

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента

для обучающихся на базе среднего общего образования
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

| | |
|---|--|
| Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Протокол №_1_ от «05» 09. 2024 г Председатель _____ Н.В.Дроздова | УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР _____ М.Е.Малахова |
|---|--|

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2016г, регистр. №44898) и на основе примерной рабочей программой профессионального модуля, рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00. Сервис и туризм

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчики:

Макарова Л.А., Баскакова Т.В. – преподаватели ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
Топчей Т.И. – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИП «Абачараева Н.Л.»
кондитерская «Золотой колос» _____ Абачараева Н.Л.

ООО «МИК - 35» КПП ДГТУ _____ Ниворожкин М.Е

ООО «Фабрика» _____ Сопрыкин Р.Ю.

Дата согласования «20» июня 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 25 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 28 |
| 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 30 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер и примерной программой рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупнённой группе профессий, специальностей 43. 00. 00 Сервис и туризм; с учетом Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017г. регистрационный № 47532); Профессиональный стандарт 33.011 Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015г. №597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);

Рабочая программа профессионального модуля адаптирована для обучения инвалидов II вида (слабослышащие) и лиц с ограниченными возможностями здоровья и может быть использована с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

1.2. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения профессионального модуля

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| <i>Иметь практический опыт</i> | <p>подготовке, уборке рабочего места, выборе, подготовке к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;</p> <p>выборе, оценке качества, безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовлении, творческом оформлении, эстетичной подаче супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>упаковке, складировании неиспользованных продуктов;</p> <p>оценке качества, порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>ведении расчетов с потребителями.</p> |
| <i>Умения</i> | <p>подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество, безопасность обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов; обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>своевременно оформлять заявку на склад;</p> <p>осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями;</p> <p>соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ;</p> <p>выбирать, применять, комбинировать способы приготовления, творческого оформления и подачи супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>оценивать качество, порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос, хранить с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> |
| <i>Знания</i> | Требований охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной |

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

| | |
|--|---|
| | <p>гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП);</p> <p>видов, назначения, правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правил ухода за ними;</p> <p>ассортимента, рецептов, требований к качеству, условиям и срокам хранения, методам приготовления, вариантам оформления и подачи супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>норм расхода, способов сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении;</p> <p>правил и способов сервировки стола, презентации супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;</p> |
|--|---|

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности (ВПД)- Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 2 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента |
| ПК 2.1. | Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами |
| ПК 2.2 | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента |
| ПК 2.3 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента |
| ПК 2.4 | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента |
| ПК 2.5 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента |
| ПК 2.6 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента |
| ПК 2.7 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента |
| ПК 2.8 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента |

| | |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем образовательной программы, час. | Объем образовательной программы, час. | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|-----------------------|--|----------|------------------|
| | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | |
| | | | Всего, часов | Обучение по МДК, час. | | Практики | |
| | | | | в том числе | | Учебная | Производственная |
| практических занятий и работ, часов | ВСР, часов | | | | | | |
| <i>ПК 2.1.-2.8 ОК 1-7, 9,10</i> | Раздел модуля 1. Организация процессов приготовления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | 32 | 32 | 16 | | - | - |
| <i>ПК 2.1., 2.2, 2.3 ОК 1-7, 9,10</i> | Раздел модуля 2. Приготовление и подготовка к реализации горячих супов разнообразного ассортимента | 18 | 18 | 12 | | - | |
| <i>ПК 2.1., 2.2, 2.4 ОК 1-7, 9,10</i> | Раздел модуля 3. Приготовление и подготовка к реализации горячих соусов разнообразного ассортимента | 18 | 18 | 2 | | - | |
| <i>ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 ОК 1-7, 9,10</i> | Раздел модуля 4. Приготовление и подготовка к реализации блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых и макаронных изделий разнообразного ассортимента | 20 | 20 | 16 | | - | |
| <i>ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ОК 1-7, 9,10</i> | Раздел модуля 5. Приготовление и подготовка к реализации блюд из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента | 16 | 16 | 6 | | - | |
| <i>ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7 ОК 1-7, 9,10</i> | Раздел модуля 6. Приготовление и подготовка к реализации блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента | 26 | 26 | 12 | | - | |
| <i>ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.8 ОК 1-7, 9,10</i> | Раздел модуля 7. Приготовление и подготовка к реализации блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика | 30 | 30 | 12 | | - | |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|------------|------------|-----------|--|------------|------------|
| | разнообразного ассортимента | | | | | | |
| <i>ПК 2.1-2.8</i> | Учебная и производственная практика | 396 | | | | <i>144</i> | <i>252</i> |
| | <i>Экзамен по модулю</i> | 12 | | | | | |
| | Всего: | 568 | 160 | 76 | | 144 | 252 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах |
|---|---|----------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <i>МДК. 02.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента</i> | | <i>32</i> |
| Раздел модуля 1. Организация процессов приготовления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | | 32 |
| Тема 1.1. <i>Характеристика процессов приготовления, подготовки к реализации и хранения горячих блюд, кулинарных изделий и закусок</i> | Содержание 1. Технологический цикл приготовления горячих блюд, кулинарных изделий и закусок. Характеристика, последовательность этапов. 2. Классификация, характеристика способов нагрева, тепловой кулинарной обработки. 3. Требования к организации хранения полуфабрикатов и готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | 4 |
| Тема 1.2. <i>Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, хранению, подготовке к реализации бульонов, отваров, супов</i> | Содержание 1. Организация и техническое оснащение работ по приготовлению бульонов, отваров, супов. Виды, назначение технологического оборудования и производственного инвентаря, инструментов, посуды, правила их подбора и безопасного использования, правила ухода за ними. 2. Организация хранения, отпуска супов с раздачи/прилавка, упаковки, подготовки готовых бульонов, отваров, супов к отпуску на вынос 3. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочих мест по приготовлению бульонов, отваров, супов, процессу хранения и подготовки к реализации | 12 |
| | В том числе практических занятий и практических работ | 6 |
| | Практическое занятие №1. Организация рабочего места повара по приготовлению заправочных супов, супов-пюре | 2 |
| | Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по подбору технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, кухонной посуды для приготовления бульонов, различных групп супов. | 2 |
| | Практическое занятие №3. Правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, инструментов, инвентаря, посуды в процессе варки бульонов, отваров, супов (решение производственных ситуаций) | 2 |
| | Практическое занятие №4. Решение ситуационных задач по подбору технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, кухонной посуды для приготовления соусов | 2 |
| | Практическое занятие №5. Расчёт используемого сырья и составление инструкционных карт приготовления соусов | 2 |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

