

Критерии оценки наставником готовности молодого специалиста

Давидовского Павла Леонидовича

к выполнению профессионально – педагогической деятельности

	Показатель	Владеет в достаточной мере	Скорее владеет	Испытывает затруднения	Не владеет
1. Теоретическая готовность к выполнению профессионально – педагогической деятельности					
1.1.	Знание нормативных и программных документов		+		
1.2.	Предметная компетентность (уровень теоретической подготовки по преподаваемым дисциплинам)	+			
1.3.	Методическая компетентность (знание основных форм и методов преподавания)		+		
1.4.	Знание профессиональной составляющей будущей деятельности выпускников			+	
1.5.	Знание возрастных психологических особенностей обучающихся		+		
2. Практическая готовность к профессионально – педагогической деятельности					
2.1.	Владение необходимыми умениями и навыками планирования и проведения различных видов учебных занятий: урока, лекции, практического занятия, консультации и др.			+	
2.2.	Умение мотивировать обучающихся к изучению темы, проблемы		+		
2.3.	Владение современными педагогическими технологиями, умение использовать разнообразные методы активного обучения			+	
2.4.	Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала обучающимися, объективно оценивать ответы			+	
2.5.	Умение излагать материал ясно, доступно, последовательно	+			
2.6.	Умение поддерживать обратную связь с обучающимися в течение всего занятия	+			
2.7.	Умение организовывать самостоятельную работу обучающихся на уроке и во		+		

	внеурочной деятельности				
2.8.	Владение навыками индивидуальной работы с обучающимися как в процессе учебной, так и внеурочной деятельности			+	
3. Психологическая и личностная готовность к профессионально – педагогической деятельности					
3.1.	Исполнительность (способность выполнять работу в полном объёме, качественно и в установленные сроки)			+	
3.2.	Способность к объективному анализу и оценке собственной преподавательской деятельности			+	
3.3.	Ответственность (способность принимать решения в рамках своих полномочий и отвечать за их последствия)			+	
3.4.	Интерес и внимание к деятельности других педагогов, проявление инициативы в жизни педагогического коллектива			+	
3.5.	Наличие чувства уверенности в себе			+	
3.6.	Готовность к выполнению задач, не входящих в должностные обязанности			+	
3.7.	Способность к профессиональному обучению и саморазвитию	+			

Наставник _____ / Т.И.Топчей