

Аннотация к программе
Дисциплина
ОУД.10. «ЭКОЛОГИЯ»
Преподаватель: Симоняк Р.И.

Учебная дисциплина «Экология» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин из базовых предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Экология» должно обеспечить достижение следующих результатов: предметных, метапредметных и личностных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- [Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование](#)

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 час, в том числе:

- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 72 час
- Практические занятия 10 ч

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Объект изучения экологии - взаимодействие живых систем. **История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях.** Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Раздел 2. Организмы и среда их обитания

Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

Соответствие между организмами и средой обитания. Экологическая ниша.

Экология популяций. Типы экологических взаимоотношений.

Раздел 3. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Окружающая человека среда и её компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.

Раздел 4. Концепция устойчивого развития.

Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».

Раздел 5. Охрана природы

Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. **Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.** Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации.

Экологические проблемы России.

Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экология» входят: • многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты (УМК), энциклопедии, справочники, словари)

Рекомендуемая литература и информационное обеспечение

Для студентов

-Валова В.Д. Экология. - М.: (электронный формат) 2020

-Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.: 2012

-Основы экологического мониторинга. - Краснодар, 2012

-Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. - М.:2013

-Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. - Ростов н/Д, 2010

Для преподавателей

-Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

-Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

-Аргунова М.В. Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». - М.: 2011

-Аргунова М.В., Колесова Е.В. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». - М.: 2011 -Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. - М.: 2012