| | | | |
|--|--|------------|-----------|
| Тема 1.3. <i>Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, хранению, подготовке к реализации горячих соусов</i> | Содержание | | |
| | 1. Организация и техническое оснащение работ по приготовлению горячих соусов. Виды, назначение технологического оборудования и производственного инвентаря, инструментов, кухонной посуды, правила их подбора и безопасного использования, правила ухода за ними. | | 10 |
| | 2. Организация хранения, отпуска горячих соусов с раздачи/прилавка, упаковки, подготовки готовых соусов к отпуску на вынос | | |
| | 3. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочих мест по приготовлению горячих соусов, процессу хранения и подготовки к реализации | | |
| | В том числе практических занятий и практических работ | | 4 |
| | Практическое занятие №4. Организация рабочего места повара по приготовлению заправочных супов, супов-пюре | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач по подбору технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, кухонной посуды для приготовления бульонов, различных групп супов. | 2 | |
| Тема 1.4. <i>Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, хранению, подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</i> | Содержание | | |
| | 1. Организация и техническое оснащение работ по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий закусок в отварном (основным способом и на пару), припущенном, жареном, тушеном, запеченном виде. | | 10 |
| | 2. Виды, назначение технологического оборудования и производственного инвентаря, инструментов, кухонной посуды, правила их подбора и безопасного использования, правила ухода за ними. | | |
| | 3. Организация хранения, отпуска горячих блюд, кулинарных изделий закусок с раздачи/прилавка, упаковки, подготовки готовых горячих блюд, кулинарных изделий закусок к отпуску на вынос | | |
| | 4. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочих мест по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий закусок, процессу хранения и подготовки к реализации | | |
| | В том числе практических занятий и практических работ | | |
| | Практическое занятие №6. Организация рабочего места повара по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий и закусок в отварном, жареном, запеченном и тушеном виде. | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по подбору технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, кухонной посуды для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий и закусок в отварном, жареном, запеченном и тушеном виде. | 4 | |
| | Практическое занятие №8. Тренинг по отработке умений безопасной эксплуатации теплового оборудования: пароконвектомата, жарочного шкафа, электрофритюрницы, электрогрилей | | |
| Примерная тематика самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 | | | |
| 1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). | | | |
| 2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой. | | | |
| 3. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. | | | |
| 4. Составление схем подбора и размещения оборудования, инвентаря, инструментов на рабочем месте для обработки традиционных видов сырья и приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента. | | | |
| 5. Сбор информации, в том числе с использованием Интернет о новых видах технологического оборудования, инвентаря, инструментов и подготовка сообщений и презентаций. | | | |
| 6. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР. | | | |
| 7. Анализ производственных ситуаций, решение производственных задач. | | | |
| 8. Подготовка компьютерных презентаций по темам раздела. | | | |
| МДК 02.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | | 160 | |
| Раздел модуля 2. Приготовление и подготовка к реализации горячих супов разнообразного ассортимента | | 18 | |
| Тема 2.1. | Содержание | 2 | |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

| | | |
|--|---|---|
| <p><i>Приготовление, назначение, подготовка к реализации бульонов, отваров</i></p> | <p>1. Классификация и ассортимент (<i>Бульоны: - Костный – Мясокостный -Бульон из птицы -Рыбный Отвары: -Грибной -Овощной</i>), пищевая ценность и значение в питании бульонов, отваров</p> <p>2. Приготовление бульонов и отваров. Правила, режимы варки, нормы закладки продуктов, кулинарное назначение бульонов и отваров <i>Бульоны: - Костный – Мясокостный -Бульон из птицы -Рыбный Отвары: -Грибной -Овощной</i></p> <p>1. Правила охлаждения, замораживания и хранения готовых бульонов, отваров с учетом требований к безопасности готовой продукции. Правила разогревания. Техника порционирования, варианты оформления бульонов, отваров для подачи. Методы сервировки и подачи, температура подачи бульонов, отваров. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания. Упаковка, подготовка бульонов и отваров для отпуска на вынос</p> | |
| <p>Тема 2.2. <i>Приготовление, подготовка к реализации заправочных супов разнообразного ассортимента</i></p> | <p>Содержание</p> <p>1. Классификация, ассортимент (<i>- Щи -Борщи-Солянки-Рассольники-Супы овощные и картофельные -Супы с крупами -Супы с макаронными изделиями-Супы с бобовыми</i>), пищевая ценность и значение в питании заправочных супов</p> <p>2. Правила выбора, характеристика и требования к качеству основных продуктов и дополнительных ингредиентов (специй, приправ, пищевых концентратов, полуфабрикатов высокой степени готовности, выпускаемых пищевой промышленностью) нужного типа, качества и количества в соответствии с технологическими требованиями к супам</p> <p>3. Правила и режимы варки, последовательность выполнения технологических операций: подготовка гарниров (виды нарезки овощей, подготовка капусты, пассерование, тушение, подготовка круп, макаронных изделий), последовательность закладки продуктов; приготовление овощной, мучной пассеровки; заправка супов, доведение до вкуса</p> <p>4. Особенности приготовления, последовательность и нормы закладки продуктов, требования к качеству, условия и сроки хранения щей, борщей, рассольников, солянок, супов картофельных, с крупами, бобовыми, макаронными изделиями. <i>-Щи: из свежей капусты; щи зеленые; щи суточные; щи по-уральски; щи из квашеной капусты. -Борщи: с капустой и картофелем; борщ «Украинский»; борщ «Сибирский»; борщ «Московский»; борщ «Флотский» -Солянки: сборная мясная; солянка домашняя; солянка рыбная. -Рассольники: «Ленинградский»; «Московский»; «Домашний» -Супы: суп из овощей; суп «Крестьянский»; суп картофельный с крупой; суп картофельный с бобовыми; суп харчо; суп лапша-домашняя.</i></p> <p>5. Правила оформления и отпуска горячих супов: техника порционирования, варианты оформления. Методы сервировки и подачи, температура подачи заправочных супов. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания. Условия и сроки хранения. Упаковка, подготовка заправочных супов для отпуска на вынос</p> <p>В том числе практических занятий и практических работ</p> <p>Практическая работа №1. Приготовление, оформление и отпуск заправочных супов разнообразного ассортимента</p> | <p align="center">8</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> |
| <p>Тема 2.3. <i>Приготовление, подготовка к реализации супов-пюре, молочных, сладких, диетических, вегетарианских супов разнообразного ассортимента</i></p> | <p>Содержание</p> <p>1. Супы-пюре: ассортимент, пищевая ценность, значение в питании. Особенности приготовления, нормы закладки продуктов, правила и режимы варки, требования к качеству, условия и сроки хранения. <i>-Супы-пюре из овощей: картофеля; моркови; зеленого горошка. -Супы-пюре из круп: риса; перловой крупы. -Супы-пюре из бобовых: из луценого гороха; фасоли. -Супы-пюре из мясных продуктов: из птицы; из печени.</i></p> <p>2. Молочные и сладкие, диетические, вегетарианские супы: ассортимент, особенности приготовления, нормы закладки продуктов, требования к качеству, условия и сроки хранения. <i>-Супы молочные: с крупами; макаронными изделиями; с овощами.</i></p> | <p align="center">8</p> |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

| | | |
|--|---|-----------|
| | -Супы сладкие (холодные/горячие): из свежих плодов и ягод; суп из смеси сухофруктов; из консервированных плодов и ягод; из замороженных плодов и ягод; из цитрусовых. | |
| | 3. Правила оформления и отпуска: техника порционирования, варианты оформления. Методы сервировки и подачи, температура подачи. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и методов обслуживания. Упаковка, подготовка супов для отпуска на вынос | |
| | Тематика практических занятий и практических работ | 4 |
| | Практическая работа №2. Приготовление, оформление и отпуск супов-пюре разнообразного ассортимента | 4 |
| Тема 2.4. <i>Приготовление, подготовка к реализации холодных супов, супов региональной кухни</i> | Содержание | |
| | 1. Холодные супы: ассортимент, особенности приготовления, нормы закладки продуктов, требования к качеству, условия и сроки хранения. <i>-Окрошки: мясная; овощная. - Борщ холодный –Свекольник - Щи зеленые с яйцом</i> | 6 |
| | 2. Супы региональной кухни: рецептуры, особенности приготовления, оформления и подачи. Требования к качеству, условия и сроки хранения <i>- Борщ «Вешенский» - Уха «Донская» -«Рванцы» -Суп-лапша с раковыми шейками</i> | |
| | 3. Правила оформления и отпуска: техника порционирования, варианты оформления. Методы сервировки и подачи, температура подачи холодных супов. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания. Упаковка, подготовка супов для отпуска на вынос | |
| | Тематика практических занятий и практических работ | 4 |
| | Практическая работа №3. Приготовление, оформление и отпуск холодных супов | 4 |
| Примерная самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2. | | |
| | 1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). 2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой. 3. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. 4. Составление схем подбора и размещения оборудования, инвентаря, инструментов на рабочем месте для обработки традиционных видов сырья и приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента. 5. Сбор информации, в том числе с использованием Интернет о новых видах технологического оборудования, инвентаря, инструментов и подготовка сообщений и презентаций. 6. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР. 7. Анализ производственных ситуаций, решение производственных задач. 8. Подготовка компьютерных презентаций по темам раздела. | - |
| Раздел модуля 3. Приготовление и подготовка к реализации горячих соусов разнообразного ассортимента | | 18 |
| Тема 3.1. <i>Классификация, ассортимент, значение в питании горячих соусов</i> | Содержание | |
| | 1. Классификация, ассортимент, пищевая ценность, значение в питании горячих соусов. <i>Классификация: по температуре подачи, по цвету, по жидкой основе, по консистенции, по технологии приготовления</i> <i>Ассортимент: -соусы мясные красные</i> <i>-соусы белые на мясном бульоне</i> <i>-соусы белые на рыбном бульоне</i> <i>-соусы грибные</i> <i>-соусы молочные</i> <i>-соусы сметанные</i> <i>-соусы на сливках</i> <i>-соусы яично-масляные</i> | 2 |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

