

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
**«ДОНСКОЙ ТЕХНИКУМ КУЛИНАРНОГО ИСКУССТВА
И БИЗНЕСА»**

СОГЛАСОВАНО
Советом ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
протокол № 1 от 30.08.2023

Педагогическим советом
ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
протокол № 1 от 30.08.2023

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 4.09.2023

РАССМОТРЕНО
на заседании Студенческого совета
протокол № 1 от 4.09.2023

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



А.А. Санжаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Ростов - на - Дону
2023 г.

Содержание

РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания
 - 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры
 - 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад ГБПОУ РО "ДонТКИиБ"
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и првлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» реализующим программы среднего профессионального образования, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания в техникуме являются:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УМР;
- заместитель директора по УПР;
- руководители учебных групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;
- преподаватели;
- руководители творческих коллективов;
- библиотекарь;
- мастера производственного обучения;
- члены Студенческого совета;
- представители Совета родителей;
- представители организаций-работодателей г. Ростова-на-Дону.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума с учетом следующих направлений воспитания:

Направление воспитания	Содержание направления
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
ценности научного	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

познания	личностных интересов и общественных потребностей
----------	--

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных целевых ориентирах воспитания выпускников ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» и соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО

«ДонТКИиБ»:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех</p>

	<p>граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p>

	<p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности ППССЗ, реализуемых в техникуме, особенностей техникума и не противоречат инвариантным целевым ориентирам:

Направление воспитания	Содержание целевых ориентиров
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о ростовской области как субъекте российской федерации; - проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся; - обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом; - проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории ростовской области; - изучающий и владеющий знаниями по истории донского края и своей малой родины.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - принимающий исторические, культурные и духовные традиции донского края; - сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального донского региона.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; - обладающий знаниями о культурном наследии донского края.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> - владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в ростовской области; - ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни; - проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста; - проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;

	<ul style="list-style-type: none"> - обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности; - осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития ростовской области, проявляющий деятельное участие в нем.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях; - демонстрирующий экологическую культуру, проявляющий интерес к экологической обстановке в ростовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> - проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Миссия ГБПОУ РО «Донского техникума кулинарного искусства и бизнеса»: формирование развивающей образовательной среды, ориентированной на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для общества, своей семьи и самого себя.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донского техникума кулинарного искусства и бизнеса» (далее – ГБПОУ РО «ДонТКИиБ») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

За 90 лет своего существования техникум неоднократно менял свой профиль и название:

- в 1932 году основана Ростовская школа торгового ученичества (РШТУ).
- в 1938 году РШТУ переименована в Ростовскую школу торгово-кулинарного ученичества (РШТКУ).
- в 1964 году РШТКУ преобразована в Ростовское профессиональное торгово-кулинарное училище.
- в связи с реорганизацией РП Торгово-кулинарное училище переименовано в Ростовское профессиональное кулинарное училище приказ № 1 от 02.01.1969 года Управления Торговли Ростоблисполкома.
- на основании приказа № 271 от 28.07.1981 года Министерства торговли РСФСР кулинарное училище переименовано в Ростовское среднее профессионально-техническое училище Управления общественного питания Ростоблисполкома.
- приказом № 509 от 15.11.1985 года среднее профессионально-техническое училище Министерства торговли РСФСР передано в систему Госкомитета РСФСР по профтехобразованию, Ростовское среднее профессионально-техническое училище управления общепита переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 79 управления профтехобразования.

