

**ГБПОУ РО «ДонТКиБ»**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 2021-2022 уч год**

Общеобразовательного цикла по профессии 43.01.09 Повар, кондитер \_\_\_ гр. № 1,7,11,12,18

\_\_\_1\_\_\_ курса обучения за \_\_\_1\_\_\_ семестр

Индекс и наименование дисциплины/МДК	№ учебной группы	Количество обучающихся по списку	Диагностические контрольные работы					Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
ОУД. 01.01. Русский язык, Литература (Харджиева ЕС)	1,7,11,12	108	97	0	5	40	52	50	14,5	2,5
ОУД. 01.01. Русский язык (Якунина СЮ)	18	27	26	0	5	7	14	46	19	2,6
ОУД. 01.02. Литература (Якунина СЮ)	18	27	26	0	4	13	9	65	15	2,8
ОУД. 02 Иностранный язык (Шевчук ЛВ)	1,7,11,12,18	70	69	1	27	41	0	100	40,4	3,4
ОУД. 02 Иностранный язык (Родиова ИП)	1,7,11,12,18	66	66	2	29	35	0	100	4,3	3,5
ОУД. 03 История (Кудрявцева ИА)	1,7,11,12,18	135	125	6	34	51	34	72,7	32	3,1
ОУД. 05 ОБЖ (Белянкин ВР)	1,7,11,12,18	134	134	0	62	72	0	100	46,2	3,5
ОУД. 06 Астрономия (Негодаев ВИ)	1,7,11,12,18	135	124	0	6	39	79	36,3	4,8	2,4
ОУД. 08. 01 Физика (Негодаев ВИ)	1,7,11,12,18	135	120	0	22	48	50	58,3	18,3	2,8
ОУД. 08.02 Химия (Симоняк РИ)	1,7,11,12,18	135	122	0	37	53	32	73,8	30,2	3,0
ОУД.12 Информатика (Жбанкова ЮВ)	1,7,11,12,18	136	116	6	12	73	25	78	16	3,0
<b>Итого по курсу:</b>		<b>135</b>	<b>95%</b>	<b>15</b>	<b>243</b>	<b>472</b>	<b>295</b>	<b>70,91</b>	<b>21,88</b>	<b>2,96</b>

ГБПОУ РО «ДонТКиБ»

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 2021-2022 уч.год

Общеобразовательного цикла по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело гр № 2 ,22  
1 курса обучения за 1 семестр

Индекс и наименование дисциплины/МДК	№ учебной группы	Количество обучающихся по списку	Диагностические контрольные работы				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	
			Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно				Неудовлетворительно
БУП.01 Русский язык(Якунина СЮ)	21, 22	53	49	1	20	17	11	77	42,5	3,2
БУП.02 Литература (Якунина СЮ)	21,22	53	49	7	15	20	7	85	45	3,5
БУП. 04 Иностранный язык (Шевчук ЛВ)	21, 22	27	25	5	15	5	0	100	80,1	4
БУП. 04 Иностранный язык (Родионова ИП)	21, 22	26	26	5	15	6	0	100	76,9/ <b>78,5</b>	3,96/ <b>3,98</b>
БУП.05 История (Кудрявцева ИА)	21, 22	53	52	0	19	22	7	79,1	37	3,16
ДУП.01 Информатика (Жбанкова ЮВ)	21, 22	52	50	7	16	20	7	86	46	3,5
Итого по курсу:		<b>53</b>	<b>94,7%</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>85,42</b>	<b>49,8</b>	<b>3,46</b>

**ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 2021-2022 уч.год**

Общеобразовательного цикла по профессии 43.01.09 Повар, кондитер гр № 28,29,30,31,32

