

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 719**

**объекта социальной инфраструктуры  
(ОСИ)  
ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»**

Организация, расположенная на объекте:

***Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области «Донской  
техникум кулинарного искусства и  
бизнеса»***

адрес объекта: ***344030, г. Ростов-на-Дону,  
пр. Шолохова, 128***

***И.о. директора***

***А.А. Санжаров***

## Содержание:

1	Термины и определения .....	3
1.1	Сокращения, принятые в документе .....	5
2	Паспорт доступности .....	6
3	Акт обследования .....	17
4	Приложение к акту обследования .....	22
5	Результаты фотофиксации на объекте .....	40
6	План .....	47
7	Используемая нормативно-техническая документация ....	51

## Термины и определения

**Аппарель:** Элемент обустройства пешеходного пути в виде монолитной или накладной конструкции, в том числе на лестничном марше или через препятствие, состоящий из двух отдельных направляющих для перемещения средств на колесах и прохода между ними.

**Бортики:** Элементы конструкции пандуса или лестницы, располагаемые вдоль проходов части пандуса или лестничного марша, препятствующие смещению ноги человека или колес технического средства (кресло-коляска, роллатор, детская коляска и пр.) за габариты проходов части.

**Визуальное средство отображения информации:** Носители информации в виде зрительно различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов, имеющих повышенные характеристики распознаваемости с учётом особенностей восприятия людьми с нарушением функций органов зрения.

**Доступная кабина уборной:** Индивидуальная кабина, размещаемая в блоке общественных уборных (мужских или женских), доступная по габаритам для инвалида на кресле-коляске, а по оборудованию – для всех групп инвалидов.

**Зона предоставления услуг (обслуживания):** Совокупность мест обслуживания в помещении или на земельном участке.

**Маломобильные группы населения; МГН:** Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. К маломобильным группам населения для целей настоящего свода правил здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, люди с нарушением интеллекта, люди старших возрастов, беременные женщины, люди с детскими колясками, с малолетними детьми, тележками, багажом и т. д.

**Пандус:** Сооружение, предназначенное для сопряжения поверхностей пешеходных путей на разных уровнях, состоящее из одного или нескольких маршей, имеющих наклонную поверхность с продольным уклоном и, при необходимости, горизонтальные поверхности.

**Пандус бордюрный:** Элемент обустройства пешеходного пути, предназначенный для сопряжения поверхности тротуара или пешеходной дорожки поверхностью проезжей части.

**Пандус инвентарный:** Устройство временного или эпизодического использования (сборно-разборный, откидной, выдвижной, приставной, перекатный), используемый для преодоления дверных порогов, кабелей, перепадов высот.

**Платформа подъёмная:** Стационарная грузоподъёмная машина периодического действия для подъёма и спуска пользователей, размещающихся на платформе.

**Пожаробезопасная зона:** Помещение (или иная часть здания), выделенное противопожарными преградами, оснащённое (при необходимости)

системами противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и настоящего свода правил и предназначенное для защиты людей, относящихся к категории маломобильных групп населения (далее – МГН), от опасных факторов пожара во время пожара. Пожаробезопасная зона является частным случаем безопасной зоны.

**Прохожая часть:** Продольный элемент пешеходных путей, предназначенный для беспрепятственного и безопасного движения пешеходов, без мест размещения опор мачт освещения и дорожных знаков, элементов благоустройства, с учётом зазоров для безопасного примыкания к стенам зданий, ограждениям или к краю проезжей части.

**Разумное приспособление:** Внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод.

**Стеснённые условия:** Существующие условия сложившейся застройки или рельефа местности, а также пространство зданий и сооружений с конструктивными ограничениями, размеры которых не позволяют организовать доступные для МГН пути движения и места обслуживания (по ширине, длине или высоте).

**Средства информации тактильные:**

Носители информации, предназначенные для чтения людьми с нарушением зрения посредством прикосновения к источнику информации.

**Универсальная кабина уборной:** Кабина уборной (для мужчин и женщин) с автономным входом из общих путей движения, доступная по габаритам для инвалида на кресле-коляске с сопровождающим, а по оборудованию – для всех групп инвалидов.

**Универсальный проект (дизайн):** Проект (дизайн) предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна. Универсальный проект (дизайн) не исключает ассистивные (специализированные) устройства для конкретных групп инвалидов, где это необходимо.

**Технические средства реабилитации:** устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

## **Сокращения, принятые в документе**

**К** – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках самостоятельно или с посторонней помощью;

**О** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, но не использующие для передвижения кресла-коляски;

**С** – инвалиды с нарушениями зрения;

**Г** – инвалиды с нарушениями слуха;

**У** – инвалиды с нарушениями умственного развития;

**ДП-В (А)**– доступно полностью всем;

**ДП-И** – доступно полностью избирательно;

**ДЧ-В** – доступно частично всем;

**ДЧ-И (Б)**– доступно частично избирательно;

**ДУ** – доступно условно;

**ВНД** – всем недоступно.

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора  
ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

\_\_\_\_\_ А.А. Санжаров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 719 от 23 ноября 2023 г.**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
- 1.2. Адрес объекта: 344030, г. Ростов-на-Дону, пр. Шолохова, 128
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание - \_\_\_\_\_ этажа \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ кв. м  
- часть здания 2,3,4 этажах 2266,6 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - \_\_\_\_\_ кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1969 последнего капитального ремонта 2010
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - \_\_\_\_\_ капитального - \_\_\_\_\_

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса» (ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 344030, г. Ростов-на-Дону, пр. Шолохова, 128
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 31

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

все возрастные категории

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями интеллекта.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 380 человек

## 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом Остановка «Пригородный автовокзал», Автобусы № 3,3а,7,18,19,29,40,54,66,67,67а,82,88,93,124,164. МТ № 85,85а,223,237,520, Троллейбус № 1,5,9

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2. время движения (пешком) 4 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет есть (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов(вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b> <i>в том числе инвалиды:</i>	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)</i>
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>Б</i>

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2.	Вход (входы) в здание	<i>ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)</i>
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД (С), ДУ (К,О, Г, У)</i>
7.	<b>Все зоны и участки</b>	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: *ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)*

**4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309)**

**4.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.1.1.	Возможность беспрепятственного входа в указанные объекты и выхода из них	<i>Для инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения беспрепятственный вход на объекты отсутствует. Для инвалидов с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития беспрепятственный вход на объекты обеспечен.</i>
4.1.2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	<i>У инвалидов передвигающиеся на креслах-колясках и с нарушениями зрения возможность самостоятельного передвижения по объектам отсутствует. Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха и с нарушениями умственного развития имеют возможность передвигаться по объектам с помощью персонала.</i>
4.1.3.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе:	
	наличие выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов	<i>Не требуется</i>
	наличие сменных кресел-колясок	<i>Не требуется</i>
	наличие адаптированных лифтов	<i>Отсутствует</i>
	наличие поручней	<i>Поручни имеются, не соответствуют требованиям нормативной документации</i>

	наличие пандусов	<i>Пандус имеется на главном входе в здание техникума, не соответствуют требованиям нормативной документации</i>
	наличие подъемных платформ	<i>Отсутствуют</i>
	наличие раздвижных дверей	<i>Не требуется</i>
	наличие доступных входных групп	<i>Входные группы доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта, недоступны для инвалидов на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения.</i>
	наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	<i>Доступны для инвалидов с нарушением слуха и интеллекта. Для инвалидов на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения недоступны.</i>
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина дверных проемов не соответствует требованиям нормативной документации.</i>
4.1.4.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Визуальных информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения недостаточно. Визуальные информационные обозначения не идентичны, не обеспечивают непрерывность информации. Тактильные и акустические информационные средства на объекте отсутствуют.</i>
4.1.5.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Визуальная информация не дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом. Нет статических тактильных устройств, в том числе тактильной разметки.</i>
4.1.6.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Не оборудовано акустическими устройствами.</i>

