



ГБПОУ РО
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»



С С Л

Совершенствою Строю Личность

Умники и умницы

№ 41—2025

Ростов—на—Дону



Умники и умницы №41– 2025г. Сборник тезисов докладов **Всероссийской (с международным участием) научно – практической конференции** обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования **«Шаг в науку».**

Секция: **Гуманитарная**

Проблемы молодёжи и молодёжной политики

Тексты тезисов сохранены в авторском исполнении

Серия **«Умники и умницы»** включает методические разработки внеурочных мероприятий по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла; рефераты и творческие работы обучающихся, материалы научно – исследовательской деятельности студентов.

Цель НПК - выявление и развитие интеллектуально-творческих способностей и интереса к исследовательской и учебно-научной деятельности у обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.1. Задачи:

- стимулирование интеллектуально-творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых молодых людей
- повышение уровня общей и коммуникативной культуры молодежи
- развитие прогрессивных форм образовательной, учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, профессий, специальностей.
- формирование у обучающихся потребности и установки на престижность занятий интеллектуальной, исследовательской деятельностью.
- создание условий для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов

Компьютерная верстка и оригинал-макет: **Топчей Татьяна Ивановна** – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Наш адрес:

г. Ростов – на – Дону, пр. Шолохова, 128

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Тел. (863) 251-96-00

E-mail: **2014metodkab@mail.ru**

СОДЕРЖАНИЕ

	ОУ	Участник	Тема доклада	Руководитель	стр
1	ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»	Бородина Татьяна	Героические страницы истории в топонимике Ленинского района г. Ростова-на-Дону	И.А. Кудряцева	3
2	ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»	Лаврищева Светлана	Заемствования из английского языка в мире профессий	Л.Н. Фоменко	9
3	ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»	Ракша Вероника	Кулинарные идиомы английского языка и способы их перевода на русский язык	Л.Н. Фоменко	10
4	ГБПОУ РО «МТАТиУ (ДСХТ)»	Бубликов Даниил	История города Миллерово в Великой Отечественной войне	И.Н. Бардакова	12
5	ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»	Богдан Мария	Реформы Александра II и их отражение в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Е.С.Харджиева	16
6	ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»	Негунтор Ксения, Черняева Екатерина	Новая версия старой привычки	Т.П. Новикова	18
7	ГБПО РО «РКРИПТ»	Соболев Кирилл	Роль социальных сетей в жизни ростовских студентов (на основании социального опроса студентов 1 курса колледжа ГБПОУ РО «РКРИПТ»)	М.А.Кожаяева	21
8	ГБПОУ РО «РЖТ»	Губарев Даниил	О тех , кто нас выводит в люди.	В.Е. Карташова	23
9	ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»	Коробченко Глеб, Скаляпов Никита, Литвин Анастасия, Лаврищева Светлана	Роль произведений о ВОв в воспитании, становлении и формировании личности	С.Ю.Якунина	26
10	ГБПОУ РО «БТИТиР»	Геворкян Алла	Волонтерство и проблемы экологии	А.В.Гуляй	29
11	ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	Печерская Софья	Влияние загрязнения окружающей среды на жизнь будущих поколений	С.П. Кудачова	31
12	ГБПОУ РО «МТАТиУ (ДСХТ)»	Яковлева Арина	Проблемы трудоустройства молодежи в г. Миллерово и пути их решения	Е.А. Бубликова	33
13	ГБПОУ РО «СИТ»	Камышанский Даниил	Проблема субкультуры квадроберов и ее дальнейшее влияние на будущее поколение	С.А.Титаренко	35

ПРИВЕТСТВИЕ

эксперта, заместителя директора по учебно – воспитательной работе ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону железнодорожный техникум» Ушаковой Ольги Анатольевны

20 февраля 2025 года

Уважаемые участники конференции!

Профессионалом человек не рождается он им становится благодаря профессиональному образованию.

Модель выпускника среднего профессионального образования включает в себя такие составляющие как:

- патриотизм*
- грамотность*
- умение работать в команде*
- компьютерная грамотность*
- креативность*

Формирование профессиональных и общих компетенций специалиста возможно только на основе научной методологии.

Научно – практическая конференция даёт возможность вам, уважаемые студенты, продемонстрировать свои методологические результаты в научных докладах и выступлениях.

Уверенности и успехов вам в шагах в науку!

*Ушакова Ольга Анатольевна
– заместитель директора по УВР ГБПОУ РО «РЖТ»*

ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ В ТОПОНИМИКЕ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. Ростова-на-Дону

Автор работы: *Бородина Татьяна,*
ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»
Научный руководитель: *Кудрявцева И. А.* преподаватель истории высшей
квалификационной категории, «Лучший учитель Дона»
ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»



Своё исследование я посвятила Великой дате — 80-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Победа в Великой Отечественной войне — это не просто военный триумф, это символ веры в силу духа и моральное торжество нашего народа.

80-летие Великой даты — это не только повод для празднования, но и возможность задуматься о том, как память о войне влияет на наше будущее. Память о Победе — это не просто воспоминания о героизме и мужестве, это основа нашей идентичности, национального единства и патриотизма. Важно, чтобы последующие поколения не забывали о тех днях, о тех людях, которые сделали невозможное ради нас.

Память о Великой Отечественной войне включает в себя не только факты и события, но и личные истории и судьбы, которые делают эту память живой и актуальной.

В годы военных испытаний ростовчане бесстрашно встали на пути захватчиков.

14 февраля 1943 г. Ростов-на-Дону был окончательно освобождён от немецких захватчиков. Имена ростовских ополченцев, проявивших особый героизм в боях за город навсегда увековечены в названиях улиц и проспектов города. Топонимику справедливо называют памятью поколения.

Актуальность и выбор темы исследования определены

следующими факторами:

Во-первых, в Год защитника Отечества и в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне наш долг – вспомнить о героических подвигах наших земляков и боевых соединений, победивших фашизм.

Во-вторых, возросший интерес к военному краеведению в условиях обострения информационной борьбы и фальсификации истории Второй мировой войны, вызванного открытым противостоянием России и Запада, возрождением нацизма и русофобией.

В-третьих, специальных комплексных исследований по изучению «биографии» улиц нашего города не проводилось, есть лишь отдельные краеведческие работы Терещенко А. Г., Бибикова И. И., Ильина А. М., которые носят в основном справочный характер.

В-четвёртых, социальный опрос студентов техникума показал их слабую осведомлённость в области истории нашего города в период Великой Отечественной войны. Но проявляют интерес к данной теме и осознают необходимость её изучения.

В своем исследовании я продолжила работу над созданием **Маршрута Воинской славы Ростова**. Я расширила границы маршрута, добавив к объектам исследования **именные улицы Ленинского района**.

Цель исследования – синтезировать информацию о названиях улиц Ленинского района с историей их появления, на основе этого сформировать знания о боевом пути и подвигах героев ВОВ, в честь которых они названы.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

1. Изучив литературу и другие информационные источники, раскрыть основы городской топонимики.
2. Познакомиться с экспонатами Ростовского краеведческого музея.
3. Посетить Администрацию Ленинского района г. Ростова-на-Дону и познакомиться с историей района.
4. Провести экскурсионный обзор памятников героям и событиям Великой Отечественной войны, расположенных в Ленинском районе.
5. Использовать новый подход к изучению улиц, исходя из принципов топонимики и движения человека в пространстве.
6. Классифицировать названия улиц данного района.
7. Провести социологический опрос среди студентов техникума, выявить уровень их осведомлённости о топонимике и о местных топонимах.
8. Привлечь внимание моих сверстников к истории родного города и нашим землякам – героям Великой Отечественной войны.

Объект исследования:

Улицы Ленинского района г. Ростова-на-Дону

Предмет исследования:

Топонимика улиц Ленинского района г. Ростова-на-Дону.

В основе исследования лежат **общенаучные методы:** диалектического познания действительности, сравнительного и логического анализа, принцип историзма, системного подхода, метод классификации (классификация улиц по различным признакам и направлениям), метод измерения (анкетирование).

Теоретическая значимость проведённого исследования заключается в том, что основные выводы, сформулированные в работе, дополняют и развивают сложившиеся представления о происхождении улиц города Ростова-на-Дону, названных в память о героях ВОВ.

Практическая значимость исследования заключается в том, что выводы и авторский подход к изучению улиц родного города позволили создать экскурсионный Маршрут Воинской славы Ленинского района и могут использоваться в рамках ознакомления ростовчан и туристов с историей города и происхождением названий его улиц.

Ожидаемые результаты:

- приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- расширение знаний в области топонимики, краеведения и истории Великой Отечественной войны.

На основе проведённого исследования можно сделать следующие выводы:

- Научной базой для правильного объяснения географических названий служит топонимика. Это раздел ономастики (науки об именах) изучающий географические названия (топонимы). Названия улиц относятся к микротопонимам.

- Топонимика — интегральная наука, которая связывает воедино географию, историю, краеведение и языкознание.

- Исследование ограничивается изучением микротопонимов Ленинского района – исторического центра города, который ростовчане называют его «душой».

- В 1920 г. на карте города появился Темерницкий район. После смерти Ленина в 1924 г. он был переименован в Ленинский.

- Сегодня Ленинский район – это динамичный, современный районный «мегаполис», центр культурной жизни и административное ядро города.

- Богатая история района воплощена в многочисленных памятниках и достопримечательностях города, которых здесь почти 270. Среди них главные архитектурные памятники города: здание бывшей городской Думы, Собор Рождества Пресвятой Богородицы.