- на основании приказа № 58 от 28.08.1997 года Министерства образования Ростовской области СПТУ № 79 переименовано в Профессионально-техническое училище № 79.
- на основании приказа № 581 от 19.05.1998 года Министерства общего и профессионального образования Ростовской области ПТУ № 79 реорганизовано в Профессиональное училище № 79.
- на основании приказа № 1525/1037 от 23.05.2000 года Министерства образования РФ ПУ № 79 переименовано в Донской профессиональный лицей кулинарного искусства и бизнеса № 79.
- на основании приказа № 872 от 03.05.2005 года Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Донской профессиональный лицей кулинарного искусства и бизнеса № 79 переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Донской профессиональный лицей кулинарного искусства и бизнеса № 79 Ростовской области.
- на основании приказа министерства общего и профессионального образования № 990 от 28.11.2011 года государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Донской профессиональный лицей кулинарного искусства и бизнеса № 79 Ростовской области переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области Донской профессиональный лицей кулинарного искусства и бизнеса № 79.
- на основании приказа Министерства общего и профессионального образования № 469-к от 15.06.2012 года государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области Донской профессиональный лицей кулинарного искусства и бизнеса № 79 переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса».
- на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 85-к от 06.03.2015 года государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса».

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы являются День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День профессионально-технического образования, День 1-го освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, День правовой помощи детям, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День матери, День студента, Героический февраль (День воина-интернационалиста, День 2-го освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, День защитников Отечества), фестиваль семейного творчества «Все начинается с семьи», фестиваль кулинарного искусства «Кулинарный Олимп», научно-практическая конференция «Шаг в науку», мероприятия волонтерского объединения «СПАС», мероприятия студенческого спортивного клуба «ДонТКИИБ», информационно-профилактические встречи с сотрудниками комитета по межнациональным вопросам религии и казачеству, сотрудниками районной и областной прокуратуры, центром противодействия экстремизму и терроризму, передвижные выставки,

лекции и музыкальные гостиные на базе техникума учреждений культуры г. Ростова-на-Дону, уроки-экскурсии в центр ветеранов боевых действий, Дни здоровья, сдача норм ВФСК ГТО, мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам День повара, День кондитера, День здорового питания, студенческие профессиональные конкурсы и конференции, предметные олимпиады, недели цикловых комиссий.

В техникуме разработана своя атрибутика (флаг и логотип), которые используются при проведении мероприятий в масштабах техникума, городского, регионального и всероссийского уровней. Особая роль в воспитательной системе ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» отводится социальному партнёрству.

Социальные партнёры техникума ООО "Хлебзавод ЮгРуси», ООО "Тамада",; ООО "Гурия" кафе "Гурия», ООО "Гостиница Эрмитаж", ООО "Ресторан отель", ООО "Пирог", ресторан "Онегин Дача", ООО "Жигули" ресторан "Жигули", ООО "ВИП" кафе "Сметана", ООО "Лента", ООО "Гранд отель Дон", ООО "Восток" ресторан "Большой", ООО "МИК-35" - комплекс предприятий массового питания, ООО "Премьер Сервис" ресторан "Осака", ООО "Алиса" кафе "Пить Кофе", предоставляют места для прохождения практик, участвуют в организации и проведении профессиональных олимпиад и конкурсов, демонстрационных экзаменов, комплексных экзаменов, экзаменов по МДК, оказывают помощь в материально-техническом оснащении специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников техникума.

Техникум участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Национальная система квалификации – конструктор карьеры»,

«Большая перемена», «Марафон знаний», «Будет Толк», «Сыны и дочери Отечества», «#Мы вместе», «Профессионалы», «Билет в будущее», региональный проект "Студент года".

В учебные планы профессии и специальности, реализуемых в техникуме, в общеобразовательном цикле помимо обязательных дисциплин введена дисциплина «Карьерное моделирование». Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» направлена на получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Целью освоения данной дисциплины является формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» расположено в центре города Ростова-на-Дону, население которого составляет около 1,5 млн. человек. Здание техникума было построено в 1932 году. В непосредственной близости от техникума находятся бассейн «Коралл», интерактивный музей «Россия – моя история», парк культуры и отдыха им. Н.Островского, 3 предприятия, являющиеся социальными партнерами техникума.