**4.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг, включая наличие условий для проведения прямого тифлокомментирования, и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
4.2.1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеется</i>
4.2.2.	Получение в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Информация отсутствует</i>
4.2.3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Сотрудники прошедшие инструктаж имеются.</i>
4.2.4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Административно-распорядительный акт имеется.</i>
4.2.5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Не осуществляются</i>
4.2.6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Не осуществляются</i>
4.2.7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства не требуются</i>

4.2.8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	<i>Доступ инвалидов с нарушениями зрения с собаками-проводниками обеспечен.</i>
4.2.9.	Наличие официального сайта, учитывающего требования национальных стандартов для слабовидящих.	<i>Адрес официального сайта <a href="https://донткииб.рф/">https://донткииб.рф/</a> Соответствует требованиям национальных стандартов.</i>
4.2.10.	Наличие на официальном сайте организации информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	<i>На сайте информация о доступности объекта размещена.</i>
4.2.11.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Отсутствует</i>
4.2.12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>

## 5. Управленческое решение

### 5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2.	Вход (входы) в здание	<i>На главном входе в здание техникума с обеих сторон лестницы установить поручни высотой 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей за 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. Демонтировать металлический пандус. Для доступа инвалидов на креслах-колясках обустроить пандус, соответствующий требованиям нормативной документации. Предусмотреть уклон пандуса не более 100% при этом длина марша</i>

		<p>пандуса не должна быть более 5,0м. В нижнем и верхнем окончании пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5 на 1,5м.</p> <p>С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях в одной вертикальной плоскости, высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, длиннее марша пандуса на 0,3м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05м. На входе в здание установить информирующие пиктограммы, в т.ч. указатели доступности.</p> <p><b>При проведении капитального ремонта</b> на входе заменить дверь, так чтобы ширина дверного проема в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. Предусмотреть дверной проем без перепада высоты.</p> <p>Дверной проем контрастно маркировать или предусмотреть дверное полотно контрастное по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.</p> <p>Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм.</p> <p><b>При проведении капитального ремонта</b> в тамбуре заменить дверь, так чтобы ширина дверного проема в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м.</p> <p>Предусмотреть дверной проем без перепада высоты.</p> <p>Дверной проем контрастно маркировать или предусмотреть дверное полотно контрастное по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.</p> <p>Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм.</p> <p><b>Капитальный ремонт</b></p>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>В вестибюле и в коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели, в т.ч. указатели направления движения.</p> <p>На лестницах, ведущих на верхние этажи, предусмотреть установку поручней с обеих сторон лестниц нет технической возможности из-за недостаточной ширины лестниц. Краевые ступени лестниц (первую и последнюю в каждом марше) контрастно маркировать по проступи в соответствии с требованиями нормативной документации (ширина контрастной полосы 0,1м). Установить доступные информирующие обозначения, тактильные обозначения этажей.</p> <p><b>При проведении капитального ремонта</b> установить поручни непрерывные по длине с внутренней стороны марша лестниц с нетравмирующим завершением, длиннее марша лестниц на 0,3м.</p> <p>В связи с тем, что в образовательном учреждении обучение ведется по образовательным программам,</p>

		<p><i>не предусматривающим обучение инвалидов на креслах-колясках, а организовать доступ для таких инвалидов, не являющихся обучающимися технически невозможно из-за стесненности, установка лифта или подъемной платформы для обеспечения доступа таких инвалидов на верхние этажи здания нецелесообразна.</i></p> <p><i>В связи с тем, что в образовательном учреждении обучение ведется по образовательным программам, не предусматривающим обучение инвалидов на креслах-колясках, замена дверей по путям движения нецелесообразна. Перепады высоты в дверных проемах, дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать.</i></p> <p><i>Пути движения являются путями эвакуации.</i></p> <p><b>При проведении капитального ремонта</b> на эвакуационном выходе обустроить наружную эвакуационную лестницу 3-го типа шириной не менее 1,5м (п. 6.2.30 СП 59.13330.2020). Предусмотреть установку подступенка. На лестнице установить ограждение высотой 1,2м с поручнями высотой 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы каждого марша контрастно маркировать по проступи.</p> <p><i>Установить знаки, указывающие направление эвакуации, в т.ч. тактильные.</i></p> <p><b>Капитальный, текущий ремонт</b></p>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<p><i>В связи с тем, что в образовательном учреждении обучение ведется по образовательным программам, не предусматривающим обучение инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и инвалидов на креслах-колясках, замена дверей в кабинетах нецелесообразна. В административных и учебных кабинетах предусмотреть установку ручек нажимного типа, контрастных по отношению к поверхности дверей.</i></p> <p><i>В учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с дефектами слуха.</i></p> <p><i>Во всех кабинетах со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон.</i></p> <p><i>В связи с тем, что организовать доступ инвалидов на креслах-колясках, не являющихся обучающимися, на верхние этажи здания технически невозможно, замена двери в актовом зале нецелесообразна. В актовом зале контрастно маркировать дверные ручки</i></p> <p><i>Со стороны открывания двери установить информационную табличку о назначении целевой зоны.</i></p> <p><b>Текущий ремонт</b></p>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<p><i>В связи с тем, что обеспечить доступ инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи здания технически невозможно, адаптация туалетов для таких посетителей нецелесообразна. Поэтому обслуживание посетителей, не являющихся обучающимися, предусмотреть не более 45 минут.</i></p> <p><i>В каждом туалете на верхних этажах обустроить по одной индивидуальной кабине, доступной для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов на креслах-колясках.</i></p>

		<p><i>Дверные проемы контрастно маркировать. Установить дверные ручки нажимного действия или П-образные, контрастные по отношению к полотнам дверей.</i></p> <p><i>Доступные кабины оборудовать опорными поручнями, в т.ч. для умывальника, крючками для костылей. Установить краны нажимного или рычажного типа. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова помощи.</i></p> <p><i>Все туалеты оборудовать информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными.</i></p> <p><i>В раздевалках предусмотреть индивидуальные шкафы.</i></p> <p><i>Установить информирующие обозначения.</i></p> <p><b>Текущий ремонт</b></p>
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p><i>Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.</i></p> <p><i>Установить кнопки вызова помощи в санузлах на высоте не более 0,6м.</i></p> <p><i>Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018</i></p> <p><b>Текущий ремонт</b></p>

## 5.2. Мероприятия, необходимые для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>
1.	Требования к организации порядка предоставления услуг инвалидам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	<p><i>В связи с тем, что в образовательном учреждении обучение ведется по образовательным программам, не предусматривающим обучение инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и инвалидов на креслах-колясках, организация доступа для таких инвалидов в учебные классы и мастерские нецелесообразна. Для посетителей, не являющихся обучающимися, предусмотреть зону обслуживания в вестибюле первого этажа. Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов в соответствии с разработанным порядком обслуживания и обеспечения</i></p>

		<i>безопасности маломобильных посетителей.</i>
2.	Требования к сотрудникам, на которых возложена ответственность по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам, в том числе к их обучению (инструктажу)	<i>Сотрудники проинструктированы</i>
3.	Требования к официальному сайту организации	<i>Не требуется</i>