- На территории района сосредоточено 14 объектов монументального искусства, посвященных великим личностям Российской истории и литературы: А. М. Горькому, М. А. Шолохову, В. И. Ленину.

- Из них 5 памятников и памятных знаков, связанных с военной историей города.

- У Ростова нелёгкая военная судьба. Немецкие войска занимали город дважды: осенью 1941 г. и летом 1942 г. Первая оккупация Ростова длилась восемь дней и вошла в историю как «кровавая неделя». У фашистов не было сил, чтобы контролировать весь город, поэтому чудовищные карательные акции против мирных жителей они проводили в центральных районах – Ленинском, Пролетарском и Кировском.

- 28 ноября 1941 г. советские войска под командованием маршала С. К. Тимошенко отбили город. Освобождение Ростова стало первой значительной победой Красной Армии в начальный период войны.

- Семь месяцев, до конца июля 1942 г., Ростов был прифронтовым городом, часто подвергавшимся бомбёжке немецкой авиацией. Бомбили в основном Ленинский район и железнодорожные станции.

- Вторая оккупация Ростова длилась 205 суток. Геноцид мирного населения города фашисты начали с первых дней оккупации. Уже 25 июля 1942 г. они расстреляли мальчишек из дома 40 на Ульяновской улице Ленинского района, пионеров 35 школы за укрывательство тяжелораненых советских воинов. Местом массового уничтожения мирного населения Ростова стала Змиевская балка.

- В годы оккупации Ленинский район стал центром Сопrotивления фашистским захватчикам. Среди народных мстителей отличились партизанский отряд имени Сталина под командованием М. М. Трифонова (Югова), группы подпольщиков: «Трамвайщик» и «Мститель».

- 14 февраля 1943 г. войска 28-й и 51-й армий Южного фронта полностью освободили наш город. С 2008 г. Ростов-на-Дону по праву носит своё высокое звание - Город воинской славы.

- Всего в Ленинском районе Ростова насчитывается 178 улиц. Классифицировав микротопонимы улиц района, я выделила из их числа 62 именных улиц.

- На основе пространственного подхода я провела топонимические «экспедиции» и познакомилась с объектами исследования непосредственно на местности.

- Я выяснила, что в память об участниках Великой Отечественной войны названы 14 именных улиц Ленинского района.

Из них 5 улиц хранят историю боевого пути и подвига ростовских ополченцев.

Это:

- командир Ростовского стрелкового полка народного ополчения **Михаил Александрович Варфоломеев**;

- политрук роты **Василий Петрович Текучёв**;

- командир 1-го батальона **Александр Серапионович Катаев**;

- командир санитарного взвода **Татьяна Андреевна Малогуина**;

- **Улица Народного ополчения.** В 1946 г. улица Степная стала называться **улицей Народного ополчения.** Это имя – дань памяти Ростовскому стрелковому полку народного ополчения, в который добровольцами вступило около 3000 человек. 37 из них были награждены орденами и медалями.

4 улицы носят имена Героев Советского Союза. Среди них:

- Одна из центральных магистралей района **проспект Будёновский** (бывший Таганрогский) носит имя уроженца Ростовской области **Семёна Михайловича Будённого трижды Героя Советского Союза**, почётного гражданина города Ростова;

- **Улица имени Героя Советского Союза Петра Александровича Дранко** - командира эскадрильи 1-й воздушной армии Западного фронта, на счету которого 277 боевых вылетов и 15 сбитых самолётов противника;

- **Улица Павленко** названа в честь **Николая Никитовича Павленко** - полковника, командира эскадрильи 91-го гвардейского штурмового авиационного

полка 5-й воздушной армии 2-го Украинского фронта, **Героя Советского Союза**, совершившего 136 боевых вылетов.

• **Улица Бондаренко** получила своё имя в память о нашем земляке – **Владимире Павловиче Бондаренко** – лейтенанте 383-й стрелковой дивизии. Во время Керченской операции лично уничтожил более десяти немецких солдат и захватил четырех пленных. За свой подвиг был представлен к званию **Героя Советского Союза**.

3 улицы названы в честь тех, кто защищал и освобождал Донскую столицу:

• **Улица имени Петра Павловича Коровкина** - гвардии старшего лейтенанта, заместителя командира эскадрильи 9-го гвардейского истребительного авиационного полка 8-й воздушной армии Южного фронта. Погиб в 1943 г., отражая массированный налёт вражеской авиации на уже освобождённый к тому времени Ростов.

• В 1968 г. 13-ю улицу переименовали в **улицу Козлова** в память о нашем земляке **Николае Константиновиче Козлове** - старшем политруке из 230-го полка конвойных войск НКВД, отличившемся в боях за Ростов осенью 1941 г.

• **Улица имени Аркадия Петровича Гайдара (Голикова)** – советского писателя, журналиста, военного корреспондента Юго-Западного фронта. Погиб в октябре 1941г. - Великая Отечественная война оставила свой след не только в виде фамилий героев. **Напоминают о тех героических годах названия таких улиц и площадей Ленинского района как улица Зенитчиков, площадь 5-го Донского корпуса и Гвардейская площадь.**

- **Улица Зенитчиков** названа в честь **зенитчиков 734-го Зенитно-артиллерийского полка Ростовского ПВО**. Яркой страницей в его боевой летописи явился подвиг 17-летних девушек-зенитчиц, принявших на себя основной удар фашистской авиации в июле 1942 г. Когда в город поползли вражеские танки, девушки вступили в свой последний бой. Успев уничтожить два немецких танка и несколько мотоциклов, 35 девочек-зенитчиц погибли.

- **Площадь**, расположенная посредине улицы Красноармейской недалеко от железнодорожного вокзала Ростов-Главный, получила наименование **Гвардейской** в честь героев-гвардейцев, освободивших Ростов 14 февраля 1943 г. В 1967 г. в центре площади был установлен памятник войнам-танкистам 34-й Гвардейской стрелковой дивизии и 6-й отдельной танковой бригады. Это «взлетающий» танк Т-34 – реальная боевая машина.

- **Площадь им. 5-го гвардейского Донского казачьего корпуса** носит имя легендарного подразделения, сформированного на территории Ростовской области 19 ноября 1942 г. За отвагу, проявленную в боях под Туапсе, корпусу было присвоено звание гвардейский. Бойцы корпуса участвовали в освобождении от немецко-фашистских захватчиков родного Ростова и донской земли. Освобождали Украину, Молдавию, Румынию, Югославию и Австрию. В честь подвигов донских казаков в 1974 г. на площади был воздвигнут памятник - 15-метровая стела, в центре которой изображен гвардейский знак. Тут же установлен и орден Победы.

- Великая Отечественная война стала для нас далёкой историей, но не последней войной. Её заслонили войны в Афганистане, Чечне, Сирии и

Специальная Военная операция на Украине. Сейчас у нас пытаются отнять нашу победу, «переписывают историю, стараются обесценить подвиг советских солдат в борьбе с фашизмом. Массово уничтожаются памятники советским солдатам. Идеология нацизма – уже в своём современном варианте вновь создаёт прямые угрозы безопасности нашей страны...».

- В целях сохранения исторической памяти 2025 год решением Президента Российской Федерации В.В. Путина назван Годом защитника Отечества. Это не только дань уважения тем, кто сражался, но и напоминание о том, что мы должны беречь мир и помнить уроки истории. «В честь наших героев и участников специальной военной операции, защищающим сегодня суверенитет и безопасность нашей страны, и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические эпохи за Родину, во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм».

- Я думаю, что моё исследование ростовских улиц, названных именами героев Великой Отечественной войны – это самый лучший способ сохранить историческую память и выразить благодарность, тем, кто самоотверженно защищал и освобождал наш город от оккупантов.

- **Перспективы** моей работы:

- на основе исследования я предполагаю написать исторический очерк, и поместить его в сети Интернет и на сайте техникума, чтобы как можно большее число моих сверстников познакомилось с историей улиц родного города и подвигами его защитников;

- документы, на основе которых было проведено исследование, могут стать материалом для проведения внеклассных мероприятий;

- моё исследование будет продолжено: расширены границы маршрута, добавлены к объектам исследования именные улицы Ворошиловского района.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Бибииков Ю.А. Улицы Ростова. Люди. События. Ленинский район. - «Папир плюс» Ростов-на-Дону, 2009
2. Бибииков Ю.А. Великая Отечественная Война в названиях улиц Ростова. -«Папир плюс» Ростов-на-Дону, 2010
3. Вдовин М. А. Ростов-город, Ростов-Дон...: историческое повествование. - Ростов-на-Дону: Книга, 2008
4. Веселовский С. Б. Топонимика на службе у истории // Исторические записки, 1945, вып.17, с.24-52.
5. Смысленко, О. Г. Историю ополченцев хранят улицы и площади // Я родом из войны. — Ростов-на-Дону, 2012. — С. 41-47

Интернет – ресурсы: Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг [Электронный ресурс] : Общедоступный электронный банк документов.- Режим доступа: [www. URL: http://www.podvignaroda.ru/](http://www.URL: http://www.podvignaroda.ru/)

ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

*Автор работы: Лаврищева Светлана,
ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»
Научный руководитель: Фоменко Л.Н. преподаватель
ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»*

Активное внедрение англоязычных терминов является адекватным ответом на процессы, происходящие в России, которая является субъектом международного права.

Участие преподавателей и студентов в международных конференциях, стажировках, грантах, рост числа желающих изучать иностранные языки, активное использование международной компьютерной сети Интернет в процессе деятельности и общения обусловили активное использование новой лексики.

