

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 4 от 28 марта 2025 года.

Утверждаю
И.о.директора
«ДонТКИиБ»

ГБПОУ РО

Санжаров А.А.
28 марта 2025 года.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»
(ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»)
за 2024 год

г. Ростов на Дону

Содержание

Преамбула	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления образовательным учреждением	6
3 Содержание подготовки специалистов	10
3.1 Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям	10
3.2 Структура контингента обучающихся. Результаты приема в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», характеристика и динамика изменения состава.	14
3.3 Содержание и организация контроля	17
3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
3.5 Обеспечение механизма социального партнерства и трудоустройства выпускников.....	28
4 Организация учебного процесса	34
4.1 Порядок организации учебного процесса.....	34
4.2 Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность	36
5 Условия реализации профессиональных образовательных программ	54
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.	54
5.2. Учебно-методическое обеспечение	62
5.3 Информационно методическое обеспечение профессиональных образовательных программ.....	72
5.4 Программно-информационное обеспечение и информационно– техническое оснащение образовательных программ	75
5.5 Учебная материальная база техникума	77
5.6 Социально-бытовые условия	81
5.7. Финансовое обеспечение ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».....	82
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	84
6.1. Система планирования работы. Наличие программы (концепции) воспитательной работы.....	84
6.2. Результативность воспитательной работы.	89
Перспективы и планы развития техникума	95
Заключение.....	95

Преамбула

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ст. 29 Информационная открытость образовательной организации, п.3, ч.2

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06 2013г. № 462 Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации. (в редакции приказа от 14.12.2017, № 1218)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12-2013 г. № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития техникума.
- получение объективной оценки деятельности техникума педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование техникума осуществлялась по следующим направлениям:

- Система управления организацией;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- Результаты государственной итоговой аттестации
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Качество библиотечно - информационного обеспечения;
- Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Основные направления воспитательной деятельности;
- Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в техникуме;
- Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся;
- Финансово-экономическая деятельность;
- Развитие материально- технической базы за отчетный период

Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов

Самообследование проводилось с 03.03.2025 года по 25.03.2025 года и осуществлялось в несколько этапов:

1 Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

- издание приказа директора о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов; (от 03 марта 2025 года № 43-од)

2 Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение.

3 Организационный:

- сбор информации – тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;

- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета:

- подготовка отчета по самообследованию;
- обсуждение результатов самооценки на методическом совете; (протокол № 4 от 17.03.2024)
- корректировка содержания;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете;(протокол № 5 от 28.03.2024);
- утверждение приказом директора от 28.03.2024г. №49-од;
- размещение отчета на официальном сайте техникума в сети Интернет.

5 Рефлексия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка программы деятельности ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

При составлении отчета по самообследованию ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» были исследованы нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-средовых работ обучающихся, воспитательная работа, финансово-экономическая деятельность. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности техникума.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по качеству подготовки специалистов.

Отчет размещен на сайте ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по адресу <http://донткииб.рф>.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1569 от 9 декабря 2016 года

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №384.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и наук РФ от 9.12 2016 № 1565

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования»;

Уставом ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»;

Локальными нормативными актами техникума.

Образовательная деятельность в техникуме реализуется на основании Лицензии регистрационный № 4535 от 26 марта 2015, срок действия - бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 3251 от 17 декабря 2019 года, срок действия бессрочно,

В 2021 году техникум прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной образовательной программе подготовки квалифицированных, рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, на 5 лет в Союзе «Торгово-промышленная палата Ростовской области» (свидетельство от 17.11 2021, серия 611200000008)

2. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №373 ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» и действующим Уставом техникума на принципах демократизма, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ростовская область. От имени Ростовской области функции и полномочия учредителя ГБПОУ ПО «ДонТКИиБ» осуществляет Министерство общего и профессионального развития Ростовской области. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» создано на неопределенный срок.

Структура системы управления техникумом в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Система управления в техникуме ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников техникума, социальных партнеров.

Главной целью управления техникумом является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки рабочих и специалистов по профессиям и специальностям техникума, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и Общего собрания работников, и обучающихся. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, и др., издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

В учреждении формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, Уставом и локальными нормативными актами: Общее собрание работников и обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет профилактики, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей

Структура, компетенции, порядок формирования органов управления техникума, сроки полномочий и порядок их деятельности определены Уставом Техникума

Основные задачи, функции и порядок работы Общего собрания, Совета техникума, Педагогического совета, Попечительского совета Методического совета, Совета профилактики,

Студенческого совета, Совета родителей определяются Положениями об этих органах, утвержденных директором техникума.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Служба содействия трудоустройству. Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий и ВУЗов, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в техникуме организована работа Совета студентов и Родительского комитета. Круг решаемых вопросов определяется соответствующими Положениями. В техникуме утвержден этический кодекс сотрудников и обучающихся техникума.

В техникуме действует внутренняя система управления качеством образовательного процесса на основе модели мониторинга по следующим направлениям: мониторинг качества образовательного процесса, мониторинг содержания образования, мониторинг условий образовательной среды, мониторинг воспитательной среды, и др.

Администрацией техникума осуществляется контроль над реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Перспективное направление работы техникума, развитие и совершенствование его деятельности определяется Программой развития на 2021-2024 годы, которая рассмотрена педагогическим советом, попечительским советом утверждена и.о. директора, приказом № 91 от 16.11 2020 и согласована с Минобразования Ростовской области. Программа определяет приоритетные направления деятельности коллектива, стратегические цели и задачи программы: создание правовых, экономических, социальных, организационных условий и формирование системы подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных профессионально-компетентных специалистов, гибко реагирующих на социально-экономические изменения и готовых к личностно-профессиональному росту. В Программе указаны целевые индикаторы и показатели, которые будут достигнуты к 2024 году. Программа содержит описание проектов развития ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» (программы модернизации), включающих четыре проекта: 1 Создание отраслевого обучающего центра инновационных производственных технологий Я–профессионал, 2 Развитие условий непрерывного профессионального роста педагогических работников. Педагога будущего. 3 Цифровизация учебного процесса и системы коммуникаций. Цифровая среда. 4 Среда развития и познания. Территория успеха.

На основе перспективной Программы разработана Программа деятельности ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса», на основе которой строится текущее планирование. Годовой план работы техникума имеет следующую структуру: анализ работы за предыдущий период, цель и задачи на планируемый период, планирование мероприятий по приоритетным направлениям. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей служб и структурных подразделений. Обсуждение актуальных вопросов работы техникума ведутся в ходе еженедельных совещаний при директоре, совещаниях и заседаниях структурных подразделений.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу техникума, инструктивно-методическим материалам Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области действующему законодательству на период самообследования. В техникуме действуют нормативные локальные

акты, которые обновлены в соответствии действующими нормативно-правовыми документами. Все, действующие в техникуме положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов, регулярно ведется корректировка и пересмотр локальной нормативной базы.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО, утвержденной примерной программой по специальности или профессии и учетом профессиональных стандартов. Учебно-программная документация техникума соответствует федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения.

В техникуме ежегодно издаются приказы по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников техникума определены штатным расписанием, утвержденным директором техникума. Обязанности работников определены должностными инструкциями, Должностные инструкции педагогических работников разработаны в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям работников учреждений образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. №761н, наименование должностей работников в штатном расписании соответствует наименованиям должностей, предусмотренных тарифно-квалификационным характеристикам. У всех штатных работников имеются трудовые книжки, которые ведутся в соответствии с Инструкцией, утвержденной постановлением Минтруда от 10.10.2003г. № 69. В личных делах педагогических работников имеются все необходимые документы.

