

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 13. ЭКОНОМИКА

для обучающихся на базе основного общего образования профессии
43.01.09 «Повар, кондитер»

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин Протокол № 1 от 31.08. 2022г Председатель Т.И.Топчей	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по ТО _____ И.А.Чашленкова
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09, 11.12.2020г);

Приказ от 09 декабря 2016г. N 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер».

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03.2015).

С учетом примерной ООП СОО (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 28.06.2016г. №2/16-з).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчики: Макаровская Е.В. – преподаватель ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Шаповалова С.Н. – заместитель директора по учебно-методической работе, ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Топчей Т.И. – методист высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	18
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.01.09 «Повар, кондитер» в соответствии с примерной программой «Экономика», с учётом социально- экономического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.09 «Повар, кондитер», входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014г. №667н).

Общеобразовательная программа – является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Экономика» и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747).

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747).

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В результате освоения общеобразовательной дисциплины «Экономика» обучающийся должен уметь:

- приводить примеры факторов производства, общественных благ российских предприятий разных организационных форм;
- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы, основные статьи госбюджета России, экономический рост;
- объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- факторы экономического роста.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Онлайн-школа «Инфоурок»: infourok.ru/school
- Система Дистанционного Обучения и Тестирования: onlinetestpad.com/ru
- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru>
- Библиотека цифровых материалов издательства «Просвещение»: <https://media.prosv.ru/content>
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов: fcior.edu.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: window.edu.ru

1.3. Профильная составляющая (направленность)

Реализация программы осуществляется в тесной связи с дисциплинами: «Обществознание», «Информатика», «Математика».

1.4. Количество часов на освоение рабочей общеобразовательной программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося–89 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося– 89 часов
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов
- практические занятия-20ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89 (38-34-17)
Учебная нагрузка	89
Аудиторная нагрузка	89
в т.ч.практические работы	20
контрольные работы	-
Курсовая работа (проектирование)	-
Самостоятельная внеаудиторная работа	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация в форме – экзамена	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум
кулинарного искусства и бизнеса»**

2.2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций ОК, ПК, ЛР
ПУП 03 Экономика		Дб 89 Реально 87	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		20	ОК01, ОК02, ОК06, ОК04, ОК11
Тема 1.1 Потребности. Факторы производства	Содержание учебного материала 1.Роль и сущность экономики. Понятие экономика. Предмет и метод экономики. 2.Экономика как совокупность отраслей. 3.Понятия макроэкономика, микроэкономика.	2	ОК01, ОК03
	Семинарское занятие «Современная экономика: структура и сущность»	2	ОК02
	Содержание учебного материала 1.Экономические ресурсы. Природные ресурсы, труд, капитал, предпринимательская деятельность. 2.Потребности человека. Экономические потребности, пирамида потребностей.	2	ОК01
	Семинарское занятие «Определение уровней потребностей субъекта (гостя)»	2	ОК02
	Содержание учебного материала 1.Типы экономических систем. Традиционная, командная, рыночная системы.	2	
	Семинарское занятие «Особенности современных экономических систем»	2	ОК02
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		ОК06
Тема 1.2 Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала 1.Сущность понятия собственность. 2.Объект, субъект собственности, экономическая и юридическая сущность	2	ОК02, ОК11

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум
кулинарного искусства и бизнеса»**

	собственности. 3.Формы собственности		
	Семинарское занятие «Роль собственности на современном этапе развития экономики»	2	OK02
	Содержание учебного материала 1.Конкуренция. Понятие и сущность конкуренции. 2.Формы и виды конкуренции. Чистая конкуренция, монополия, олигополия.	2	OK04, OK11
	Семинарское занятие «Конкуренция и монополия: особенности и противоречия»	2	OK02, OK11
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		OK02, OK06
Раздел 2 Семейный бюджет		6	OK01, OK03, OK05, OK06, OK07
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	Содержание учебного материала 1.Доходы и расходы семьи. Понятие дохода. 2.Основные статьи дохода семьи, его источники. 3.Расход, статьи расходов. Семейный бюджет.	2	OK03, OK05
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		OK06
Тема 2.2 Планирование семейного бюджета	Содержание учебного материала 1.Характеристика и структура семейного бюджета. 2.Составление плана семейного бюджета	2	OK07
	Семинарское занятие «Составление и расчет семейного бюджета»	2	OK01, OK07
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		OK06