Англицизм – это вид языкового заимствования: слова, его отдельного значения, выражения и т. д., которое заимствовано или переведено с английского языка, а также образовано по его образцу. Слова иностранного происхождения являются неотъемлемой частью русского словаря.

Актуальность темы проекта обусловлена интенсивным проникновением английских заимствований через Интернет, СМИ, телевидение, массовую культуру, а также мир профессий. В настоящее время на английском языке говорят более полутора миллиардов человек, что приводит к активному внедрению англицизмов в российскую терминологическую систему.

Цель работы: проанализировать английские заимствования в современной русской терминологии и выявить ряд заимствованных терминов в мире профессий.

Данная цель предполагает выполнение следующих задач:

1. Изучить историю проникновения англицизмов в русский язык.
2. Выявить профессиональные термины, заимствованные из английского языка.
3. Констатировать особенность функционирования терминов англицизмов в современном русском языке.
4. Провести опрос среди людей различных профессиональных сфер и выявить степень использования заимствований в каждой из них.
5. Составить словарь профессиональных терминов, заимствованных из английского языка.
6. Изготовить буклет «Заимствования из английского языка в терминологии кулинарии».

Предмет исследования - англицизмы, заимствованные из британского или американского английского языка.

Методы исследования: метод синтеза, метод анализа, сравнительный метод, метод индукции.

Практическая значимость полученных результатов заключается в выяснении проблемы существования англицизмов в современном русском

языке, их анализа и целесообразности использования в профессиональной деятельности.

Результатом моего проекта стал анализ английских заимствований в современной русской терминологии и выявление ряда заимствованных терминов в мире профессий. [5] Проанализировав заимствованные слова в различных областях профессиональной терминологии, я составила небольшой «словарь» [6,7] с выявлением причин проникновения тех или иных слов в сферу профессий.

Так же, в результате своей работы я составила словарик англицизмов, связанных с различными профессиями. Будучи студенткой Донского техникума кулинарного искусства и бизнеса, я решила выделить заимствованные кулинарные термины из английского языка и создала буклет, в котором объясняется их происхождение и значение. Данной информацией я поделилась со своими однокурсниками, друзьями и близкими.

Для выполнения работы использовались как библиографическая информация, так и интернет-ресурсы.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Англицизмы на современном английском языке: автор Свиренкова Галина Алексеевна, учитель английского языка
<http://festival.1september.ru/articles/410377/>
2. Должикова С. Н. Особенности проникновения англицизмов в язык массмедиа. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение.
3. Чистякова О. Н. Заимствования на современном английском языке
http://www.kls.ksu.ru/boduen/bodart_1.php?id

КУЛИНАРНЫЕ ИДИОМЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И СПОСОБЫ ИХ ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

*Автор работы: **Ракия Вероника**,
ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»
Научный руководитель: **Фоменко Л.Н.** преподаватель
ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»*

В процессе развития английского языка в нём накапливалось большое количество слов и устойчивых словосочетаний, а именно идиом, которые позволяли украшать и эмоционально окрашивать речь.

Идиомы не только украшают язык, но и позволяют сократить сложные предложения до простых устойчивых выражений (иногда до двух или трех слов). Язык с использованием английских фразеологизмов становится более красивым и благозвучным.

Идиомы содержат чрезвычайно ценный лингвокультурологический материал, который составляет значительную часть не только национального языкового сознания, но и воплощает в себе самобытные черты культуры народа.

В данной работе я решила исследовать отдельный вид идиом, связанных с пищевой тематикой, которая стала неотъемлемым компонентом не только повседневной жизни, но и лингвистических исследований.

Актуальность работы связана с широким употреблением лексем пищевой семантики с переносным значением в медиа и политическом дискурсе, где очень распространенным стало употребление «вкусных» идиом в литературе и в разговорной речи.

Предмет исследования: полисемические устойчивые неделимые обороты речи.

Цель исследования: определение адекватных соответствий в русском переводе английских идиом с переносным значением и сравнительный анализ этих лексем в оригинале и переводе на примере литературных произведений.

Исходя из цели исследования, планировалось решение следующих задач:

- Отбор английских и русских идиом с переносным значением;
- Определение и сравнение особенностей переносного значения английских и русских идиом;
- Определение способов перевода английских и устойчивых неделимых оборотов языка в переносном смысле на русский язык;

Методы исследования:

1. Теоретические методы: анализ информационных источников по данной проблеме.

2. Практические методы исследования: использовалось анкетирование, что позволило проанализировать проблему и составить вспомогательный словарь.

Теоретическая значимость исследования: использование теоретического достижения учёных, которые ранее занимались исследованием вопросов, связанных с данной темой.

Практическая значимость: детальное всестороннее рассмотрение и классификация семантически многогранных единиц из области кулинарии.

Исследуя проблемы перевода, невозможно не обратить внимание на тот факт, что особые сложности возникают в процессе перевода богатых по смысловому значению лексических единиц. Полисемические процессы существенно обогащают язык, придают лексическим единицам новых значений, увеличивают экспрессивность выражающих средств. Но в то же время при переводе многозначных лексем перед переводчиком возникает задача, как правильно “расшифровать” их и адекватно воспроизвести то, что нёс в себе текст оригинала.

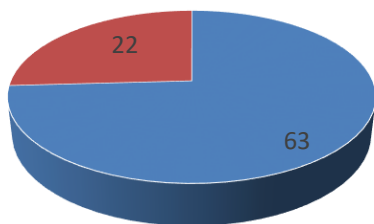
Особое место в моей работе было отведено проблеме воспроизведения на русском языке идиоматических выражений. Здесь возникла двойная проблематика, связанная с употреблением этих идиом в переносном смысле. Поэтому для адекватного перевода требовалось знание культурных особенностей Англии, без чего поиски точных русских эквивалентов были бы безрезультатными.

Во время написания проекта я провела анкетирование среди студентов 2 курса. В связи с тем, что я обучаюсь в Донском техникуме кулинарного искусства и бизнеса, и моя будущая профессия связана с кулинарией, я также составила список кулинарных идиом и привела примеры, которые помогут в изучении английского не только студентам кулинарного техникума, в также все тем, кто изучает английский язык.

«Вкусные» идиомы уже давно вышли сугубо из кулинарной плоскости и стала неотъемлемой частью полисемических процессов, существенно обогатив лексический состав языков, составной частью которых они являются.

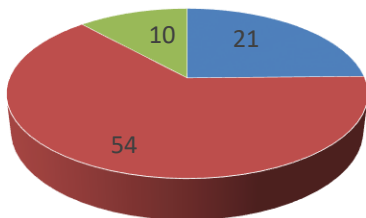
Знаете ли вы о существовании кулинарных идиом?

■ Да ■ Нет



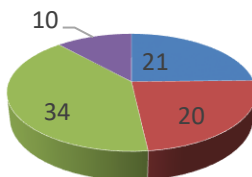
Используете ли вы кулинарные идиомы в своей речи?

■ Да ■ Нет ■ Иногда



Какая идиома, на ваш взгляд, является наиболее трудной для понимания и перевода?

■ In a nutshell ■ Couch potato ■ Take something with a grain of salt ■ Easy as pie



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Смирницкий А. И. Лексикология английского языка/ Смирницкий А. И. – М.: Наука, 1956. – 245 с.
2. Балли Шарль. Общая лингвистика и вопросы французского языка. - Москва; Издательство иностранной литературы, 1955.
3. Виноградов В.В. Лексические вопросы по переводу художественной прозы. - Москва; Издательство МГУ, 1978.

ИСТОРИЯ ГОРОДА МИЛЛЕРОВО В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Автор: Бубликов Даниил Романович
ГБПОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)»
Научный руководитель: Бардакова И.Н.,
преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «МТАТУ (ДСХТ)»*

Город Миллерово с первых дней войны внес достойный вклад в дело борьбы с немецко-фашистскими захватчиками.

Станция Миллерово активно использовалась для эвакуации людей и предприятий.

Предприятия города переведены на выпуск военной продукции, организовано строительство оборонительных укреплений, созданы эвакуационные пункты и госпитали.

В начале июля 1942 года, после неудачной Харьковской наступательной операции РККА, гитлеровское командование поставило цель окружить в районе

Миллерово отступавшие советские войска. Несмотря на героическое сопротивление город был захвачен врагом.

Благодаря действиям сводного танкового корпуса удалось деблокировать окруженные армии, и отвести основной их состав за реку Дон. Продвижение немцев к Сталинграду было на время приостановлено. Командование вермахта вынуждено было возобновить свое наступление лишь после ликвидации «Миллеровского котла», в котором находилось более ста тысяч солдат и офицеров Красной Армии¹. Немецким войскам в летней кампании 1942 г. в излучине Дона помогали крупные воинские соединения Венгрии, Италии и Румынии.

Таким образом, сопротивление Красной Армии в районе города Миллерово сорвали планы немецкого командования по уничтожению советской группировки войск западнее Дона.

Оккупационные власти Миллерова привлекали людей на строительные, транспортные, хозяйственные, и иные виды работ. Когда советские войска в ходе операции «Малый Сатурн» окружили Миллерово, немецкое командование принуждало людей под страхом расстрела рыть окопы, противотанковые рвы и др².

Необходимо отметить, что официальных точных данных о количестве солдат, офицеров 9-й, 38-й и 24-й армий, погибших летом 1942 г. на полях сражений в «Миллеровском котле», не имеется. О количестве советских военнопленных, прошедших накопительный лагерь «Дулаг- 125» и погибших в нём нет достоверных сведений.

