

ЧЕК-ЛИСТ

педагогу по организации

дистанционного обучения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью

- Изучить рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертизы, а также специальные условия, созданные в образовательной организации (компьютер, ноутбук, доступ к сети Интернет).
- Выбрать удобную для вас онлайн-платформу, ресурсы, соответствующие стандарту обеспечения доступности.
- При выборе подхода к обучению детей с ОВЗ учитывать ведущие способы восприятия информации: зрительной, слуховой, тактильной.
- Разработать адаптированную образовательную программу. Согласовать ее с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Составить файлы-задания для текущего обучения и контроля усвоенного материала.
- Информировать родителей (законных представителей) и обучающихся о предстоящем дистанционном обучении.
- Предоставить ссылки на ресурсы, где будет проходить обучение и онлайн расписание занятий с учетом индивидуальных возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Обратная связь (консультации, тестовые задания, смс-общения и т.д.).

г. Ростов-на-Дону

2024

Лиманская Л.Е.