

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13 ПСИХОЛОГИЯ И ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

для обучающихся на базе основного общего образования
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

2022

Одобрено на заседании предметной
цикловой комиссии общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
Протокол №_1_
От «31» августа 2022г.
Председатель _____ Е.М.Антонова

Утверждаю:
заместитель директора по УПР
_____ М.Н.Шумилкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569, зарегистрирован Министерстве юстиции РФ 22.12.2016г. № 44898)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчики:

Е.Н Анощенко – педагог - психолог

Т.И.Топчей – методист высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИП «Абачараева Н.Л.»

кондитерская «Золотой колос» _____ Абачараева Н.Л.

ООО «МИК - 35» КПМП ДГТУ _____ Ниворожкин М.Е

«Гостиница «Эрмитаж», _____ Нечеваева Т.В.

Дата согласования «29» июня 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ПСИХОЛОГИЯ И ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Пояснительная записка

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, с учётом социально – экономического профиля получаемого профессионального образования.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- [Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование](#)

«Психология и эффективное поведение на рынке труда» как учебная дисциплина направлена на развитие навыков делового общения, овладение приемами и способами саморегуляции, для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях; освоение обучающимися практических способов эффективного поведения на рынке труда, способности оперативно решать актуальные социально-профессиональные задачи, вести поиск работы (или другой формы трудовой занятости), обоснование своих возможностей при собеседовании с работодателем, успешной адаптации на рабочем месте.

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Психология и эффективное поведение на рынке труда» в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам ФГОС СПО и может быть рекомендована для практического применения в образовательных организациях, ведущих подготовку квалифицированных рабочих, служащих профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

- | | |
|-----------|--|
| Код 16675 | название профессии «Повар» |
| Код 12901 | название профессии «Кондитер (общественное питание)» |

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть и имеет связь с дисциплиной ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», ОУД.12 «Обществознание»

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины ОП.13 Психология и эффективное поведение на рынке труда должно обеспечить достижение следующих результатов:

Шифр комп.	Наименования компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

		<p>действия. Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовывать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК. 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска. Оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК.3	<p>Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>Применять правила самоменеджмента</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Правила самоменеджмента</p>
ОК.4	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Организовать работу коллектива и команды.</p> <p>Мотивировать подчиненных.</p> <p>Взаимодействовать с</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Методы управления конфликтными</p>

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

	клиентами.	коллегами, руководством, клиентами. Управлять конфликтами и стрессами в коллективе.	ситуациями способы борьбы со стрессами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекстам языке с учетом особенностей социального культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Эффективно использовать правила делового общения	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. Этику и правила делового общения.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности типа профессии (специальности) Эффективно применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсов сбережения Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информации, порядок из применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач	Виды учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявить достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-плана Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки	51
Учебная нагрузка обучающегося	46
в том числе:	
теория	28
практические занятия	20
контрольные работы	1
Внеаудиторная самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме - зачет	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум
кулинарного искусства и бизнеса»**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Психология и эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	
		Всего: 51 ч	
Раздел 1. Профессиональное самоопределение	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
Тема 1.1 Введение в предмет Понятие, "профессия " и "специальность"	Основное содержание дисциплины. Представление о себе и о выборе профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план.	2	
Тема 1.2. Классификация профессий. Формула профессий	Понятие и классификация профессии и специальности. Востребованность на рынке труда. Требования к профессии, специальности. Функции профессии. Условия и правила выбора профессии. Социально-физиологические способности личности. Определение своих интересов, склонности и способности.	4	
<i>Практические работы</i>	<i>Практическая работа №1.</i> Оценка степени востребованности поваров-кондитеров на региональном рынке труда	2	
	<i>Практическая работа №2.</i> Мотивы выбора профессии	2	
Самостоятельная работа Составление мультимедиа презентации по теме «Иллюстрации к профессии повар-кондитер»			
Раздел 2. Проектирование карьеры	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
Тема 2.1 Профессиональная карьера Психологические основы адаптации сотрудников на рабочем месте	Понятие и виды профессиональной карьеры. Условия формирования профессиональной карьеры. Факторы выбора профессиональной карьеры. Имидж человека. Культура человека. Понятие профессиональной готовности. Выбор карьеры с учетом индивидуальных особенностей. Понятие "уверенность в себе" Правила постановки целей (карьерных и личных). Средства достижения целей Психологические основы адаптации. Правила адаптации. Пути преодоления дезадаптации.		

