

**Аннотация к программе**  
**Дисциплина**  
**ОУД.04. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**  
**Преподаватель: Давидовский П.Л.**

Учебная дисциплина «Обществознание» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин базовой предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» должно обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 час,

- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 68 час , в том числе:

Теория 46 ч

Практические занятия 22 ч

Консультации 2 ч

Промежуточная аттестация 2 ч

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Человек в обществе**

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

#### ***Профессионально ориентированное содержание***

Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

#### ***Профессионально ориентированное содержание***

Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

#### ***Профессионально ориентированное содержание***

Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности Повара, кондитера

## **Раздел 2. Духовная культура**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Профессиональное образование в сфере профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Роль и значение непрерывности образования

Тема 2.3. Религия

Тема 2.4. Искусство

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Образ Повара, кондитера в искусстве

## **Раздел 3. Экономическая жизнь общества**

Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Особенности разделения труда и специализации в сфере индустрии питания

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике.

Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах

Тема 3.4. Предприятие в экономике

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Предпринимательская деятельность в сфере индустрии питания. Основы менеджмента и маркетинга в сфере индустрии питания

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Региональная экономика и её особенности в сфере индустрии питания Основные направления развития региональной экономики индустрии питания

## **Раздел 4. Социальная сфера**

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

## **Раздел 5. Политическая сфера**

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника

## **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

### ***Профессионально ориентированное содержание***

Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере индустрии питания

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия кабинета социально - экономических дисциплин

### ***Оборудование и оснащение учебного кабинета:***

Рабочие места для обучающихся

Рабочее место преподавателя

Шкаф для учебно-наглядных пособий и учебных изданий

Плакатницы

Тумба под аппаратуру

### ***Технические средства обучения:***

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

Интерактивная доска

Видеопроектор

Источник бесперебойного питания

Телевизор

Видеоплеер

### ***Электронные средства обучения:***

1. Презентации уроков

## **Рекомендуемая литература и информационное обеспечение**

### **Для студентов**

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. - М.: (9-е изд.) (в электронном формате) 2024

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. - М.: (5-е изд.) (в электронном формате) 2024

Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. - М.: 2015

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.:2014

Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.:2014

ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова

А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. - М.: 2015

ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А. - М.: 2014

ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: 2015

### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ

(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

(полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2014

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.- М.: 2014

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М.: 2014

### **Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. -Ст. 3301;

ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496 Земельный кодекс РФ от

25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, № 44. - Ст. 4147 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I).

- Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.

### **Интернет-ресурсы**

[http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) - История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [http:// festival. 1 september.ru/subjects](http://festival.1september.ru/subjects) - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)- «ГАРАНТ»

(информационно-правовой портал) <http://www.istrodina.com>-Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»