РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУП. 03. ЭКОНОМИКА

для обучающихся на базе основного общего образования специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

2022

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин Протокол № 1 от 31.08. 2022г Председатель_____Т.И.Топчей	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по ТО _____ И.А.Чашленкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09, 11.12.2020г);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г., №413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 11.12.2020г)

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).
- С учетом примерной ООП СОО (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 28.06.2016г. №2/16-з).

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчики: Е.В. Макаровская – преподаватель ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
Т.И.Топчей – методист высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	17
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» в соответствии с примерной программой «Экономика», с учётом социально - экономического профиля получаемого профессионального образования

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», входящей в состав укрупнённой группы профессий

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (приказМинистерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014г. №667н.

Общеобразовательная программа – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):«Экономика»и соответствующих общеобразовательных компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747).

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747).

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В результате освоения общеобразовательной дисциплины «Экономика» обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры факторов производства, общественных благ российских предприятий разных организационных форм;
- описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы, основные статьи госбюджета России, экономический рост;
- объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.
- использовать электронный образовательный ресурс:

– Электронный ресурс ЦОС СПО «PROF образование»
– Московская электронная школа – https://uchebnik.mos.ru/catalogue
– Российская электронная школа - https://resh.edu.ru
– Библиотека цифровых материалов издательства «Просвещение» http://media.prosv.ru/content
– Федеральный центр электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

Материалы для организации дистанционного обучения http://mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/materialy-dlya-organizatsiidistantsionnogo-obucheniya.html

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег;
-банковскую систему;
-причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
-факторы экономического роста.

1.3. Профильная составляющая (направленность)

Реализация программы осуществляется в тесной связи с дисциплинами: «Обществознание», «Информатика», «Математика».

1.4. Количество часов на освоение рабочей общеобразовательной программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося–112 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося–112часов
- самостоятельная работа обучающегося – 0часов
-практические занятия-42ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**112**
Учебная нагрузка	112
Аудиторная нагрузка	112
в т.ч.практические работы	42
контрольные работы	-
Курсовая работа (проектирование)	-
Самостоятельная внеаудиторная работа	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций ОК, ПК, ЛР
ПУП. 03 Экономика			
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1 Потребности. Факторы производства	**Содержание учебного материала** 1.Роль и сущность экономики. Понятие экономика. Предмет и метод экономики. 2.Экономика как совокупность отраслей. 3.Понятия макроэкономика, микроэкономика.	2	
	Семинарское занятие «Современная экономика: структура и сущность»	2	
	Содержание учебного материала 1.Экономические ресурсы. Природные ресурсы, труд, капитал, предпринимательская деятельность. 2.Потребности человека. Экономические потребности, пирамида потребностей.	2	
	Семинарское занятие «Определение уровней потребностей субъекта (гостя)»	2	
	Содержание учебного материала 1.Типы экономических систем. Традиционная, командная, рыночная системы.	2	
	Семинарское занятие «Особенности современных экономических систем»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
Тема 1.2 Собственность. Конкуренция	**Содержание учебного материала** 1.Сущность понятия собственность. 2.Объект, субъект собственности, экономическая и юридическая сущность собственности. 3.Формы собственности	2	
	Семинарское занятие «Роль собственности на современном этапе развития экономики»	2	

	Содержание учебного материала 1.Конкуренция. Понятие и сущность конкуренции. 2.Формы и виды конкуренции. Чистая конкуренция, монополия, олигополия**.**	2	
	Семинарское занятие «Конкуренция и монополия: особенности и противоречия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
Раздел 2 Семейный бюджет			
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	**Содержание учебного материала** 1.Доходы и расходы семьи. Понятие дохода. 2.Основные статьи дохода семьи, его источники. 3.Расход, статьи расходов. Семейный бюджет.	2	
	Семинарское занятие «Структура расходов семьи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
Тема 2.2 Планирование семейного бюджета	**Содержание учебного материала** 1.Характеристика и структура семейного бюджета. 2.Составление плана семейного бюджета	2	
	Семинарское занятие «Составление и расчет семейного бюджета»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		