Контингент обучающихся на 01.09.2023 года

Количество обучающихся в техникуме	763
Количество обучающихся-сирот и находящихся под опекой	14
Количество обучающихся из многодетных семей	36
Количество обучающихся из неполных семей	243
Количество иногородних обучающихся	82
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0

Количество обучающихся из малообеспеченных семей	41
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	0
Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ	1
Иностранные граждане	5

Для результативной реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» создана психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп (по согласованию). В течение учебного года работает психолого-педагогический консилиум, служба примирения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Проводится первичная диагностика уровня адаптационных возможностей обучающихся, диагностика индивидуально-личностного развития и профессионально-личностного развития обучающихся, групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие социальной компетенции, профилактику суицидальных тенденций, вредных привычек и правонарушений, формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях.

В техникуме разработана и реализуется программа Профилактики суицидальных тенденций обучающихся. В соответствии с программой проводится выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

По результатам диагностик и запросам участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) проводится индивидуальная консультационная и коррекционно-психологическая работа с обучающимися и их родителями.

Оказывается помощь при адаптации на рабочих местах при прохождении производственных практик, определения уровня своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ);

На сайте техникума создан раздел «Для вас, родители», который постоянно актуализируется и пополняется памятками по проблемам детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста, проблемам суицидов в подростковой среде.

Студенты из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения, родителей, лица из их числа принимаются на полное государственное обеспечение в техникуме, с ними проводится дополнительная культурно-массовая работа в рамках выделенных ассигнований.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса» реализует программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих по следующим направлениям:

1.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
2.	43.01.09	Повар, кондитер

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

- Тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий;

- Тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам;
- Конференции, конкурсы, круглые столы;
- Уроки-экскурсии;
- Деловые игры;
- Выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

Модуль «Кураторство»

- Организация жизнедеятельности учебной группы;
- Планирование деятельности руководителя группы;
- Мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости;
- Проведение внеаудиторных мероприятий цикла «разговоры о важном»;
- Проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности;
- Организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления;
- Доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем;
- Работа с активом группы;
- Организация ежедневных дежурств обучающихся вверенной учебной группы;
- Вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «россия – страна возможностей», «дон молодой», подключение к проекту «пушкинская карта»;
- Посещение с обучающимися учреждений культуры;
- Составление социального паспорта учебной группы;
- Участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска;
- Участие в организации и проведении социально-психологического тестирования;
- Работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение;
- Консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- Участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов;
- Проведение организационных и тематических родительских собраний;
- Информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях состоянии дел их ребёнка в колледже;
- Подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей;
- Ведение документации руководителя учебной группы.

Модуль «Наставничество»

- Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся-лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»;

- Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с овз, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
- Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества;
- Оценка эффективности программы наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- Еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации;
- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День машиностроителя;
- День учителя;
- День правовой помощи детям;
- День матери;
- День 1-го освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков;
- День неизвестного солдата;
- День борьбы с коррупцией;
- День Героев Отечества;
- День студента;
- Героический февраль;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- День космонавтики;
- День радио;
- День Победы;
- День России;
- Торжественное собрание, посвященное окончанию 1 курса;
- День памяти и скорби;
- День государственного флага Российской Федерации;
- День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.

Модуль «Организация предметно пространственной среды»

- Оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории;
- Размещение в фойе рекреациях и коридорах техникума информационных стендов, тематических стендов;
- Размещение в фойе техникума стендов с символикой Российской Федерации и Ростовской области.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Проведение общих родительских собраний по курсам;

- Привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведения мероприятий в масштабе техникума, района, города;
- Организация Совета родителей;
- Участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;
- Участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;
- Проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате.

Модуль «Самоуправление»

- Организация деятельности студенческого совета;
- Участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;
- Участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в техникуме;
- Участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) Пролетарского района г. Ростова-на-Дону и г. Ростова-на-Дону;
- Участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;
- Поддержка неформальной творческой инициативы студентов;
- Наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент - студент").