Из воспоминаний свидетелей тех страшных дней можно сделать следующие выводы: пленные подвергались нечеловеческим истязаниям – их били плетью, нагайками, одежду забирали полицейские и привязывали к доске, забывая до полусмерти. В лагере содержались женщины и дети. Советские военнопленные находились под открытым небом с июля по декабрь 1942 года, летом - под нестерпимой жарой, а зимой - под лютым морозом. Охранниками по периметру лагеря были немцы, а внутри украиноговорящие надзиратели. В здании техникума располагался немецкий гарнизон лагеря.

Воспоминания прошедших через этот ад, хранятся в музейном уголке техникума. Эти пожелтевшие листки являются свидетельством преступлений фашистов.

Накопительные лагеря на территории города – это преступления против человечности со стороны немецких войск и их союзников. На территории города их было несколько под общим названием «Дулаг - 125». За всё время

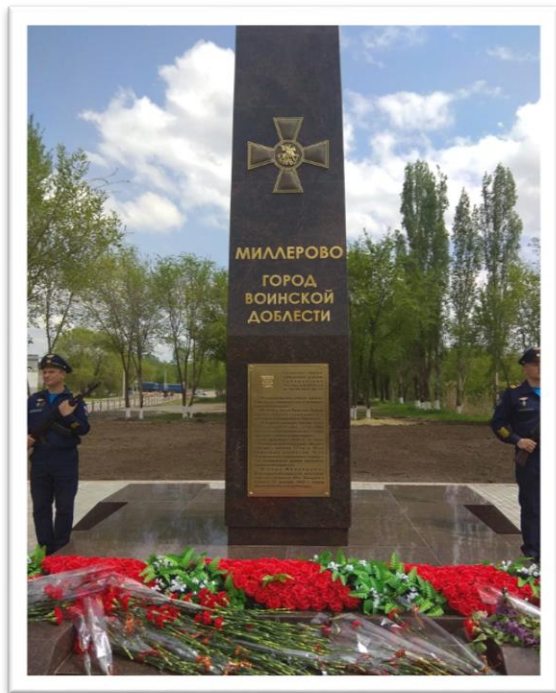
¹ Великая Отечественная война 1941 - 1945: Энциклопедия. С. 101.

² Абакумов, В. Под тенью свастики / В.Абакумов // Наш край. – 2012. – 14 июля. № 153-154. – С. 5.

существования в них погибли около 40 тыс. человек, военнопленных и мирного населения.

Студенты нашего техникума принимают участие в обнаружении фактов геноцида советского народа на территории Миллерово и района.

Поиски продолжаются.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Военно-исторический календарь. 15.07.1942 Сводка Совинформбюро [Электронный ресурс] // Режим доступа к документу: <http://www.pomnivoinu.ru/>
2. Абакумов, В. Под тенью свастики / В.Абакумов // Наш край. – 2012. – 14 июля. № 153-154. – С. 5.
3. Беницкий, А.С. Миллерово. / А.С. Беницкий, К.С. Беницкий. // Луганск : СПД Резников, – 2015. – 408 с.
4. Бронепоезда РККА и НКВД. // Механизированные корпуса РККА. [Электронный ресурс] – Режим доступа к документу: <http://mechcorps.rkka.ru>
5. Горбачёв, Д. Молодость, опалённая войной / Д. Горбачёв // Наш край. – 2005. – 42с.

РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА II И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

Автор работы: Богдан Мария,

*ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»
Научный руководитель: Харджиева Е.С., к.ф.н. преподаватель высшей
квалификационной категории ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»*

Введение в данную работу посвящено исследованию взаимосвязи между реформами Александра II и их отражением в романе Федора Достоевского "Преступление и наказание". Этот роман, написанный в 1866 году, является одним из самых значительных произведений русской литературы, в котором автор затрагивает множество социальных, философских и этических вопросов, актуальных для своего времени. Реформы, проведенные Александром II, в частности, отмена крепостного права и передвижение крестьян, стали важными вехами в истории России, оказавшими глубокое влияние на общественные отношения, экономику и психологию людей. В этом контексте исследование отражения этих реформ в литературе представляет собой важную задачу, позволяющую глубже понять как исторический, так и культурный контекст эпохи.

Задачи:

1. Изучить реформ Александра II и их влияние на произведение.
2. Проанализировать изменения в общественном сознании и моральном кодексе, вызванные реформами.
3. Анализировать роман «Преступление и наказание» Достоевского с точки зрения отражения реформ в повествовании и характерах героев.
4. Сопоставить результаты исследования влияния реформ Александра II и их отражения в романе «Преступление и наказание».
5. Сделать выводы о влиянии реформ на литературу и общественное развитие.

Объект исследования: влияние реформ Александра II на общественное сознание и моральный кодекс в России.

Предмет исследования: реформы Александра II и их отражение в романе «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского.

Гипотеза: реформы Александра II, в особенности отмена крепостного права и введение новой уголовной системы, существенно изменили общественное мировоззрение и разбудили моральные дилеммы у героев романа «Преступление и наказание», что отразилось на их поступках и внутреннем конфликте.

1 глава работы посвящена реформам Александра II, которые стали поворотным моментом для России, изменив социальную структуру, правовую систему и культуру. Отмена крепостного права в 1861 году открыла путь к новому этапу, но вызвала социальные трудности и конфликты. «Преступление и

наказание» Ф. Достоевского отражает эти процессы через внутренний конфликт Раскольникова, его философские размышления и социальный кризис. Петербург становится метафорой социальной напряженности, нищеты и угнетения.

Роман анализирует человеческую психологию и моральные основы общества, переосмысление традиционных ценностей. Александр II и Достоевский были современниками и оказывали влияние друг на друга. Реформы отразились в творчестве Достоевского, а император признавал важность его литературной деятельности.

«Преступление и наказание» - зеркало эпохи, исследующее психологию преступника, социальные и экономические проблемы Петербурга, а также душевные страдания героев, оказавшихся в ловушке между нравственными убеждениями и реальностью.

2 глава «Преступление и наказание» Достоевского исследует моральные дилеммы преступности и справедливости через Раскольникова, совершившего убийство ради теории о "выдающихся людях". Роман затрагивает темы социальной несправедливости, искупления, свободы и веры. Герои сталкиваются с выбором между совестью и социальным статусом, личной свободой и ответственностью.

Достоевский показывает жизнь бедных кварталов Петербурга, где безысходность толкает Раскольникова на преступление. Он хочет помочь нуждающимся и проверить свою теорию о "праве на убийство". Религиозная тема играет важную роль: Раскольников нарушает христианские заповеди, а отсутствие смирения и раскаяния усиливает его страдания.

Постепенно, муки совести и осознание бессмысленности своей теории начинают разъедать его изнутри. Раскольников испытывает глубокое чувство вины, усугубленное одиночеством и непониманием. Он мечется между гордостью и желанием признаться, между отрицанием морали и потребностью в искуплении. Его психологическое состояние детально проработано Достоевским, позволяя читателю проникнуть в сложные процессы, происходящие в душе преступника.

В итоге, именно любовь и вера Сони становятся тем светом, который указывает Раскольникову путь к спасению. Ее жертвенность и искреннее милосердие трогают его сердце, заставляя пересмотреть свои убеждения. Через страдания и раскаяние, Раскольников приходит к осознанию ценности человеческой жизни и необходимости смирения перед высшей силой.

Заключение

Реформы Александра II оказали огромное влияние на российское общество. Достоевский отразил в своем творчестве противоречия и последствия этих реформ. «Преступление и наказание» – это роман об эпохе перемен.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

– Ф.М. Достоевский Преступление и наказание / Ф.М. Достоевский // [Электронный ресурс] URL: <https://ilibrary.ru/text/69/p.1/index.html>

– Судебные реформы Александра 2 как фактор сюжета романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание /Жаров В.А. // [Электронный ресурс] URL: <http://eprints.tversu.ru/9546/1/32-37.pdf>

– Адвокатура, общество и государство. История русской адвокатуры: в 2 т. Т. 1 / Сост. С.Н. Гаврилов. М.: Юрист, 1997. 357 с. // [Электронный ресурс] URL: <http://lawlibrary.ru/izdanie14777.html>

– Некрасов Н.А. Собр. соч.: в 8 т. Т. 3. М.: Худож. лит.,. 1965. 470 с. 6. Реформы Александра II / Сост. О.И. Чистяков, Т.Е. Новицкая М.: Юрид. лит., 1998. 464 с. [Электронный ресурс] URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000568039>

– Реформа цензуры / О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая. - Москва : Юридическая литература, 1998. - 460 с. / [Электронный ресурс] URL: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=BOOK1-63.3%282%2947-8/P%20456-869430>

НОВАЯ ВЕРСИЯ СТАРОЙ ПРИВЫЧКИ

Автор работы: Негутор Ксения

Соавтор: Черняева Екатерина,

*г. Ростов - на - Дону, ГБПОУ РО «Донской техникум
кулинарного искусства и бизнеса».*

*Научный руководитель: Новикова Т. П., преподаватель первой
квалификационной категории, ГБПОУ «ДонТКИиБ».*

Проблема: Пагубная привычка курения электронных сигарет подростками, и, как следствие, влияние никотиновой зависимости на формирующийся организм подростка.

Актуальность темы обусловлена быстрым распространением электронных сигарет среди молодого населения в Российской Федерации, при достаточно малой изученности последующих эффектов на организм. Сегодня, не смотря на законодательные запреты, подросток может легко купить себе электронные сигареты. А реклама позиционирует их безопасными и ЭС находят все большее распространение в мире. Всемирная Организация Здравоохранения утверждает, что **ни одна электронная сигарета не может себя позиционировать как безвредная альтернатива!** Врачи ставят под сомнение безопасность вейпов и уверяют об их вреде здоровью человека.

Объект исследования: Обучающиеся 1 курса Донского техникума кулинарного искусства и бизнеса и их отношение к электронным сигаретам.

Цель: Выяснить, являются ли электронные сигареты полезными или вредными для человека.

Гипотеза исследования: использование электронных сигарет приводит к увеличению никотиновой зависимости среди молодежи, что в дальнейшем способствует переходу на традиционное курение. Могу предположить, что электронные сигареты не так уж безвредны, как уверяют их производители и, если учащиеся узнают о составе паров вейпа, последствиях его курения, то это приведет к изменению их отношения к курению (парить).

Исходя из цели и гипотезы исследования, планировалось решение следующих **задач:**

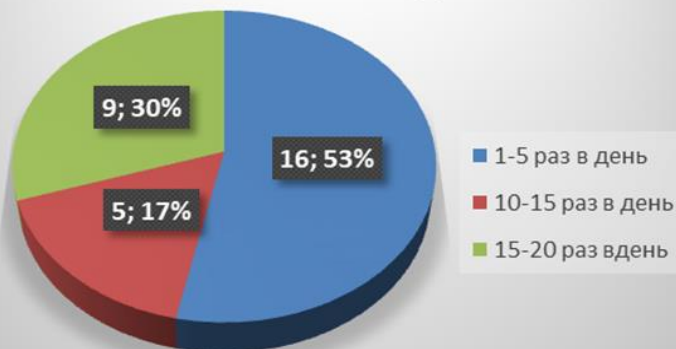
- Изучение различных источников информации об электронных сигаретах.
- Провести практическое исследование состава жидкости в электронной сигарете и выявить вредные вещества, оказывающие влияние на живые организмы.
- Изучить отношение студентов 1 курса нашего техникума к электронным сигаретам и выявление уровня информированности о последствиях употребления электронных сигарет.
- Разработать и дать рекомендации по борьбе с курением у подростков, как обычных, так и электронных сигарет.

Методы исследования:

- теоретические: анализ научной литературы и исследований по проблеме применения электронных сигарет.
- химический и биологический эксперимент,
- социологический опрос.



Как часто вы курите?



Вы планируете бросить курить?



Этапы работы:

1. Сбор информации, изучение литературы о электронных сигаретах.
2. Анкетирование среди учащихся колледжа.
3. Химический практикум: «Исследование состава электронных сигарет». «Исследование влияния жидкости для электронных сигарет на растения».
4. Составление рекомендаций для сверстников.

Теоретическая значимость исследования: обобщение материала по проблеме использования электронных сигарет в современном обществе.

Практическая значимость проекта: заключается в том, что работу можно использовать в сообществе обучающихся, с целью информировать о вреде электронных сигарет для организма человека.

Вывод: Электронные сигареты являются фактором риска здоровья среди молодежи и недостаточное понимание долгосрочных последствий для здоровья вызывают серьезные опасения. Сами по себе компоненты не несут особого вреда для организма, но когда происходит их нагревание, то образуются токсичные вещества, отрицательно сказывающиеся на здоровье человека. Кроме того, электронные сигареты вызывают привыкание и человеку, впоследствии, возникает желание перейти на обыкновенные сигареты.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Исследования причин подросткового курения. <http://infolisting.ru>
<http://health.mail.ru/> ЗДОРОВЬЕ. Что содержат электронные сигареты.
Мамченко М.М., Скворцова Е.С. Электронные сигареты в современном мире //Информационно-просветительская брошюра М.: РИО ЦН ИИОИЗ МЗ РФ. 2019 г. 20с

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ЖИЗНИ РОСТОВСКИХ СТУДЕНТОВ (НА ОСНОВАНИИ СОЦИАЛЬНОГО ОПРОСА СТУДЕНТОВ 1 КУРСА КОЛЛЕДЖА ГБПОУ РО «РКРИПТ»)

*Автор: **Соболев Кирилл**, ГБПОУ РО «Ростовский колледж
радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»
Научный руководитель: **М.А. Кожяева**,
преподаватель истории и
обществознания ГБПОУ РО «РКРИПТ».*

Актуальность. Все чаще в последнее время стала появляться информация в СМИ, что социальные сети вредят здоровью молодежи. И нам захотелось узнать: социальная сеть – лучший друг, тайный враг или помощник?

Цель исследования: выяснить роль социальных сетей в жизни ростовских студентов 1 курса от ГБПОУ РО «РКРИПТ».

Задачи:

1. выявить значимые социальные сети для студентов 1 курса;
2. выяснить количество времени, проведенного в «виртуальной жизни»;
3. выяснить причины тяготения студентов 1 курса к коммуникации в социальных сетях;
4. выяснить: какое влияние социальные сети оказывают на студентов 1 курса;
5. описать преимущества и недостатки социальных сетей;

Гипотеза исследования: социальные сети оказывают сильное влияние на личность студентов 1 курса, процесс обучения, становятся неотъемлемой частью их жизни.

Объект исследования: студенты 1 курса в возрасте от 16 до 18 лет в социальных сетях.

Предмет исследования: влияние социальных коммуникаций виртуальной сети на жизнь студентов (16-18 лет).

В основу изучения влияния социальных сетей как потребности в коммуникации студентов от 16 до 18 лет положен **метод количественного сбора социологической информации**. Основанием для его использования в исследовании послужило изучение места социальных сетей в жизни студентов и их влияния на развитие личности. Нами был использован **анкетный опрос**, в составлении которого нам помогло учебное пособие А. Л. Темницкого, где рассматриваются все необходимые этапы проектирования, проведения и анализа данных социологического исследования.

Вывод. В ходе исследования выдвинутые цели и задачи были обоснованы, проверены на практике, была доказана гипотеза: социальные сети оказывают сильное влияние на личность студента и его процесс обучения, становятся неотъемлемой частью их жизни, в этом наглядно можно убедиться, ознакомившись с результатами анкетного опроса. В ходе опроса нами было установлено, что в последнее время социальные сети стали «наркотиком» для студентов, в них они пытаются сообща выполнять домашнее задание, играть в игры, могут совместно просматривать контент в группах, обсуждать различные темы с другими пользователями, причём очень часто они не замечают, как проходит их драгоценное время, которое они бы могли грамотно распределить, и потратить, например, на выполнение домашних заданий. Однако несмотря на значительные недостатки стоит отметить и положительные стороны использования социальных сетей: многие студенты благодаря виртуальной сети могут общаться с друзьями на расстоянии, получать информацию по учёбе удаленно, могут найти собеседников, они могут их в качестве инструмента для саморазвития, изучения иностранных языков, чтения интересных книг, прослушивания музыки. Как мы видим несмотря на то, что гипотеза наша подтвердилась, социальные сети имеют в себе положительные черты, которые необходимо учитывать.

Результаты исследования могут быть использованы как в научных исследованиях по данной теме, так и в практической деятельности.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Абрадова Екатерина Сергеевна, Кисловская Екатерина Владимировна Молодежь в социальных сетях // Власть. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezh-v-sotsialnyh-setyah> (дата обращения: 26.04.2023).

2. Николаева А.А., Павлова Т.С. Зависимость молодежи от социальных сетей // Москва. 2019 г. No29.

3. Темницкий А.Л. Учебное исследование по эмпирической социологии. Учебное пособие. 2-е издание дополненное и переработанное. М. Издательство МГИМО-Университет, 2015. - 252 с.

О ТЕХ, КТО НАС ВЫВОДИТ В ЛЮДИ.

*Автор: Губарев Даниил, ГБПОУ РО
«Ростовский -на Дону железнодорожный техникум»
Научный руководитель: Карташова В. Е., преподаватель
истории и обществознания высшей категории
ГБПОУ РО «РЖТ»*

Современное общество нуждается в образованной, нравственной и ответственной молодежи, способной принимать самостоятельные решения, сотрудничать и нести ответственность за судьбу страны. Современная молодежь должна осознавать свое место в обществе, ставить во главу угла общественные и социальные интересы, брать на себя личную ответственность за социальные процессы. В данной работе исследуется роль мотивации спортивного тренера в пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом среди молодежи, несмотря на недостаточную вовлеченность подростков в спортивные клубы и секции.

Подростки чувствуют себя неуверенно при внедрении инноваций из-за отсутствия взвешенной политики государства и общества. На поиск целей влияют радикальные изменения в сознании, технологии и напряженный ритм жизни. Мобильные устройства способствуют дезорганизации, малоподвижному образу жизни и хроническим заболеваниям. Пассивность молодежи и отсутствие интереса к жизни и обществу также являются основными проблемами.

Развитию молодежного спорта в России уделяется все больше внимания: такие программы, как «Дети России», «Патриотическое воспитание молодежи», «Молодежь России», направлены на создание единой системы популяризации спорта. Физкультура и спорт помогают бороться с подростковым алкоголизмом и наркоманией. В Стратегии-2030 Ростовской области приоритетным направлением является вовлечение молодежи в гражданско-политические и социально-экономические преобразования. Молодежный спорт способен решить множество задач, среди которых укрепление здоровья, снятие стресса, воспитание дисциплины, развитие командного духа, преодоление комплексов, профилактика асоциального поведения, получение новых знаний, профориентация.