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум
кулинарного искусства и бизнеса»**

<i>Практические работы</i>	<i>Практическая работа №3. Решение ситуативных задач</i>		
Раздел 3. Основы профессионального общения и преуспевания	<i>Содержание учебного материала</i>	22	
Тема 3.1. Целеполагание – важнейший фактор прогнозирования профессиональной деятельности	Мотивы и потребности. Определение мотивации. Пирамида потребностей по А.Маслоу. Иерархия потребностей. Определение понятия «цель». Правила постановки цели. Распределение целей во времени. Цели в профессиональной деятельности		
Тема 3.2. Инвентаризация личных и профессиональных качеств	Осознание индивидуальных особенностей личности. Инвентаризация профессиональных знаний, умений и навыков		
Тема 3.3. Психические особенности личности. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> Сила, уравновешенность, подвижность нервных процессов. Особенности проявления темперамента в профессиональной деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Влияние темперамента на формирование индивидуального стиля деятельности		
Тема 3.4. Характерологические особенности личности в профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие характера. Черты характера. Акцентуация характера. Эмоциональное состояние личности. Влияние черт характера на профессиональную деятельность. Понятие воли, волевые качества личности, структура волевого акта		
Тема 3.5 Понятие, характеристика, средства и позиции общения	<i>Содержание учебного материала</i> Характеристика, формы, средства общения. Структура общения. Позиции в общении. Понимание в процессе общения. Общение как коммуникация. Позиции в общении. Невербальное общение. Успех делового общения		
Тема 3.6 Правила и техника коммуникации	Понятие конфликта. Виды конфликтов. Стратегии и поведение в конфликтах. Предупреждения конфликтов. Управление конфликтами.		
<i>Практические работы</i>	<i>Практическая работа №4. Самоанализ умений и способностей</i>		
	<i>Практическая работа №5. Определение типа темперамента</i>		
	<i>Практическая работа №6. Решение ситуативных задач</i>		
	<i>Практическая работа №7. Тренинг «Как правильно себя вести в конфликтной ситуации»</i>		
	<i>Практическая работа №8. Тренинг - антистресс</i>		
Раздел 4. Технология поиска работы		10+3	
Тема 4.1 Проектирование карьеры. Методы поиска работы	Трудоустройство с использованием различных источников информации. Источники информации о трудоустройстве. Государственная служба занятости и кадровые агентства. Телефон, письмо, интернет - как метод поиска работы. Личное трудоустройство, задачи профессионального становления. Инвентаризация	2	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум
кулинарного искусства и бизнеса»**

	личных качеств. Барьеры, мешающие трудоустройству, планирование трудоустройства и карьеры.		
Тема 4.2 Самопрезентация. Подготовка профессионального резюме и пакета документов, необходимых для успешного прохождения собеседования Собеседование с работодателем. Технология телефонных переговоров	Сопроводительное письмо, резюме. Структура резюме, формы и приемы заполнения резюме. Структура автобиографии. Структура заявления. Типы собеседований. Факторы, влияющие на мнение интервьюера. Анкетирование как форма получения информации о кандидате. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. На что надо обратить внимание во время собеседования. Ошибки, допускаемые кандидатом в ходе собеседования. Преимущества телефонных переговоров при поиске работы. Типы звонков при поиске работы. Шаги «поискового», инициативного телефонного звонка. Ключевые моменты телефонного разговора.	2	
Практические работы	Практическая работа №9. Тренинг "Уверенность в себе". Решение ситуационных задач.	2	
	Практическая работа №10 Составление мультимедиа самопрезентации	2	
Самостоятельная работа			
Источники информации о трудоустройстве Составление мультимедиа самопрезентации			
	Зачет	2	
Всего		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК, проектор, комплект лицензированных программ, мультимедийные презентации.

Оснащение: диагностические методики, раздаточный материал для практических занятий

3.2. Рекомендуемая литература.

1. Шеламова Г.М. Психология общения (3 издание) в электронном формате, 2020г.
2. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.
4. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
5. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2009.
6. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
7. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 1984.
9. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. - Самара: ЦПО, 2011.
10. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
12. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.
13. "Кадровик. Кадровое делопроизводство", 2010, N 4 [Электронный ресурс]. - <http://hr-portal.ru>.
14. Онлайн-сервис: <http://www.rdfo.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
09	День знаний (радиолинейка, единый классный час)	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, преподаватели	1-32
	День города Ростова-на-Дону (спортивно-исторический квест)	1-2 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, руководитель физвоспитания	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 9-10 20-22
	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, преподаватели	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
	Лекции по профилактике экстремистских проявлений «Экстремизм: понятие. Виды, ответственность»	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
10	День профессионально-технического образования в России	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог, педагоги доп.образования	1-32
	День Учителя (день студенческого самоуправления)	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог, педагоги доп.образования	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
	Круглый стол: «Безопасность личности, общества и государства»	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
11	Международный день отказа от курения (акция «Поменяй сигарету на конфету»)	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, соц.педагог	9-10 20-22
	Региональный фестиваль семейного творчества «Все начинается с семьи»	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог	1-32
	Международный день добровольцев, день добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог	
12	Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

04	День большой профилактики (встреча с представителями администрации Пролетарского района, КДН, ПДН, медработниками)	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 9-10 20-22
	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
	Международный день семьи (фотовыставка «Моя семья»)	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог	6-8,11-12,19 20-22