| | | |
|--|---|-----------|
| | 2. Ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения, кулинарное назначение концентратов для соусов и готовых соусов промышленного производства <i>-соус «Майонез»; соус «Хрен»; соус-крем из йогурта; горчица</i> | |
| Тема 3.2. <i>Приготовление, подготовка к реализации соусов на муке</i> <i>Приготовление отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов</i> | Содержание | |
| | 1. Характеристика, правила выбора, требования к качеству основных продуктов и дополнительных ингредиентов нужного типа, качества и количества в соответствии с технологическими требованиями к компонентам для соусов и соусным полуфабрикатам | |
| | 2. Методы приготовления, органолептические способы определения степени готовности отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов в соответствии с методами приготовления, типом основных продуктов и технологическими требованиями к соусу. Условия хранения и назначение соусных полуфабрикатов, правила охлаждения и замораживания, размораживания и разогрева отдельных компонентов для соусов, соусных полуфабрикатов и готовых соусов | |
| | 3. Приготовление, кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения соуса красного основного и его производных. | 6 |
| | 4. Приготовление, кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения соуса белого основного и его производных | |
| | 5. Приготовление, кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения соусов грибного, молочного, сметанного и их производных | |
| | 6. Приготовление, кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения соусов на основе концентратов промышленного производства | |
| 7. Порционирование, упаковка для отпуска на вынос или транспортирования горячих соусов. Приемы оформления тарелки соусами | | |
| | Тематика практических занятий и практических работ | 2 |
| | Практическое занятие №9. Расчет количества сырья для приготовления соусов на муке различной консистенции | 2 |
| Тема 3.4. <i>Приготовление, подготовка к реализации яично-масляных соусов, соусов на сливках</i> | Содержание | |
| | 1. Приготовление, кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения соусов яично-масляных, соусов на сливках | 2 |
| | 2. Порционирование, упаковка для отпуска на вынос или транспортирования горячих соусов | |
| Тема 3.5. <i>Приготовление, подготовка к реализации сладких (десертных), региональных, вегетарианских, диетических соусов</i> | Содержание | |
| | 1. Приготовление, кулинарное назначение, требования к качеству, условия и сроки хранения соусов | |
| | 2. Порционирование, упаковка для отпуска на вынос или транспортирования горячих соусов сладких (десертных), региональных, вегетарианских, диетических соусов | 2 |
| Примерная тематика самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 | | |
| | 1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). | |
| | 2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой. | |
| | 3. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. | |
| | 4. Составление схем подбора и размещения оборудования, инвентаря, инструментов на рабочем месте для обработки традиционных видов сырья и приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента. | - |
| | 5. Сбор информации, в том числе с использованием Интернет о новых видах технологического оборудования, инвентаря, инструментов и подготовка сообщений и презентаций. | |
| | 6. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР. | |
| | 7. Анализ производственных ситуаций, решение производственных задач. | |
| | 8. Подготовка компьютерных презентаций по темам раздела. | |
| Раздел модуля 4. Приготовление и подготовка к реализации блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых и макаронных изделий разнообразного ассортимента | | 20 |
| Тема 4.1. | Содержание | 16 |