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум
кулинарного искусства и бизнеса»**

Раздел 3 Рыночная экономика		23	ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК11
Тема 3.1 Рыночный механизм	Содержание учебного материала 1.Рынок, основные функции рынка. 2.Рыночная структура и инфраструктура.	2	ОК05, ОК11
	Содержание учебного материала 1.Понятия спрос, предложение, закон спроса и предложения.	2	ОК05, ОК11
	Содержание учебного материала История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства. Основные виды предпринимательской деятельности.	2	ОК04, ОК11
	Семинарское занятие «Рынок и предпринимательство в современной России»	2	ОК02, ОК11
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		ОК06, ОК11
Тема 3.2 Экономика фирмы. Производство	Содержание учебного материала 1.Предприятие: организационные формы. 2.Юридическое лицо, его основные организационные формы.	2	ОК02, ОК11
	Содержание учебного материала 1.Виды предприятий. Основные виды предприятий 2.Производственный процесс. Классификация производственных процессов.	2	ОК02, ОК11
	Содержание учебного материала 1.Организация производства. Классификация производственных процессов. 2.Формы организации производства. Поточное производство, партионный, единичный метод.	2	ОК07, ОК11
	Содержание учебного материала Основные фонды предприятия	1	ОК02, ОК11
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий		ОК06, ОК11

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум
кулинарного искусства и бизнеса»**

	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
Тема 3.3 Издержки. Выручка	Содержание учебного материала 1.Основные виды затрат производства. 2.Определение себестоимости. 3.Калькуляция себестоимости.	2	OK10
	Семинарское занятие «Калькуляция себестоимости кулинарной продукции»	2	OK02
	Содержание учебного материала 1.Понятие цена, основные функции цены. 2.Система цен. Договорные, государственные, мировые цены	2	OK04
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		OK06
Тема 3.4 Ценные бумаги	Содержание учебного материала 1.Основные виды ценных бумаг. 2.Понятие биржа, основные виды бирж	2	OK10
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		OK06
Раздел 4 Труд и заработная плата		8	OK02, OK06
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	Содержание учебного материала Труд как главный фактор производства. Трудовые ресурсы.	2	OK06
	Содержание учебного материала Заработная плата как социально-экономическая категория, функции заработной платы. Формы и виды заработной платы	2	OK06
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в	Содержание учебного материала Занятость и безработица. Виды безработицы.	2	OK06

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум
кулинарного искусства и бизнеса»**

области занятости.	Управление занятостью. Причины безработицы. Экономические и социальные причины безработицы.		
	Содержание учебного материала Последствия безработицы. Социальные последствия безработицы, политика государства в области безработицы.	2	OK06
Раздел 5 Деньги и банки		8	OK02, OK04, OK05, OK11
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала Деньги и их сущность. Функции денег. Деньги как мера стоимости, средство платежа, средство накопления, средство обращения	2	OK02
Тема 5.2 Банковская система	Содержание учебного материала Банковская система. Основные операции банка. Активные и пассивные операции банка, прибыль банка. Банковские сделки.	2	OK04
	Семинарское занятие «Анализ банковских ставок российских банков»	2	OK02
Тема 5.3 Инфляция и её социальные последствия	Содержание учебного материала Понятие инфляции и её сущность. Виды инфляции. Ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Социально - экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	2	OK11
Раздел 6 Государство и экономика		12	OK01, OK02, OK04, OK06, OK09, OK11
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Налоги	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект, принципы и цели государственного регулирования. Экономические функции и методы государственного регулирования	2	OK09
	Налоги, налогообложение, принципы и методы построения налоговой системы. Функции и элементы налогов, способы их взимания. Элементы налогов. Объект налога, субъект налога, ставка налога		OK09
Тема 6.2 Государственный бюджет	Содержание учебного материала Государственный бюджет. Понятие, основные статьи доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетный дефицит, причины. Профицит бюджета	2	OK06, OK09
	Содержание учебного материала Функции государственного бюджета. Основные функции: распределительная, контрольная.	2	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум
кулинарного искусства и бизнеса»**

