

МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: успешная адаптация и интеграция в социальную, образовательную и профессиональную среду обучающихся с ОВЗ и(или) инвалидностью техникума

Задачи:

- адаптация обучающихся с ОВЗ и(или) инвалидностью в студенческом и педагогическом коллективе;
- социально-психологическая помощь обучающимся с ОВЗ и(или) инвалидностью в саморазвитии, самореализации и самоутверждении в социуме;
- интеграция обучающихся с ОВЗ и(или) инвалидностью в образовательную и социальную среду.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

1. Методическое сопровождение образовательного процесса:

- разработка АОП СПО;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- подготовка и проведение конференций, семинаров, мастер-классов для преподавателей, мастеров п/о, специалистов;
- выявление и тиражирование лучших инклюзивных практик;
- методическое обеспечение профессионального развития педагогов, мастеров п/о, специалистов техникума по сопровождению обучающихся с ОВЗ и(или) инвалидностью.

2. Кадровое обеспечение:

- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, мастеров п/о, специалистов техникума;
- обучение на курсах повышения квалификации педагогов, мастеров п/о;

3. Межведомственная интеграция и социальное партнерство:

- с ГБУ Ростовской области центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- с работодателями предприятий и организаций г. Ростова-на-Дону;
- с Благотворительным фондом «Я есть!»;
- с центром занятости;

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

- создание материально-технических оснащений;
- систематическое заседания ППк техникума (согласно плану);
- участие обучающихся с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс», мастер-классах, экскурсиях и т. д.;
- вовлечение обучающихся с ОВЗ и(или) инвалидностью в наставническое движение по форме: студент-студент с ОВЗ и(или) инвалидностью: «Вместе с наставником»;
- информационное освещение «Инклюзивного профессионального образования в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».

III. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

- составление аналитических справок; проведение мониторингов;
- подготовка отчетов и статистических данных