

Критерии оценки наставником готовности молодого специалиста

*Машеровой Анастасии Александровны*

к выполнению профессионально – педагогической деятельности

	Показатель	Владеет в достаточной мере	Скорее владеет	Испытывает затруднения	Не владеет
<b>1. Теоретическая готовность к выполнению профессионально – педагогической деятельности</b>					
1.1.	Знание нормативных и программных документов		✓		
1.2.	Предметная компетентность (уровень теоретической подготовки по преподаваемым дисциплинам)	✓			
1.3.	Методическая компетентность (знание основных форм и методов преподавания)		✓		
1.4.	Знание профессиональной составляющей будущей деятельности выпускников	✓			
1.5.	Знание возрастных психологических особенностей обучающихся		✓		
<b>2. Практическая готовность к профессионально – педагогической деятельности</b>					
2.1.	Владение необходимыми умениями и навыками планирования и проведения различных видов учебных занятий: урока, лекции, практического занятия, консультации и др.	✓			
2.2.	Умение мотивировать обучающихся к изучению темы, проблемы		✓		
2.3.	Владение современными педагогическими технологиями, умение использовать разнообразные методы активного обучения		✓		
2.4.	Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала обучающимися, объективно оценивать ответы		✓		
2.5.	Умение излагать материал ясно, доступно, последовательно	✓			
2.6.	Умение поддерживать обратную связь с обучающимися в течение всего занятия	✓			
2.7.	Умение организовывать самостоятельную работу обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	✓			

2.8.	Владение навыками индивидуальной работы с обучающимися как в процессе учебной, так и внеурочной деятельности		✓		
<b>3. Психологическая и личностная готовность к профессионально – педагогической деятельности</b>					
3.1.	Исполнительность (способность выполнять работу в полном объеме, качественно и в установленные сроки)	✓			
3.2.	Способность к объективному анализу и оценке собственной преподавательской деятельности	✓			
3.3.	Ответственность (способность принимать решения в рамках своих полномочий и отвечать за их последствия)	✓			
3.4.	Интерес и внимание к деятельности других педагогов, проявление инициативы в жизни педагогического коллектива		✓		
3.5.	Наличие чувства уверенности в себе	✓			
3.6.	Готовность к выполнению задач, не входящих в должностные обязанности		✓		
3.7.	Способность к профессиональному обучению и саморазвитию	✓			

Наставник \_\_\_\_\_

*Григорьев ВВ*