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Реализация мероприятий Программы техникума "Правовое просвещение";
- Реализация мероприятий программы техникума "Профилактика экстремизма и терроризма";
- Реализация мероприятий плана работы по профилактике суицидального поведения обучающихся;
- Взаимодействие с отделами с ПДН отделов полиции административных районов г. Ростова-на-Дону;
- Взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму;
- Взаимодействие с УГИБДД ГУ МВД Россия по РО;
- Проведение инструктажей студентов и сотрудников техникума по технике безопасности и охране труда;
- Проведение социально-психологического тестирования.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- Участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;

- Участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
- Участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
- Выработка механизмов взаимодействия техникума и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения техникума;
- Оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
- Участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- Участие студентов техникума в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- Реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование»;
- Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования;
- Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам День повара, День радио, День кондитера, День здорового питания;
- Проведение недель цикловых комиссий;
- Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Ростова-на-Дону;
- Взаимодействие с центрами занятости г. Ростова-на-Дону и административных районов г. Ростова-на-Дону;
- Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки.

Модуль Патриотическое воспитание

- Проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам;
- Проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции);
- Организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, первичной ячейки "Движение первых";
- Экскурсии по памятным местам г. Ростова-на-Дону и Ростовской области;
- Работа проекта "Студенческий кинозал" (просмотр с последующим обсуждением фильмов патриотической направленности);
- Экскурсии в Центр ветеранов боевых действий;
- Уроки мужества с участием воинов запаса;
- Реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам;
- Внеаудиторные занятия цикла "Разговоры о важном».

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

№	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по УВР	1
2	Педагог-психолог	1
3	Социальный педагог	1
4	Руководитель физического воспитания	1
5	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
6	Руководитель учебной группы	30
7	Преподаватель	36
8	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1

Распределение функционала участников воспитательной деятельности:

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	Общее руководство образовательного процесса
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль учебной деятельности.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействию с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ Участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование, оказание психологической помощи
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий и практик в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Руководитель учебной группы	Организация жизнедеятельности учебной группы, организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела колледжа. Взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся

Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача норм ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, организация работы спортивных секций
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется в соответствии с Концепцией воспитания ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» на 2021-2025 годы, Программой воспитательной деятельности ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» на 2021-2025 годы, рабочей программой воспитания техникума, календарным планом воспитательной работы на учебный год, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по специальности и профессии, реализуемым в техникуме и регламентируется 21 локальным актом:

№	Наименование документа
1	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».
2	Положение о совете профилактики правонарушений.
3	Положение о классном руководителе учебной группы техникума.
4	Положение о дежурстве.
5	Положение о портфолио студента ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».
6	Положение о формах поощрения обучающихся ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».
7	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
8	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».
9	Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».
10	Положение о психологической службе ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».
11	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».
12	Положение о волонтерской деятельности и волонтерском объединении «СПАС».
13	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
14	Положение о привлечении обучающихся ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» к общественно полезному труду.

Также в учебно-воспитательном процессе используются методические разработки тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий, родительских собраний, методические материалы для организации деятельности руководителей учебных групп техникума.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» годы техникум создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Проведены работы по адаптации здания техникума с целью создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Установлены пандусы во входной группе корпуса. Разработаны локальные акты:

- положение о создании в техникуме доступной среды для обучения лиц с ОВЗ;
- положение по разработке и реализации адаптированных программ СПО.

На сайте техникума создана страница «Доступная среда», отражающая наличие в техникуме специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт техникума адаптирован для слабовидящих.

Создана социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог).

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже разработан и введён в действие локальный нормативный акт «Положение о формах поощрения обучающихся ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».

В соответствии с Положением студенты поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах техникума;
- благодарность директора техникума;
- грамота директора техникума;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- грамота совета директоров ПОО г. Ростова-на-Дону;
- грамота совета директоров ПОО Ростовской области;
- благодарность Администрации Пролетарского района г. Ростова-на-Дону;
- грамота Администрации Пролетарского района г. Ростова-на-Дону;
- благодарность Администрации г. Ростова-на-Дону;
- представление кандидатуры студента на стипендию Губернатора Ростовской области;
- представление кандидатуры студента на стипендию Правительства Российской Федерации;

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций;
- количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
- участие педагогических работников техникума в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в техникуме дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне техникума, районном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений).

Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по взаимодействию детский общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.