В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль над реализацией планов, способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и качества образовательного процесса.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации. Для организации взаимодействия структурных подразделений, координации их деятельности в техникуме работают 5 заместителей директора: по учебно-производственной работе, по учебно-воспитательной работе, по учебно-методической работе, по безопасности, по административно-хозяйственной работе и общим вопросам.

Профессиональным обучением в техникуме руководит заместитель директора по учебно-производственной работе, подчиняющийся директору, который непосредственно координирует и контролирует работу мастеров производственного обучения, руководит практической подготовкой, осуществляет связь. С социальными партнёрами.

Заместитель директора по учебно-методической работе, подчиняется директору техникума, организует учебный процесс, все направления внутренней системы оценки качества, который работает во взаимодействии с преподавателями, лаборантами, заведующими кабинетами.

Методистами организуется инновационная, научно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся, повышение профессионального мастерства педагогических работников, обеспечивает методическое сопровождение образовательных стандартов, совместно с методистом и председателями предметных цикловых комиссий.

Воспитательной работой в техникуме руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит работой классных руководителей (кураторов), педагогов дополнительного образования и педагога - психолога, социального педагога.

Заместитель директора по безопасности, непосредственно подчиняется директору, и обеспечивает антитеррористическую, информационную и другую безопасность

Административно-хозяйственную работу возглавляет заместитель директора по АХЧ и общим вопросам, подчиняющийся директору. Он обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности техникума.

Директор, заместители директора и руководители структурных подразделений проходят не реже 1 раза в 3 года аттестацию в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 08.09.2014 №613 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников государственных учреждений Ростовской области».

Структурными подразделениями техникума являются: Региональный отраслевой ресурсный центр (способствует подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов, взаимодействию с работодателями, образовательными учреждениями города и области, ведущих подготовку специалистов для индустрии питания, проводит профориентационную работу со школами города, тесно сотрудничает с ГКУ Центр занятости населения Ростовской области), бухгалтерия (обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности техникума), отдел кадров (обеспечивает выполнение кадровой политики, комплектацию учреждения кадрами), библиотека (создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме).

Основные направления и содержание работы для структурных подразделений регламентированы Положениями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума. Административно-управленческий персонал имеет компьютерную локальную сеть, оргтехнику, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов

Вывод: структура управления ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» является многофункциональной системой и соответствует целям задачам, Уставу техникума, деятельность всех звеньев которой направлена на высокую результативность по созданию качественных, безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений.

3 Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура и содержание образовательных программ по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям

Согласно лицензии, действующей от 26.03.2015 (рег. № 4535) техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по четырем основным образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительному образованию: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых. В апреле 2024 года была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» в части приложения. Она была дополнена сведениями об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Разработанные в техникуме основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете техникума перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемых работодателями. Таким образом, содержание ОПОП обеспечено помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров. Основные профессиональные образовательные программы направлены на развитие у обучающихся таких качеств личности как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии/специальности и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных ситуациях и быть готовыми нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, способность выбирать пути и средства развития и формирования общих и профессиональных компетенций. Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО и содержат:

1. Цели реализации основных профессиональных образовательных программ;
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускников ОПОП, которая включает: область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной профессиональной образовательной программы;
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

Рабочий учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана образовательного учреждения Минобрнауки РФ и ФИРО;

График учебного процесса;

Рабочие программы учебных дисциплин;

Рабочие программы профессиональных модулей;

Программы практической подготовки;

Программы государственной аттестации по профессии и специальности;

Рабочая программа воспитания.

Требования к условиям реализации ОПОП:

Обеспечение педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса:

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации);

Материально-техническое обеспечение учебного процесса;

В связи с приказом Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»», зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778, ОПОП были дополнены Листами внесения изменений, которые касаются форм проведения лабораторно-практических занятий, практик, дополнений в рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация основной профессиональной образовательной программы в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2011 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл реализуемых программ сформирован в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.08.2023 № 7323 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 413». Согласно Методическим рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2020 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций»), реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования нашла свое отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования») и письмом Минпросвещения России от 24.04.2023 № 05-ПГ- МП02768 «Об использовании примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций» рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии.

Рабочие учебные программы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, программы практической подготовки (учебной и производственной практики) разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессии/специальности, рассмотрены на заседаниях предметной цикловой комиссии и имеют согласование предприятий-заказчиков кадров, что способствует обеспечению подготовки выпускников с учетом новых технологий, применяемых на производстве. В техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: примерными или авторскими программами; рабочими программами; календарно-тематическими планами; методическими

пособиями и указаниями для проведения лабораторных и практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий.

Практическая подготовка является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных кадров, служащих. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума, а производственная практика на базах предприятий на основании двухсторонних договоров.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание и объем дисциплин, внесенных в учебные планы за счет часов вариативной части, ежегодно обновляются, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда и региона.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий установленным требованиям.

№ п/п	Наименование содержания	Выводы по данным внутренней экспертной оценки
1	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	Учебный план реализуемых специальностей и профессий соответствует требованиям ФГОС СПО
1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практической подготовки в соответствии с рабочими учебными планами	Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной, преддипломной практик, указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий, имеются в наличии. Все рабочие программы имеют рецензии.
2	Своевременность обновления содержания учебной документации	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практической подготовки, методические материалы) ежегодно обновляются образовательной организацией с учетом потребностей работодателей, развития науки и

		техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные нормативные акты
4	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки	Установлена рабочими учебными планами специальностей и профессий аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной
5	Наличие документов по практической подготовке обучающихся	В наличии
5.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
5.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые учебными планами на практическое обучение соблюдены
5.3	Наличие дневников производственной практики	Все обучающиеся проходили производственные практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве техникума
5.4	Оценка содержания дневников практики (соответствует, не соответствует)	Содержание дневников практики соответствует заданию на производственную практику
5.5	Наличие журналов учебных занятий, проверка их заполнения	Журналы учебных занятий в наличии. Проверкой установлена правильность заполнения в соответствии с инструкцией
6	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
7	Общая оценка соответствует расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин (модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных учебными планами специальностей и профессий

Вывод: содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. С целью развития навыков самостоятельной творческой работы обучающихся планируется увеличение часов учебной нагрузки с использованием дистанционных образовательных технологий. С целью приобретения обучающимися в процессе обучения дополнительных профессиональных компетенций планируется расширение спектра дополнительных образовательных программ.

Оценка эффективности деятельности ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» по реализуемым в техникуме ОПОП осуществляется через достижение следующих результатов их освоения:

Показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенций обучающихся;

Количество победителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня;

Положительные заключения работодателей о прохождении обучающимися различных видов практик, выпускных квалификационных работ, отзывы о профессиональной деятельности выпускников техникума

3.2 Структура контингента обучающихся. Результаты приема в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», характеристика и динамика изменения состава.

В 2024 году ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» реализовывал основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования, среднего общего образования в очной форме обучения по двум укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования, имеющим аккредитацию 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и 43.00.00. Сервис и туризм.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемые Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения. Обучение в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. В техникуме разработаны адаптированные образовательные программы.

**Общая численность обучающихся, в том числе с разбивкой по специальностям и профессиям
в 2024-2025 учебном году
по состоянию на 01.01.2025 года**

Код	Наименование профессии, специальности	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			Численность обучающихся на всех курсах
		Всего	За счет субъекта РФ	С полным возмещением стоимости обучения	Всего	За счет субъекта РФ	С полным возмещением стоимости обучения	Всего	За счет субъекта РФ	С полным возмещением стоимости обучения	Всего	За счет субъекта РФ	С полным возмещением стоимости обучения	
Программа на базе основного общего образования														
43.01.09	Повар, кондитер	148	125	23	142	117	25	111	108	3	125	120	5	526
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	50	50		43	43		47	47		52	52		192
43.02.16	Туризм и гостеприимство	28		28	0			0			0			28
Программа на базе среднего общего образования														
43.01.09	Повар, кондитер	33	25	8	29	24	5	0			0			62
Всего по программам		259	200	59	214	184	30	158	155	3	177	172	5	808

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно приказом Министерства образования Ростовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах соответственного профиля.