Федерация боевых искусств Ростовской области, ФБИРО, была создана в 2005 году и проводит тренировки по Сётокан каратэ-до. Она организует мероприятия и приглашает специалистов для повышения квалификации. Ежегодно проводятся Всероссийские соревнования «Rostov open». Клуб «Белая роза» был основан в 1991 году и ставит своей целью пропаганду здорового образа жизни и самодисциплины. Он насчитывает более 100 воспитанников и 77 спортсменов-призеров и занимается общественной деятельностью, благотворительностью и международным сотрудничеством

Воспитанники клуба каратэ «Белая роза» отметили преимущества каратэ для физического и духовного развития, включая самооборону, чувство собственного достоинства, здоровье и дисциплину. Тренер клуба, Хусаин Ибрагимович Мамедов, обладатель черного пояса 4-го дана, имеет 37-летний тренерский стаж, участвовал в региональных и мировых чемпионатах, имеет звание мастера спорта международного класса. С 2003 по 2020 год он занимал пост президента Федерации боевых искусств Ростовской области.



Интервью Хусаина Ибрагимовича Мамедова каналу Дон-ТР на областных соревнованиях «Rostov Open»

Андрей Дорменко, обладатель 8-го дана по каратэ Сётокан, начал заниматься в 1977 году под руководством Владимира Бакаева. Окончил Московский государственный технический университет и Государственные специализированные тренерские курсы, получил диплом тренера по каратэ. Дорменко основал Национальную федерацию традиционного каратэ Шотокан России, стал ее президентом и главным инструктором, тренировался у сэнсэев Казе, Като и Асаи. Он работал международным рефери, экзаменатором и судьей, получил титул «Шихан» от Асаи Тецухико. Дорменко является пятикратным чемпионом Европы, трехкратным чемпионом России и чемпионом мира, а также официальным членом ISKF, занимая должность директора по России.

Алексей Маркович начал заниматься каратэ в 1988 году под руководством Юрия Скобельцева и Кузьмина Михаила Ивановича. Имея более чем 30-летний опыт, он является тренером по каратэ Шотокан, международным мастером, многократным чемпионом и призером России и WKS. Подготовил более 20 спортсменов, ставших чемпионами мира, Европы и России.

Каждый день тренер делится своими знаниями, опытом, вдохновляет своим примером и взрослых, и маленьких учеников, мотивирует профессиональных спортсменов на лучшую жизнь.

Я, Даниил Губарев, обладатель 2-го дана по каратэ, родился в 2008 году. Тренируюсь у Хусаина Мамедова и за 10 лет завоевал более 100 медалей и 10 кубков. Являюсь членом сборной Ростовской области по каратэ и регулярно участвую в семинарах и сборах. Свои успехи связываю с тренером и семьей.

Считаю, что молодежная политика необходима для всестороннего развития, включая творчество, науку, физическую культуру и спорт. Для пропаганды здорового образа жизни предлагаю организовывать встречи со спортивными авторитетами, информировать молодежь через СМИ и развивать программу «Наставничество».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» // Собрании законодательства Российской Федерации от 04 января 2021 г. № 1. Ч. I. Ст. 28.
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 15.12.2014. № 50. Ст. 7185.
3. Чувев С.В. Основные проблемы развития сферы государственной молодежной политики /С.В. Чувев, М.Б. Поляков // PolitBook. 2017. № 3
4. Панова Ю. А. Проблемы молодежной политики в Российской Федерации и пути их решения / Ю. А. Панова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 21 (259). — С. 379-382. — URL: <https://moluch.ru/archive/259/59429/>

РОЛЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ О ВОВ В ВОСПИТАНИИ, СТАНОВЛЕНИИ И ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

*Авторы: Коробченко Глеб, Скаляпов Никита,
Литвин Анастасия, Лаврищева Светлана, ГБПОУ РО
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»
Научный руководитель: Якунина С.Ю., преподаватель
высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»*

Наша исследовательская работа посвящается 80-летию Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками. Эту дату мы отмечаем в 2025 году, который Указом Президента Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным объявлен Годом Защитника Отечества. «В честь наших героев и участников Специальной Военной Операции, защищающих сегодня суверенитет и безопасность нашей страны, и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические эпохи за Родину, во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм»

Актуальность темы: 1. В настоящее время у молодого поколения интерес к чтению почти отсутствует. Мир книг вытеснили мультимедийные источники информации, что стало причиной снижения уровня грамотности, культуры речи, истощения духовного мира человека.

Актуальность темы: 2. Тема Великой Отечественной войны является одной из самых актуальных в нашей литературе, потому что решает важнейшую задачу современности - патриотическое воспитание подрастающего поколения. Ведь именно в этих произведениях поступки людей способны удивлять нас, восхищать и учить.

Объект исследования: Произведения о Великой Отечественной войне и их экранизация.

Субъект исследования: Великая Отечественная война

Основная цель исследования: Показать не только приоритет темы Великой Отечественной войны, но и доказать ее значимость в формировании современной личности и важнейших жизненных приоритетов.

Гипотеза исследования: 1. Читая книги, мы расширяем свой кругозор, словарный запас, повышаем интеллектуальный и творческий потенциал. Книги о Великой Отечественной войне помогают стать настоящими патриотами и высоко нравственными людьми с чувством гражданской ответственности.

2. Экранизация литературных произведений так же важна, как и сами произведения. Визуальное восприятие помогает лучше понять их тематику и проблематику, а также акцентировать внимание к чтению.

Задачи исследования:

- Изучить указанные художественные произведения о Великой Отечественной войне.

- Проанализировать их влияние на формирование личности современной молодежи и основных человеческих качеств.

- Определить роль кинематографа в реализации поставленных задач.

- Систематизировать исследуемый материал и составить список произведений о Великой Отечественной войне, рекомендуемый для прочтения.

- Доказать или опровергнуть выдвигаемые гипотезы.
- Обобщить полученные результаты и сделать выводы.

Основные методы исследования:

Опираясь на совокупность научных способов познания литературы и адаптируя их к нашим целям и задачам, мы использовали следующие методы:

1. Чтение (перечитывание) и анализ художественных произведений, которые можно использовать в поставленных целях и задачах.
2. Работа со справочной литературой, энциклопедиями, словарями.
3. Работа с интернет ресурсами.
4. Использование частично-поискового и поисковых методов для обобщения материала.
5. Анкетирование и использование результатов анкеты для подведения итогов исследовательской работы.

Практическая значимость работы: Собранная и проанализированная нами информация по прочитанным произведениям о Великой Отечественной войне станет полезным материалом не только на уроках литературы, истории, обществознания, но и во внеурочной деятельности, расширит кругозор, знания, будет способствовать популяризации чтения среди молодежи.

Эпиграфом к нашему исследованию мы видим высказывание **Юрия Васильевича Бондарева**, заключившего его словами: “Произведения о Великой Отечественной войне - живая наша гордость и боль, в них не только уроки прошлого, но и уроки будущего. Не только скорбь о принесенных жертвах, но и мощное оружие в воспитании, не только дань памяти погибшим, но и тот долг, который возлагает на себя каждый из нас, помня об их подвиге”.

Война - это противоестественное состояние для каждого человека. Несмотря на то, что после Великой Отечественной войны прошло уже 80 лет, страдания и боль, которые она принесла, до сих пор живы в каждой семье.

Эта великая школа мужества и героизма навсегда останется в нашей памяти благодаря бережному отношению к ней, а также многогранному отражению в литературе, тем более, что обращены эти произведения к нашим дням и к будущему.

Работая с исследовательским материалом, мы обратили внимание на многогранность и многожанровость литературы военного времени: стихотворения, очерки, рассказы, пьесы, статьи, повести, поэмы, романы.

В нашей работе мы исследовали только прозаический материал и разделили его на два направления.

Литература биографического характера, в которой речь идет о реальных людях, совершивших подвиги, и удостоенных высшего звания Героя Советского Союза: мы акцентируем внимание на некоторых таких произведениях.

Проводя дальнейшее исследование, мы пришли к выводу, что непосредственно художественные произведения более глубоко и разносторонне подходят к теме Великой Отечественной войны: Армия и тыл; партизанское движение; подполье; трагическое начало войны; отдельные битвы; величие и драматизм Победы; военные и послевоенные невзгоды.

Поднимают серьезнейшие и очень значительные темы и проблемы: жизнь и **смерть**, и связанные с ней человеческие поступки; проблема выбора; смелость, трусость и предательство; солдатская дружба; фронтовое товарищество; драматические судьбы; человеческие поступки, от которых зависит жизнь или смерть; тема женской судьбы, как отдельная страница в Великой войне.

Кто же мог достоверно отобразить этот колоссальный материал. Исследуя тему, мы пришли к выводу, что это прежде **всего писатели-фронтовики**. Это поколение мужественных, совестливых, многое испытавших, одарённых личностей, перенёсших военные и послевоенные невзгоды. Многие из этих писателей в годы войны были её непосредственными участниками (солдатами, лётчиками, танкистами, молодыми лейтенантами). Именно поэтому эту прозу называют «лейтенантской». Исследуя ряд их произведений, мы пришли к выводу, что они выражают ими следующие точки зрения:

- Изображение суровой и трагической военной и послевоенной действительности.
- Исход войны решает герой, сознающий себя частицей воюющего народа, несущий крест и общую ношу
- Правдивое свидетельство времени, когда Россия воевала и победила.

В качестве наглядного примера мы проанализировали подробно творчество некоторых писателей и результат представляем вашему вниманию. Например, повесть Вячеслава Кондратьева «Сашка».

