

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы предпринимательской деятельности

для обучающихся на базе среднего общего образования

профессии 43.01.09. Повар, кондитер

Рассмотрено
на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 1 от «05» 09. 2024 г
Председатель ПЦК _____ Н.В.Дроздова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ М.Е.Малахова

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (пр. № 1565 от 09.12.2016г; зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44828), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43 00 00 «Сервис и туризм», с учётом требований и пожеланий работодателей региона

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчики:

Е.В.Макаровская – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
Т.И. Топчей – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИП «Абачараева Н.Л.»
кондитерская «Золотой колос» _____ Абачараева Н.Л.

ООО «МИК - 35» КПП ДГТУ _____ Ниворожкин М.Е

ООО «Фабрика», _____ Сопрыкин Р.Ю..

Дата согласования «20» июня 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.09. Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина реализуется за счёт вариативной части, входит в дополнительные учебные дисциплины обязательной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии Повар, кондитер, способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*.

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно - правовую форму предпринимательской деятельности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*.

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	24
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Формируемые компетенции
	Раздел 1 Организация предпринимательской деятельности		
Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства.	Содержание учебного материала		
	Введение. Понятие и сущность предпринимательства		
	Функции и условия предпринимательской деятельности.		
	История предпринимательства в России. Этапы становления предприятия.		
	Практическое занятие №1 «Характеристика основных этапов предпринимательства» М.б Деловая игра «Великие экономисты о предпринимательстве»		
Тема 1.2. Виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		
	Производственное предпринимательство в сфере индустрии питания.		
	Посредническая предпринимательская деятельность.		
	Предпринимательство в финансовой сфере.		
	Практическое занятие №2 «Виды предпринимательской деятельности».		
Тема 1.3. Субъекты предпринимательства. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Физические лица – субъекты предпринимательства. Юридические лица – субъекты предпринимательства		
	Хозяйственные товарищества. Производственный кооператив		
	Общество с ограниченной ответственностью Акционерное общество		
	Государственные и муниципальные унитарные предприятия		
	Практическое занятие №3 «Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности»		
	Практическое занятие №4 «Характеристика и отличительные черты форм предпринимательской деятельности»		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Тема 1.4. Малое предпринимательство	Содержание учебного материала		
	Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства		
	Преимущества и недостатки малого предпринимательства		
	Роль малого предпринимательства в экономике		
	Практическое занятие №5 «Сущность малого предпринимательства»		
	Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности		
Тема 2.1. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала		
	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций		
	Предпринимательская этика и этикет		
	Практическое занятие №6 «Портрет предпринимателя (этика и этикет)»		
Тема 2.2. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала		
	Сущность предпринимательской тайны. Коммерческая тайна.		
	Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.		
	Практическое занятие №7 «Основные сведения, составляющие предпринимательскую тайну»		
	Раздел 3. Предпринимательская деятельность в системе рыночных отношений		
Тема 3.1. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Содержание учебного материала		
	Общие положения. Общая характеристика организации (резюме).		
	Характеристика товаров (услуг). Рынок сбыта товаров (услуг).		
	Конкуренция на рынках сбыта. План маркетинга. План производства. Организационный план.		
	Риски в деятельности организации. Финансовый план. Приложение к бизнес – плану.		
	Причины обособления функций менеджмента и предпринимательства.		
	Практическое занятие №8. «Составление бизнес – плана»		
	Практическое занятие №9. «Составление бизнес – плана»		
Тема 3.2. Менеджмент. Маркетинг.	Содержание учебного материала		
	Понятие и функции менеджмента. Понятие и функции маркетинга.		
	Причины обособления функций менеджера и предпринимателя. Стратегии повышения конкурентоспособности.		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

	Практическое занятие №10 «Функции менеджмента, маркетинга»		
Тема 3.3. Реклама	Содержание учебного материала		
	Понятие, виды рекламы.		
	Субъект рекламных отношений. Требования, предъявляемые к рекламе.		
	Практическое занятие № 11. «Определение профессиональных качеств рекламного агента»		
	Практическое занятие №12. «Разработка и оформление рекламного продукта»		
Тема 3.4. Личность предпринимателя	Содержание учебного материала		
	Характеристика деловых качеств предпринимателя		
Тема 3.5. Предпринимательский риск.	Содержание учебного материала		
	Сущность и классификация предпринимательских рисков.		
	Управление предпринимательскими рисками.		
Тема 3.6. Прекращение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала		
	Формы ликвидации предпринимательских организаций		
	Реорганизация предпринимательских организаций		
	Несостоятельность (банкротство организации).		
	Механизм оформления банкротства		
Тема 3.7. Создание собственного дела. Лицензия.	Содержание учебного материала		
	Условия и принципы, этапы создания собственного дела.		
	Государственная регистрация организаций.		
	Понятие лицензии, правовые основы лицензирования.		
	Получение, переоформление, приостановление лицензии.		
	Практическое занятие № 13. «Построение алгоритма создания собственного дела»		
	Практическое занятие № 14. «Систематизация правовых основ лицензирования»		
Тема 3.8. Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала		
	Ознакомление с работой органа налоговой инспекции		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

	Порядок заполнения и сдачи налоговой декларации		
	Практическое занятие №15 «Заполнение декларации на доход»		
	Практическое занятие №16 «Заполнение декларации на налоговый вычет»		
Тема 3.9. Имущественные, финансово – кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала		
	Собственность. Приватизация. Финансирование предпринимательства		
	Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства		
	Виды и формы кредитования малого предпринимательства		
	Всего аудиторных	36	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.Ф.Чеберко, Основы предпринимательской деятельности, М. Юрийт, 2019
2. Баранова Н.М. Бизнес – планирование. Учебное пособие. -Барнаул: 2010.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Косинова В.Ф., Дедаева И.Б. Формирование профессиональной готовности студентов к предпринимательской деятельности. Методическое пособие. - Барнаул, 2010.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
8. Федеральный закон от 8 августа. 2001 г. № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей " (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 И318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
9. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (к изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)

Дополнительные источники:

- 1 Баринов В.А. Бизнес-планирование . Учебное пособие. - М.: Форум . ИНФРА-М . 2003
- 2 Барроу К . и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
- 3 Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Инваидар В.А. . Учебник. -М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009
- 4 Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А . С. Пелиха, - М.. Издательский центр «МарТ», 2003
- 5 Предпринимательство / Под ред. В.Я . Горфинкеля-М. : ЮНИТИ. 2000

Интернет-ресурсы:

1. Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. Режим доступа: <http://www.registriruisam.ru/index.html>
2. Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс Режим доступа: <http://do.rksi.ru/librarv/courses/osnpred/book.dbk>
3. Мельников М.М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих

предпринимателей Режим доступа:

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php

4. Свой бизнес/электронный журнал. Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,
- выбирать организационно - правовую форму предприятия;	индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,
- применять различные методы исследования рынка;	индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,
- принимать управленческие решения;	индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,

<p>- делать экономические расчёты;</p>	<p>индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной</p>
<p>-осуществлять планирование производственной деятельности;</p>	<p>индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,</p>
<p>- разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>фронтальный опрос; индивидуальный опрос; оценка практических работ. тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,</p>
<p>Знать:</p>	
<p>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: - нормативно - правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Алтайском крае; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; - технологию разработки бизнес-плана</p>	<p>индивидуальный опрос; оценка практических работ. фронтальный опрос; тестирование; экзамен; оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы,</p>