

Аннотация к программе
Дисциплина
ОП. 14 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Разработчик Топчей Т.И.

СОГЛАСОВАНО:

ИП «Абачараева Н.Л.»
кондитерская «Золотой колос» _____ Абачараева Н.Л.
ООО «МИК - 35» КППМ ДГТУ _____ Ниворожкин М.Е.
ООО «Фабрика» _____ Сопрыкин Р.Ю.

Дата согласования « 20 » июня 2024 г

Дисциплина относится к профессиональному циклу, разделу «Общепрофессиональные дисциплины»

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в профессиональный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)». Программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по направлению 43.01.09 Повар, кондитер (пр. Минобрнауки России от 09. 12 2016 г №1569; зарег. в Минюсте России 22. 12. 2016 г №44898), с учётом требований работодателей региона, примерной программы по учебной дисциплине, рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы обучающийся должен: владеть опытом практической деятельности:

- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего соответствующей квалификации по осваиваемой специальности Поварское и кондитерское дело;
- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации, зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии Повар);

уметь:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

знать:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	36
в том числе:	
Теоретические занятия	12
Практические занятия	20
Контрольные работы	-
Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа студента (всего)	-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Организация предпринимательской деятельности

- Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства.
- Тема 1.2. Виды предпринимательской деятельности.
- Тема 1.3. Субъекты предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности
- Тема 1.4. Малое предпринимательство

Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности

- Тема 2.1. Культура предпринимательства
- Тема 2.2. Предпринимательская тайна

Раздел 3. Предпринимательская деятельность в системе рыночных отношений

- Тема 3.1. Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей
- Тема 3.2. Менеджмент. Маркетинг.
- Тема 3.3. Реклама
- Тема 3.4. Личность предпринимателя
- Тема 3.5. Предпринимательский риск.
- Тема 3.6. Прекращение предпринимательских организаций
- Тема 3.7. Создание собственного дела. Лицензия.
- Тема 3.8. Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей
- Тема 3.9. Имущественные, финансово – кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально - техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Социально – экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Лазерный принтер.
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Информационное обеспечение обучения

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (4-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. - М.: Академия, 2018 - 112с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен Специалистами Консультант Плюс) <http://www.consultant.ru/document/consdocLAW157436/>
5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
7. Профорientационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

Дополнительные источники

- Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. - Самара: ЦПО, 2011. - 48 с.
- Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Изд.2-е, стер - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. - М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.