5.3. Предложения по принятию решений по обеспечению "разумного приспособления" и "универсального дизайна":

5.3.1. *Согласование принятых управленческих решений с общественными организациями инвалидов* *Требуется*

5.3.2. *В связи с невозможностью обеспечения полной доступности объекта - создание (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Закона N 181-ФЗ* *Требуется*

5.3.3. *Включение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в технические задания на проведение его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графики переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг (с учетом потребностей инвалидов)* *Требуется*

5.4. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
 в рамках исполнения адресной программы адаптации объектов социальной структуры для инвалидов и МГН.  
*(указывается наименование документа: программы, плана)*

5.5. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *ДЧ-И (К), ДП-И (О,С,Г,У) – Объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках доступен вестибюль первого этажа); объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

## 6. Особые отметки

Паспорт доступности сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: №1 от «07» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

\_\_\_\_\_ А.А. Санжаров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1 объекта социальной инфраструктуры

*г.Ростов-на-Дону*

«07»                    ноября                    2023 г.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии:	Заместитель директора по АХЧ и общим вопросам	Т.В. Срибная
Члены комиссии:	Заместитель директора по УМР	О.В. Хохлачева
	Техник по зданию	М.И. Муратов
	Директор ООО «Экспертный Центр»	А.А. Кураян
	Председатель Ростовского РО ВОГ	И.Л. Баскакова
	Представитель РОО ООО «ВОИ» Председатель РГО РРООО «ВОИ» - ОИО «Икар»	В.П. Кузько

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
- 1.2. Адрес объекта: 344030, г. Ростов-на-Дону, пр. Шолохова, 128
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание - \_\_\_\_\_ этажа - \_\_\_\_\_ кв. м или часть здания 2,3,4 этажах 2266,6 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_\_\_ кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1969 последнего капитального ремонта 2010
- 1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

1.6. Юридический адрес организации (учреждения) 344030, г. Ростов-на-Дону, пр. Шолохова, 128

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Дополнительная информация образовательные услуги

## 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом Остановка «Пригородный автовокзал», Автобусы № 3,3а,7,18,19,29,40,54,66,67,67а,82,88,93,124,164. МТ № 85,85а,223,237,520, Троллейбус № 1,5,9

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

## 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2. время движения (пешком) 4 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* есть (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

## 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов(вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), Б (Г,У)</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>Б</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>Б</i>

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	-
2.	Вход (входы) в здание	<i>ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)</i>	<i>1,2,3</i>	<i>1,2,3</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>	<i>4,5,6</i>	<i>5,6,7,8</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта Приложение I)	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>	<i>7,8</i>	<i>9,10,11</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)</i>	<i>9</i>	<i>12,13,14</i>
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ВНД (С), ДУ (К,О, Г, У)</i>	-	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-
8.	<b>Все зоны и участки</b>	<i>ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)</i>	<i>1,2,3,4,5,6,7,8,9</i>	<i>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14</i>

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Сведения по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)	Примечание
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	<i>см. приложение №1 к акту</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>Капитальный ремонт</i>	<i>см. приложение №2 к акту</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Капитальный, текущий ремонт</i>	<i>см. приложение №3 к акту</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Текущий ремонт</i>	<i>см. приложение №4 к акту</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Текущий ремонт</i>	<i>см. приложение №5 к акту</i>
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Текущий ремонт</i>	<i>см. приложение №6 к акту</i>
7.	<b>Все зоны и участки</b>	<i>Текущий ремонт</i>	

#### 4.2. Сведения о доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Наименование	Оценка состояния	Примечание
<b>1.</b>	<b>Сведения об официальном сайте организации</b>		
1.1.	Адрес сайта	<i>https://донткииб.рф/</i>	
1.2.	Соответствие сайта требованиям национальных стандартов для слабовидящих.	<i>Соответствует требованиям национальных стандартов.</i>	
1.3.	Наличие на сайте информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	<i>На сайте информация о доступности объекта размещена.</i>	
<b>2.</b>	<b>Сведения о сотрудниках организации</b>		
2.1.	Наличие сотрудников, прошедших обучение (инструктаж) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	<i>Сотрудники прошедшие инструктаж имеются.</i>	
2.2.	Наличие административно-распорядительного акта организации, которым на сотрудников возлагается обязанность по предоставлению помощи инвалидам	<i>Административно-распорядительный акт имеются</i>	
2.3.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	<i>Сопровождение инвалидов не обеспечено</i>	
2.4.	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	<i>Не осуществляется</i>	
2.5.	Предоставление услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>	

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-И (К), ДП-И (О,С,Г,У) – *Объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках доступен вестибюль первого этажа); объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта*

4.4. Период проведения работ

4.4.1. в рамках исполнения

*адресной программы адаптации объектов социальной структуры для инвалидов и МГН.*

#### 5. Приложения к акту обследования

Результаты обследования:

1.	Результаты обследования территории, прилегающей к объекту (приложение №1)	на	-	л.
2.	Результаты обследования входа (входов) в здание (приложение №2)	на	5	л.
3.	Результаты обследования путей движения в здании (приложение №3)	на	4	л.
4.	Результаты обследования зоны целевого назначения объекта (приложение №4)	на	3	л.
5.	Результаты обследования санитарно-гигиенических помещений (приложение №5)	на	3	л.
6.	Результаты обследования системы информации (и связи) на объекте (приложение №6)	на	2	л.
7.	Результаты фотофиксации на объекте	на	7	л.
8.	Поэтажный план	на	4	л.

Руководитель Комиссии:	<u>Заместитель директора по АХЧ и общим вопросам</u> (Должность)	<u>(Подпись)</u>	<u>Т.В. Срибная</u> (Ф.И.О.)
Члены Комиссии:	<u>Заместитель директора по УМР</u> (Должность)	<u>(Подпись)</u>	<u>О.В. Хохлачева</u>
	<u>Техник по зданию</u> (Должность)	<u>(Подпись)</u>	<u>М.И. Муратов</u> (Ф.И.О.)
	<u>Директор ООО «Экспертный Центр»</u> (Должность)	<u>(Подпись)</u>	<u>А.А. Кураян</u> (Ф.И.О.)
В том числе: представители общественных организаций инвалидов	<u>Председатель Ростовского РО ВОГ</u> (Должность)	<u>(Подпись)</u>	<u>И.Л. Баскакова</u> (Ф.И.О.)
	<u>Представитель РОО ООО «ВОИ»</u> <u>Председатель РГО РРООО «ВОИ» - ОИО «Икар»</u> (Должность)	<u>(Подпись)</u>	<u>В.П. Кузько</u> (Ф.И.О.)