| | | |
|---|---|------------------|
| <p><i>Приготовление, подготовка к реализации горячих блюд и гарниров из овощей и грибов</i></p> | <p>1. Классификация, ассортимент, значение в питании блюд и гарниров из овощей и грибов. <i>Отварные, припущенные, жареные, тушёные, запеченные.</i></p> | |
| | <p>2. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним нужного типа, качества и количества в соответствии с технологическими требованиями к основным блюдам из овощей и грибов. Подбор для приготовления блюд из овощей, подготовка к использованию приправ.</p> | |
| | <p>3. Выбор методов приготовления различных типов овощей для разных типов питания, в том числе диетического. Методы приготовления овощей: варка основным способом, в молоке и на пару, припускание, жарка основным способом (глубокая и поверхностная), жарка на гриле и плоской поверхности, тушение, запекание, сотирование, приготовление в воке, фарширование, формовка, порционирование, паровая конвекция и СВЧ-варка. Методы приготовления грибов</p> | |
| | <p>4. Приготовление блюд и гарниров из овощей и грибов: ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения. Правила подбора соусов.</p> <p><i>Классификация и ассортимент:</i></p> <p>-Отварные (основным способом и на пару)- картофель отварной; картофель в молоке; спаржа отварная; морковь отварная и др; картофельное пюре; пюре из зеленого горошка; пюре из корня сельдерея; пюре из шпината с яйцом и др.</p> <p>-Припущенные-морковь с зеленым горошком в молочном соусе; овощи припущенные и др.</p> <p>-Жареные(основным, во фритюре, на открытом огне, на гриле)-картофель жареный; кабачки жареные, картофель фри; лук фри; зелень фри; котлеты морковные; котлеты свекольные; зразы картофельные; цветная капуста в тесте; оладьи из тыквы; дранники; крокеты картофельные грибы жареные в сметанном соусе и др.</p> <p>-Тушеные-капуста тушеная; картофель тушеный с луком и помидорами; рагу из овощей и др.</p> <p>-Запеченые-картофельная запеканка; рулет картофельный; голубцы овощные; помидоры фаршированные; кабачки фаршированные; перец фаршированный; грибы фаршированные; жульен; сое овощное и др.</p> | |
| | <p>5. Правила оформления и отпуска горячих блюд и гарниров из овощей и грибов: техника порционирования, варианты оформления. Методы сервировки и подачи, температура подачи. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания. Хранение готовых блюд и гарниров из круп и бобовых, правила охлаждения, замораживания, разогрева. Упаковка, подготовка горячих блюд и гарниров из овощей и грибов для отпуска на вынос, транспортирования</p> | |
| | <p>В том числе практических работ и практических занятий</p> | <p>12</p> |
| <p>Практическая работа №4. Приготовление, оформление и отпуск блюд и гарниров из отварных и припущенных, овощей и грибов</p> | <p>4</p> | |
| <p>Практическая работа №5. Приготовление, оформление и отпуск блюд и гарниров из тушеных и запеченных овощей и грибов</p> | <p>4</p> | |
| <p>Практическая работа №6. Приготовление, оформление и отпуск блюд и гарниров из жареных овощей и грибов</p> | <p>4</p> | |
| <p>Тема 4.2. <i>Приготовление, подготовка к реализации горячих блюд и гарниров из круп и бобовых и макаронных изделий</i></p> | <p>Содержание</p> | |
| <p>1. Ассортимент, значение в питании блюд и гарниров из круп и бобовых, макаронных изделий. -Гарниры -Самостоятельные блюда</p> | | <p>8</p> |
| <p>2. Ассортимент, товароведная характеристика, требования к качеству, условия и сроки хранения, значение в питании круп, бобовых, макаронных изделий. Международные наименования и формы паст, их кулинарное назначение. Органолептическая</p> | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | оценка качества, безопасности круп, бобовых, макаронных изделий. | |
| | 3. Правила варки каш. Расчет количества круп и жидкости, необходимых для получения каш различной консистенции, расчет выхода каш различной консистенции. Требования к качеству, условия и сроки хранения. Приготовление изделий из каш: <i>котлет, биточков, клецек, запеканок, пудингов</i> . Ассортимент, рецептуры, методы приготовления, требования к качеству, условия и сроки хранения. Подбор соусов | |
| | 4. Правила варки бобовых. Приготовление блюд и гарниров из бобовых. Ассортимент, <i>Пюре из бобовых</i> <i>-Бобовые в соусе</i> <i>-Бобовые с штиком и луком</i> рецептуры, методы приготовления, требования к качеству, условия и сроки хранения. | |
| | 5. Правила варки макаронных изделий. Расчет количества жидкости для варки макаронных изделий откидным и не откидным способом. Приготовление блюд и гарниров из макаронных изделий. Ассортимент (<i>-Макароны с сыром, брынзой</i> <i>-Макароны с томатом</i> <i>-Макароны отварные с овощами</i> <i>-Латшеник с творогом</i> <i>-Пасты(с мясом; с рыбой; с морепродуктами)</i>), рецептуры, методы приготовления, требования к качеству, условия и сроки хранения. Подбор соусов | |
| | 6. Правила оформления и отпуска горячих блюд и гарниров из круп и бобовых, макаронных изделий: техника порционирования, варианты оформления. Методы сервировки и подачи, температура подачи. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания. Хранение готовых блюд и гарниров из круп и бобовых, макаронных изделий, правила охлаждения, замораживания, разогрева. Упаковка, подготовка горячих блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий для отпуска на вынос, транспортирования | |
| | В том числе практических занятий и практических работ | 4 |
| | Практическая работа №7. Приготовление, оформление и отпуск блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий | 4 |
| | Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 | |
| | 1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). 2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой. 3. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. 4. Составление схем подбора и размещения оборудования, инвентаря, инструментов на рабочем месте для обработки традиционных видов сырья и приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента. 5. Сбор информации, в том числе с использованием Интернет о новых видах технологического оборудования, инвентаря, инструментов и подготовка сообщений и презентаций. 6. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР. 7. Анализ производственных ситуаций, решение производственных задач. 8. Подготовка компьютерных презентаций по темам раздела. 9. Проведение проработки адаптированного авторского (брендового, регионального) блюда из овощей и грибов сложного ассортимента. Составление акта проработки. | - |
| | Раздел модуля 5. Приготовление и подготовка к реализации блюд из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента | 16 |
| Тема 5.1. <i>Приготовление, подготовка к реализации блюд из яиц, творога, сыра</i> | Содержание | |
| | 1. Ассортимент, значение в питании (пищевая, энергетическая ценность) блюд из яиц, творога, сыра. <i>-Гарниры</i> <i>-Самостоятельные блюда</i> | 4 |
| | 2. Правила выбора яиц, яичных продуктов, творога, сыра и ингредиентов к ним нужного типа, качества и количества в соответствии с технологическими требованиями. Правила взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд из яиц, творога, сыра. Правила расчета требуемого количества яичного порошка, меланжа, творога, сыра при замене продуктов в | |

| | | |
|---|--|----------|
| | рецептуре. Подбор, подготовка ароматических веществ. | |
| | 3. Выбор методов приготовления горячих блюд из яиц, творога, сыра для разных типов питания, в том числе диетического. Методы приготовления блюд из яиц, творога сыра. | |
| | 4. Приготовление горячих блюд из яиц и яичных продуктов: яиц отварных в скорлупе и без (пашот), яичницы, омлетов для различных типов питания. Ассортимент, рецептуры, методы приготовления, требования к качеству, условия и сроки хранения. -Яйца в смятку -Яйца «в мешочке» (пашот) -Яйца вкрутую -Яйца с ветчиной на гренках -Яичная каша -Яичница-глазунья -Яичница с гарниром -Омлеты(натуральный, с сыром, с овощами,с творогом, с фруктами) | |
| | 5. Приготовление горячих блюд из творога: сырников, запеканок, пудингов, вареников для различных типов питания. Ассортимент, рецептуры, методы приготовления, требования к качеству, условия и сроки хранения -Творог с молоком(сливками, сметаной) -Творожные массы (с орехами, с ванилином, с цукатами) -Вареники с творожным фаршем -Вареники ленивые -Пудинг из творога -Сырники из творога -Запеканки из творога | |
| | 6. Приготовление горячих блюд из сыра. Ассортимент, рецептуры, методы приготовления, требования к качеству, условия и сроки хранения -Сырные крокеты -Сырные лепешки -Сырные блины с зеленью -Сырные палочки | |
| | 1. Правила оформления и отпуска горячих блюд из яиц, творога, сыра: техника порционирования, варианты оформления. Методы сервировки и подачи, температура подачи. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания. Хранение готовых блюд из яиц, творога, сыра. Упаковка, подготовка для отпуска на вынос, транспортирования | |
| | В том числе практические занятия | 2 |
| | Практическое занятие №10. Расчет количества продуктов для приготовления горячих блюд из яиц, творога с учетом взаимозаменяемости продуктов | 2 |
| Тема 5.2. Приготовление, подготовка к реализации блюд из муки | Содержание | |
| | 1. Ассортимент, значение в питании (пищевая, энергетическая ценность) блюд из муки | 8 |
| | 2. Правила выбора основных продуктов и ингредиентов к ним нужного типа, качества и количества в соответствии с | |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