Постоянно ведется изучение потребности регионального рынка труда и его анализ, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ростовской области, на которых проводится практическая подготовка, которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые профессиональные образовательные программы, уровни подготовки и формы обучения. Так в техникуме ведется прием и обучение по образовательным программам среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство- программы подготовки специалистов среднего звена.

Формирование контингента обучающихся идет в течение всего периода через работу коллектива техникума с потенциальными потребителями услуг (учащимися школ, родителями, (лицами их заменяющими), работодателями в рамках плановых мероприятий по профориентационной работе (организация индивидуальных консультаций, размещение информации в СМИ и на сайте техникума, проведение экскурсий по техникуму, приглашение школьников и их родителей на мероприятия, проводимые в техникуме, проведение дней открытых дверей в рамках фестиваля кулинарного искусства «Кулинарный олимп» и др.) систематическая и целенаправленная работа обеспечивает безусловное выполнение контрольных цифр приема. В техникуме проводится большая организационная работа по сохранности контингента посредством:

повышения мотивации к учебной деятельности (организация экскурсий на профильные предприятия, привлечение обучающихся к проведению и участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках, проведение научно-исследовательской деятельности);

привлечение родителей (законных представителей) потребителей образовательных услуг (проведение родительских собраний групп, телефонных переговоров, индивидуальных бесед и консультаций, проведение малых педсоветов);

улучшение качества воспитательной работы (проведение тематических классных часов, создание профессионально-творческой атмосферы, проведение предметных недель профессиональных конкурсов, организация встреч с выпускниками техникума, добившихся карьерного роста);

повышение качества образовательных услуг (применение преподавателями техникума новых инновационных образовательных, информационных и коммуникационных технологий);

активизация деятельности и заинтересованности педагогов техникума по повышению успеваемости обучающихся (проведение заседаний цикловых предметных комиссий по вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся, малых педагогических советов, педагогического совета, методического совета);

применение мер дисциплинарной ответственности (организация и проведение Совета по профилактике, вынесение предупреждений, замечаний и выговоров).

Прием в техникум осуществляется в соответствии с ч.4 ст.11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования», утвержденного Минобрнауки РФ от 02.09.2020 № 457, (с изменениями и дополнениями от 16 марта, 30 апреля 2021г., 20 октября 2022г., 13 октября 2023 г.) Устава ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», Правил приема в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ».

Прием в техникум проводится на общедоступной основе, а зачисление абитуриентов осуществляется на основании документа об образовании. В случае, если численность студентов превышает количество мест, которые финансируются за счет средств, выделяемых из бюджета Ростовской области, зачисление в контингент студентов производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представляемых документах государственного образца. Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, информация о реализуемых в техникуме профессиях и специальностях, порядок оказания платных образовательных услуг и т.д.) своевременно обновляется и размещается в приемной комиссии и на сайте техникума. При зачислении студентов знакомят с локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

Результаты приема (контрольные цифры приема) за 3 года приведены ниже:

Код и наименование профессии, специальности	2022-2023	2023-2024	2024-2025
43.01.09 Повар, кондитер	150	150	150
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	50	50
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	-	-	-
ИТОГО	200	200	200

Вывод: работа по формированию и сохранению контингента в техникуме носит системный характер. Контингент в целом остается стабильным. Работа по сохранению контингента носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем нормативно-правовой базы.

3.3 Содержание и организация контроля

В целях проведения самообследования техникум проводит срезовые работы для оценки успеваемости обучающихся очной формы по основным профессиональным образовательным программам. Анализ содержания контрольно-измерительных материалов позволяет определить достаточный минимум охвата теоретического и практического учебного материала, входящих в них.

При самообследовании срезовыми контрольными работами было охвачено 90% списочного состава групп, 96,37 % студентов справилось с контрольными заданиями.

Уровень подготовки

В целях контроля успеваемости обучающихся очной формы техникум осуществляет анализ результатов экзаменов, дифференцированных зачетов, контрольных работ по учебным дисциплинам, МДК, ПМ.

При самообследовании срезowymi контрольными работами было охвачено 96% списочного состава групп, 99,4 % студентов справилось с контрольными заданиями.

Качество подготовки обучающихся (результаты контрольных (срезowych) работ по учебным дисциплинам, МДК учебных планов:

Таблица 3.3.1-Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

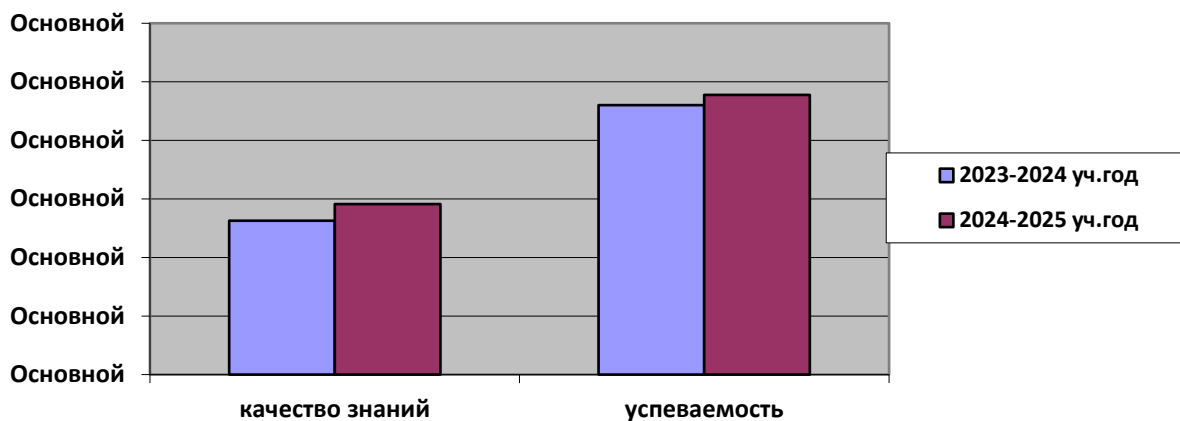
Дисциплины, МДК	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
Общеобразовательный учебный цикл			
ОУД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ (базовые учебные дисциплины)			
ОУД.09 Иностранный язык	4,25	90,5	100,0
ОУД.07 Математика	3,2	34,5	88,5
ОУД.12 Химия	3,7	50,0	98,0
Итого	3,7	58,3	95,5
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	4,05	86,5	100,0
ОГСЭ.05 Психология общения	4,39	89,0	100,0
Итого	4,2	87,8	100,0
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01 Химия	3,9	58,0	100,0
Итого	3,9	58,0	100,0
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП.04 Организация обслуживания	4,1	85,0	100,0
ОП.11 Основы финансовой грамотности	4,2	80,0	100,0
Итого	4,15	82,5	100,0
Профессиональные модули			
МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации	3,9	71,5	98,0
Итого	3,9	71,5	98,0