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию и путь (пути) движения на территории	<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-
1.2.	Автостоянка и парковка	<i>нет</i>	-	-	<i>нет</i>	-	<i>Не требуется</i>	-

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	-	-	-	-

**Комментарий к заключению:** Собственной территории организация не имеет.

**I Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Входная группа	есть	1	1	<p>На главном входе в здание техникума обустроена входная площадка с лестницей и пандусом. На лестнице не установлены поручни. Краевые ступени лестницы контрастно не маркированы. Перед лестницей нет тактильной предупредительной разметки.</p> <p>На лестнице установлен металлический пандус, не соответствующим требованиям нормативной документации. Уклон пандуса более 100%. Установлены поручни в одном уровне, не выступающие за марш пандуса.</p> <p>Отсутствуют информирующие пиктограммы, в т.ч. знаки</p>	все	<p>На главном входе в здание техникума с обеих сторон лестницы установить поручни высотой 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей за 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. Демонтировать металлический пандус.</p> <p>Для доступа инвалидов на креслах-колясках обустроить пандус, соответствующий требованиям нормативной документации.</p> <p>Предусмотреть уклон пандуса не более 100% при этом длина марша пандуса не должна быть более 5,0м. В нижнем и верхнем окончании пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5 на</p>	Капитальный ремонт

					доступности.		1,5м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях в одной вертикальной плоскости, высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, длиннее марша пандуса на 0,3м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05м. На входе в здание установить информирующие пиктограммы, в т.ч. указатели доступности.	
2.2.	Дверь (входная)	есть	2	2	На главном входе в здание техникума ширина дверного проема в свету менее 0,9м. Дверной проем и дверные ручки контрастно не маркированы. На двери установлен доводчик, не имеющий задержку закрывания двери.	К,О,С	<p><b>При проведении капитального ремонта</b> на входе заменить дверь, так чтобы ширина дверного проема в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. Предусмотреть дверной проем без перепада высоты.</p> <p>Дверной проем контрастно маркировать или предусмотреть дверное полотно контрастное по отношению к прилегающим поверхностям.</p> <p>Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.</p> <p>Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм.</p>	Капитальный ремонт
2.3.	Тамбур	есть	3	3	В тамбуре ширина дверного	К,О,С	<b>При проведении капитального ремонта</b>	Капитальный

					<p><i>проема в свету менее 0,9м. В дверном проеме имеется порог высотой более 0,014м. Дверной проем и дверные ручки контрастно не маркированы. На двери установлен доводчик, не имеющий задержку закрывания двери.</i></p>	<p><i>в тамбуре заменить дверь, так чтобы ширина дверного проема в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. Предусмотреть дверной проем без перепада высоты. Дверной проем контрастно маркировать или предусмотреть дверное полотно контрастное по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм.</i></p>	<p><i>ремонт</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы в задние)	ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)	1,2,3	1,2,3	<p>На главном входе в здание техникума с обеих сторон лестницы установить поручни высотой 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы контрастно маркировать по проступи. Перед лестницей за 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м. Демонтировать металлический пандус.</p> <p>Для доступа инвалидов на креслах-колясках обустроить пандус, соответствующий требованиям нормативной документации. Предусмотреть уклон пандуса не более 100% при этом длина марша пандуса не должна быть более 5,0м. В нижнем и верхнем окончании пандуса, а также в местах изменения направления движения, предусмотреть свободные площадки, размерами не менее 1,5 на 1,5м. С обеих сторон марша пандуса оборудовать поручни в двух уровнях в одной вертикальной плоскости, высотой 0,9 и 0,7м с нетравмирующим завершением, длиннее марша пандуса на 0,3м. Поручни должны быть непрерывными на всем протяжении пандуса. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытым краям марша пандуса установить бортики высотой не менее 0,05м. На входе в здание установить информирующие пиктограммы, в т.ч. указатели доступности.</p> <p><b>При проведении капитального ремонта</b> на входе заменить дверь, так чтобы ширина дверного проема в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. Предусмотреть дверной проем без перепада высоты.</p> <p>Дверной проем контрастно маркировать или предусмотреть дверное полотно контрастное по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери.</p> <p>Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм.</p> <p><b>При проведении капитального ремонта</b> в тамбуре заменить дверь, так чтобы ширина дверного проема в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порога в дверном проёме не более 0,014м. Предусмотреть дверной проем без перепада высоты.</p> <p>Дверной проем контрастно маркировать или предусмотреть дверное полотно контрастное по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или</p>

				<p><i>нажимного типа, контрастные по отношению к полотну двери. Установить доводчик с задержкой закрывания двери не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании двери было не более 50 Нм.</i></p>
--	--	--	--	--

***Капитальный ремонт***

**Комментарий к заключению:** *Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов в соответствии с разработанным порядком обслуживания и обеспечения безопасности маломобильных посетителей.*

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	4	4	<i>В вестибюле и в коридорах, по пути движения внутри здания недостаточно информирующих обозначений.</i>	все	<i>В вестибюле и в коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели, в т.ч. указатели направления движения.</i>	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	5	5	<i>На лестницах, ведущих на верхние этажи, установлены поручни с одной стороны лестничного марша, прерывающиеся по длине с травмирующим завершением. Контрастная маркировка ступеней лестницы не соответствует требованиям нормативной документации. Ширина лестниц менее 1,2м. Не достаточно</i>	О,С	<i>На лестницах, ведущих на верхние этажи, предусмотреть установку поручней с обеих сторон лестниц нет технической возможности из-за недостаточной ширины лестниц. Краевые ступени лестниц (первую и последнюю в каждом марше) контрастно маркировать по проступи в соответствии с требованиями нормативной документации (ширина контрастной полосы 0,1м). Установить доступные информирующие обозначения, тактильные обозначения этажей. <b>При проведении капитального ремонта</b> установить поручни непрерывные по длине с внутренней стороны марша лестниц с нетравмирующим завершением, длиннее марша лестниц на 0,3м.</i>	Капитальный, текущий ремонт

					<i>информирующих обозначений.</i>			
3.3	Пандус (внутри здания)	<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	<i>нет</i>	-	-	<i>не предусмотрен</i>	<i>К</i>	<i>В связи с тем, что в образовательном учреждении обучение ведется по образовательным программам, не предусматривающим обучение инвалидов на креслах-колясках, а организовать доступ для таких инвалидов, не являющихся обучающимися технически невозможно из-за стесненности, установка лифта или подъемной платформы для обеспечения доступа таких инвалидов на верхние этажи здания нецелесообразна.</i>	-
3.5	Дверь	<i>есть</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>По пути движения внутри здания в дверных проемах имеются перепады высоты до 0,1м. Ширина дверных проемов в свету менее 0,9м. Дверные проемы и дверные ручки не контрастны по отношению к прилегающей поверхности.</i>	<i>все</i>	<i>В связи с тем, что в образовательном учреждении обучение ведется по образовательным программам, не предусматривающим обучение инвалидов на креслах-колясках, замена дверей по путям движения нецелесообразна. Перепады высоты в дверных проемах, дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать.</i>	<i>Текущий ремонт</i>
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	<i>есть</i>	-	<i>7,8</i>	<i>Пути движения внутри здания являются путями эвакуации. На эвакуационном выходе расположена наружная эвакуационная</i>	<i>все</i>	<i>Пути движения являются путями эвакуации. При проведении капитального ремонта на эвакуационном выходе обустроить наружную эвакуационную лестницу 3-го типа шириной не менее 1,5м (п. 6.2.30 СП 59.13330.2020). Предусмотреть установку подступенка. На</i>	<i>Капитальный ремонт</i>

					<p><i>лестница. Ступени лестницы не имеют подступенка. Краевые ступени контрастно не маркированы. Поручни на лестнице имеют травмирующее завершение. Недостаточно знаков, указывающих направление эвакуации, информирующих обозначений и указателей.</i></p>		<p><i>лестнице установить ограждение высотой 1,2м с поручнями высотой 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы каждого марша контрастно маркировать по проступи. Установить знаки, указывающие направление эвакуации, в т.ч. тактильные.</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С), ДУ (О), ДЧ-И (Г,У)	4,5,6	5,6,7,8	<p><i>В вестибюле и в коридорах, по пути движения внутри здания установить доступные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели, в т.ч. указатели направления движения.</i></p> <p><i>На лестницах, ведущих на верхние этажи, предусмотреть установку поручней с обеих сторон лестниц нет технической возможности из-за недостаточной ширины лестниц. Краевые ступени лестниц (первую и последнюю в каждом марше) контрастно маркировать по проступи в соответствии с требованиями нормативной документации (ширина контрастной полосы 0,1м). Установить доступные информирующие обозначения, тактильные обозначения этажей.</i></p> <p><b>При проведении капитального ремонта</b> установить поручни непрерывные по длине с внутренней стороны марша лестниц с нетравмирующим завершением, длиннее марша лестницы на 0,3м.</p> <p><i>В связи с тем, что в образовательном учреждении обучение ведется по</i></p>