| | | |
|--|---|-----------|
| | технологическими требованиями. Подбор, подготовка пряностей и приправ. | |
| | 3. Выбор методов приготовления горячих блюд из муки для разных типов питания, в том числе диетического. Методы приготовления блюд из муки. Замес дрожжевого и бездрожжевого теста различной консистенции, разделка, формовка изделий из теста | |
| | 4. Приготовление горячих блюд из муки: лапши домашней,пельменей вареников, блинчиков, блинов, оладий, пончиков. Ассортимент, рецептуры, методы приготовления. Выбор соусов и приправ. Требования к качеству, условия и сроки хранения блюд из муки. | |
| | 5. Правила оформления и отпуска горячих блюд из муки: техника порционирования, варианты оформления. Методы сервировки и подачи, температура подачи. Выбор посуды для отпуска, способы подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания. Хранение готовых блюд из муки. Упаковка, подготовка для отпуска на вынос, транспортирования | |
| | В том числе практических и практических занятий | 4 |
| | Практическая работа №8. Приготовление, оформление и отпуск горячих блюд из яиц, творога, муки | 4 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 | | |
| 1. | Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). | |
| 2. | Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой. | |
| 3. | Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. | |
| 4. | Составление схем подбора и размещения оборудования, инвентаря, инструментов на рабочем месте для обработки традиционных видов сырья и приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента. | - |
| 5. | Сбор информации, в том числе с использованием Интернет о новых видах технологического оборудования, инвентаря, инструментов и подготовка сообщений и презентаций. | |
| 6. | Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР. | |
| 7. | Анализ производственных ситуаций, решение производственных задач. | |
| 8. | Подготовка компьютерных презентаций по темам раздела. | |
| 9. | | |
| Раздел модуля 6. Приготовление и подготовка к реализации блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента | | 26 |
| Тема 6.1. <i>Классификация, ассортимент блюд из рыбы и нерыбного водного сырья</i> | Содержание | |
| | 1. Классификация, ассортимент, значение в питании блюд из рыбы и нерыбного водного сырья <i>Классификация блюд из рыбы:</i> - рыба отварная (основным способом и на пару), рыба припущенная, рыба жареная(основным способом, во фритюре, в гриле, на открытом огне, на барбекю), рыба запеченная, блюда из рыбной котлетной массы <i>Классификация не рыбного водного сырья:</i> -раки, креветки, омары, лобстеры, кальмары, мидии, морской гребешок, трепанги, морская капуста | 2 |
| | 2. Правила выбора рыбы, нерыбного водного сырья и дополнительных ингредиентов (приправ, панировок, маринадов и т.д.) нужного типа, качества и количества в соответствии с технологическими требованиями. Международные наименования различных видов рыб и нерыбного водного сырья. | |
| | 3. Принципы формирования ассортимента горячих рыбных блюд в меню организаций питания различного типа | |
| Тема 6.2. <i>Приготовление и подготовка к реализации блюд из рыбы и нерыбного водного сырья</i> | Содержание | |
| | 1. Выбор методов приготовления горячих блюд из рыбы и нерыбного водного сырья для разных типов питания, в том числе диетического. Методы приготовления блюд: варка основным способом и на пару, припускание, тушение, жарка основным способом и во фритюре, на гриле, сотирование, запекание (с гарниром, соусом и без) | 16 |
| | 2. Приготовление блюд из рыбы и нерыбного водного сырья: отварных (основным способом и на пару, припущенных, жареных, тушеных, запеченных). Органолептические способы определения степени готовности. Правила выбора соуса, гарнира с учетом сочетаемости по вкусу, цветовой гамме, форме. Особенности приготовления блюд из рыбы и нерыбного водного сырья для | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>различных форм обслуживания, типов питания.</p> <p><i>Отварные блюда из рыбы и не рыбного водного сырья:</i></p> <p>-рыба « По-Польски», рыба «По-Галандски», рыба на пару</p> <p><i>Блюда из припущенной рыбы:</i></p> <p>-рыба припущенная в томате, рыба припущенная в соусе « Рассол», рыба в соусе «Белое вино», рыба припущенная «По-Русски»</p> <p><i>Блюда из жаренной рыбы:</i></p> <p>-рыба жаренная «По-Ленинградски», рыба жаренная во фритюре, рыба жаренная с лимоном (миньер), рыба с зеленым маслом «Кольбер», рыба жареная в тесте (орли), рыба жаренная в гриле, рыба жаренная на барбекю</p> <p><i>Блюда из запеченной рыбы:</i></p> <p>-рыба запечена «По-Русски», рыба запеченная «По-Московски», рыба запеченная под сметанным соусом, рыба запеченная в томатном соусе с грибами, солянка из рыбы на сковороде, рыба запеченная фаршированная</p> <p><i>Блюда из тушеной рыбы:</i></p> <p>-рыба тушеная в томате, рыба тушеная в молоке с луком</p> <p><i>Блюда из рыбной котлетной массы:</i></p> <p>-котлеты, биточки, зразы, тельное, тефтели, рулет, фрикадельки, кнели</p> <p><i>Блюда из не рыбного водного сырья:</i></p> <p>-раки отварные, раки отварные в пиве, креветки в молочном или томатном соусе, креветки с рисом, кальмары жаренные в сметане, котлеты из кальмаров, жаркое из мидий, плов с мидиями, морской гребешок</p> <p>3. Правила оформления и отпуска горячих блюд из рыбы и нерыбного водного сырья: техника порционирования, варианты оформления с учетом типа организации питания, формы обслуживания. Методы сервировки и подачи с учетом формы обслуживания и типа организации питания, температура подачи. Выбор посуды для отпуска, способа подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания.</p> <p>4. Хранение готовых блюд из рыбы и нерыбного водного сырья. Правила вакуумирования, охлаждения и замораживания, размораживания и разогрева отдельных компонентов и готовых блюд.</p> <p>5. Упаковка, подготовка для отпуска на вынос, транспортирования</p> | |
| | В том числе практических занятий и практических работ | 12 |
| | Практическая работа №9. Приготовление, оформление и отпуск блюд из отварной и припущенной, тушеной рыбы | 4 |
| | Практическая работа №10. Приготовление, оформление и отпуск блюд из жареной и запеченной рыбы | 4 |
| | Практическая работа №11. Приготовление, оформление и отпуск блюд из нерыбного водного сырья | 4 |
| <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). 2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой. 3. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. 4. Составление схем подбора и размещения оборудования, инвентаря, инструментов на рабочем месте для обработки традиционных видов сырья и приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента. 5. Сбор информации, в том числе с использованием Интернет о новых видах технологического оборудования, инвентаря, инструментов и подготовка сообщений и презентаций. 6. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР. 7. Анализ производственных ситуаций, решение производственных задач. 8. Подготовка компьютерных презентаций по темам раздела. | | - |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