Таблица 3.3.2-Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

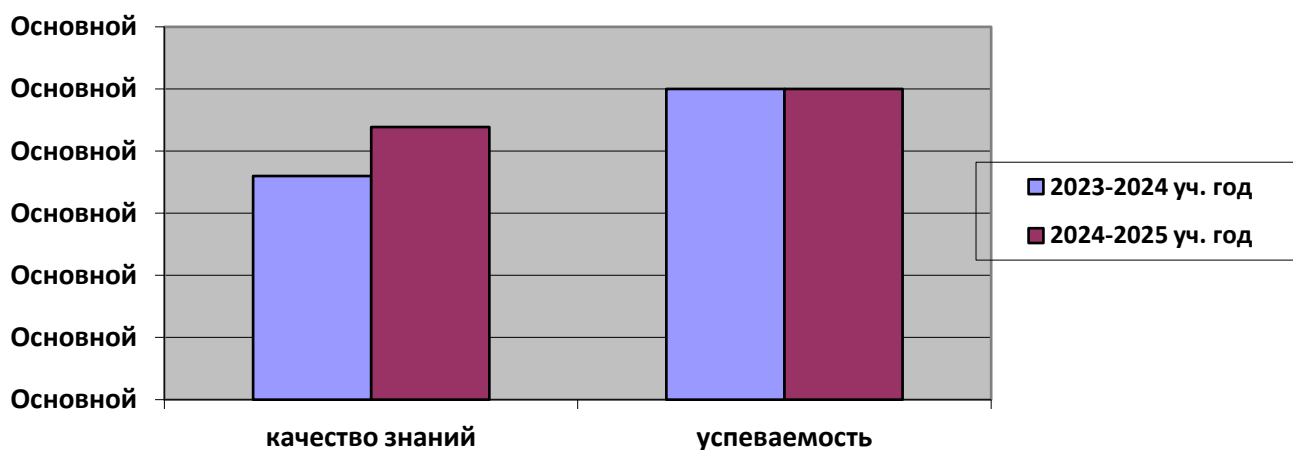
Дисциплины, МДК	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
Общеобразовательный учебный цикл			
ОУД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ (базовые учебные дисциплины)			
ОУД.01 Русский язык	3,44	45,6	100,0
ОУД.03 История	3,63	57,5	100,0
ОУД.05 География	3,2	30,5	69,0
ОУД.06 Иностранный язык	4,0	74,5	100,0
ОУД.07 Математика	3,0	18,0	79,5
ОУД.12 Химия	3,3	39,0	91,0
Итого	3,4	44,0	90,0

ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОП. 01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	3,7	62,0	100,0
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	3,7	56,0	100,0
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	4,1	83,0	100,0
ОП.11 Зарубежная кулинария	4,1	80,0	100,0
ОП.13 Психология и эффективное поведение на рынке труда	4,3	95,0	100,0
ОП.14 Низкокалорийные блюда и блюда лечебного питания	4,0	83,0	100,0
ОП.15 Карьерное моделирование	3,6	60,5	91,0
ОП.16 Основы финансовой грамотности	3,7	66,0	94,0
Итого	3,9	73,0	98,0
Профессиональные модули			
МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок/ МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	3,8	65,0	91,0
МДК 04.01 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента/ МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	4,2	88,5	100,0
МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий/ МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	3,9	75,0	97,0
Итого	4,0	76,0	96,0

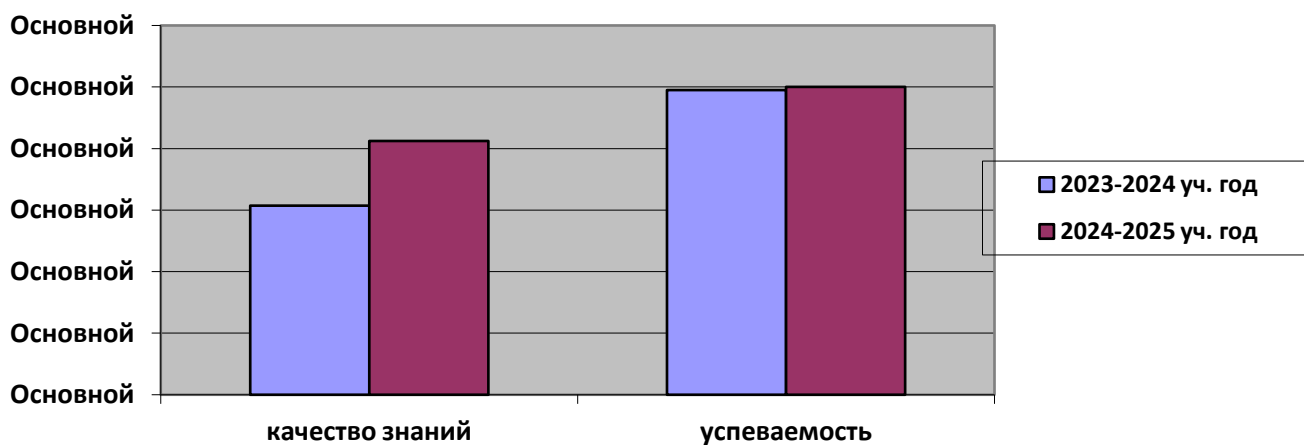
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: динамика обученности 2023/24 - 2024/25 уч. год. Общеобразовательный учебный цикл



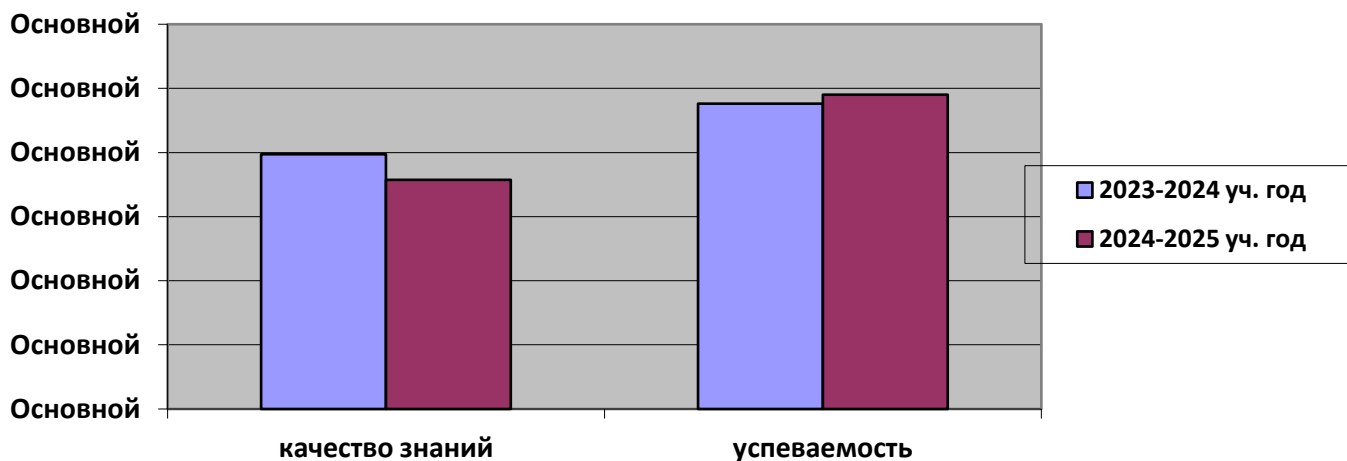
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: динамика обученности 2023/24 - 2024/25 уч. год. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл



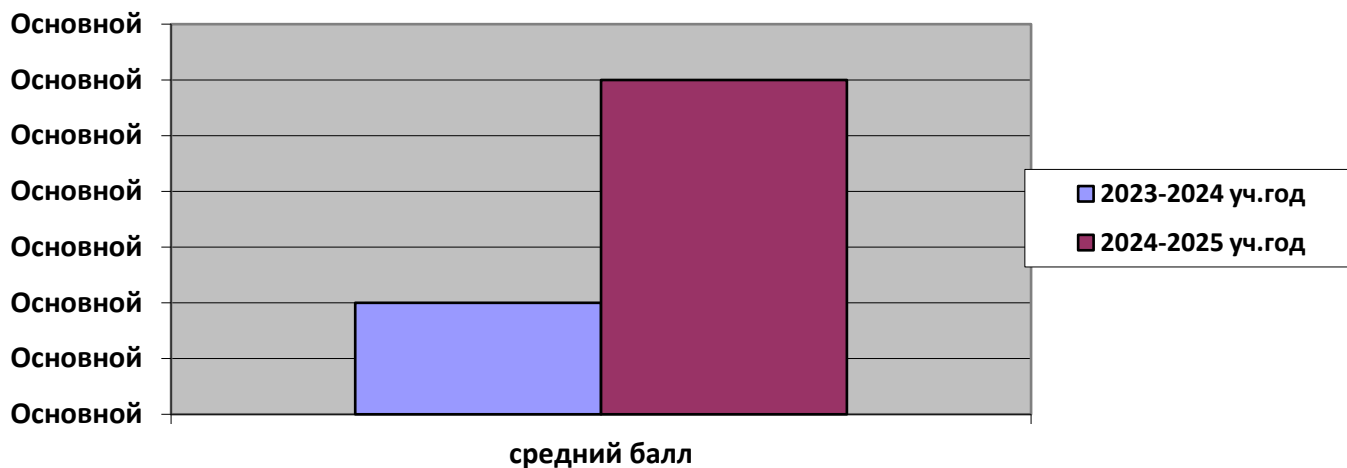
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: динамика обученности 2023/24 - 2024/25 уч. год. Общепрофессиональный цикл



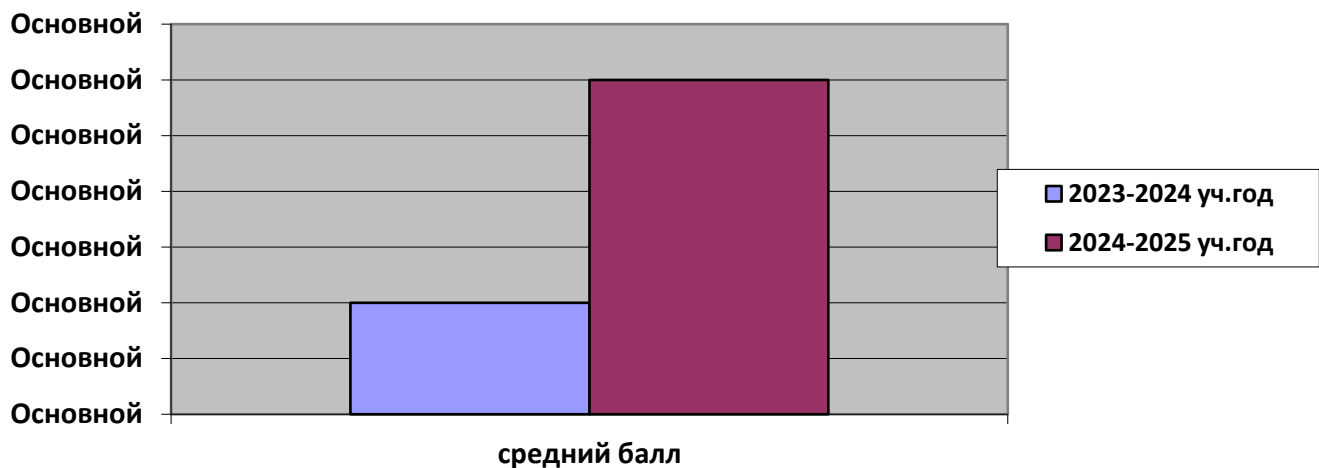
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: динамика обученности 2023/24 - 2024/25 уч. год. Профессиональные модули



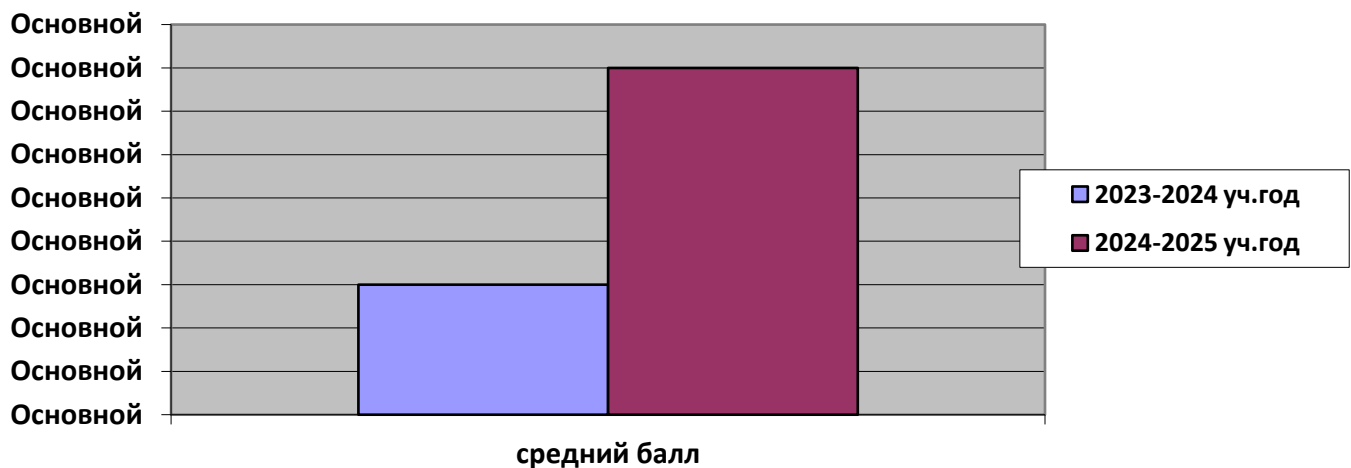
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: динамика среднего балла 2023/24 - 2024/25 уч. год. Общеобразовательный учебный цикл



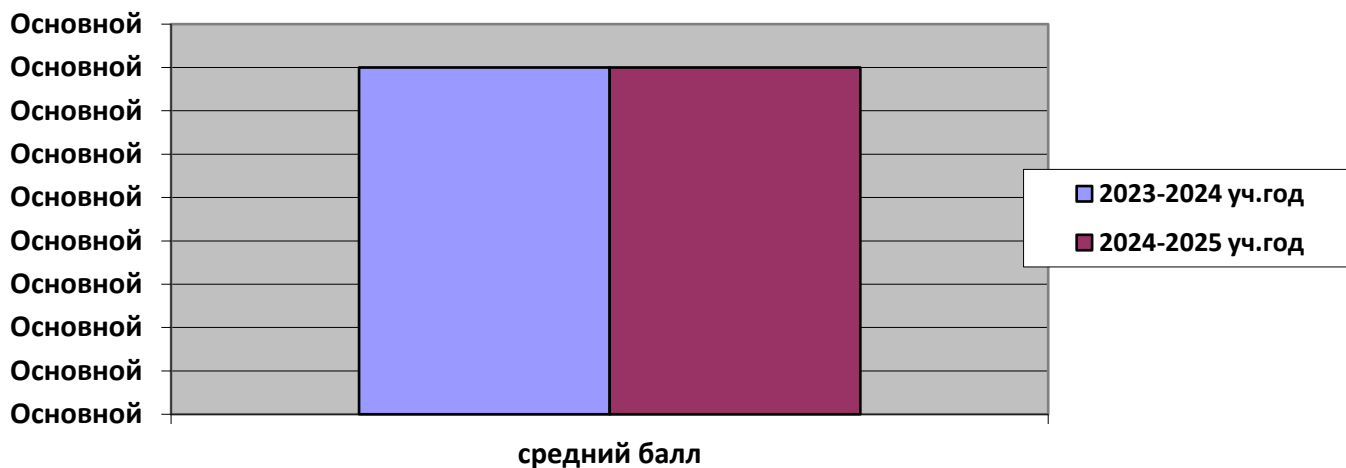
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: динамика среднего балла 2023/24 - 2024/25 уч. год. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл



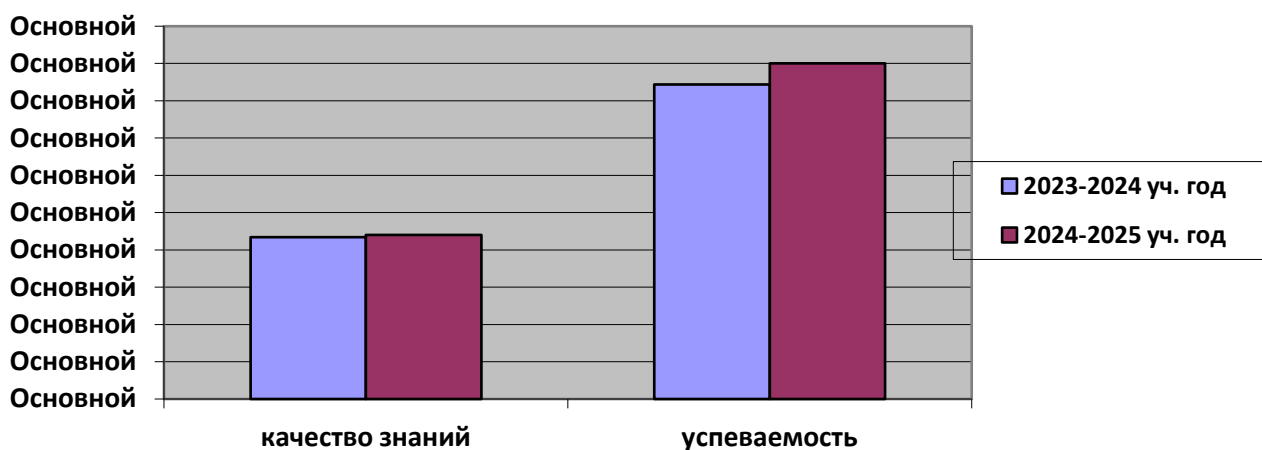
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: динамика среднего балла 2023/24 - 2024/25 уч. год. Общепрофессиональный цикл



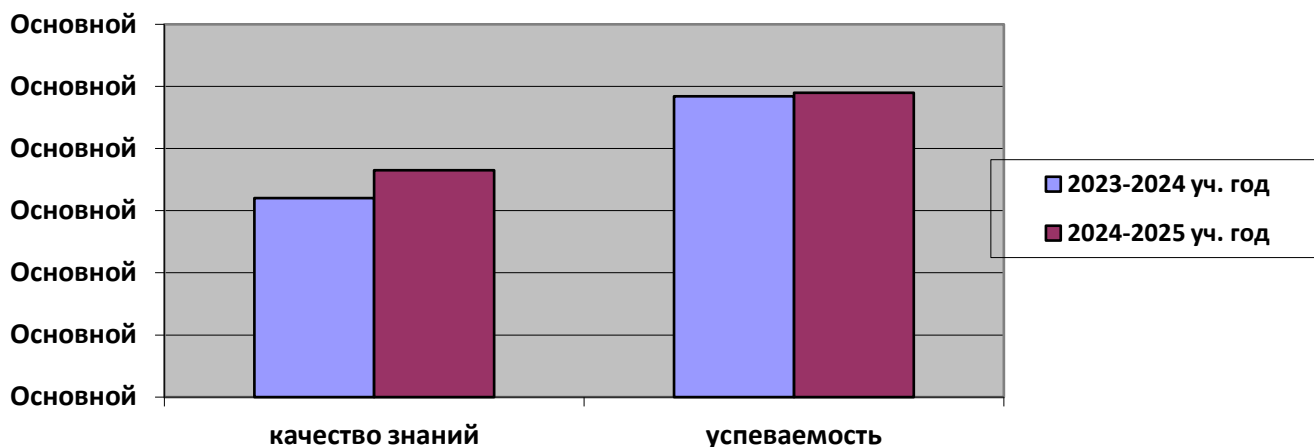
Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: динамика среднего балла 2023/24 - 2024/25 уч. год. Профессиональные модули



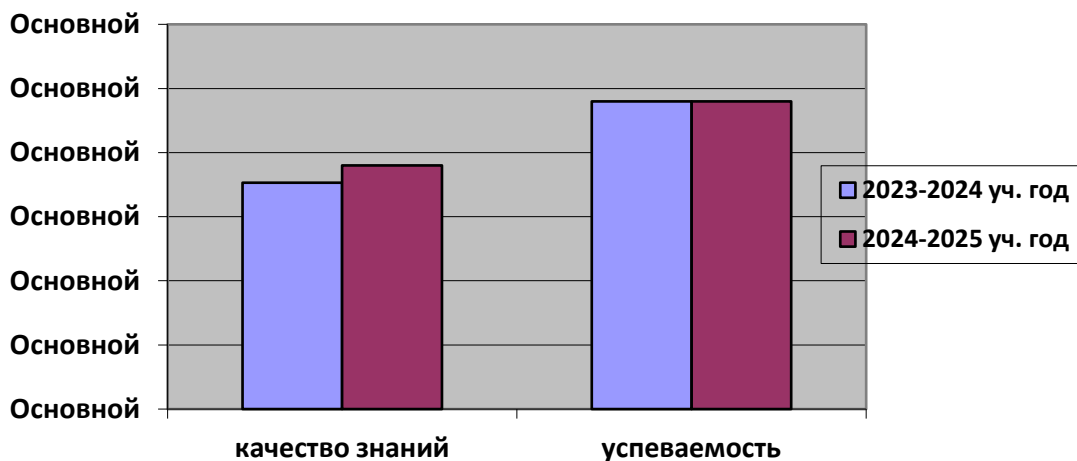
**Профессия 43.01.09 Повар, кондитер: динамика обученности 2023/24 - 2024/25 уч. год.
Общеобразовательный учебный цикл**



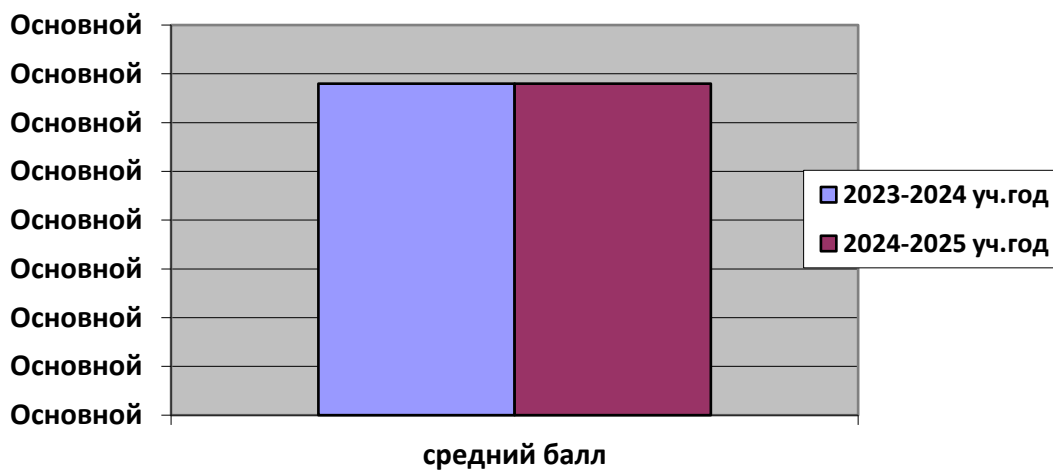
**Профессия 43.01.09 Повар, кондитер: динамика обученности 2023/24 - 2024/25 уч. год.
Общепрофессиональный цикл**



