обсуждение материала,	

	минута	<p><i>И чему вы бы хотели научиться у своих одногруппников?</i></p> <p>И в завершении классного часа хотелось бы сказать, «Я могу делать то, что вы не можете, вы можете делать то, что я не могу; вместе мы можем делать великие дела». Вместе мы сможем больше!</p> <p>Наш классный час подошел к концу, благодарю всех за активное участие, надеюсь мой опыт пригодится вам в жизни, спасибо за внимание!</p>	отвечают на вопросы, оцениваем мастер-класс	
--	--------	--	---	--