| | | |
|--|---|-----------|
| 9. Проведение проработки адаптированного авторского (брендового, регионального) блюда из рыбы и нерыбного водного сырья сложного ассортимента. Составление акта проработки. | | |
| Раздел модуля 7. Приготовление и подготовка к реализации блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента | | 30 |
| <p>Тема 7.1. Классификация, ассортимент блюд из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика</p> | <p align="center">Содержание</p> <p>1. Классификация, ассортимент, значение в питании горячих блюд из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика Классификация мясных блюд: -Отварные мясные блюда (основным способом и на пару) -Жаренные мясные блюда (основным способом; во фритюре; на открытом огне; на гриле) -Запеченные мясные блюда -Тушеные мясные блюда</p> <p>2. Правила выбора мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика и дополнительных ингредиентов (приправ, панировок, маринадов и т.д.) нужного типа, качества и количества в соответствии с технологическими требованиями</p> <p>3. Принципы формирования ассортимента горячих мясных блюд в меню организаций питания различного типа</p> | 6 |
| <p>Тема 7.2. Приготовление и подготовка к реализации блюд из мяса, мясных продуктов</p> | <p align="center">Содержание</p> <p>1. Выбор методов приготовления горячих блюд из мяса, мясных продуктов для разных типов питания, в том числе диетического. Методы приготовления блюд: варка основным способом и на пару, припускание, тушение, жарка основным способом и во фритюре, на гриле, сотирование, запекание (с гарниром, соусом и без)</p> <p>2. Приготовление блюд из мяса, мясных продуктов: отварных (основным способом и на пару, припущенных, жареных, тушеных, запеченных). Органолептические способы определения степени готовности. Правила выбора соуса, гарнира с учетом сочетаемости по вкусу, цветовой гамме, форме. Особенности приготовления блюд из мяса, мясных продуктов для различных форм обслуживания, типов питания</p> <p><i>Блюда из отварного мяса и мясных продуктов:</i> -Мясо отварное (основным способом и на пару) -Окорок, корейка отварные(основным способом и на пару) -Сосиски отварные -Сардельки отварные -Баранина отварная с овощами -Котлеты натуральные паровые -Биточки паровые -Мозги говяжьи отварные</p> <p><i>Жареные мясные блюда:</i> -Мясо жаренное крупным куском (ростбиф; поросенок жаренный) -Мясо жаренное натуральным порционным куском (бифштекс; бифштекс с яйцом; филе; лангет; антрекот; котлеты натуральные; эскалоп; стейки) -Мясо жаренное мелким куском (бефстроганов; поджарка; шашлык из говядины) -Мясо жаренное в панировке (ромштекс; шницель; грудинка баранья во фритюре) -Мясные блюда из котлетной массы (бифштекс рубленный; шницель натуральный рубленный; люля-кебаб; котлеты) -Оладьи из печени</p> <p><i>Запеченные мясные блюда:</i></p> | 18 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>-Говядина в луковом соусе запеченая -Солянка сборная на сковороде -Запеканка картофельная с мясом -Биточки запеченные под сметанным соусом -Рулеты -Пащтет из печени Тушеные мясные блюда: -Мясо духовое -Гуляш -Гуляш из сердца -Азу -Плов -Рагу из баранины</p> <p>3. Правила оформления и отпуска горячих блюд из мяса, мясных продуктов: техника порционирования, варианты оформления с учетом типа организации питания, формы обслуживания. Методы сервировки и подачи с учетом формы обслуживания и типа организации питания, температура подачи. Выбор посуды для отпуска, способа подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания.</p> <p>4. Хранение готовых блюд из мяса, мясных продуктов. Правила вакуумирования, охлаждения и замораживания, размораживания и разогрева отдельных компонентов и готовых блюд.</p> <p>5. Упаковка, подготовка для отпуска на вынос, транспортирования</p> | |
| | В том числе практических и практических занятий | 8 |
| | Практическая работа №12. Приготовление, оформление и отпуск горячих блюд из мяса, мясных продуктов в отварном, припущенном и жареном виде | 4 |
| | Практическая работа №13. Приготовление, оформление и отпуск горячих блюд из мяса, мясных продуктов в тушеном и запеченном (с соусом и без) виде | 4 |
| <p>Тема 7.3. Приготовление и подготовка к реализации блюд из домашней птицы, дичи, кролика</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Выбор методов приготовления горячих блюд из домашней птицы, дичи, кролика для разных типов питания, в том числе диетического. Методы приготовления блюд: варка основным способом и на пару, припускание, тушение, жарка основным способом и во фритюре, на гриле, сотирование, запекание (с гарниром, соусом и без)</p> <p><i>Блюда из отварной птицы:</i> -Курица отварная целиком -Филе куриное паровое -Цыплята и индейка отварные -Котлеты куриные паровые -Припущенные фрикадельки</p> <p><i>Блюда из жареной птицы:</i> -Куры, цыплята жаренные -Цыплята табака -Куриные крылышки в панировке жаренные во фритюре</p> | 12 |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>-Котлеты по-киевски -Котлеты рубленые из птицы или дичи Блюда из тушеной птицы: -Гусь, утка по-домашнему -Рагу из субпродуктов Блюда из запеченной птицы: -Утка, гусь запеченный по-донскому -Рулет из птицы -Курица фаршированная</p> <p>2. Приготовление блюд из домашней птицы, дичи, кролика: отварных (основным способом и на пару, припущенных, жареных, тушеных, запеченных). Органолептические способы определения степени готовности. Правила выбора соуса, гарнира с учетом сочетаемости по вкусу, цветовой гамме, форме. Особенности приготовления блюд из мяса, мясных продуктов для различных форм обслуживания, типов питания</p> <p>3. Правила оформления и отпуска горячих блюд из домашней птицы, дичи, кролика: техника порционирования, варианты оформления с учетом типа организации питания, формы обслуживания. Методы сервировки и подачи с учетом формы обслуживания и типа организации питания, температура подачи. Выбор посуды для отпуска, способа подачи в зависимости от типа организации питания и способа обслуживания.</p> <p>4. Хранение готовых блюд из домашней птицы, дичи, кролика. Правила вакуумирования, охлаждения и замораживания, размораживания и разогрева отдельных компонентов и готовых блюд.</p> <p>5. Упаковка, подготовка для отпуска на вынос, транспортирования</p> <p>В том числе практических и практических занятий</p> <p>Практическая работа №14. Приготовление, оформление и отпуск горячих блюд из домашней птицы, дичи, кролика</p> | <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> |
| <p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 7</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов учебных занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). 2. Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой. 3. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. 4. Составление схем подбора и размещения оборудования, инвентаря, инструментов на рабочем месте для обработки традиционных видов сырья и приготовления полуфабрикатов разнообразного ассортимента. 5. Сбор информации, в том числе с использованием Интернет о новых видах технологического оборудования, инвентаря, инструментов и подготовка сообщений и презентаций. 6. Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР. 7. Анализ производственных ситуаций, решение производственных задач. 8. Проведение проработки адаптированного авторского (брендового, регионального) блюда из мяса, домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента. Составление акта проработки. 9. Подготовка компьютерных презентаций по темам раздела.</p> | | <p align="center">-</p> |
| <p>Учебная практика по ПМ.02 Виды работ:</p> <p>1. Оценка наличия, выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов, организация их хранения до момента использования в соответствии с требованиями санитарных правил. 2. Оформление заявок на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок. 3. Проверка соответствия количества и качества поступивших продуктов накладной. 4. Выбор, подготовка пряностей, приправ, специй (вручную и механическим способом) с учетом их сочетаемости с основным продуктом.</p> | | <p align="center">144</p> |

| | |
|--|---------------------------|
| <p>5. Взвешивание продуктов, их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью. Изменение закладки продуктов в соответствии с изменением выхода блюд, кулинарных изделий, закусок.</p> <p>6. Выбор, применение, комбинирование методов приготовления супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов и полуфабрикатов, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа.</p> <p>7. Приготовление, оформление супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных, с учетом рационального расхода продуктов, полуфабрикатов, соблюдения режимов приготовления, стандартов чистоты, обеспечения безопасности готовой продукции.</p> <p>8. Выбор с учетом способа приготовления, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды в соответствии с правилами техники безопасности пожаробезопасности, охраны труда.</p> <p>9. Оценка качества готовых супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок перед отпуском, упаковкой на вынос.</p> <p>10. Хранение с учетом температуры подачи супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на раздаче.</p> <p>11. Порционирование (комплектование), сервировка и творческое оформление супов, горячих блюд, кулинарных изделий и закусок для подачи с учетом соблюдения выхода порций, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции.</p> <p>12. Охлаждение и замораживание готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, полуфабрикатов с учетом требований к безопасности пищевых продуктов.</p> <p>13. Хранение свежеприготовленных, охлажденных и замороженных блюд, кулинарных изделий, закусок с учетом требований по безопасности, соблюдения режимов хранения.</p> <p>14. Разогрев охлажденных, замороженных готовых блюд, кулинарных изделий, закусок с учетом требований к безопасности готовой продукции.</p> <p>15. Выбор контейнеров, упаковочных материалов, порционирование (комплектование), эстетичная упаковка готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на вынос и для транспортирования.</p> <p>16. Расчет стоимости супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.</p> <p>17. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос (при прохождении учебной практики в условиях организации питания).</p> <p>18. Выбор, рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, сырья, материалов в соответствии с инструкциями и регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда), стандартами чистоты.</p> <p>19. Проведение текущей уборки рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты: мытье вручную и в посудомоечной машине, чистка и раскладывание на хранение кухонной посуды и производственного инвентаря в соответствии со стандартами чистоты</p> | |
| <p>Производственная практика (концентрированная) по ПМ. 02 Виды работ :</p> <p>1. Организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания – базы практики.</p> <p>2. Подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда).</p> <p>3. Проверка наличия, заказ (составление заявки) продуктов, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом). Прием по количеству и качеству продуктов, расходных материалов. Организация хранения продуктов, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, регламентами организации питания – базы практики, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности продукции, оказываемой услуги.</p> <p>4. Выполнение задания (заказа) по приготовлению супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии заданием (заказом) производственной программой кухни ресторана.</p> <p>5. Подготовка к реализации (презентации) готовых супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок (порционирования (комплектования), сервировки и творческого оформления супов, горячих блюд, кулинарных изделий и закусок для подачи) с учетом соблюдения выхода порций, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции. Упаковка готовых супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на вынос и для транспортирования.</p> <p>6. Организация хранения готовых супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на раздаче с учетом соблюдения требований по безопасности продукции,</p> | <p align="center">252</p> |