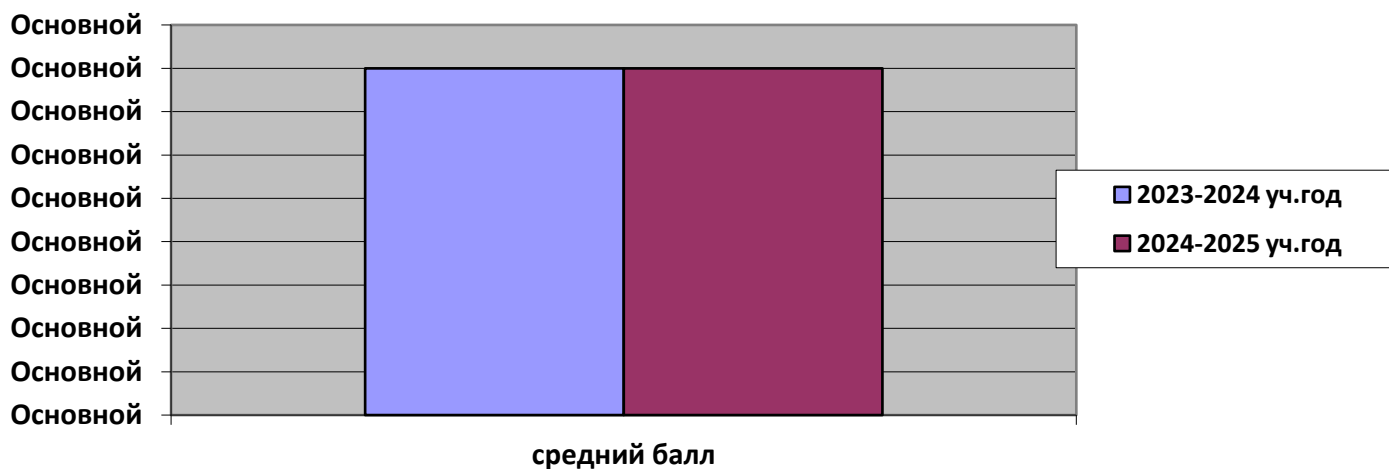
**Профессия 43.01.09 Повар, кондитер: динамика обученности 2023/24 - 2024/25 уч. год.
Профессиональные модули**



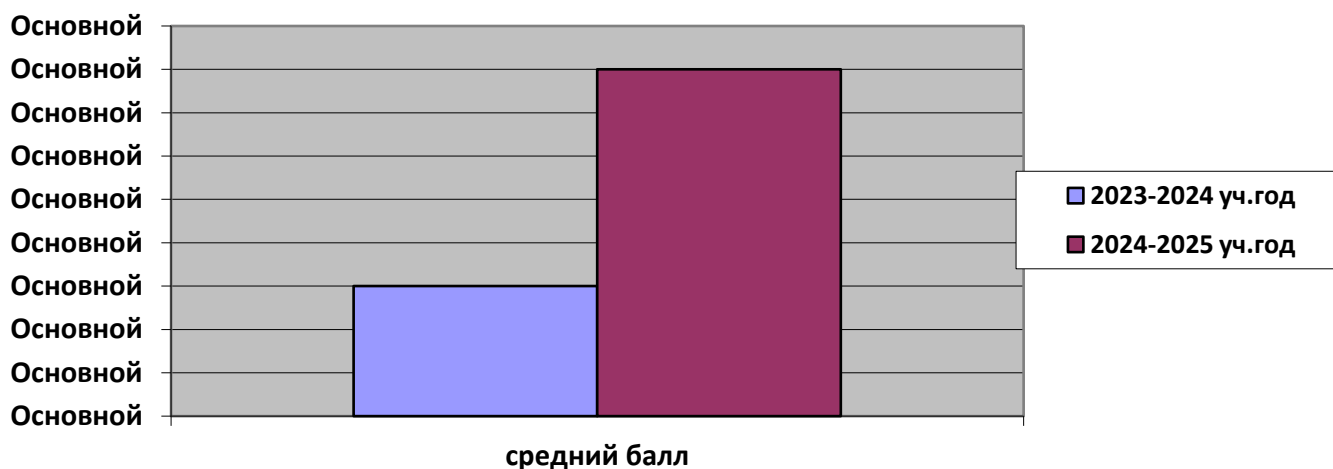
**Профессия 43.01.09 Повар, кондитер: динамика среднего балла 2023/24 - 2024/25 уч. год.
Общеобразовательный учебный цикл**



**Профессия 43.01.09 Повар, кондитер: динамика среднего балла 2023/24 - 2024/25 уч. год.
Общепрофессиональный цикл**



**Профессия 43.01.09 Повар, кондитер: динамика среднего балла 2023/24 - 2024/25 уч. год.
Профессиональные модули**



При анализе успеваемости обучающихся в разрезе курсов, можно сделать вывод о том, что успеваемость групп первого и второго курса ниже чем групп старших курсов. Данный факт объясняется степенью вовлеченности обучающихся в теоретические и практические занятия см. диаграмма 1

Анализ проведенных срезовых работ показал, что обучающиеся, в основном, подтвердили уровень теоретической и практической подготовки. При этом были выявлены пробелы в знаниях и умениях обучающихся в освоении учебной дисциплины математика, химия. В связи с этим, при дальнейшем изучении и подготовке к промежуточной и итоговой аттестации преподавателям, в рамках учебных занятий и консультаций, следует уделить внимание вопросам, которые вызвали наибольшее затруднение.

3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» в техникуме действует система мониторинга качества освоения ППССЗ, ППКРС. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является определение фактического уровня знаний, умений и навыков, обучающихся по дисциплинам, сформированность профессиональных компетенций по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рабочих учебных планов, определение уровня усвоения образовательных программ и становление соответствия этого уровня требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Мониторинг подготовки студентов техникума по образовательным циклам ППССЗ, показал, что обучение по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, которое подкреплено производственной практикой, отличается более высокими результатами.

Мониторинг подготовки студентов техникума включает в себя:

1. входной контроль обучающихся первого курса- проведение аналитических мероприятий, основанных на всесторонней диагностике вновь поступивших в техникум обучающихся, позволяет выстроить дальнейшую работу по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

2. текущий контроль – ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по отметкам в журналах учебных занятий и практики. Проводимый анализ свидетельствует о наличии систематического учета знаний обучающихся каждым преподавателем. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссий, малых педсоветов, педагогическом совете. Для выявления качества усвоения учебного материала, по разным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, графические диктанты, практические творческие задания, викторины, семинары, устные и письменные опросы. При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, которые сформулированы в рабочей программе.

3. рубежный контроль знаний и соблюдения требований учебного плана учебного процесса - проводится 2 раза за учебный год, 1 ноября и 1 апреля соответственно;

4. промежуточный контроль знаний и качества подготовки проводится в соответствии с календарным учебным графиком в формах, предусмотренных учебным планом и рабочими учебными программами.

5. итоговый контроль, проводимый по результатам ГИА. С 2020 года ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводится в виде демонстрационного экзамена. Для реализации этой задачи проведена большая работа по реформированию всей системы обучения в техникуме. Кардинально усилена практическая и инновационная составляющая процесса профессионального обучения, перестроена организация практической подготовки, переосмыслены цели и задачи практики в свете современных требований и задач.

