



ЧЕК-ЛИСТ по работе педагога с родителями в дистанционном формате

Семья, ближайшее окружение ребенка с ограниченными возможностями здоровья – главное звено в системе его воспитания, социализации, удовлетворения потребности, обучения, профориентации

Провести установочную беседу с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью о создании условий для работы в дистанционном формате

Довести до сведения родителей (законных представителей) АДОП и расписание онлайн занятий с учетом индивидуальных возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью

Объединить усилия педагога и родителей в совместной деятельности по обучению, воспитанию и развитию детей с ОВЗ и инвалидностью

Дать рекомендации родителям:

- по изучению и закреплению программного материала в жизненных ситуациях;
- по использованию различных мер помощи детям с ОВЗ и(или) инвалидностью при усвоении материала;
- вселять уверенность в родителей, что совместными усилиями обучение и воспитание их детей будет иметь успех

г. Ростов-на-Дону
2024

Лиманская Л.Е.