			<p><i>образовательным программам, не предусматривающим обучение инвалидов на креслах-колясках, а организовать доступ для таких инвалидов, не являющихся обучающимися технически невозможно из-за стесненности, установка лифта или подъемной платформы для обеспечения доступа таких инвалидов на верхние этажи здания нецелесообразна.</i></p> <p><i>В связи с тем, что в образовательном учреждении обучение ведется по образовательным программам, не предусматривающим обучение инвалидов на креслах-колясках, замена дверей по путям движения нецелесообразна. Перепады высоты в дверных проемах, дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать.</i></p> <p><i>Пути движения являются путями эвакуации.</i></p> <p><i><b>При проведении капитального ремонта</b> на эвакуационном выходе обустроить наружную эвакуационную лестницу 3-го типа шириной не менее 1,5м (п. 6.2.30 СП 59.13330.2020). Предусмотреть установку подступенка. На лестнице установить ограждение высотой 1,2м с поручнями высотой 0,9м с нетравмирующим завершением длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы каждого марша контрастно маркировать по проступи.</i></p> <p><i>Установить знаки, указывающие направление эвакуации, в т.ч. тактильные.</i></p> <p><b><i>Капитальный, текущий ремонт</i></b></p>
--	--	--	--

**Комментарий к заключению:** *В связи с тем, что в образовательном учреждении обучение ведется по образовательным программам, не предусматривающим обучение инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и инвалидов на креслах-колясках, организация доступа для таких инвалидов в учебные классы и мастерские нецелесообразна. Для посетителей, не являющихся обучающимися, предусмотреть зону обслуживания в вестибюле первого этажа. Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов в соответствии с разработанным порядком обслуживания и обеспечения безопасности маломобильных посетителей.*

**I Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	7	9,10	На входах в учебные и административные кабинеты ширина дверных проемов в свету менее 0,9м. Некоторые дверные проемы и дверные ручки неконтрастны по отношению к прилегающим поверхностям. Недостаточно информационных табличек о назначении целевых зон.	все	<p>В связи с тем, что в образовательном учреждении обучение ведется по образовательным программам, не предусматривающим обучение инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и инвалидов на креслах-колясках, замена дверей в кабинетах нецелесообразна. В административных и учебных кабинетах предусмотреть установку ручек нажимного типа, контрастных по отношению к поверхности дверей.</p> <p>В учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с дефектами слуха.</p> <p>Во всех кабинетах со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон.</p>	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	8	11	На входе в актовyy зал двери двустворчатые с шириной проема в свету при открытой	все	В связи с тем, что организовать доступ инвалидов на креслах-колясках, не являющихся обучающимися, на верхние	Текущий ремонт

					<i>одной створке менее 0,9м. Дверные ручки не контрастны по отношению к полотну двери. Недостаточно информирующих обозначений о назначении целевой зоны.</i>		<i>этажи здания технически невозможно, замена двери в актовом зале нецелесообразна. В актовом зале контрастно маркировать дверные ручки Со стороны открывания двери установить информационную табличку о назначении целевой зоны.</i>	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания: Кабинетная и зальная формы обслуживания	ВНД (К,С), ДУ (О) ДЧ-И (Г,У)	7,8	9,10,11	<p><i>В связи с тем, что в образовательном учреждении обучение ведется по образовательным программам, не предусматривающим обучение инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и инвалидов на креслах-колясках, замена дверей в кабинетах нецелесообразна. В административных и учебных кабинетах предусмотреть установку ручек нажимного типа, контрастных по отношению к поверхности дверей.</i></p> <p><i>В учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с дефектами слуха.</i></p> <p><i>Во всех кабинетах со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон.</i></p> <p><i>В связи с тем, что организовать доступ инвалидов на креслах-колясках, не являющихся обучающимися, на верхние этажи здания технически невозможно, замена двери в актовом зале нецелесообразна. В актовом зале контрастно маркировать дверные ручки. Со стороны открывания двери установить информационную табличку о назначении целевой зоны.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Текущий ремонт</b></p>

**Комментарий к заключению:** В связи с тем, что в образовательном учреждении обучение ведется по образовательным программам, не предусматривающим обучение инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и инвалидов на креслах-колясках, организация доступа для таких инвалидов в учебные классы и мастерские нецелесообразна. Для посетителей, не являющихся обучающимися, предусмотреть зону обслуживания в вестибюле первого этажа. Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов в соответствии с разработанным порядком обслуживания и обеспечения безопасности маломобильных посетителей. В связи с этим организовать обслуживание таких посетителей в уровне первого этажа

**I Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	9	12,13, 14	<p>Туалетные комнаты не доступны для всех категорий инвалидов. В туалетах ширина дверных проемов в свету менее 0,9м. В дверных проемах имеются перепады высоты. Дверные проемы в туалетах контрастно не маркированы.</p> <p>Нет опорных поручней возле унитазов и умывальников, крючков для костылей. Умывальники расположены на тумбах.</p> <p>Установлены краны поворотного типа. Нет аварийного освещения, кнопок вызова помощи.</p> <p>Недостаточно информационных знаков и указателей.</p>	все	<p>В связи с тем, что обеспечить доступ инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи здания технически невозможно, адаптация туалетов для таких посетителей нецелесообразна. Поэтому обслуживание посетителей, не являющихся обучающимися, предусмотреть не более 45 минут.</p> <p>В каждом туалете на верхних этажах обустроить по одной индивидуальной кабине, доступной для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов на креслах-колясках.</p> <p>Дверные проемы контрастно маркировать. Установить дверные ручки нажимного действия или П-образные, контрастные по отношению к полотнам дверей.</p> <p>Доступные кабины оборудовать опорными поручнями, в т.ч. для умывальника, крючками для костылей.</p> <p>Установить краны нажимного или рычажного типа. Обеспечить</p>	Текущий ремонт

							<i>аварийное освещение и кнопки вызова помощи. Все туалеты оборудовать информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными.</i>	
5.2	Душевая/ ванная комната	<i>нет</i>	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	<i>есть</i>	-	-	<i>В раздевалках недостаточно информирующих обозначений.</i>	<i>все</i>	<i>В раздевалках предусмотреть индивидуальные шкафы. Установить информирующие обозначения.</i>	<i>Текущий ремонт</i>

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,С), ДЧ-И (Г,У)	9	12,13, 14	<p><i>В связи с тем, что обеспечить доступ инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи здания технически невозможно, адаптация туалетов для таких посетителей нецелесообразна. Поэтому обслуживание посетителей, не являющихся обучающимися, предусмотреть не более 45 минут.</i></p> <p><i>В каждом туалете на верхних этажах обустроить по одной индивидуальной кабине, доступной для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов на креслах-колясках.</i></p> <p><i>Дверные проемы контрастно маркировать. Установить дверные ручки нажимного действия или П-образные, контрастные по отношению к полотнам дверей.</i></p> <p><i>Доступные кабины оборудовать опорными поручнями, в т.ч. для умывальника, крючками для костылей.</i></p> <p><i>Установить краны нажимного или рычажного типа. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова помощи.</i></p> <p><i>Все туалеты оборудовать информационными знаками и указателями, в т. ч. тактильными.</i></p> <p><i>В раздевалках предусмотреть индивидуальные шкафы.</i></p> <p><i>Установить информирующие обозначения.</i></p> <p><b>Текущий ремонт</b></p>

**Комментарий к заключению:** Провести инструктирование персонала о правилах обслуживания инвалидов в соответствии с разработанным порядком обслуживания и обеспечения безопасности маломобильных посетителей.

