

**Аннотация к программе**  
**Дисциплина**  
**ОП.11. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
**Преподаватель Ревенко Е.М.**

**Согласована ООП:** ООО «МИК-35» - директор М.Е.Ниворожкин; ООО «Янтарь Дон» - директор Л.М.Скрипченко; Филиал «Комбинат питания» ГАУК РО РГМТ – директор А.Г.Киблицкий

**Область применения программы**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, разделу ОП «Общепрофессиональные дисциплины», вариативная часть.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по направлению 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело» (пр. Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. №71565; зарег. в Минюсте РФ 20.12.2016г №44828), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43 00 00 «Сервис и туризм».

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Реализация учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» способствует

**достижению следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**решению следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 44 часов, включая:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа;  
практические занятия – 36 часов;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Личное финансовое планирование

Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами.

Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета

Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей

Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части

### Раздел 2. Депозит

Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов.

Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.

Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска.

Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами

### Раздел 3. Кредит

Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования.

Принципы и виды кредита по целевому назначению.

Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика

Права и обязанности кредитной организации.

Типичные ошибки при использовании кредита

### Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции.

Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег.

Риски при использовании банковской карты

### Раздел 5. Страхование

Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование

Страховой случай, страховая премия, страховая выплата.

Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании

Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.

### Раздел 6. Инвестиции

Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг

Инвестиционный портфель. Понятие и характеристика ПИФов

### Раздел 7. Налоги

Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов.

Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета социально – экономических дисциплин.

#### *Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с электронным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска Hitachi;
- комплекты учебно-наглядного оборудования;

- комплект учебно - программной и учебно - планирующей документации;
- электронные презентации к урокам;

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя). Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016

### **Дополнительные источники:**

1. «Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Российская экономическая школа, 2010 Камаев В.Д.
2. «Путеводитель по финансовому рынку», А.В. Паранич М. И-трейд, 2010
3. «Основы финансовой экономики», Н.И. Берзон М. Вита-пресс, 2011
4. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2017.
5. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2017.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Фин-грамота – [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)
2. Мои умные деньги – [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru)
3. Ваши финансы – [www.вашифинансы.пф](http://www.вашифинансы.пф)
4. Школа личных финансов – [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru)
5. Ученики Скруджа – [www.ycheniki-skrudja.com](http://www.ycheniki-skrudja.com)
6. Доступно о деньгах – [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru)