

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ

Главная цель экзамена - оценка знаний студента за курс (семестр):

- насколько они глубоки, прочны,
- и какой степени студент научился творчески мыслить,
- применение полученных знаний при решении практических задач и

т. п.

Чтобы сдать экзамен успешно, студент должен соответствующим образом подготовиться к нему. Подготовка к экзамену состоит из трех этапов.

1. Выявление круга тем и вопросов, выносимых на экзамен, и подбор соответствующей учебно-справочной и специальной литературы.

2. Чтение и усвоение подобранной литературы, решение задач по темам.

3. Повторение прочитанного.

Первый этап. В ходе изучения предмета преподаватель указывает соответствующую литературу и нормативный материал. В планах лекций и семинарских занятий достаточно четко определяется круг вопросов, которые могут быть вынесены на экзамены. Поэтому первый этап подготовки к экзаменам сложности не представляет. К тому же многие преподаватели специально знакомят студентов с выносимыми на экзамены вопросами. Тем не менее, на этом этапе нужно проявить максимум внимания, чтобы не оказаться в положении, когда о вынесенном на экзамен вопросе вы узнаете лишь из экзаменационного билета. Вопросы должны составляться на основе учебной программы.

Второй этап. Прочтение и усвоение материала, а также решение задач по всем темам, предусмотренным программой дисциплины, - наиболее важная часть подготовки к экзаменам. Студенты нередко говорят, что они несколько раз прочитали весь материал, а в итоге - "неуд". Да, можно прочитать и десять раз и не знать предмета, если читать механически. Наоборот, можно прочитать только один раз и успешно сдать экзамен, если

читать осмысленно, стараясь понять и усвоить прочитанное. После прочтения параграфа учебника или иного источника полезно мысленно пройтись по нему еще раз, чтобы лучше усвоить и запомнить основные положения. При чтении части курса обязательно следует увязывать ее с остальными частями, чтобы систематизировать материал всего курса и представить его в целостности. Если подготовка ведется по конспекту, то полезно на полях тетради делать собственные заметки с указанием на основные моменты темы.

Третий этап. Без повторения всегда прочитанного трудно рассчитывать на высокую, а то и на удовлетворительную оценку. Поэтому из дней, отпущенных на подготовку по предмету, необходимо определенную часть оставить на повторение. В среднем - это от половины - до полного рабочего дня. Повторение нельзя понимать как прочтение заново. Повторяющий проверяет, насколько он усвоил и запомнил основное содержание вопроса. Повторение осуществляется путем просмотра экзаменационных вопросов. Если по прочтении вопроса вы можете воспроизвести основное содержание источников, способны решать относящиеся к нему задачи, то без полного чтения текста вы просматриваете его (или свои заметки на полях), мысленно повторяете материал, после чего идете дальше. Такое повторение (в зависимости от особенностей памяти) можно делать до трех раз. Такая подготовка к экзамену исключает "провал" и опровергает бытующее у части студентов мнение, что экзамен - это лотерея.

И, наконец, следует знать, что на экзамене ответы должны быть краткими, без отвлекающих вступлений, ненужных подробностей и пояснений. Помните: главная задача экзаменатора - выявить уровень знаний студента. Поэтому, чем меньше "воды" в ответе, тем легче его оценить.