**I Результаты обследования:****6. Системы информации на объекте**

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	-	<i>Не достаточно информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения, не обеспечена непрерывность информации, позволяющей своевременно ориентироваться и однозначно опознавать объекты и места посещения. Все информирующие обозначения неконтрастны.</i>	К,О,Г,У	<i>Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.</i>	<i>Текущий ремонт</i>
6.2	Акустические средства	нет	-	-	<i>Не оборудовано акустическими устройствами. Нет кнопок вызова персонала в санузлах и на входе на территорию.</i>	С,Г,	<i>Установить кнопки вызова помощи в санузлах на высоте не более 0,6м.</i>	<i>Текущий ремонт</i>
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	<i>Визуальная информация не дублирована печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом. Нет статических тактильных устройств, в том числе тактильной разметки.</i>	С	<i>Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018</i>	<i>Текущий ремонт</i>

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<i>Системы информации на объекте</i>	<i>ВНД (С), ДУ (К, О, Г, У)</i>	-	-	<p><i>Идентифицировать доступные для МГН элементы здания информационными табличками и пиктограммами. Обозначить доступные зоны символами доступности. Обеспечить непрерывность информации. Установить информирующие обозначения идентичные, контрастные относительно прилегающей поверхности, интуитивно-понятные.</i></p> <p><i>Установить кнопки вызова помощи в санузлах на высоте не более 0,6м. Визуальную информацию дублировать печатными носителями статической информации, выполненной рельефным шрифтом и шрифтом Брайля. Установить статические тактильные устройства, в том числе тактильную разметку, в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018</i></p> <p align="center"><b><i>Текущий ремонт</i></b></p>

**Комментарий к заключению:** *Оборудовать комплексно систему информации и сигнализации об опасности.*

## Результаты фотофиксации на объекте

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128



Фото № 1. Нет поручней на лестнице. Нет тактильной разметки перед лестницей. Ступени контрастно не маркированы. Пандус не соответствует требованиям нормативной документации

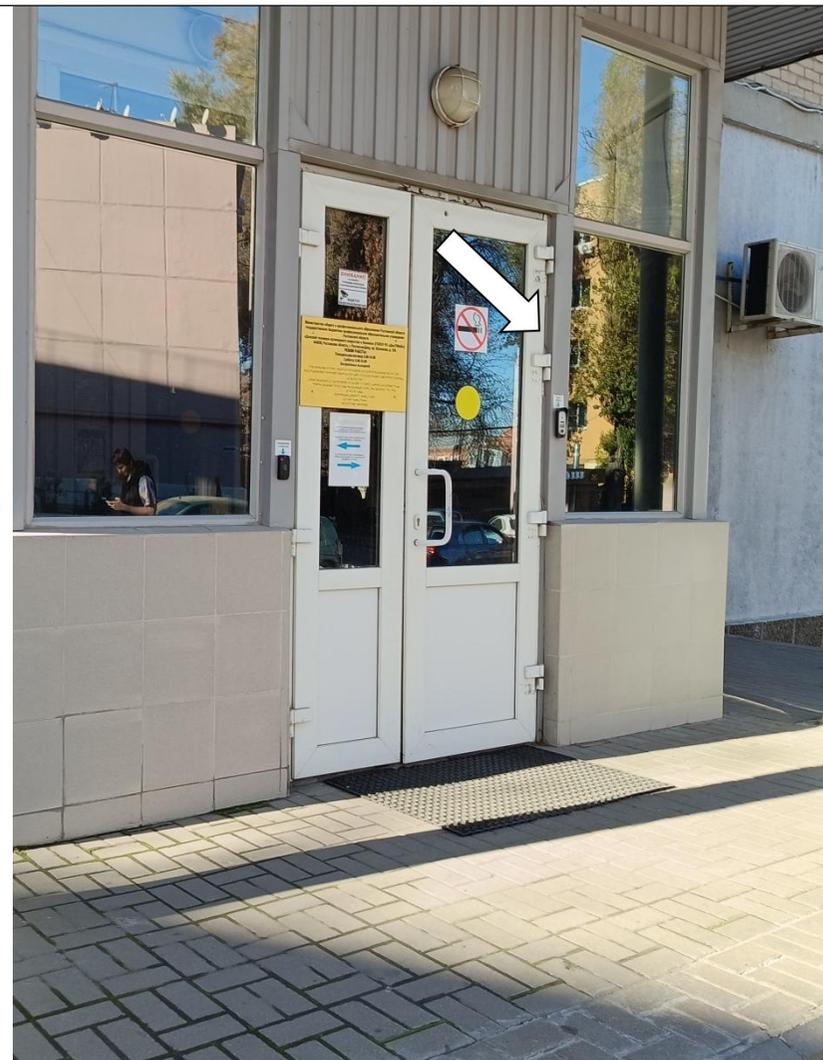


Фото № 2. Дверной проем и дверная ручка контрастно не маркированы.

### Результаты фотофиксации на объекте

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128



Фото № 3. В тамбуре дверной проем и дверная ручка контрастно не маркированы.