2 курса обучения за 3 семестр

Индекс и наименование дисциплины/МДК	№ учебной группы	Количество обучающихся по списку	Диагностические контрольные работы					Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
ОУД. 01. Русский язык (Харджиева ЕС)	28,29,32	70	70	12	16	42	0	100	40	3,5
ОУД. 01. Русский язык (Якунина СЮ)	30,31	48	41	7	11	13	10	74 <b>/87</b>	42,5 <b>/41,25</b>	3,3 <b>/3,4</b>
ОУД. 02. Литература (Якунина СЮ)	30,31	48	41	4	5	22	10	75	22	3,05
ОУД. 03 Иностранный язык (Шевчук ЛВ)	28,29,30,31,32	75	75	4	22	47	0	100	37,6	3,32
ОУД.03 Иностранный язык (РодионоваИП)	29,30,31	34	34	7	21	6	0	100	83	4,0
ОУД.03 Иностранный язык (Медведева ЛИ)	28	7	6	0	3	3	0	100/ <b>100</b>	42/ <b>54,2</b>	3,4/ <b>3,57</b>
ОУД. 05 История (Кудрявцева ИА)	28,29,30	73	72	7	32	34	0	100	52,8	3,63
ОУД. 05 История (Макаренко СВ)	31,32	47	42	2	8	28	4	90/ <b>95</b>	24/ <b>38,4</b>	3,1/ <b>3,36</b>
ОУД.08 Астрономия (Негодаев ВИ)	28,29,30,31	118	106	0	48	58	16	74,8	29,13	2,97
ОУД. 09 Информатика (Жбанкова ЮВ)	28,29,30,31,32	118	89	21	31	35	2	98	58	3,8
ОУД. 10 Физика (Негодаев ВИ)	28,29,30,31,32		95	1	27	48	20	78	29	3,12
ОУД. 11 Обществознание (Макаренко СВ)	28,29,30,31,32	118	108	2	39	64	3	96,25	32,5	3,3
ОУД. 12 Химия (Симоняк РИ)	28,29,30,31,32	118	111	2	43	66	0	100	40,4	3,48
<b>Итого по курсу:</b>		<b>118</b>	<b>83,6%</b>	<b>57</b>	<b>306</b>	<b>466</b>	<b>65</b>	<b>89,34</b>	<b>38,32</b>	<b>3,34</b>

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 2021-2022 уч.год

Общеобразовательного цикла по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания гр № 24, 25

2 курса обучения за 3 семестр

Индекс и наименование дисциплины/МДК	№ учебной группы	Количество обучающихся по списку	Диагностические контрольные работы					Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
ОУД. 01. Русский язык (Харджиева ЕС)	24	25	25	7	11	10	0	100	72	4,3
ОУД. 01. Русский язык (Якунина СЮ)	25	24	21	4	8	4	5	76	57/ <b>64,5</b>	3,5/ <b>3,9</b>
ОУД. 02. Литература (Якунина СЮ)	25	24	21	5	5	6	5	76	47	3,4
ОУД. 03 Иностранный язык(Шевчук ЛВ)	24,25	49	25	0	13	12	0	100	52	3,5
ОУД.03 Иностранный язык (Родионова ИП)	24,25	49	25	0	13	12	0	100	52	3,5
ОУД. 05 История (Кудрявцева ИА)	24	25	25	9	8	8	0	100	68	4,04
ОУД. 08 Физика (Негодаев ВИ)	24,25	49	45	2	19	13	13	72,6	47,1	3,4
ОУД. Астрономия (негодаев ВИ)	24,25	49	41	0	4	25	12	70,6	9,65	2,8
ОУД. 09 Обществознание(Макаренко СВ)	24,25	49	44	2	25	16	1	98	61,5	3,6
ОУД.14 Информатика (Жбанкова ЮВ)	24,25	49	43	7	24	12	0	100	67	3,88
ОУД. 15 Химия (Симоняк РИ)	24,25	49	46	2	22	23	0	100	51	3,5
<b>Итого по курсу:</b>		<b>49</b>	<b>65,3%</b>	<b>31</b>	<b>152</b>	<b>131</b>	<b>36</b>	<b>89,47</b>	<b>52</b>	<b>3,56</b>

**ГБПОУ РО «ДонТКиБ»**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 2021-2022 уч год**

Общеобразовательного цикла по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания Гр № 5  
3 курса обучения за 5 семестр

Индекс и наименование дисциплины/МДК	№ учебной группы	Количество обучающихся по списку	Диагностические контрольные работы				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	
			Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно				Неудовлетворительно
ОУД. 03 Иностранный язык (Шевчук ЛВ)	5	13	13	1	7	5	0	100	61	3,7
ОУД. 03 Иностранный язык (Родионова ИП)	5	13	13	3	8	2	0	100	85	4,1
<b>Итого по курсу:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3,9</b>

**Анализ результатов  
диагностической контрольной работы на 1 курсе  
и диагностики остаточных знаний обучающихся 2 и 3 курса**

