

АНКЕТА для молодых педагогов
(промежуточная)

ФИО педагога Давидовский Павел Леонидович

Преподаваемая дисциплина обществознание

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
 - да +
 - нет
 - частично
2. Каких знаний, умений и навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?
историческая подготовка
3. В каких направлениях учебно – воспитательного процесса вы испытываете трудности?
 - в составлении календарно – тематического плана** +
 - в проведении уроков
 - проведении внеклассных мероприятий
 - общении с коллегами, администрацией
 - общении с обучающимися, их родителями
 - другое _____
4. Представляет ли для вас трудность:
 - формулировать цели урока
 - выбирать соответствующие методы и методические приёмы для реализации целей урока
 - мотивировать деятельность обучающихся
 - формулировать вопросы проблемного характера
 - создавать проблемно – поисковые ситуации в обучении
 - подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности** +
 - активизировать обучающихся в обучении
 - организовывать сотрудничество между обучающимися
 - организовывать само- и взаимоконтроль обучающихся** +
 - организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН обучающихся** +
 - развивать творческие способности обучающихся** +
 - другое _____
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (проранжируйте очередность ваших предпочтений):
 - Самообразованию 1**
 - обучающему семинару практической направленности
 - курсам повышения квалификации
 - мастер – классам
 - творческим лабораториям 3**
 - индивидуальной помощи со стороны наставника 2**
 - предметным методическим объединениям
 - школе молодого педагога
 - другое _____
6. Если бы вам представили возможность выбора обучающих семинаров для повышения своей профессиональной компетенции, то в каком из них вы бы приняли участие в первую, вторую и т.д. очередь (проранжируйте в порядке выбора):
 - типы уроков, методика их подготовки и проведения
 - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе - 3**
 - приемы активизации учебно – познавательной деятельности обучающихся - 1**
 - учет и оценка знаний обучающихся
 - психолого – педагогические особенности обучающихся разных возрастов - 2**
 - урегулирование конфликтных ситуаций
 - формы работы с родителями
 - формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися
 - другое _____