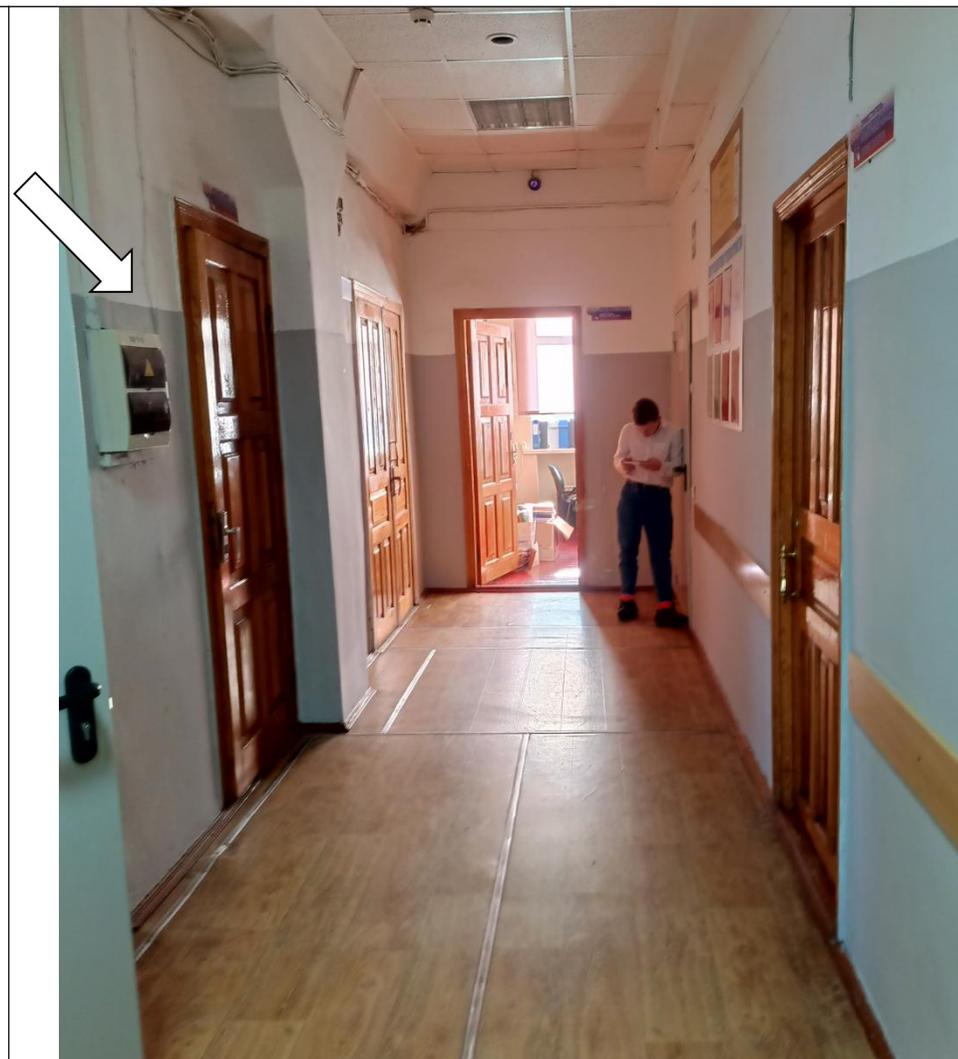


Фото № 4. Нет информирующих обозначений

## Результаты фотофиксации на объекте

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128



Фото № 5. Поручни на лестнице прерываются по длине. Контрастная маркировка ступеней не соответствует требованиям нормативной документации

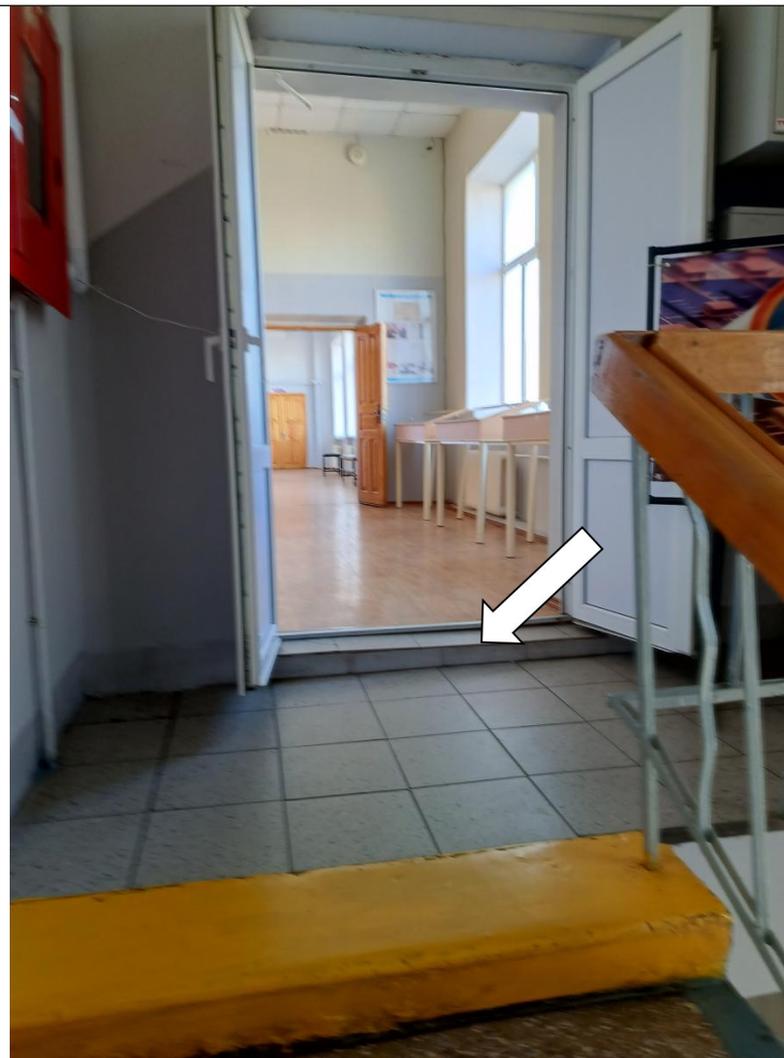


Фото № 6. Перепад высоты в дверном проеме. Дверной проем контрастно не маркирован

## Результаты фотофиксации на объекте

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128



Фото № 7. Эвакуационная лестница. Нет подступенка. Поручни с травмирующим завершением



Фото № 8. Эвакуационная лестница не соответствует требованиям нормативной документации.

## Результаты фотофиксации на объекте

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128

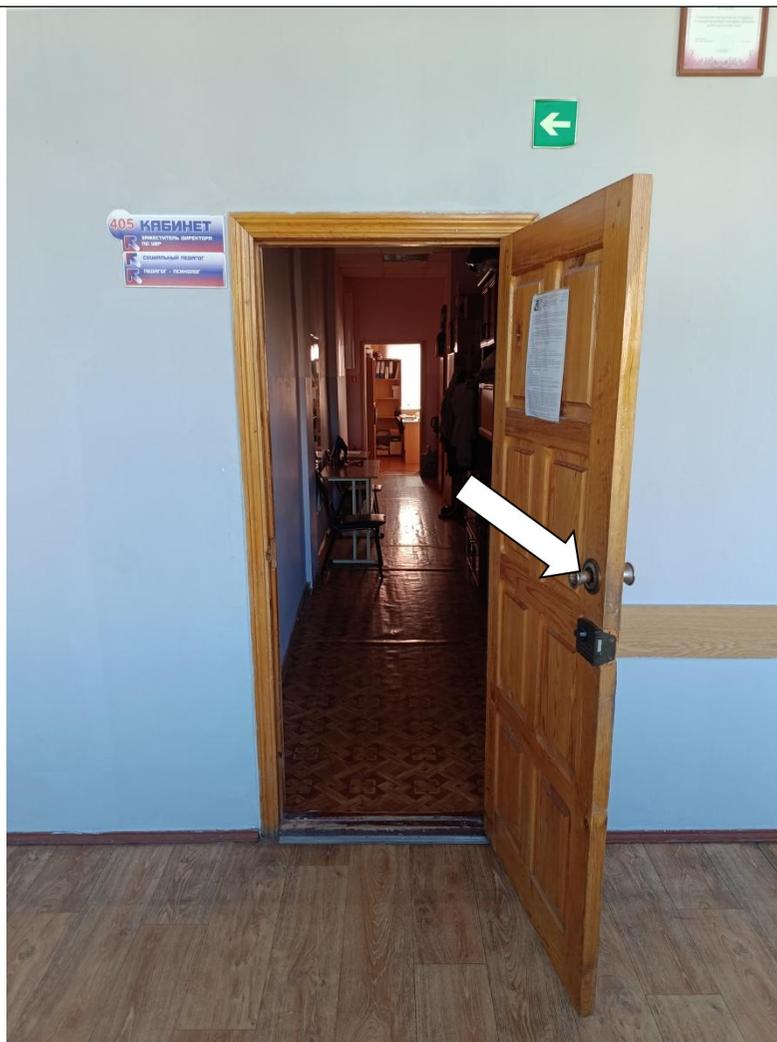


Фото № 9. Круглая дверная ручка



Фото № 10. Дверной проем контрастно не маркирован. Информационная табличка расположена в недоступном месте

### Результаты фотофиксации на объекте

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128



Фото № 11. Актовый зал. Дверная ручка контрастно не маркирована. Информационная табличка расположена в недоступном месте



Фото № 12. Туалет. Перепад высоты в дверном проеме

### Результаты фотофиксации на объекте

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу: 344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128