<b>1 курс</b>	
<b>43.01.09. Повар, кондитер</b>	<b>43.02.15. Поварское и кондитерское дело</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Количество обучающихся – <b>135 чел</b></li> <li>▶ Количество опрошенных – <b>95%</b> от списочного состава</li> <li>▶ Успеваемость <b>69,34%</b></li> <li>▶ Качество знаний – <b>24,52%</b></li> <li>▶ Средний балл – <b>2,93</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Количество обучающихся – <b>53 чел</b></li> <li>▶ Количество опрошенных – <b>94,7%</b> от списочного состава</li> <li>▶ Успеваемость – <b>85,42%</b></li> <li>▶ Качество знаний – <b>49,8%</b></li> <li>▶ Средний балл – <b>3,46</b></li> </ul>
<b>Сравнительный анализ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>100%</b> знания показали обучающиеся по <b>иностранному языку и ОБЖ</b></li> <li>▶ <b>Слабые</b> знания показали обучающиеся по <b>Русскому языку и литературе</b>, а так же по <b>Физике и астрономии</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>100%</b> знания показали обучающиеся по <b>иностранному языку</b></li> <li>▶ По всем остальным дисциплинам студенты показали результаты соизмеримые с результатами 1 курса</li> </ul>
<b>Анализ ДКР 1 курс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Иностранный язык</b> - обучающиеся показали достаточный уровень овладения предметной компетенцией за курс основной общеобразовательной школы; сложность вызвали задания по аудированию и чтению.</li> <li>▶ <b>Русский язык</b> – наибольшие затруднения обучающиеся испытывают при правописании Н и НН с различными частями речи; склонение существительных; гласные после шипящих; правописание частицы НЕ; знаки препинания в предложении и т.д (провести работу над ошибками, используя консультации и на уроках)</li> <li>▶ <b>Литература</b> – плохое понимание произведений, изучаемых в школьном курсе, неумение сопоставлять, анализировать, делать выводы (уделять постоянное внимание художественно – изобразительным средствам при изучении УД; консультации, в т.ч. индивидуальные)</li> <li>▶ <b>История</b> – слабый уровень знаний школьной программы: термины и даты; неумение соотносить события и исторические персонажи; особые сложности вызвали задания с открытыми ответами (разработка индивидуальных заданий для наиболее слабых обучающихся; развитие внимания, умения выявлять причинно – следственные связи в историческом материале)</li> <li>▶ <b>Химия</b> – обучающиеся показали слабые знания по следующим показателям: при составлении формул химических веществ, при составлении уравнений реакций, схем строения атомов химических элементов (консультации по проблемным вопросам, разработать индивидуальные задания)</li> </ul>	

- ▶ **Основы безопасности жизнедеятельности** – слабое знание раздела «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья» (более тщательно проводить практические занятия)
- ▶ **Информатика** – у обучающихся 43.01.09 Повар, кондитер - уровень знаний ниже, чем заявлен в аттестатах; у обучающихся 43.02.15 ПиКД – уровень знаний соответствует заявленному в аттестатах.

**Анализ диагностики остаточных знаний 2 курс**

<b>43.01.09. Повар, кондитер</b>	<b>19.02.10 Технология продукции общественного питания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Количество обучающихся – <b>118 чел</b></li> <li>▶ Количество опрошенных – <b>83,6%</b> от списочного состава</li> <li>▶ Успеваемость <b>89,34%</b></li> <li>▶ Качество знаний – <b>38,32%</b></li> <li>▶ Средний балл – <b>3,34</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Количество обучающихся – <b>49 чел</b></li> <li>▶ Количество опрошенных – <b>65,3%</b> от списочного состава</li> <li>▶ Успеваемость <b>89,47%</b></li> <li>▶ Качество знаний – <b>52%</b></li> <li>▶ Средний балл – <b>3,56</b></li> </ul>

- ▶ **Информатика** – у обучающихся 43.01.09 Повар, кондитер и у обучающихся 19.02.10. – уровень знаний остался на уровне 1 курса, но снизились умения.
- ▶ **Иностранный язык** - обучающиеся показали достаточный уровень умения адекватно применять лексику по темам 1 курса, но были допущены ошибки в заданиях, направленных на применение видо-временных глагольных форм (на индивидуальных и групповых консультациях запланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях)
- ▶ **Литература** – основная сложность – неумение выражать свои мысли на письме, слабые навыки конструирования фразы. Вызывает затруднение анализ образов произведений (уделять постоянное внимание художественно – изобразительным средствам при изучении УД; консультации, в т.ч. индивидуальные)
- ▶ **Русский язык** – наибольшее количество ошибок допущено в разделах Синтаксис и Пунктуация; правописание суффиксов причастий; падежные окончания имен существительных и прилагательных (провести работу над ошибками, используя консультации и на уроках и во внеурочное время)
- ▶ **Химия** – обучающиеся овладели ЗУН в соответствии с ФГОС; затруднения вызваны при решении задач, при составлении окислительно – восстановительных реакций, составлении электронного баланса (консультации по проблемным вопросам, разработать индивидуальные задания)
- ▶ **Обществознание** – основной материал усвоен обучающимися. В тестовых заданиях на соответствие и установление последовательности были допущены ошибки.
- ▶ **История** – обучающиеся в основном справились с работой – знают основные