| | |
|--|------------|
| обеспечения требуемой температуры отпуска. 7. Подготовка готовой продукции, полуфабрикатов высокой степени готовности к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения. 8. Разогрев охлажденных, замороженных готовых блюд, кулинарных изделий, закусок, полуфабрикатов высокой степени готовности перед реализацией с учетом требований к безопасности готовой продукции. 9. Самооценка качества выполнения задания (заказа), безопасности оказываемой услуги питания (степень доведения до готовности, до вкуса, до нужной консистенции, соблюдения норм закладки, санитарно-гигиенических требований, точности порционирования, условий хранения на раздаче и т.д.). 10. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с заказом, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос | |
| Всего | 578 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Технического оснащения и организации рабочего места,

Технологии кулинарного и кондитерского производства, оснащенных оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Учебная кухня ресторана – зона горячего цеха:

Весомизмерительное оборудование:

электронные весы настольные типа «АД»,

электронные весы типа «SW».

Холодильное оборудование:

шкаф шоковой заморозки SAGI DM51A,

ларь морозильный ELCOLD TYPE CX3,

холодильный шкаф ШВУ ППУ-0,7С2,

холодильник «POLAIR 111L07»,

холодильный шкаф «Caravell.

Механическое оборудование:

Овощерезка ROBOT-COUPLE CL25 (30);

Миксер фирмы «KENWOOD».

Наборы фигурных карбовочных ножей для карвинга, миксер «Elenberg» MX-2602; Миксер MACAP F4; Тендерайзер MT-T22,

электромясорубка ТМ-32(Д 2),

электромясорубка УКМ-10 (М-75),

куттер SIRMAN C4,

слайсер «BECKERS» –ES-250,

вибрационный просеиватель муки «Каскад»,

тестомес спиральный S30,

тестораскаточная машина SM-50-B,

миксер «BOSCH»,

ломтерезка KRUPS;

Тепловое оборудование:

Пароконвектомат SCC 613№Ac-400/50-60,

печь конвекционная UNOX XF 190, печь конвекционная XF190,

печь бытовая «ПЭ-0,51»,

плита электрическая с жарочным шкафом ЭП-4ЖШ,

гриль контактный Италия, пароконвектомат FEV 038T,

плита электрическая «TS-47\1», варочная поверхность, микроволновая печь LD 510P,

блинница «TEFAL», шкаф расточный, электрическая жарочная плита EZ-7P-L (сковорода), фритюрница Cucina MD6140;

фритюрница FR 6+6; пароварка ELENBERG (пароварка ELENBERG BV-7183), плита электрическая «GEFEST», зонт вентиляционный.

Оборудование для мытья посуды:

Посудомоечная машина фронтального типа «COMENDA LC 700».

Вспомогательное оборудование:

столы производственные, стеллажи универсальные металлические тележка для сбора посуды, тележка –шпилька, тележка сервировочная, моечные ванны двухсекционные.

Инвентарь, инструменты, кухонная посуда:

функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки, набор разделочных досок (деревянных с маркерровкой «СО», «Гастрономия», «Готовая продукция» или из пластика с цветовой маркерровкой для каждой группы продуктов), мерные стаканы, венчики, миски (нержавеющая сталь, пластмассовые),

сито, шенуа, лопатки (металлические силиконовые), половник, ложки гарнирные, ложки столовые, набор выемок, щипцы кулинарные, набор ножей «поварская тройка», ножницы для разделки птицы, сковорода вок чугунная, мусат для заточки ножей, тёрки, дуршлага, противни, ножи разделочные, ножницы, формы силиконовые, кисточка силиконовая кокотница, набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; набор сковород диаметром 24см, 32см; гриль сковорода.

Посуда для презентации:

тарелки глубокие, тарелки глубокие (шляпа), тарелки плоские диаметром 24см, 32см, блюдо прямоугольное, соусники, ложки гарнирные, ложки столовые сервировочные, набор форм, корзины для органических и неорганических отходов;

Расходные материалы: стрейч пленка для пищевых продуктов, шпагат, контейнеры одноразовые для пищевых продуктов, перчатки силиконовые.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

Учебники :

1. Соколова Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов : учебник для студ. среднего проф. образования / Е.И. Соколова. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.- 282 с.

2. Анфимова Н.А. Кулинария : учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / Н.А. Анфимова. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 400 с..
3. Потапова И.И. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста. М: Академия,2014 г.
4. Дубровская Н.И. Приготовление супов и соусов. М: Академия,2014г
5. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы : учебник для студ. среднего проф. образования / Т.А. Качурина. – М. : Издательский центр «Академия», 2014.- 160 с.
6. Самородова И.П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы : учебник для студ. среднего проф. образования / И.П. Самородова. – М. : Издательский центр «Академия», 2014.- 128 с.

Справочники :

- 1.Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Сборник технологических нормативов: в 2-х частях.- М: Хлебпродинформ,1997 г.
2. Сборник рецептов национальных блюд и кулинарных изделий: Сборник технологических нормативов: часть 5-я.- М: Хлебпродинформ,2001 г.

3.2.1. Печатные издания:

1. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартиформ, 2014.-III, 8 с.
2. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. – Введ. 2016-01-01. - М.: Стандартиформ, 2014.-III, 48 с.
3. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015- 01-01. - М.: Стандартиформ, 2014.-III, 10 с.
4. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия – Введ. 2016 – 01 – 01.- М.: Стандартиформ, 2014.- III, 12 с.
5. ГОСТ 30389 – 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартиформ, 2014.- III, 12 с.
6. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания. – Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартиформ, 2014. – III, 11 с.
7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.- Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартиформ, 2014.- III, 16 с.
8. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания. – Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартиформ, 2014. – III, 10 с.
9. Сборник технических нормативов – Сборник рецептов на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях/ под общ. Ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. – М.: ДеЛи принт, 2015.- 544с.
10. Сборник технических нормативов – Сборник рецептов на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания/ под общ. Ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. – М.: ДеЛи плюс, 2013.- 808с.
11. Профессиональный стандарт «Повар». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 610н (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2015 № 39023).
12. Ботов М.И., Оборудование предприятий общественного питания : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования / М.И. Ботов, В.Д. Елхина, В.П. Кирпичников. – 1-е изд. – М.: Академия, 2013. – 416 с.
13. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / В.П.Золин. – 13-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.
14. Кашенко В.Ф. Оборудование предприятий общественного питания: учебное пособие/В.Ф. Кашенко, Р.В. Кашенко. – М.: Альфа, 2015. – 416 с.
15. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – 1-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с.
16. Матюхина З.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для нач. проф. Образования / З.П. Матюхина. - М.: Академия, 2014. – 336 с.
17. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности: учебник для НПО/ Л.В. Мармузова. - М.: Академия, 2014. – 160 с.
18. Радченко С.Н Организация производства на предприятиях общественного питания: учебник для нач. проф. Образования /С.Н. Радченко.- «Феникс», 2013 – 373 с.
19. Профессиональные стандарты индустрии питания. Т.1 / Федерация Рестораторов и Отельеров. - М.: Ресторанные ведомости, 2013. – 512 с.
20. Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования / В.В. Усов. – 13-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 432 с.

3.2.2.Электронные издания:

1. СанПиН 2.3.2. 1324-03Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.

2. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»]. – Режим доступа: http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758.
3. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27
4. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – Режим доступа
5. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>

3.2.3. Дополнительные источники:

4. CHEFART. Коллекция лучших рецептов/[сост. Федотова Илона Юрьевна]. – М.: ООО «Издательский дом «Ресторанные ведомости», 2016 - 320 с.: ил.

3.3. Общие требования к организации учебного процесса

Освоению данного ПМ должно предшествовать изучения общепрофессиональных дисциплин.

Обязательным условием допуска к производственной практике (ПП) в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (МДК): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю подготовки выпускников.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели МДК, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»; «Основы товароведения продовольственных товаров»; «Техническое оснащение и организация рабочего места»; «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»; «Основы калькуляции и учёта»; «Охрана труда».

Мастера производственного обучения: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>ПК 2.1 Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами</p> | <p><i>Выполнение всех действий по организации и содержанию рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты (система ХАССП), требованиями охраны труда и техники безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, соответствие виду выполняемых работ (виду и способу механической и термической кулинарной обработки); – рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, инструментов, сырья, материалов; – соответствие содержания рабочего места требованиям стандартов чистоты, охраны труда, техники безопасности; – своевременное проведение текущей уборки рабочего места повара; – рациональный выбор и адекватное использование моющих и дезинфицирующих средств; – правильное выполнение работ по уходу за весоизмерительным оборудованием; – соответствие методов мытья (вручную и в посудомоечной машине), организации хранения кухонной посуды и производственного инвентаря, инструментов инструкциям, регламентам; – соответствие организации хранения продуктов, полуфабрикатов, готовой горячей кулинарной продукции требованиям к их безопасности для жизни и здоровья человека (соблюдение температурного режима, товарного соседства в холодильном оборудовании, правильность охлаждения, замораживания для хранения, упаковки на вынос, складирования); – соответствие методов подготовки к работе, эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов требованиям инструкций и регламентов по технике безопасности, охране труда, санитарии и гигиене; – правильная, в соответствии с инструкциями, безопасная правка ножей; – точность, соответствие заданию расчета потребности в продуктах, полуфабрикатах; – соответствие оформления заявки на продукты действующим правилам | <p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p> |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять приготовление,</p> | <p>Приготовление, творческое оформление и подготовка к реализации горячей кулинарной продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватный выбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов, в том числе специй, приправ, точное распознавание недоброкачественных продуктов; – соответствие потерь при приготовлении горячей кулинарной продукции действующим нормам; – оптимальность процесса приготовления супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий и закусок (экономия ресурсов: продуктов, времени, энергетических затрат и т.д., соответствие выбора способов и техник приготовления рецептуре, особенностям заказа); – профессиональная демонстрация навыков работы с ножом; – правильное, оптимальное, адекватное заданию планирование и ведение процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий и закусок, соответствие процессов инструкциям, регламентам; – соответствие процессов приготовления и подготовки к реализации стандартам чистоты, | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента</p> <p>ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента</p> | <p>требованиям охраны труда и техники безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректное использование цветных разделочных досок; • раздельное использование контейнеров для органических и неорганических отходов; • соблюдение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП (сан.спец.одежда, чистота рук, работа в перчатках при выполнении конкретных операций, хранение ножей в чистом виде во время работы, правильная (обязательная) дегаустация в процессе приготовления, чистота на рабочем месте и в холодильнике); • адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, инвентаря, инструментов, посуды; <ul style="list-style-type: none"> – соответствие времени выполнения работ нормативам; – соответствие массы супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок требованиям рецептуры, меню, особенностям заказа; – точность расчетов закладки продуктов при изменении выхода горячей кулинарной продукции, взаимозаменяемости продуктов; – адекватность оценки качества готовой продукции, соответствия ее требованиям рецептуры, заказу; – соответствие внешнего вида готовой горячей кулинарной продукции требованиям рецептуры, заказа: <ul style="list-style-type: none"> • соответствие температуры подачи виду блюда; • аккуратность порционирования горячих блюд, кулинарных изделий, закусок при отпуске (чистота тарелки, правильное использование пространства тарелки, использование для оформления блюда только съедобных продуктов) • соответствие объема, массы блюда размеру и форме тарелки; • гармоничность, креативность внешнего вида готовой продукции (общее визуальное впечатление: цвет/сочетание/баланс/композиция) • гармоничность вкуса, текстуры и аромата готовой продукции в целом и каждого ингредиента современным требованиям, требованиям рецептуры, отсутствие вкусовых противоречий; • соответствие текстуры (консистенции) каждого компонента блюда/изделия заданию, рецептуре – эстетичность, аккуратность упаковки готовой горячей кулинарной продукции для отпуска на вынос | |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана | <p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и</p> | <ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; | <p>Промежуточная аттестация:</p> |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

| | | |
|---|---|---|
| интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; | <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <ul style="list-style-type: none"> – актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> – эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности | |
| ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> – грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | <ul style="list-style-type: none"> – понимание значимости своей профессии | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> – точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте | |
| ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | <ul style="list-style-type: none"> – адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); – адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; – точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи | ЛР 14 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики | ЛР 15 |
| Способный искать нужные источники информации | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20 |

| | |
|--|--------------|
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности | ЛР 23 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 27 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | ЛР 28 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 30 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | ЛР 31 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 32 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 35 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 36 |

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|----------------|--|-----------|----------------------|--|---|
| октябрь | День профессионально-технического образования в России | 1-2 курс | Территория техникума | зам директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог, педагоги ДО | ЛР 1 - ЛР 32 |
| | Международный день повара | 1-2 курс | Территория техникума | зам директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог, педагоги ДО | ЛР 1-ЛР 32 |
| ноябрь | Международный день отказа от курения (акция «Поменяй сигарету на конфету») | 1-2 курс | Территория техникума | Зам.директора по УВР, соц.педагог | ЛР 9- ЛР 10 ЛР 20- ЛР 22 |
| февраль | Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | 1-2 курс | Территория техникума | Зам.директора по УМР, зам. директора по УВР, преподаватели | ЛР 1-ЛР 32 |
| | Круглый стол «Права и обязанности гражданина» | 1-2 курс | Территория техникума | Преподаватели истории, обществознания | ЛР 1-3,5,14-16, 6-8,11-12,19, 20-22 |
| март | Областной фестиваль кулинарного искусства «Кулинарный олимп» | 1-2 курс | Территория техникума | Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог | ЛР 6-8,11-12,19, 4,13,17-18,23-30, 20-22 |
| апрель | Всемирный день здоровья (4-9 апреля по отдельному плану) | 1-2 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР, | ЛР 9-10 20-22 |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

| | | | | | |
|-------------|--|----------|-------------------------|---|--|
| | | | | кл.руководители, соц.педагог, руководитель БЖ, руководитель физ.воспитания | |
| | Всемирный день охраны труда (радиобеседа) | 1-2 курс | Территория техникума | Зам.директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог, преподаватель охраны | ЛР 9-10 4,13,17- 18,23-30 20-22 |
| май | День кондитера в России | 1-2 курс | Территория техникума | Зам.директора по УПР зам.директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог | ЛР 4,13,17- 18,23-30 20-22 |
| | День российского предпринимательства (встреча с выпускниками техникума) | 1-2 курс | Территория техникума | Зам. директора по УПР зам. директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог | ЛР 4,13,17- 18,23-30 20-22 |
| июнь | День здорового питания и отказа от излишеств в еде | 1-2 курс | Территория техникума | Зам.директора по УПР зам.директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог | ЛР 6-8,11- 12,19 20-22 4,13,17- 18,23-30 9- 10 |