Фото № 13. Отсутствуют опорные поручни, крючки для костылей



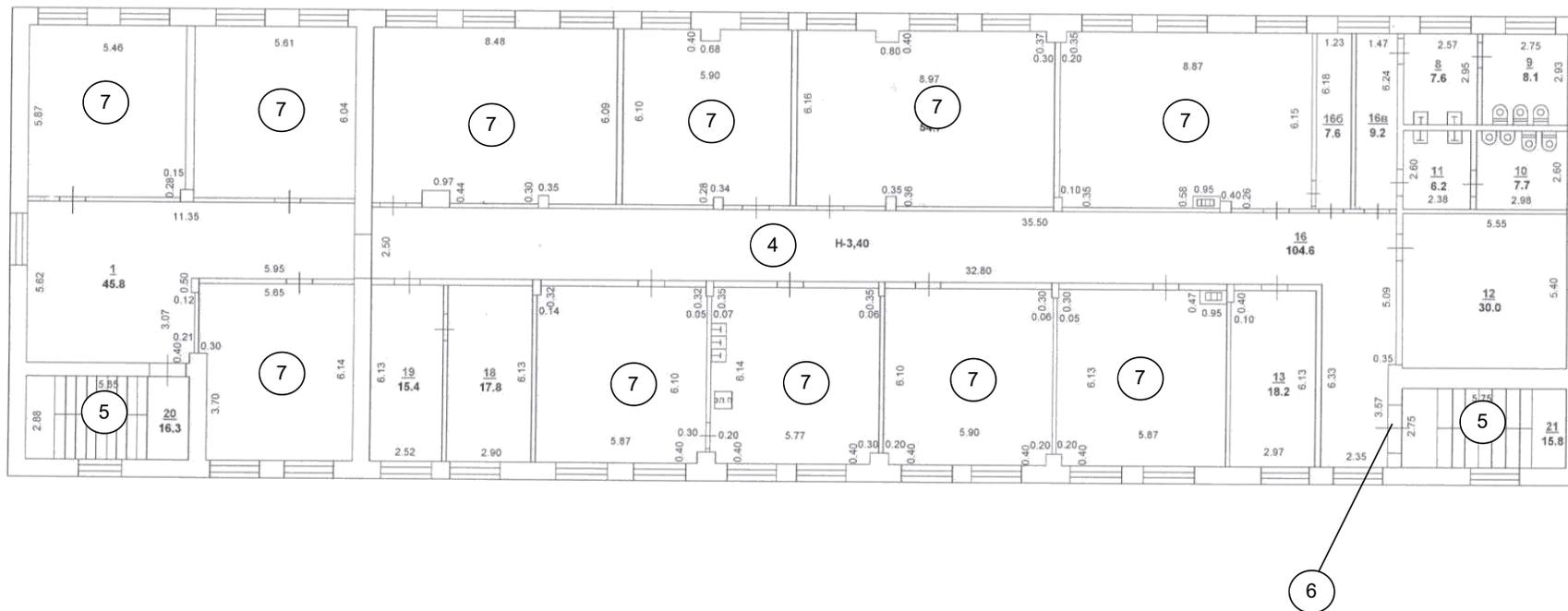
Фото № 14. Установлены краны поворотного типа, нет опорного поручня возле умывальника.





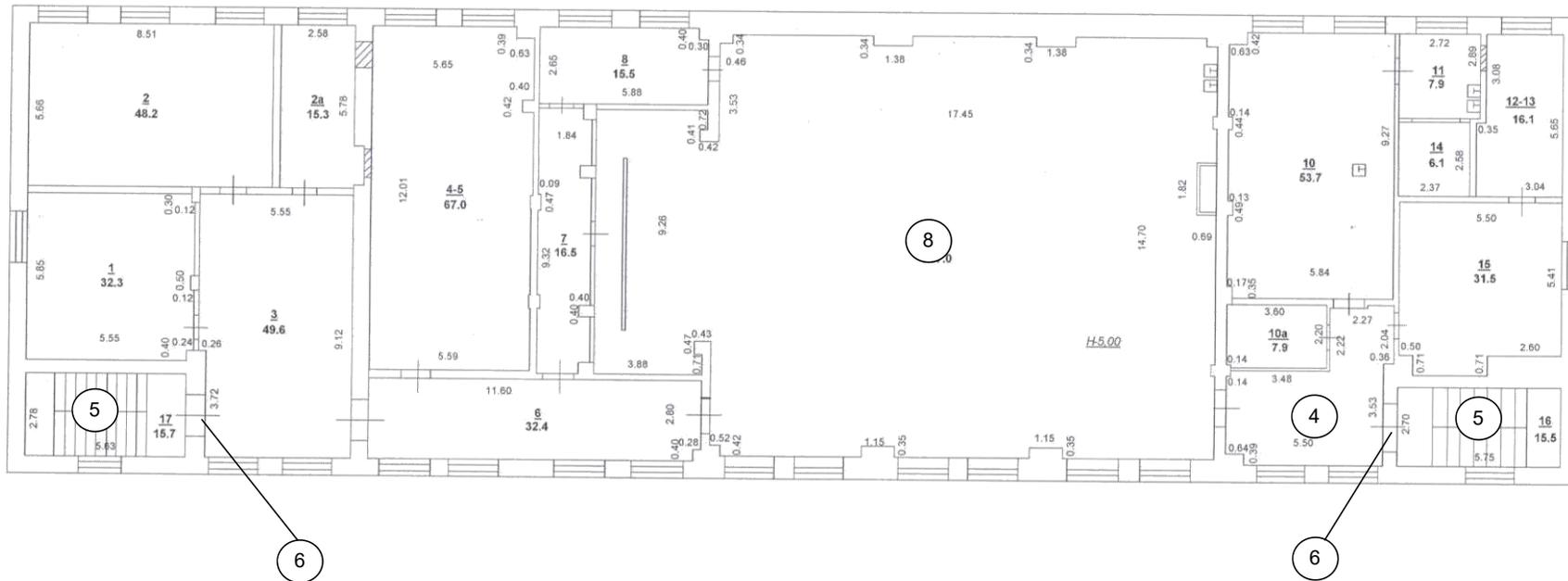
**План 3 этажа**  
ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу:  
344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128

лит А 3-этаж



**План 4 этажа**  
ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу:  
344030, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, проспект Шолохова, 128

лит А 4-этаж



## Используемая нормативно-техническая документация

1. Конвенция о правах инвалидов;
2. Федеральный закон N 181-ФЗ от 24.11.1995 г. "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
3. Федеральный закон N 419-ФЗ от 01.12.2014 г. "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
4. СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы;
5. СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения» (с изменениями № 1, № 2, № 3, № 4)»;
6. СП 136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения (с изменением № 1);
7. ГОСТ 34682.1-2020 (EN 81-40:2008) Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности к устройству и установке. Часть 1. Платформы лестничные и с наклонным перемещением;
8. ГОСТ 34682.2-2020 (EN 81-41:2010) Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности к устройству и установке. Часть 2. Платформы с вертикальным перемещением;
9. ГОСТ Р 51256–2018 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования;
10. ГОСТ Р 51261–2022 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования;
11. ГОСТ Р 51671-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов Классификация. Требования доступности и безопасности;
12. ГОСТ Р 52131–2019 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования;
13. ГОСТ Р 52875–2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования;
14. ГОСТ Р 56832–2020 Шрифт Брайля. Требования и размеры;
15. ГОСТ Р 58512–2019 Рельефно-графические изображения для слепых. Технические характеристики.