события и факты отечественной истории (IX- начало XX века), разбираются в терминологии. Затруднения испытали при выполнении заданий с открытым ответом и на соответствие (разработка индивидуальных заданий по структуре ВПР; развитие внимания, умения выявлять причинно – следственные связи в историческом материале)

**Анализ диагностики остаточных знаний 3 курс гр№5**

**19.02.10**

**Технология продукции общественного питания**

- ▶ Количество обучающихся – **26 чел**
- ▶ Количество опрошенных – **100%** от списочного состава
- ▶ Успеваемость – **100%**
- ▶ Качество знаний – **73%**
- ▶ Средний балл – **3,9**

**Выводы**

1. Результат диагностики показал, что успеваемость и качество знаний обучающихся на 1 курсе по профессии 43.01.09 Повар, кондитер несколько ниже, чем результаты их школьных аттестатов.
2. Обучающиеся 2 курса показали уровень знаний в соответствии с проверочными работами на 1 курсе.
3. Студенты по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело имеют более высокие результаты по сравнению с обучающимися по профессии Повар, кондитер
4. Тестовые задания необходимо составлять в соответствии со структурой ВПР.
5. Всем преподавателям запланировать меры по ликвидации пробелов в знаниях.

Председатель ПЦК №2 преподавателей ООД

Т.И.Топчей

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДИАГНОСТИКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общепрофессионального цикла по специальности  
19.02.10 Технология продукции общественного питания  
**2 курса обучения за 3 семестр**  
2021-2022 уч. год

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины /МДК	Группа	Количество обучающихся по списку	Диагностические контрольные работы					Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1	ОП.09Безопасность жизнедеятельности	24	25	25	7	16	2	-	100	92,0	4,2
2		25	24	24	6	15	3	-	100	87,5	4,1
3	ОП.10 Техническое оснащение и организация рабочего места	24	25	23	8	9	6	-	100	73,9	4,1
4		25	24	21	3	10	7	1	95,2	61,9	3,7
5	МДК 07.01Технологические процессы обработки сырья и процессы приготовления и отпуска продукции массового спроса	24	25	23	6	8	9	-	100	60,9	3,9
6		25	24	19	15	3	1	-	100	94,7	4,7
<b>Итого по курсу:</b>					<b>45</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>99,2</b>	<b>78,5</b>	<b>4,1</b>

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДИАГНОСТИКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общепрофессионального цикла  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  
**2 курса обучения за 3 семестр**  
2021-2022 уч.год

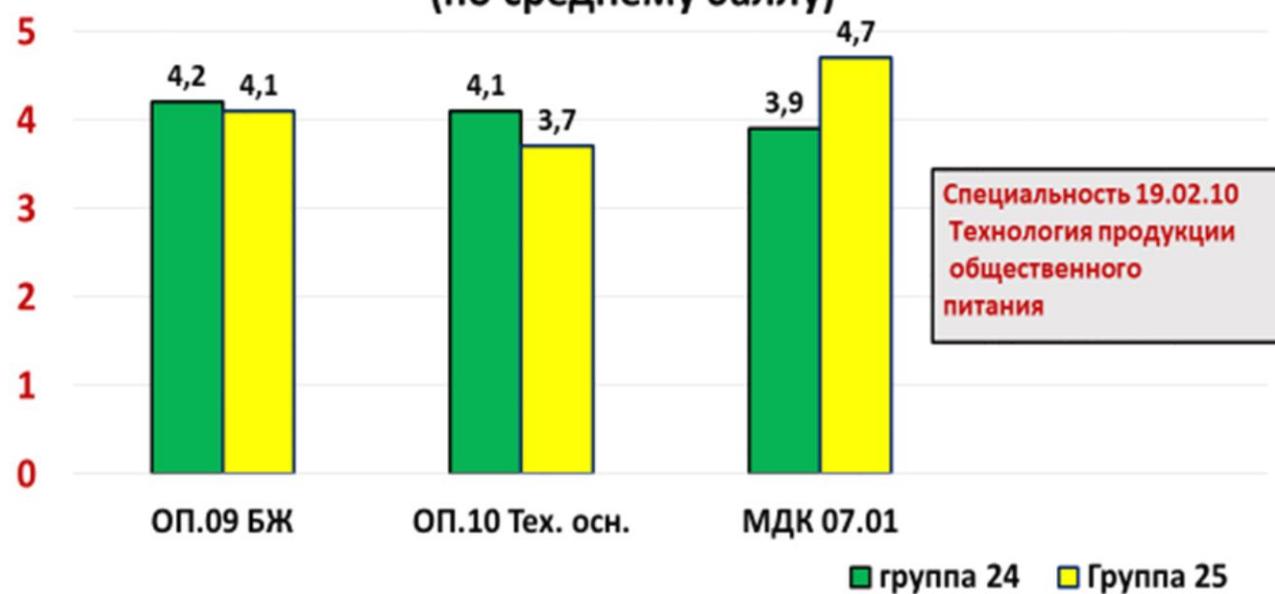
№ п/п	Индекс и наименование дисциплины /МДК	Группа	Количество обучающихся по списку	Диагностические контрольные работы					Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно			
1	ОП.08Безопасность жизнедеятельности	23	28	28	4	24	-	-	100	100	4,1