Раздел 3 Рыночная экономика			
Тема 3.1 Рыночный механизм	**Содержание учебного материала** 1.Рынок, основные функции рынка. 2.Рыночная структура и инфраструктура.	2	
	Содержание учебного материала 1.Понятия спрос, предложение, закон спроса и предложения.	2	
	Содержание учебного материала История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства. Основные виды предпринимательской деятельности.	2	
	Семинарское занятие «Рынок и предпринимательство в современной России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
Тема 3.2 Экономика фирмы. Производство	**Содержание учебного материала** 1.Предприятие: организационные формы. 2.Юридическое лицо, его основные организационные формы.	2	
	Содержание учебного материала 1.Виды предприятий. Основные виды предприятий 2.Производственный процесс. Классификация производственных процессов.	2	
	Содержание учебного материала 1.Организация производства. Классификация производственных процессов. 2.Формы организации производства. Поточное производство, партионный, единичный метод.	2	
	Семинарское занятие «Предприятие как субъект экономики. Особенности в ресторанном бизнесе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		

Тема 3.3 Издержки. Выручка	**Содержание учебного материала** 1.Основные виды затрат производства. 2.Определение себестоимости. 3.Калькуляция себестоимости.	2	
	Семинарское занятие «Калькуляция себестоимости кулинарной продукции»	2	
	Содержание учебного материала 1.Понятие цена, основные функции цены. 2.Система цен. Договорные, государственные, мировые цены	2	
	Семинарское занятие «Специфика ценообразования на современном этапе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
Тема 3.4 Ценные бумаги	**Содержание учебного материала** 1.Основные виды ценных бумаг. 2.Понятие биржа, основные виды бирж	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение домашних заданий - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
Раздел 4 Труд и заработная плата			
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	**Содержание учебного материала** Труд как главный фактор производства. Трудовые ресурсы.	2	
	Семинарское занятие «Структура рынка труда в России»	2	
	Содержание учебного материала Заработная плата как социально-экономическая категория, функции заработной платы. Формы и виды заработной платы	2	
	Семинарское занятие «Социально экономическая сущность заработной платы»	2	

Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	**Содержание учебного материала** Занятость и безработица. Виды безработицы. Управление занятостью. Причины безработицы. Экономические и социальные причины безработицы.	2	
	Содержание учебного материала Последствия безработицы. Социальные последствия безработицы, политика государства в области безработицы.	2	
	Семинарское занятие «Конкурентоспособность на рынке труда. Структура резюме»	2	
Раздел 5 Деньги и банки			
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	**Содержание учебного материала** Деньги и их сущность. Функции денег. Деньги как мера стоимости, средство платежа, средство накопления, средство обращения	2	
	Семинарское занятие«Особенности денег на современном этапе экономики»	2	
Тема 5.2 Банковская система	**Содержание учебного материала** Банковская система. Основные операции банка. Активные и пассивные операции банка, прибыль банка. Банковские сделки.	2	
	Семинарское занятие «Анализ банковских ставок российских банков» Основные функции и задачи Центрального банка. Кредит, формы кредита. Коммерческий, банковский, потребительский, государственный кредиты	2	
	Семинарское занятие «Ипотечное кредитование»	2	
Тема 5.3 Инфляция и её социальные последствия	**Содержание учебного материала** Понятие инфляции и её сущность. Виды инфляции. Ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Социально - экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер	2	
Раздел 6 Государство и экономика			
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Налоги	**Содержание учебного материала** Государство как рыночный субъект, принципы и цели государственного регулирования. Экономические функции и методы государственного регулирования	2	
	Налоги, налогообложение, принципы и методы построения налоговой системы. Функции и элементы налогов, способы их взимания. Элементы налогов. Объект налога, субъект налога, ставка налога		
	Семинарское занятие «Налогообложение в современной России»	2	