Анализируя это произведение, мы выделили ряд существенных, на наш взгляд, моментов:

- Кондратьев воспроизводит военный быт. Это придаёт повествованию реальность и делает нас, читателей, участниками военных событий.
- Люди, показанные в повести, - самые обыкновенные, но в их судьбах отражается судьба миллионов россиян во время тяжелейшей войны.
- Сам раненный, Сашка, спасает солдата и не придаёт этому никакого значения. Таков был зов его совести. Но тот солдат никогда его не забудет. Это ярко выраженный пример благородства, человеколюбия и сострадания. Именно эти качества свойственны русскому человеку.

И ещё один существенный, по нашему мнению, момент. Против нас была очень сильная армия, отличавшаяся необычайной жестокостью и бесчеловечностью, у которой не было никаких преград в обращении с противником.

Как же обращались с противником наши солдаты? Например, тот же Сашка отказывается расстрелять пленного, несмотря на последствия. Разве это не нравственное превосходство над фашистами?

Когда у него спрашивают, как же он решился не выполнить приказ, Сашка просто отвечает: «Люди же мы, не фашисты.». Говоря об этом, мы не могли не провести параллели с нашими сегодняшними событиями, связанными со Специальной военной операцией.

Заключение

Война... Сколько горя она приносит всему человечеству, всему живому. История человечества не знала таких страшных и опустошительных войн, как Великая Отечественная война. Все человечество понесло неисчислимые жертвы.

Подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, все пережитое им, его мужество, патриотизм, самопожертвование, умение побеждать – это то, из чего новые и новые поколения будут черпать духовную силу. Трудно назвать в истории тему, которая так устойчиво привлекает внимание писателей, поэтов, кинематографистов, читателей, как тема Великой Отечественной войны.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Великая Отечественная война в лирике и прозе. В 2т.: Т1 – М.: Дрофа: Вече, 2002.
2. Николаев П.А. Русские писатели. Библиографический словарь. – М.: Просвещение, 1990.
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. / Российская академия наук. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2006.
4. Бондарев Ю. Поиск истины. –М.: Советская Россия, 1976.
5. [http://www.kinopoisk.ru/top/lists/97/;](http://www.kinopoisk.ru/top/lists/97/)
6. <http://mult-film-pro.ru/c/55-filmy-pro-vtoruyu-mirovuyu-i-velikuyu-otechestvennuyu-voynu-1941-1945-smotret-onlajn-besplatno-luchshie-spisok13;>
7. [http://news22.ru/news/jizn/30_luchshikh_filmov_o_velikoy_otechestvennoy_voynе/;](http://news22.ru/news/jizn/30_luchshikh_filmov_o_velikoy_otechestvennoy_voynе/)
8. https://ru.wikipedia.org/wiki/Астафьев,_Виктор_Петрович;
9. <http://irinapopkova.blogspot.ru>.

ВОЛОНТЁРСТВО И ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ

*Автор: Геворкян Алла, ГБПОУ РО «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники»
Научный руководитель: Гуляй А.В., преподаватель
ГБПОУ РО «БТИТиР»*

Слово «экология» пришло к нам из греческого языка и означает «дом», но миллионы людей наносят вред окружающей среде.

Экологичное поведение - это бережное отношение к природе, безопасное для нее.

Главная цель проведения экологических акций — формирование экологической культуры у подрастающего поколения.

Волонтерство в сфере экологии играет важную роль в решении экологических проблем и поддержании устойчивого развития.

Необходимо участвовать в различных проектах, направленных на защиту окружающей среды, таких как:

- озеленение и восстановление лесных насаждений;
- уборка мусора на территории учебных учреждений;
- мониторинг состояния экосистем и биоразнообразия.

Волонтеры могут заниматься образовательной деятельностью, проводя семинары, тренинги и мастер-классы для местных сообществ. Данные мероприятия помогают повысить осведомленность о проблемах экологии и важности их решения.

Некоторые волонтерские организации сотрудничают с учеными и проводят исследования, например, по мониторингу загрязнения воды или состояния популяций животных.

Несмотря на положительные аспекты, волонтеры также сталкиваются с рядом проблем:

- отсутствие финансирования: многие экологические проекты зависят от пожертвований и грантов, что может ограничивать их деятельность;
- недостаток информации: волонтеры могут не всегда иметь доступ к необходимым данным или ресурсам для эффективной работы;
- сопротивление со стороны местных жителей: иногда местные сообщества могут быть настроены против экологических инициатив из-за недостатка информации.

Существуют множество успешных примеров волонтерских инициатив, которые помогли решить конкретные экологические проблемы.

Цель любой экологической акции - заставить людей задуматься о существующих проблемах: бездумном потреблении природных ресурсов, загрязнении воды и почвы, необходимости сохранения исчезающих видов животных.

Инициатива техникума ГБПОУ РО «БТИТиР» по сбору крышечек сокращает использование пластика.

Сбор батареек обучает студентов более устойчивым привычкам заботы об экологии.

Волонтерство в области экологии — это мощный инструмент для изменения ситуации с окружающей средой.

Каждый может внести свой вклад, даже если это небольшие действия в повседневной жизни.

Важно продолжать развивать волонтерские движения и поддерживать их инициативы для достижения устойчивого будущего.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Томилин К. Г. Социальное и спортивное волонтерство, Издательство "ФЛИНТА", 2021.- 19 стр.

Электронный доступ <https://e.lanbook.com/book/183049>

2. Ермилова А. В., Исакова И. А. Волонтерство в социальной сфере, - Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,- 2021 год, - 40 стр.

Электронный доступ <https://e.lanbook.com/book/282842>

3. Актуальные проблемы экологии: сб. науч. ст. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы сборник научных трудов, 2023 год, - 200 стр.

Электронный доступ <https://e.lanbook.com/book/399275>

ВЛИЯНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЖИЗНЬ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

*Автор: Печерская Софья, ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж
топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.»
Научный руководитель: С.П. Кудакова, преподаватель
ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»*

Окружающая среда и здоровье человека. Окружающая среда существенно влияет на здоровье человека. Многие болезни возникают из-за загрязнения атмосферы, плохой питьевой воды, потребления химически обработанных продуктов питания.

Глобальные экологические проблемы. Экологические проблемы -это совместный вызов, требующий общих усилий. Особая ответственность лежит на нас – людях, от которых зависят поступки, спасающие или разрушающие этот мир.

Климатические изменения: угроза ледникам. Климатические изменения представляют угрозу для ледников. Увеличение темпов их отступления — одно из самых ярких примеров последствий изменения климата.

Ледники: исчезающие гиганты. Увеличение температуры планеты приведет к таянию ледников. Исчезновение снегового покрова, ледников и существенное изменение уровня водных экосистем приведут к многочисленным экологическим и социальным последствиям.

Социально-экономические последствия изменения климата.

Социальные и экономические сферы не остаются равнодушными к изменениям климата. Частота и интенсивность природных катастроф резко возросла, что сказывается на инфраструктуре и, конечно, на нас самих.

Распределение пластиковых отходов в океане. Пластмасса в наши дни стала напастью океанов. Эти агрессивные отходы наносят неизмеримый ущерб морской экосистеме, поэтому требуется срочная мобилизация сил всех стран мира для решения этой величайшей экологической проблемы. Даже самая малая часть пластика имеет огромное значение в общем загрязнении океанов.

Частота климатических катастроф. Изменения температуры океанов порождают частые необратимые явления, такие как ураганы и наводнения. Чем

теплее становится наша водная поверхность, тем выше шансы на появление таких явлений.

Определение и причины экологических проблем. Экологическая проблема — осложнение ситуации с экологией во всем мире, характеризуется нарушением естественных процессов в жизнедеятельности Земли.

Рост выбросов углекислого газа. За последние десятилетия выбросы углекислого газа очень выросли. Этот неостановимый рост является следствием человеческой деятельности, и мы должны срочно принимать меры для замедления этого опасного процесса.

Промышленное загрязнение: взгляд изнутри на наш город Шахты. Источниками загрязнения являются заводы, фабрики, электро- и гидроэлектростанция, котельные и трансформаторные подстанции, автозаправочные и газораспределительные станции, склады хранения и переработки продукции. Загрязнение воздуха имеет долгосрочные последствия не только для природы, но и для здоровья людей.

Воздействие загрязнения воздуха. Я вместе с ведущими специалистами, химиками-экспертами санитарной гигиенической лаборатории Центра гигиены выезжала на замеры атмосферного воздуха жилебной зоны Новороссийского прокатного завода, который находится в городе Шахты.

Решения для устойчивого развития. Мы живем в эпоху инноваций, где современные технологии могут обеспечить более экологичный мир. От солнечной энергии до новых методов очистки воды - будущее указывает на их незаменимость.

Будущее поколения: вызовы и возможные решения экологических проблем. Новое поколение должно суметь адаптироваться к изменившемуся климату. Это включает в себя вместо ископаемого топлива использовать солнечную и ветровую

энергию, подняв уровень осведомленности до высокого уровня, что станет стимулом для активного участия всех в охране природы.

Объединение усилий ради будущего планеты. Сегодня, как никогда, необходимо глобальное сотрудничество. Мы обязаны всем миром трудиться ради сохранения природы и стабильного процветания наших детей. Начать изменения можно уже сейчас простых шагов, которые в конечном итоге приведут к координации всех усилий в борьбе за будущее.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Международное энергетическое агентство. (2023). "Выбросы CO₂ и мировой климат".
2. Мировая метеорологическая организация. (2023). "Частота климатических катастроф".

3. Организация по охране окружающей среды. (2023). "Пластиковое загрязнение и его последствия".

