

Аннотация к программе
Дисциплина
ОУД.01. «РУССКИЙ ЯЗЫК»
Преподаватели: Якунина С.Ю.

Учебная дисциплина «Русский язык» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин базовой предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметных, метапредметных и личностных.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 108 часа, в том числе:

Теория - 79 часов;

Практические занятия – 20 часов.

Консультации – 6 часов

Экзамен – 6+6 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Лексика и фразеология

Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика

Тема 2.1. Основные фонетические единицы. Нормы русской орфоэпии.

Раздел 3. Орфография

Тема 3.1. Правописание гласных и согласных.

Тема 3.2. Правописание приставок.

Тема 3.3. Правописание Ъ и Ь знака.

Раздел 4 Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Именная категория

Тема 4.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное как часть речи

Тема 4.2. Имя прилагательное как часть речи

Тема 4.3. Имя числительное как часть речи

Тема 4.4. Местоимение как часть речи

Тема 4.5. Правописание сложных слов

Раздел 5. Самостоятельные части речи. Глагол и глагольные категории. Наречие

Тема 5.1. Глагол и особые формы глагола.

Тема 5.2. Наречие и слова категории состояния.

Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи.

Тема 6.1. Общая характеристика служебных частей речи. Предлог как часть речи.

Тема 6.2. Союз как часть речи

Тема 6.3. Частица как часть речи

Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова

Раздел 7 Морфемика, словообразование.

Тема 7.1. Понятие морфемы как значимой части слова, морфемный разбор слова.

Тема 7.2. Основные способы словообразования.

Раздел 8 Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение.

Темы 8.1. Основные единицы синтаксиса. Понятие о словосочетании

Тема 8.2. Понятие о простом предложении.

Тема 8.3. Второстепенные члены предложения.

Тема 8.4. Односоставное и неполное предложения

Тема 8.5. Осложнённое простое предложение. Предложение с обособленными и уточняющими членами.

Раздел 9. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.

Тема 9.1. Понятие о сложном предложении. ССП

Тема 9.2. Сложноподчиненное предложение (СПП)

Тема 9.3. Бессоюзное сложное предложение (БСП) Предложения с разными видами связи

Раздел 10. Способы передачи чужой речи

Тема 10.1. Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи. Цитирование

Раздел 11. Особенности профессиональной коммуникации. Прикладной модуль

Тема 11.1. Язык как средство социальной и профессиональной коммуникации. Русская лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 11.2. Функциональные стили речи. Особенности профессиональной стилистики.

Тема 11.3. Текст как произведение речи. Признаки и структура текста. Функционально-смысловые типы речи.

Тема 11.4. Особенности профессиональной лингвистики. (орфоэпия, грамматика, синтаксис)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета русского языка и литературы, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Кабинет удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен Типовым оборудованием, в том числе:

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная мебель (столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплекты учебных шкафов для хранения пособий, доска)

- методические пособия:

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц по и русскому языку, планшеты, плакаты, выдающихся писателей и ученых лингвистов)

• наглядно-изобразительные средства (альбомы, картины, художественно-публицистический материал)

• дидактический (справочно-консультативный, тренинги раздаточный материал по дисциплинам

«Русский язык» и «Литература»)

Технические средства обучения

Телевизор, Видеоплеер, комплект в/фильмов

Мультимедийный проектор,

Персональный компьютер,

Электронные пособия на CD

Интерактивная доска

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Л. М. Рыбченкова и др. Русский язык 10-11 классы (базовый уровень). М. Просвещение. 2022г.

Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык. Издательский центр «Академия». М.: 2018г.

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Сборник упражнений: учебное пособие. Издательский центр «Академия». М.: 2018г.

Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Власенко А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учред-М. «Просвещение», 2006г.

Розенталь Д.Э. Русский язык: учебное пособие для школьников ст. классов и поступающих в вузы. М. ООО «Изд-во ОНИКС», 2007г

Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей-М. 2002г.

Власенко А.И., Потемкина Т.В. Примерная программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для средних специальных учебных заведений (Базовый уровень),- М. Издательский отдел ИПР СПО, 2002г.

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М. «Просвещение», 2007г.

Словари

Горбачевич К.С. словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке - Спб.,2000

Горбачевич К.С. словарь трудностей русского языка.- Спб. 2003

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов – 2-е изд. Испр. И доп. –М. 2001г.

Лекант П.А.. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М. 2001г.

Лекант П.А., Леденева В.В. школьный орфоэпический словарь русского языка. – М. 2004г.

Новый орфографический словарь- справочник русского языка. Отв. Ред. В.В. Бурцева.-3-е изд. Стеритипн.- М. 2002

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. толковый словарь русского языка.- М.192.

Семенюк А.А., Матюшина М.А. школьный толковый словарь русского языка.-М. 2001г.

Скворцова Л.И. большой толковый словарь правильной русской речи.- М.2005.

Интернет-ресурсы:

Сайт библиотеки ЮРГУЭС: WWW.Lib.SSSu.ru

База электронных методических материалов ЮРГУЭС: WWW.Lib.SSSu.ru

<http://eor.it.ru/eor/> - учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorgora.ru/>- Национальный корпус русского языка -информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://ruskiyjazik.ru/>- Энциклопедия «Языкознание» <http://etymolog.ruslang.ru/>-

Этимология и история русского языка <http://rus.lseptember.ru/> - Электронная версия

газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

www.uchportal.ru/ - Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ - Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)

www.metodiki.ru - «Методики»;