Тема 6.2 Государственный бюджет	**Содержание учебного материала** Государственный бюджет. Понятие, основные статьи доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетный дефицит, причины. Профицит бюджета	2	
	Содержание учебного материала Функции государственного бюджета. Основные функции: распределительная, контрольная.	2	
	Семинарское занятие «Анализ федерального закона «О федеральном бюджете»	2	
Тема 6.3 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	**Содержание учебного материала** Валовой продукт и национальный доход общества. Понятие валового внутреннего продукта номинальный и реальный ВВП, методы расчета ВВП. Чистый национальный продукт. Определение национального продукта, основные понятия.	2	
	Содержание учебного материала Экономический рост. Понятие, определение. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Основные причины кризисных явлений.	2	
Тема 6.4 Основы денежной политики государства	**Содержание учебного материала** Основы денежно-кредитной политики: понятие, цели и задачи. Модели денежно-кредитной политики. Основные модели денежно-кредитной политики.	2	
Раздел 7 Международная экономика			
Тема 7.1 Международная торговля	**Содержание учебного материала** Мировой рынок. Международная торговля. Основные внешнеторговые операции. Международная миграция капитала и рабочей силы	2	
	Семинарское занятие «Международная миграция рабочей силы»	2	
Тема 7.2 Валюта. Глобальные экономические проблемы	**Содержание учебного материала** Глобализация мировой экономики. Суть и движущие силы глобализации.	2	
	Семинарское занятие «Причины и последствия глобализации»	2	
Тема 7.3 Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала** Валюта, валютный курс. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса.	2	

	Содержание учебного материала Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост и его признаки.	2	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы экономикатребует наличия учебного кабинета для проведения теоретических занятий

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий
- опорные конспекты по темам курса

Технические средства обучения

Мультимедийный экран, ПК, проектор

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Основы экономики» С.В.Соколова, Академия 2018 год
2. «Основы экономики и предпринимательства» Л.Н.Череданова, Академия 2019 год
3. «Экономика организаций» И.В.Сергеев, Академия 2019 год
4. «Экономика» А.И.Гомола, Академия 2020 год.

Интернет- ресурсы*:*

-http://economicus.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процессов

Реализация образовательной программы должна обеспечивать:

-освоение обучающимися знаний и умений в условиях соблюдения требований к максимальной и учебной нагрузки;

-выполнение обучающимися практических занятий;

-формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Программа учебной дисциплины экономика должна обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация учебной дисциплины должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы.

Образовательное учреждение, должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующего модуля или дисциплины. Опыт работы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - приводить примеры факторов производства, общественных благ, Российских предприятий разных организационных форм; - описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы, основные статьи госбюджета России, экономический рост; - объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли. **Знания:** - функции денег; - банковскую систему; - причины различий в уровне оплаты труда; - основные виды налогов; - организационно-правовые формы предпринимательства; - виды ценных бумаг; - факторы экономического роста.	тестирование в ходе занятия выполнение индивидуальных заданий тестовые задания сообщения, доклады тестовые задания дифференцированные тестовые задания практическая работа тестовые задания индивидуальные задания тестовые задания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (*дескрипторы*)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Тема 1.2 Собственность. Конкуренция	**ЛР 6**
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	**ЛР 4, ЛР 11**
Тема 2.2 Планирование семейного бюджета	**ЛР 14**
Семинарское занятие «Рынок и предпринимательство в современной России»	**ЛР 16**
Семинарское занятие «Предприятие как субъект экономики. Особенности в ресторанном бизнесе»	**ЛР 20**
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	**ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 32**
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости.	**ЛР 30, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35**
Тема 5.3 Инфляция и её социальные последствия	**ЛР 16, ЛР 20, ЛР 36**
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Налоги	**ЛР 30**

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
02.10.2021	День профессионально-технического образования в России	4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагоги доп.образования	1-32
20.10.2021	Международный день повара	4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагоги доп.образования	1-32
01.02-18.02.2022	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели	1-32