4. Ежегодник климатических изменений. (2022). Издательство "Наука и Природа".

5. Британская энциклопедия. (2021). "Изменение климата и социальные последствия".

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ В г. МИЛЛЕРОВО И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

*Автор: Яковлева Арина, ГБПОУ РО «Миллеровский техникум
агрпромышленных технологий и управления (ДСХТ)»*

*Научный руководитель: Е.А. Бубликова, преподаватель
высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «МТАТИУ (ДСХТ)»*

Трудоустройство молодежи в России является одной из самых острых социальных проблем. Выпускники учебных заведений сталкиваются с трудностями, мешающими их профессиональной самореализации.

Основные проблемы, с которыми сталкивается молодежь это:

1. Дисбаланс на рынке труда,
2. Несоответствие подготовки требованиям работодателей,
3. Отсутствие опыта работы,
4. Высокие требования к квалификации,
5. Низкая конкурентоспособность,
6. Ограниченность вакансий для молодежи,
7. Несоответствие ожиданий и реальности.

В 2024 году уровень безработицы среди молодежи (15-24 года) составил 17,8%, что более чем в два раза превышает общероссийский уровень (5,8%). Наиболее уязвимой является категория 15-19 лет с уровнем безработицы 32,2%, тогда как среди 20-24 лет этот показатель составляет 15,4%.

В 2024 году уровень безработицы среди молодежи в Республике Ингушетия составил 58,6%, в Республике Тыва – 47,3%, а в Республике Алтай – 41,8%. По данным Международной организации труда, в 2024 году уровень молодежной безработицы в России увеличился на 2,1 процентных пункта по сравнению с 2023 годом.

Ростовская область — один из крупнейших регионов России, где проблема трудоустройства молодежи остается актуальной. Несмотря на разнообразие отраслей экономики и развитую промышленность, молодые специалисты сталкиваются с трудностями при поиске работы, соответствующей их образованию.

Основные факторы, затрудняющие трудоустройство молодежи в нашем регионе это - несоответствие подготовки кадров потребностям рынка труда, отсутствие опыта работы, территориальная диспропорция и низкая информированность о возможностях трудоустройства.

Эти проблемы усугубляются экономической ситуацией в регионе, где наблюдается неравномерное развитие отраслей и недостаток рабочих мест, соответствующих требованиям молодых специалистов. Ежегодно высшие и средние профессиональные учебные заведения выпускают тысячи специалистов, но ситуация с их трудоустройством остается сложной.

Согласно данным Министерства труда и социального развития Ростовской области, уровень безработицы среди молодежи (15-29 лет) составляет около 13%, что выше среднего показателя по стране. Наибольшая безработица наблюдается среди выпускников средних профессиональных учебных заведений.

Для решения проблемы трудоустройства молодежи в регионе реализуются государственные программы и инициативы, такие как стажировки, субсидирование рабочих мест и профессиональная ориентация. Также активно развивается сотрудничество учебных заведений и работодателей для повышения востребованности выпускников на рынке труда.

Город Миллерово, расположенный в Ростовской области, так же сталкивается с серьезными проблемами в сфере трудоустройства молодежи.

Основной проблемой является несоответствие между специальностями, которые получают выпускники, и реальными потребностями местного рынка труда. Многие молодые специалисты не могут найти работу по своей специальности, что вынуждает их искать возможности в других городах и способствует оттоку кадров.

Недостаток информации о вакансиях и возможностях трудоустройства также усугубляет ситуацию. Молодые люди часто не знают, куда обращаться за помощью, какие программы поддержки доступны на местном уровне, что затрудняет процесс поиска работы, особенно для выпускников из небольших населенных пунктов.

Кроме того, на рынке труда Миллерово ощущается нехватка стабильных вакансий с достойной оплатой труда. Выпускники зачастую соглашаются на низкооплачиваемую или временную работу, что негативно сказывается на их профессиональном развитии.

Специфика рынка труда в Миллерово включает ограниченное количество рабочих мест, высокую конкуренцию среди соискателей, несоответствие образования потребностям работодателей и низкий уровень заработной платы. Это создает значительные трудности для молодежи в поиске работы.

Программа «Содействие занятости молодежи города Миллерово» включает ряд мер, направленных на трудоустройство молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет. Она предполагает организацию временного трудоустройства в летние каникулы, что помогает молодежи получить первый опыт работы и развить трудовые навыки. Также проводятся ярмарки вакансий и дни карьеры для знакомства молодых специалистов с потенциальными работодателями.

Ключевыми шагами для улучшения ситуации на рынке труда являются целевые программы и инициативы, направленные на поддержку молодых специалистов.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Проблемы занятости молодежи и пути их разрешения https://spravochnik.ru/ekonomika_truda/problemy_zanyatosti_molodezhi_v_rossii_i_puti_ih_razresheniya/
2. Что происходит на молодежном рынке труда сейчас <https://ulyanovsk.hh.ru/article/31759>
3. Особенности рынка труда молодежи <https://moluch.ru/archive/132/36943/> Шаповалов Михаил Александрович
4. Проблемы молодежного сегмента российского рынка труда и новые акценты политики поддержки занятости молодежи <https://1economic.ru/lib/113473> Забелина О.В
5. Молодежный сегмент рынка труда России и основные индикаторы его состояния <https://euroasia-science.ru/ekonomicheskije-nauki/molodezhnyj-segmen-rynka-truda-rossii/>

ПРОБЛЕМА СУБКУЛЬТУРЫ КВАДРОБЕРОВ И ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА БУДУЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ

*Автор: Камышанский Даниил, ГБПОУ РО
«Сальский индустриальный техникум»*

*Научный руководитель: С.А.Титаренко, преподаватель высшей
квалификационной категории ГБПОУ РО «СИТ»*

Общество никогда не стоит на месте, а вместе с изменениями всегда приходят новшества и инновации из других культур с дальнейшим формированием явлений «субкультуры».

Локальность этого процесса может перерасти в более массовое проявление, например, косплееры, эмо, готы и многие другие. Но далеко не каждые из таких разновидностей являются чем-то безобидным. Переосмысление влияния движений на психическое состояние молодежи, наличие признаков социальной деструкции и факторы разрушения институтов ценностей ведет к предотвращению необратимой деградации части или более поколения.

В настоящее время набирает популярность субкультура, известная как «квадробинг». Она волной охватила Америку, западную и восточную Европу, и добравшись до страны восходящего солнца.

Цель данной исследовательской работы являются анализ влияния субкультуры квадробинга на общество, выявление возможных осложнений в будущем для её членов, причин увлечения, разработка рекомендаций по защите вовлеченных детей от деструкции.

Квадробинг – это деятельность, связанная с имитацией действий и повадок животных, получившая распространение среди молодежи в возрасте от 7 – до 14 лет. Это явление рассматривается как субкультура и/или особый неофициальный вид спорта. В некоторых случаях квадробинг используется в контексте фитнеса, так как упражнения включают позы животных, переходы и движения ползком, которые могут улучшить физическую форму и выносливость. Однако эффективность этих утверждений еще не была научно доказана.

Причины увлечения молодежи квадробингом и другими субкультурами

- Психологический анализ



- Статистический анализ

Почему дети нашли в достаточно радикальном движении квадробинга что-то интересное, как и в остальных не менее скандальных субкультурах? Самое сильное воздействие на формирование круг интересов и становление личности человека закладываются внутри семьи, как и восполнение физической потребности в родительской заботе, наставления, прививания полезных привычек, как, впрочем, и отрицательных, в зависимости от её благостояния. И тут возникает корень этой проблемы с последующим вопросом: «Почему семья перестала играть свою ключевую роль в жизни молодежи?»

Несмотря на негативное отношение к субкультуре квадробинга в СНГ вероятность распространения все также остается и выше нуля. Семья играет самую важную роль в развитии молодого поколения, но из-за низкого внимания к личной жизни ребенка может оказаться критическим для него самого.

Субкультура, как явление, необходимо рассматривать критически, особенно, если оно противоречит с моральными ценностями окружения, а также тщательно находить причину её распространения. В настоящее время это занятие активно распространяется среди школьников возрастом от 7 – до 14 лет, возраста, в котором и происходит основное формирование личности дальнейшего полноправного члена общества. На этом этапе активно играет роль семья, но родители, в силах своей занятости, не уделяют должного ей внимания, отгораживая и защищая молодое поколение. Исходя из изложенных данных можно с уверенностью говорить об недостаточные поддержки со стороны старшего поколения, последствия которого можно наблюдать сейчас не только в виде квадробинга, но и других радикальных проявлениях, как наркотическая зависимость или преступная деятельность.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Гавриил Григоров Опрос: почти 70% россиян предпочитают карьеру семье / Гавриил Григоров [Электронный ресурс] // ТАСС : [сайт]. — URL: <https://tass.ru/obschestvo/6718622?ysclid=m6s5dziak2832502329>

2. Екатерина Шамарова "Эта игра может стать угрозой для психики детей". Психотерапевт о квадробике. / Екатерина Шамарова [Электронный ресурс] // ТАСС : [сайт]. — URL: <https://tass.ru/obschestvo/21840257>

3. Знаменская, Т. И. Физическое здоровье молодежи в контексте современных социальных субкультур [Текст] / Знаменская, Т. И. // Социология и практика. — 2023. — № . — С. 25-34.

4. Квадроберы: что это такое, истоки появления движения, запрет в России / [Электронный ресурс] // РИА Новости : [сайт]. — URL: <https://ria.ru/20241021/kvadrobbery-1977472996.html>