

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Основы предпринимательской деятельности**

для обучающихся на базе основного общего образования  
профессии 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Рассмотрено  
на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.В.Дроздова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.Е.Малахова

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (пр. № 1565 от 09.12.2016г; зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44828), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43 00 00 «Сервис и туризм», с учётом требований и пожеланий работодателей региона

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

**Разработчики:**

М.Е. Малахова – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» высшей квалификационной категории

Т.И. Топчей – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» высшей квалификационной категории

**СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ИП «Абачараева Н.Л.»  
кондитерская «Золотой колос» \_\_\_\_\_ Абачараева Н.Л.

ООО «МИК - 35» КПП ДГТУ \_\_\_\_\_ Ниворожкин М.Е

ООО «Фабрика», \_\_\_\_\_ Сопрыкин Р.Ю..

**Дата согласования «20» июня 2024 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере общественного питания.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина реализуется за счёт вариативной части, входит в дополнительные учебные дисциплины обязательной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии Повар, кондитер, способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*.

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно - правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*.

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	24
Консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Формируемые компетенции
	<b>Раздел 1 Организация предпринимательской деятельности</b>		
Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Введение. Понятие и сущность предпринимательства	1	
	Функции и условия предпринимательской деятельности.	1	
	История предпринимательства в России. Этапы становления предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие №1 «Характеристика основных этапов предпринимательства» М.б Деловая игра «Великие экономисты о предпринимательстве»</b>	2	
Тема 1.2. Виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Производственное предпринимательство в сфере индустрии питания.	2	
	Посредническая предпринимательская деятельность.	1	
	Предпринимательство в финансовой сфере.	1	
	<b>Практическое занятие №2 «Виды предпринимательской деятельности».</b>	2	
Тема 1.3. Субъекты предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Физические лица – субъекты предпринимательства. Юридические лица – субъекты предпринимательства	1	
	Хозяйственные товарищества. Производственный кооператив	1	
	Общество с ограниченной ответственностью Акционерное общество	1	
	Государственные и муниципальные унитарные предприятия	1	
	<b>Практическое занятие №3 «Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности»</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4 «Характеристика и отличительные черты форм предпринимательской деятельности»</b>	2	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

Тема 1.4. Малое предпринимательство	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства	2	
	Преимущества и недостатки малого предпринимательства	1	
	Роль малого предпринимательства в экономике	1	
	<b>Практическое занятие №5 «Сущность малого предпринимательства»</b>	2	
	Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности		
Тема 2.1. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций	1	
	Предпринимательская этика и этикет	1	
	<b>Практическое занятие №6 «Портрет предпринимателя (этика и этикет)»</b>	2	
Тема 2.2. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Сущность предпринимательской тайны. Коммерческая тайна.	1	
	Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	1	
	<b>Практическое занятие №7 «Основные сведения, составляющие предпринимательскую тайну»</b>	2	
	Раздел 3. Предпринимательская деятельность в системе рыночных отношений		
Тема 3.1. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Общие положения. Общая характеристика организации (резюме).	1	
	Характеристика товаров (услуг). Рынок сбыта товаров (услуг).	1	
	Конкуренция на рынках сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план.	2	
	Риски в деятельности организации. Финансовый план. Приложение к бизнес – плану.	1	
	Причины обособления функций менеджмента и предпринимательства.	1	
	<b>Практическое занятие №8. «Составление бизнес – плана»</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9. «Составление бизнес – плана»</b>	2	
Тема 3.2. Менеджмент. Маркетинг.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Понятие и функции менеджмента. Понятие и функции маркетинга.	1	
	Причины обособления функций менеджера и предпринимателя. Стратегии повышения конкурентоспособности.	1	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

	<b>Практическое занятие №10 «Функции менеджмента, маркетинга»</b>	<b>2</b>	
Тема 3.3. Реклама	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Понятие, виды рекламы.	1	
	Субъект рекламных отношений. Требования, предъявляемые к рекламе.	1	
	<b>Практическое занятие № 11. «Определение профессиональных качеств рекламного агента»</b>	2	
	<b>Практическое занятие №12. «Разработка и оформление рекламного продукта»</b>	2	
Тема 3.4. Личность предпринимателя	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Характеристика деловых качеств предпринимателя	2	
Тема 3.5. Предпринимательский риск.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Сущность и классификация предпринимательских рисков.	1	
	Управление предпринимательскими рисками.	1	
Тема 3.6. Прекращение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Формы ликвидации предпринимательских организаций	1	
	Реорганизация предпринимательских организаций	1	
	Несостоятельность (банкротство организации).	1	
	Механизм оформления банкротства	1	
Тема 3.7. Создание собственного дела. Лицензия.	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Условия и принципы, этапы создания собственного дела.	1	
	Государственная регистрация организаций.	1	
	Понятие лицензии, правовые основы лицензирования.	1	
	Получение, переоформление, приостановление лицензии.	1	
	<b>Практическое занятие № 13. «Построение алгоритма создания собственного дела»</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 14. «Систематизация правовых основ лицензирования»</b>	2	
Тема 3.8. Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Ознакомление с работой органа налоговой инспекции	1	



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

	Порядок заполнения и сдачи налоговой декларации	1	
	<b>Практическое занятие №15 «Заполнение декларации на доход»</b>	2	
	<b>Практическое занятие №16 «Заполнение декларации на налоговый вычет»</b>	2	
Тема 3.9. Имущественные, финансово – кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала	4	
	Собственность. Приватизация. Финансирование предпринимательства	2	
	Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	1	
	Виды и формы кредитования малого предпринимательства	1	
	<b>Всего аудиторных</b>	<b>80</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6+6</b>	

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Е.Ф.Чеберко, Основы предпринимательской деятельности, М. Юрийт, 2019
2. Баранова Н.М. Бизнес – планирование. Учебное пособие. -Барнаул: 2010.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Косинова В.Ф., Дедаева И.Б. Формирование профессиональной готовности студентов к предпринимательской деятельности. Методическое пособие. - Барнаул, 2010.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
8. Федеральный закон от 8 августа. 2001 г. № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей " (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 И318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
9. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (к изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Баринов В.А. Бизнес-планирование . Учебное пособие. - М.: Форум . ИНФРА-М . 2003
- 2 Барроу К . и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
- 3 Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Инваидар В.А. . Учебник. -М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009
- 4 Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А . С. Пелиха, - М.. Издательский центр «МарТ», 2003
- 5 Предпринимательство / Под ред. В.Я . Горфинкеля-М. : ЮНИТИ. 2000

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. Режим доступа: <http://www.registriruisam.ru/index.html>
2. Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс Режим доступа: <http://do.rksi.ru/librarv/courses/osnpred/book.dbk>
3. Мельников М.М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих

предпринимателей Режим доступа:

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php)

4. Свой бизнес/электронный журнал. Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ Д ИСТЦЫ ЦЛ И НЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,
- выбирать организационно - правовую форму предприятия;	индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,
- применять различные методы исследования рынка;	индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,
- принимать управленческие решения;	индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,

<p>- делать экономические расчёты;</p>	<p>индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной</p>
<p>-осуществлять планирование производственной деятельности;</p>	<p>индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,</p>
<p>- разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>фронтальный опрос; индивидуальный опрос; оценка практических работ. тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно - правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Алтайском крае; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; - технологию разработки бизнес-плана</p>	<p>индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,</p>