Тема 6.3 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала Валовой продукт и национальный доход общества. Понятие валового внутреннего продукта номинальный и реальный ВВП, методы расчета ВВП. Чистый национальный продукт. Определение национального продукта, основные понятия.	2	OK01, OK04
	Содержание учебного материала Экономический рост. Понятие, определение. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Основные причины кризисных явлений.	2	OK06, OK11
Тема 6.4 Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала Основы денежно-кредитной политики: понятие, цели и задачи. Модели денежно-кредитной политики. Основные модели денежно-кредитной политики.	2	OK06
Раздел 7 Международная экономика		10	OK02, OK07, OK10, OK11
Тема 7.1 Международная торговля	Содержание учебного материала Мировой рынок. Международная торговля. Основные внешнеторговые операции. Международная миграция капитала и рабочей силы	2	OK10
Тема 7.2 Валюта. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала Глобализация мировой экономики. Суть и движущие силы глобализации.	2	OK07
	Семинарское занятие «Причины и последствия глобализации»	2	OK02
Тема 7.3 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала Валюта, валютный курс. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса.	2	OK06, OK07
	Содержание учебного материала Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост и его признаки.	2	OK10, OK11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы Экономика требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических занятий

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий
- опорные конспекты по темам курса

Технические средства обучения

ПК, проектор, доска учебная

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М.: Академия, 2021. – 352с.
2. Липсиц И.В. Экономика. – М.: КноРус, 2021. – 278с.
3. Соколова С.В. Основы экономики. – М.: Академия, 2018. – 260с.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Академия, 2019. – 176с.
5. Шимко, П. Д. Основы экономики. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 11.11.2021).

Интернет- ресурсы:

- <http://economicus.ru> - образовательно-справочный сайт по экономике
- <https://1prime.ru> – Агентство экономической информации
- <https://iq.hse.ru> – Научно-образовательный портал IQ
- <https://www.eg-online.ru> – портал «Экономика и жизнь»
- <https://institutiones.com> – Экономический портал

3.3. Общие требования к организации образовательного процессов

Реализация образовательной программы должна обеспечивать:

- освоение обучающимися знаний и умений в условиях соблюдения требований к максимальной и учебной нагрузки;
- выполнение обучающимися практических занятий;
- формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Программа учебной дисциплины «Экономика» должна обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация учебной дисциплины должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

Образовательное учреждение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля и учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующего модуля или дисциплины. Опыт работы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - приводить примеры факторов производства, общественных благ, Российских предприятий разных организационных форм; - описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы, основные статьи госбюджета России, экономический рост; - объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.	практическая работа № индивидуальные задания (презентации, проекты и т.п.)
Знания: - функции денег; - банковскую систему; - причины различий в уровне оплаты труда; - основные виды налогов; - организационно-правовые формы предпринимательства; - виды ценных бумаг; - факторы экономического роста.	устный опрос (фронтальный, индивидуальный) тестирование в ходе занятия выполнение индивидуальных заданий тестовые задания сообщения, доклады дифференцированные тестовые задания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Тема 1.2 Собственность. Конкуренция	ЛР 6
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	ЛР 4, ЛР 11
Тема 2.2 Планирование семейного бюджета	ЛР 14
Семинарское занятие «Рынок и предпринимательство в современной России»	ЛР 16
Семинарское занятие «Предприятие как субъект экономики. Особенности в ресторанном бизнесе»	ЛР 20
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 32
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35
Тема 5.3 Инфляция и её социальные последствия	ЛР 16, ЛР 20, ЛР 36
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Налоги	ЛР 30

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
02.10.2021	День профессионально-технического образования в России	1 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагоги доп.образования	1-32
20.10.2021	Международный день повара	1 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагоги доп.образования	1-32
01.02-18.02.2022	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	1 курс	Территория техникума	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели	1-32