

Особенные дети: обучение по новому стандарту



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Как построено образование для детей с интеллектуальными нарушениями

НАЧАЛО ОБУЧЕНИЯ



ГДЕ ПРОИСХОДИТ

По выбору родителей

- Вместе с другими обучающимися
- В отдельных классах, группах
- В отдельных образовательных организациях



ЧТО ВКЛЮЧАЕТ

Создание специальных условий для получения образования

Урочная деятельность

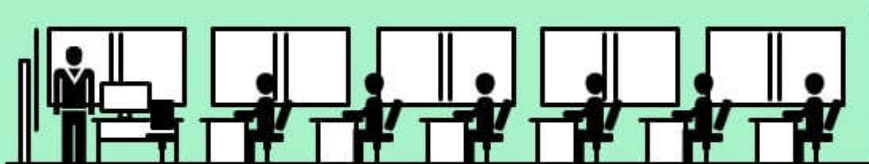
- Учебные предметы, коррекционно-развивающие занятия

Внеурочная деятельность

- Не менее пяти часов в неделю – занятия коррекционной направленности
- Индивидуальные и групповые занятия
- Экскурсии, кружки, секции
- Соревнования
- Общественно полезные (трудовые) практики

Программа сотрудничества с родителями

КАК УСТРОЕНО



В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой на основании заключения ПМПК* и (или) ИПР** ребёнка-инвалида

ПРОГРАММА

Вариант 1



Вариант 2 – специальная индивидуальная программа развития (учитывает специальные образовательные потребности обучающегося)

для детей с тяжёлыми, глубокими или множественными нарушениями



БЕЗБАРЬЕРНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ СРЕДА

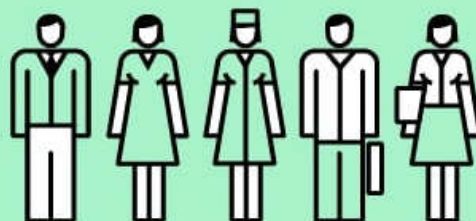
Учебное место

- Создаётся с учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей
- Специальные учебники, учебные пособия, рабочие тетради
- Дидактические пособия, технические средства обучения

Помещения

- Классы с зонами для обучения и отдыха
- Трудовые мастерские
- Кабинеты для проведения уроков «Основы социальной жизни», «Домоводство»
- Универсальный дизайн помещений
- Помещения для организации проживания (в случае удалённости от дома)

КЕМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ



Кадры

- Педагогические работники (учителя, дефектологи, логопеды, психологи, социальные педагоги, тьюторы) и другие
- Медицинские работники, врачи-специалисты
- Ассистенты (помощники) и другой учебно-вспомогательный персонал

ИТОГ ОСВОЕНИЯ СТАНДАРТА

Получение документа государственного образца
Свидетельство об обучении

Продолжение обучения по программам профессионального обучения (в том числе в общеобразовательных организациях)
В зависимости от особых образовательных потребностей обучающегося

Трудовая деятельность