

Аннотация к программе
Дисциплина
ОП.11. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИП «Абачараева Н.Л.»
кондитерская «Золотой колос» _____ Абачараева Н.Л.

ООО «МИК - 35» КПП ДГТУ _____ Ниворожкин М.Е

«Гостиница «Эрмитаж», _____ Нечепасева Т.В.

Дата согласования «29» июня 2022 г

Область применения программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, разделу ОП «Общепрофессиональные дисциплины», вариативная часть.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по направлению 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело» (пр. Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. №71565; зарег. в Минюсте РФ 20.12.2016г №44828), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43 00 00 «Сервис и туризм».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» способствует

Цели обучения:

- приобретение опыта решения задач на управление личными финансами обучающимися на основе практикоориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у обучающихся для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленных целей предлагается решение следующих

задач:

- раскрыть эволюцию денег и их роль денег в современной экономике;
- познакомиться с практикой использования различных, в том числе цифровых денег;
- освоить механизм управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в в современной экономике;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения современных, в том числе цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в динамично меняющемся мире;
- исследовать финансовые возможности для реализации стартапа.

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 44 часов, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа;
практические занятия – 36 часов;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами.

Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета

Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей

Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части

Раздел 2. Депозит

Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов.

Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.

Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска.

Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами

Раздел 3. Кредит

Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования.

Принципы и виды кредита по целевому назначению.

Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика

Права и обязанности кредитной организации.

Типичные ошибки при использовании кредита

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции.

Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег.

Риски при использовании банковской карты

Раздел 5. Страхование

Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование

Страховой случай, страховая премия, страховая выплата.

Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании

Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.

Раздел 6. Инвестиции

Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг

Инвестиционный портфель. Понятие и характеристика ПИФов

Раздел 7. Налоги

Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов.

Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- ПК с электронным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска Hitachi;
- комплекты учебно-наглядного оборудования;
- комплект учебно - программной и учебно - планирующей документации;
- электронные презентации к урокам;

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя). Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016

Дополнительные источники:

1. «Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Российская экономическая школа, 2010 Камаев В.Д.
2. «Путеводитель по финансовому рынку», А.В. Паранич М. И-трейд, 2010
3. «Основы финансовой экономики», Н.И. Берзон М. Вита-пресс, 2011
4. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2017.
5. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Фин-грамота – www.fin-gramota.ru
2. Мои умные деньги – www.visa.com.ru
3. Ваши финансы – www.вашифинансы.рф
4. Школа личных финансов – www.familyfinance.ru
5. Ученики Скруджа – www.ycheniki-skrudja.com
6. Доступно о деньгах – www.moneybasics.ru