

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПУП. 03. ЭКОНОМИКА**

для обучающихся на базе основного общего образования специальности  
43.01.09 Повар, кондитер

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин Протокол № 1 от 31.08. 2021г Председатель Т.И.Топчей	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по ТО _____ И.А.Чашленкова
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09, 11.12.2020г);

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г., №413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 11.12.2020г)

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

- С учетом примерной ООП СОО (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 28.06.2016г. №2/16-з).

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

**Разработчики:** Е.В. Макаровская – преподаватель ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»  
Т.И.Топчей – методист высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	17
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с примерной программой «Экономика», с учётом социально - экономического профиля получаемого профессионального образования

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», входящей в состав укрупнённой группы профессий 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014г. №667н.

Общеобразовательная программа – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Экономика» и соответствующих общеобразовательных компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в редакции Приказа Минпросвещения

России от 17.12.2020 № 747).

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747).

### **1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы**

В результате освоения общеобразовательной дисциплины «Экономика» обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры факторов производства, общественных благ российских предприятий разных организационных форм;
- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы, основные статьи госбюджета России, экономический рост;
- объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- факторы экономического роста.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность)**

Реализация программы осуществляется в тесной связи с дисциплинами: «Обществознание», «Информатика», «Математика».

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей общеобразовательной программы:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 89 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 89 часов
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов
- практические занятия – 20ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

	Кол-во часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
Аудиторная нагрузка	89
в т.ч. практические работы	20
контрольные работы	-
Курсовая работа (проектирование)	-
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум  
кулинарного искусства и бизнеса»**

**2.2. Тематический план и содержание программы**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций ОК, ПК, ЛР</b>
<b>ОУД 13 Экономика</b>			
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			
<b>Тема 1.1 Потребности. Факторы производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль и сущность экономики. Понятие экономика. Предмет и метод экономики. 2. Экономика как совокупность отраслей. 3. Понятия макроэкономика, микроэкономика.	2	
	<b>Семинарское занятие «Современная экономика: структура и сущность»</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономические ресурсы. Природные ресурсы, труд, капитал, предпринимательская деятельность. 2. Потребности человека. Экономические потребности, пирамида потребностей.	2	
	<b>Семинарское занятие «Определение уровней потребностей субъекта (гостя)»</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Типы экономических систем. Традиционная, командная, рыночная системы.	2	
	<b>Семинарское занятие «Особенности современных экономических систем»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
<b>Тема 1.2 Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность понятия собственность. 2. Объект, субъект собственности, экономическая и юридическая сущность собственности. 3. Формы собственности	2	
	<b>Семинарское занятие «Роль собственности на современном этапе развития экономики»</b>	2	



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум  
кулинарного искусства и бизнеса»**

	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Конкуренция. Понятие и сущность конкуренции. 2.Формы и виды конкуренции. Чистая конкуренция, монополия, олигополия.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие «Конкуренция и монополия: особенности и противоречия»</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>		
<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>			
<p><b>Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Доходы и расходы семьи. Понятие дохода. 2.Основные статьи дохода семьи, его источники. 3.Расход, статьи расходов. Семейный бюджет.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие «Структура расходов семьи»</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>		
<p><b>Тема 2.2 Планирование семейного бюджета</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Характеристика и структура семейного бюджета. 2.Составление плана семейного бюджета</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие «Составление и расчет семейного бюджета»</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>		

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум  
кулинарного искусства и бизнеса»**

<b>Раздел 3 Рыночная экономика</b>			
<b>Тема 3.1 Рыночный механизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Рынок, основные функции рынка. 2.Рыночная структура и инфраструктура.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятия спрос, предложение, закон спроса и предложения.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства. Основные виды предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Семинарское занятие «Рынок и предпринимательство в современной России»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
<b>Тема 3.2 Экономика фирмы. Производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Предприятие: организационные формы. 2.Юридическое лицо, его основные организационные формы.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Виды предприятий. Основные виды предприятий 2.Производственный процесс. Классификация производственных процессов.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Организация производства. Классификация производственных процессов. 2.Формы организации производства. Поточное производство, партионный, единичный метод.	2	
	<b>Семинарское занятие «Предприятие как субъект экономики. Особенности в ресторанном бизнесе»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум  
кулинарного искусства и бизнеса»**

<b>Тема 3.3 Издержки. Выручка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные виды затрат производства. 2.Определение себестоимости. 3.Калькуляция себестоимости.	2	
	<b>Семинарское занятие «Калькуляция себестоимости кулинарной продукции»</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие цена, основные функции цены. 2.Система цен. Договорные, государственные, мировые цены	2	
	<b>Семинарское занятие «Специфика ценообразования на современном этапе»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
<b>Тема 3.4 Ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основные виды ценных бумаг. 2.Понятие биржа, основные виды бирж	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
<b>Раздел 4 Труд и заработная плата</b>			
<b>Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Труд как главный фактор производства. Трудовые ресурсы.	2	
	<b>Семинарское занятие «Структура рынка труда в России»</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Заработная плата как социально-экономическая категория, функции заработной платы. Формы и виды заработной платы	2	
	<b>Семинарское занятие «Социально экономическая сущность заработной платы»</b>	2	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум  
кулинарного искусства и бизнеса»**

