

Аннотация к программе
Дисциплина
ОУД.01.02. «ЛИТЕРАТУРА»
Преподаватели: Якунина С.Ю., Харджиева Е.С.

Учебная дисциплина «Литература» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин базовой предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Литература» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметных, метапредметных и личностных.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- [Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование](#)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 195 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 195 часов
- Практические занятия 10 ч

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Тема.1.1 А.С. Пушкин.

Тема.1.2.М.Ю. Лермонтов.

Тема.1.3.Н.В. Гоголь.

Раздел 2. Русская проза второй половины XIX века.

Тема 2.1. А.Н. Островский.

Тема 2.2. И.А. Гончаров.

Тема 2.3 И.С.Тургенев.

Тема 2.4 Н.Г. Чернышевский

Тема 2.5 Н.С. Лесков.

Тема 2.6. М.Е. Салтыков - Щедрин.

Раздел 3. Поэзия II половины XIX века

Тема 3.1 Ф.И.Тютчев

Тема 3.2. А.А. Фет.

Тема 3.3. А.К. Толстой

Тема 3.4. Н.А. Некрасов

Раздел 4. Проза 2 половины XIX века.

Тема 4.1. Ф.М. Достоевский.

Тема 4.2. Л.Н. Толстой.

Тема 4.3. А.П. Чехов

Раздел 5. Зарубежная литература

Тема 5.1. Общая характеристика литературного процесса Западной Европы и Америки

Раздел 6. Русская литературы I половины XX века.

Тема 6.1. Обзор культурно -исторического процесса рубежа веков

Тема 6.2. И.А. Бунин.

Тема 6.3. А.И. Куприн.

Тема 6.4.Общая характеристика 20века Серебряный век русской поэзии.

Тема 6.5 А.А.Блок поэзии конца XIX - XX

Тема 6.6 М. Горький.

Раздел 7. Литература 20-х годов.

Тема 7.1 Литературный процесс 20-х годов.

Тема 7.2 В.В. Маяковский.

Тема 7.3 С.А. Есенин.

Раздел 8. Особенности развития литературы 30-х - начало 40-х годов.

Тема 8.1. Становление новой культуры в 30-е годы.

Тема 8.2 Литературные персоналии.

Тема 8.3. М.А. Булгаков

Раздел 9. Особенности развития литературы 30-х 40-х годов(продолжение)

Тема 9.1 М.А. Шолохов.

Тема 9.2 Литература периода Великой Отечественной войны и особенности ее развития в современной отечественной литературе

Раздел 10 Особенности развития литературы 1950-1980 годов

Тема 10.1. Общественно-культурная обстановка в стране во 2 половине XX века и ее влияние на развитие литературы

Тема 10.2. Основные направления развития прозы 50-80х годов II половины20 века

Тема 10.3.Драматургия 1950-1980г.

Тема 10.4. Поэзия 1950-1980гг

Тема 10.5. Русское литературное Зарубежье 1920-1990 годов.

Тема 10.6. Особенности развития отечественной литературы 2000 годов

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета русского языка и литературы, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Кабинет удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен Типовым оборудованием, в том числе:

- специализированной мебелью: (столами и стульями для обучающихся, рабочим место преподавателя, комплектом учебных шкафов для хранения пособий, доской)
- методическими пособиями:
 - наглядными пособиями (комплектами учебных таблиц по литературе и русскому языку, планшетами, плакатами, портретами выдающихся писателей и ученых лингвистов)
 - наглядно-изобразительными средствами (альбомами, картинами, художественно - публицистическим материалом)
 - дидактическим, справочно-консультативным, тренинговым раздаточным материалом по дисциплинам «Русский язык и литература»
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции и по их использованию и технике безопасности

Технические средства обучения

Телевизор,

Видеоплеер, комплект в/фильмов

Мультимедийный проектор,

Персональный компьютер,

Электронные пособия на CD

Интерактивная доска

Рекомендуемая литература и информационное обеспечение

Основные источники

Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова. Литература в 2-х частях. М.; 2018 г.

Г.А. Обернихина, А.Г. Антонова. Литература: Практикум. М.; 2018 г.

Г.А. Обернихина, Е.В. Мацыяка. Литература (Книга для преподавателя) Методическое пособие. «Академия». М.: 2018г.

Дополнительные источники

Русская литература XX в. (ч.1,2). 11 кл.\ Под. Ред. В.П. Журавлева -М. 2012г

Литература (ч.1,2). 11 кл.\ Программа под. Ред. В.Г. Маранцман. -М. 2012г

Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч.1,2). 10 кл. -М. 2001г.

Обернихина Г.А., Антонова А.Г. и др. Литература. Практикум : учебное пособие \ под. Ред. Г.А. Обернихиной.- М. 2018г.

Словари

Горбачевич К.С. словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке - Спб., 2000

Горбачевич К.С. словарь трудностей русского языка.- Спб. 2003

Лекант П.А., Леденева В.В. школьный орфоэпический словарь русского языка. - М. 2004г.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. толковый словарь русского языка.- М.192.

Семенюк А.А., Матюшина М.А. школьный толковый словарь русского языка.-М. 2001г.

Скворцова Л.И. большой толковый словарь правильной русской речи.- М.2005.

Интернет-ресурсы:

Сайт библиотеки ЮРГУЭС: WWW.Lib.SSSu.ru

База электронных методических материалов ЮРГУЭС: WWW.Lib.SSSu.ru

<http://eor.it.ru/eor/>- учебный портал по использованию ЭОР <http://www.ruscorpora.ru/>-Национальный корпус русского языка -информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://russkiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание» <http://etymolog.ruslang.ru/>-

Этимология и история русского языка <http://rus.lseptember.ru/>- Электронная версия газеты «Русский язык».

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» www.uchportal.ru/- Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе www.Ucheba.com/- Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)

www.metodiki.ru/- «Методики»;

www.posobie.ru/-« Пособия»

[www. it-n.ru/communities.aspx?cat no=2168&tmpl=com/](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat no=2168&tmpl=com/)- Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

[http: //www, pro sv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob no= 12267/](http://www.pro sv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob no= 12267/)- Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»

<http://spravka. gramota.ru/>- Справочная служба русского языка

<http://slovari.ru/dictsearch/>- Словари, ру.

<http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/>-Учебник грамоты <http://www. gramota.ru/>-Справочная служба

<http://gramma.ru/EXM-Экзамены. Нормативные документы http://learning-russian.gramota.ru/>- Электронные пособия по русскому языку для школьников