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДИАГНОСТИКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общепрофессионального цикла  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  
**4 курса обучения за 7 семестр**  
2021-2022 уч.год

№ п/п	Индекс и наименование дисциплины /МДК	Группа	Количество обучающихся по списку	Диагностические контрольные работы					Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно	Неудовлетво- рительно			
1	ОП.07 Иностраный язык в профессиональной деятельности	8	26	26	2	15	9	-	100	65,4	3,7
2		9	25	23	4	9	10	-	100	56,5	3,7
3		13	25	25	-	9	16	-	100	36,0	3,4
<b>Итого по курсу:</b>			<b>76</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52,6</b>	<b>3,6</b>

### Сравнительный анализ результатов ДКР (по среднему баллу)



## РЕЗУЛЬТАТЫ

анализа материалов диагностики остаточных знаний обучающихся 2 и 4 курсов по общепрофессиональным дисциплинам

В целом анализ показал общую стабильность основных показателей подготовки обучающихся 2; 4 курсов по общепрофессиональным дисциплинам. При этом итоговая картина результатов не может рассматриваться объективно, так как, в соответствии с учебным планом, большая часть групп прошла промежуточную аттестацию по изучаемым дисциплинам и модулям на предыдущих курсах и не принимала участие в проведении диагностических срезовых работ.

**По 2 курсу профессии 43.01.09 Повар, кондитер** срезовая контрольная работа проводилась в группе №23 (на базе 11 классов) по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности. Результат – средний балл 4,1 при 100% успеваемости и качестве знаний.

Анализ ДКР показал, что, в целом, обучающиеся имеют достаточные результаты по знаниям, но раздел «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения» показали недоработки в его усвоении.

**По 2 курсу специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания** в группах №№24,25 диагностика остаточных знаний проводилась по двум дисциплинам: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10 Техническое оснащение и организация рабочего места, а также профессиональному модулю МДК 07.01. При таком же среднем результате в 4,1 балл, процент качества составил 78,5%, успеваемость – 99,2%.

Анализ проведенной диагностики знаний в указанных группах показал, что обучающиеся, в основном, освоили изученный материал и подтвердили свои отметки. Студенты грамотно изложили в письменной форме свои мысли и качественно оформили документы по профессиональной тематике, проявили толерантность в рабочем коллективе. При этом были даны неполные, неточные ответы по темам «Медицинская подготовка», «Блюда из яиц» и «Блюда из теста». Помимо этого, затруднение вызвали вопросы подбора комплекта производственного инвентаря и технологического оборудования для оснащения рабочих мест в различных структурных подразделениях предприятий питания, а также задания по составлению алгоритма действий при подготовке оборудования к работе.

**По 4 курсу профессии 43.01.09 Повар, кондитер** контрольная работа проводилась по дисциплине ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности в группах №№8; 9; 13.К сожалению, итоговые показатели отражают тенденцию к снижению уровня успеваемости контингента выпускных групп. При 100% успеваемости качество знаний составило 52,6%, средний балл – 3,6 соответственно.

Подробный анализ ДКР показал, что в целом обучающиеся 4 курса освоили профессиональную лексику по темам «Продукты питания», «Способы кулинарной обработки», «Типы предприятий общественного питания», однако, были допущены ошибки в задании, направленном на умение правильно строить предложение(порядок слов).

#### **Выводы и предложения:**

- студенты, в целом, освоили программу за предыдущий год, с заданием справились;

- рекомендовано добавить в работу задания с возможностью дать развернутый ответ;

- уделить особое внимание темам, вызвавшим затруднения, особенно при корректировке тематики консультаций и самостоятельной работы;

- усилить работу по формированию языковой и стратегической компетенции;

- продолжить работу по формированию активного запаса профессиональной лексики.

Работа по обобщению предложений и преподавателей и по выработке методических рекомендаций будет продолжена.

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей

Е.М.Антонова