<b>Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Занятость и безработица. Виды безработицы. Управление занятостью. Причины безработицы. Экономические и социальные причины безработицы.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Последствия безработицы. Социальные последствия безработицы, политика государства в области безработицы.	2	
	<b>Семинарское занятие</b> «Конкурентоспособность на рынке труда. Структура резюме»	2	
<b>Раздел 5 Деньги и банки</b>			
<b>Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги и их сущность. Функции денег. Деньги как мера стоимости, средство платежа, средство накопления, средство обращения	2	
	<b>Семинарское занятие</b> «Особенности денег на современном этапе экономики»	2	
<b>Тема 5.2 Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система. Основные операции банка. Активные и пассивные операции банка, прибыль банка. Банковские сделки.	2	
	<b>Семинарское занятие</b> «Анализ банковских ставок российских банков» Основные функции и задачи Центрального банка. Кредит, формы кредита. Коммерческий, банковский, потребительский, государственный кредиты	2	
	<b>Семинарское занятие</b> «Ипотечное кредитование»	2	
<b>Тема 5.3 Инфляция и её социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие инфляции и её сущность. Виды инфляции. Ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Социально - экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	2	
<b>Раздел 6 Государство и экономика</b>			
<b>Тема 6.1 Роль государства в экономике. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство как рыночный субъект, принципы и цели государственного регулирования. Экономические функции и методы государственного регулирования	2	
	Налоги, налогообложение, принципы и методы построения налоговой системы. Функции и элементы налогов, способы их взимания. Элементы налогов. Объект налога, субъект налога, ставка налога		
	<b>Семинарское занятие</b> «Налогообложение в современной России»	2	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум  
кулинарного искусства и бизнеса»**

<b>Тема 6.2 Государственный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственный бюджет. Понятие, основные статьи доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетный дефицит, причины. Профицит бюджета	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Функции государственного бюджета. Основные функции: распределительная, контрольная.	2	
	<b>Семинарское занятие «Анализ федерального закона «О федеральном бюджете»</b>	2	
<b>Тема 6.3 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Валовой продукт и национальный доход общества. Понятие валового внутреннего продукта номинальный и реальный ВВП, методы расчета ВВП. Чистый национальный продукт. Определение национального продукта, основные понятия.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Экономический рост. Понятие, определение. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Основные причины кризисных явлений.	2	
<b>Тема 6.4 Основы денежной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы денежно-кредитной политики: понятие, цели и задачи. Модели денежно-кредитной политики. Основные модели денежно-кредитной политики.	2	
<b>Раздел 7 Международная экономика</b>			
<b>Тема 7.1 Международная торговля</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мировой рынок. Международная торговля. Основные внешнеторговые операции. Международная миграция капитала и рабочей силы	2	
	<b>Семинарское занятие «Международная миграция рабочей силы»</b>	2	
<b>Тема 7.2 Валюта. Глобальные экономические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация мировой экономики. Суть и движущие силы глобализации.	2	
	<b>Семинарское занятие «Причины и последствия глобализации»</b>	2	
<b>Тема 7.3 Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Валюта, валютный курс. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса.	2	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум  
кулинарного искусства и бизнеса»**

---

	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост и его признаки.	2	
--	---	---	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы экономика требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических занятий

##### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий
- опорные конспекты по темам курса

##### **Технические средства обучения**

Мультимедийный экран, ПК, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Основы экономики» С.В.Соколова, Академия 2018 год
2. «Основы экономики и предпринимательства» Л.Н.Череданова, Академия 2019 год
3. «Экономика организаций» И.В.Сергеев, Академия 2019 год
4. «Экономика» А.И.Гомола, Академия 2020 год.

Интернет- ресурсы:

-<http://economicus.ru>

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация образовательной программы должна обеспечивать:

- освоение обучающимися знаний и умений в условиях соблюдения требований к максимальной и учебной нагрузке;
- выполнение обучающимися практических занятий;
- формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Программа учебной дисциплины экономика должна обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация учебной дисциплины должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

Образовательное учреждение, должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующего модуля или дисциплины. Опыт работы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры факторов производства, общественных благ, Российских предприятий разных организационных форм;</li> <li>- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы, основные статьи госбюджета России, экономический рост;</li> <li>- объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции денег;</li> <li>- банковскую систему;</li> <li>- причины различий в уровне оплаты труда;</li> <li>- основные виды налогов;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- факторы экономического роста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование в ходе занятия</li> <li>выполнение индивидуальных заданий</li> <li>тестовые задания</li> <li>сообщения, доклады</li> <li>тестовые задания</li> <li>дифференцированные тестовые задания</li> <li>практическая работа</li> <li>тестовые задания</li> <li>индивидуальные задания</li> <li>тестовые задания</li> </ul>



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Тема 1.2 Собственность. Конкуренция	ЛР 6
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	ЛР 4, ЛР 11
Тема 2.2 Планирование семейного бюджета	ЛР 14
Семинарское занятие «Рынок и предпринимательство в современной России»	ЛР 16
Семинарское занятие «Предприятие как субъект экономики. Особенности в ресторанном бизнесе»	ЛР 20
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 32
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
Тема 5.3 Инфляция и её социальные последствия	ЛР 16, ЛР 20, ЛР 36
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Налоги	ЛР 30

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД  
РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
02.10.2021	День профессионально-технического образования в России	1-2 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагоги доп.образования	1-32
20.10.2021	Международный день повара	1-2 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагоги доп.образования	1-32
01.02- 18.02.2022	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	1-2 курс	Территория техникума	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели	1-32