Анализ системы контроля знаний обучающихся в техникуме, в процессе самообследования, показал, что система контроля и оценки качества учебного процесса с целью

определения действительного уровня профессиональной подготовки обучающихся, в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО, ОПОП по реализуемой профессии и специальности, актуальным запросам работодателей – социальных партнёров, требованиям профессиональных стандартов.

Анализ результатов входного контроля знаний и учебных компетенций обучающихся за последние три года, а также исследования психолога в период адаптации обучающихся в техникуме, позволили выявить основные трудности, с которыми сталкиваются первокурсники: низкий уровень общей культуры, не достаточный для успешного освоения программы обучения в системе СПО, низкий уровень учебной подготовки по базовым учебным дисциплинам, отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности, дефицит общих трудовых навыков и продуктивной трудовой мотивации. Последнее позволило выработать меры, направленные на скорейшую их адаптацию в учебном процессе:

- внедрение форм педагогической помощи и поддержка с целью повышения роли обучающегося в процессе обучения;
- внедрение методик субъект - ориентированного обучения, максимально учитывающие индивидуальные особенности обучающихся;
- создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса,
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, применение новых форм организации образовательного процесса,
- реализация современной комплексной системы воспитательных мероприятий.

Таким образом, использование результатов анализа входного контроля качества образования, основанных на всесторонней диагностике вновь поступившего в техникум контингента, позволяет максимально эффективно построить учебный процесс и обеспечить подготовку компетентных, квалифицированных специалистов.

Текущий контроль знаний – ежедневная оценка уровня знаний и умений обучающихся. Анализ текущей успеваемости проводится по текущим оценкам в журналах учебных занятий теоретического обучения и практической подготовки. Проводимый анализ, является частью общего систематического контроля знаний обучающихся каждым преподавателем и мастером производственного обучения. Для выявления качества знаний и уровня усвоения учебного материала, по различным темам и разделам учебных дисциплин и профессиональных модулей преподаватели используют в учебном процессе разнообразные виды и формы проверочных работ, разработанных и утверждённых в рамках КОСов и КИМов, как неотъемлемой части учебно-планирующей документации. Содержание всех контрольных заданий и всех форм контроля находятся в строгом соответствии с требованиями ОПОП по данной профессии или специальности, с требованиями к уровню подготовки обучающихся по конкретной учебной дисциплине или профессиональному модулю, сформулированными в ФГОС СПО.

Результаты текущей успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссий, малых педсоветов, педагогическом совете.

Своеобразными реперными точками учебного процесса является рубежный контроль и промежуточный контроль успеваемости.

Рубежный контроль, проводимый 2 раза в год – 1 ноября и 1 апреля текущего учебного года. Анализ результатов рубежного контроля позволяет объективно оценить сразу несколько параметров: текущую успеваемость, выполнение графика учебного процесса в целом и по отдельным дисциплинам, динамику усвоения материала по результатам целевых учебных

мероприятий, проводимых для коррекции базовых и специальных знаний отдельных групп обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации (сессии) по выносимым на аттестацию дисциплинам проводится анализ результатов экзаменов и дифференцированных зачётов, зачётов, выполнения и защиты курсовых работ.

Результаты анализа промежуточной аттестации обучающихся также обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, педагогических советах техникума. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность проводимого в техникуме образовательного процесса. Анализ результатов промежуточной аттестации по учебному году показывает в целом стабильные результаты показателей качества знаний. Однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации обучения у студентов техникума, которые значительно усложняют образовательный процесс, что приводит к постоянному поиску эффективных методов и технологий, совершенствованию средств поддержания качества обученности студентов.

3.5 Обеспечение механизма социального партнерства и трудоустройства выпускников.

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и при консультировании с представителями предприятий – социальных партнеров в техникуме создана технология содействия трудоустройству выпускников и осуществлено методическое обеспечение деятельности:

проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями на классных часах, беседы по выбору профессии, профориентационные экскурсии, выставки, конкурсы, олимпиады, использование информационных ресурсов сайта ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»;

организация практической подготовки, составление портфолио профессиональных достижений с целью освоения поиска работы, позиционирование себя на рынке труда, самопрезентация, построение стратегий личностной и профессиональной карьеры

проведение психологической подготовки: тренинги, формирование профессионального самосознания, тренинги делового общения, тренинги поведения на собеседовании с целью стимулирования профессиональной мотивации

определение профессиональной направленности личности студента, профессиональных способностей, профессионально значимых качеств выпускника

стажировка выпускников, разработка профессионального паспорта выпускника с целью формирования профессионального самосознания и построения стратегий успешного карьерного роста выпускников. социальная, информационная и психологическая поддержка выпускников в течении двух лет после выпуска

накопление статистического материала, мониторинг регионального рынка труда и трудоустройства выпускников техникума, сбор информации результатах трудоустройства выпускников.

своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям

создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках по профессии и специальности.

Продолжает реализовываться дополнительная программа «Школа успешной личности», куда входят блоки дисциплин по эффективному поведению на рынке труда и организации работы

малого бизнеса. Совместно с предприятиями –социальными партнерами выработаны основные принципы, цели и задачи социального партнерства, определена законодательная и правовая база сотрудничества. В целом инновационные образовательные программы техникума поддерживают более 130 предприятий индустрии питания, относящихся к среднему и малому бизнесу, с которыми техникум имеет долгосрочные договора о сотрудничестве.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме создан Центр трудоустройства выпускников.

Центр трудоустройства выпускников организует экскурсии и встречи с представителями предприятий (социальных партнеров техникума) и ВУЗов (Донской казачий государственный институт пищевых технологий и экономики (филиал) ФГОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского», ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет», ФГОУ ВО Донской государственный аграрный университет и др.), тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства.

В работе Центра трудоустройства выпускников используется Государственный Портал Работа России - это Общероссийская Федеральная база вакансий и резюме.

В рамках работы центра функционирует одно из направлений «Школа выпускника». Занятия в Школе проводятся по различным темам: что такое рынок труда, технология поиска рабочих мест, как наилучшим образом составить резюме, как провести телефонный разговор с потенциальным работодателем, как подготовиться к собеседованию, технология эффективного собеседования, как закрепиться на рабочем месте, практические вопросы организации малого бизнеса и предпринимательства или как открыть собственное дело.

В техникуме разработана Программа долгосрочного сотрудничества с предприятиями социальными партнерами. В их число входят: ИП Абачараева А.С. кондитерская «Золотой колос», ООО «Хлебозавод Юг Руси», «Комбинат общественного питания ФГБОУ ВПО РГУПС», ООО «Тамада» ресторан «Тамада», ООО «Эрмитаж» ресторан «Эрмитаж», ООО «Триумф» кафе «Ассорти», ООО «Ямс-Фудс» ресторан «Осака», ООО «Центр моды» ресторан «Париж», ООО «Планета» ресторан «Рис», СК «Русский стиль» Ресторан «Русский стиль», Ресторан «Саппоро Италияно», ООО «Пирог» ресторан «Онегин Дача», ООО «Неолит» ресторан «Неолит», ООО «Высокий берег» ресторан «Высокий берег», ООО «Отель» ресторан «Отель», ООО «Сервис Плюс» ресторан ОАО «Интурист в г. Ростов-на-Дону», ООО «Успех 2011» ресторан «Белуччи», ООО «Премьер Сервис» ресторан «Осака», ООО «ВИП» кафе «Сметана» , ООО «Мик-35» кафе «Русь», ООО «Гайд Парк» кафе «Гайд Парк», Кафе «Итальянский квартал», ООО «Мастер» столовая РКСИ, ООО «Бред Пит» кафе «Бред Пит», ООО «Янтарь Дон» столовая, ООО «Пицца-Сервис» кафе «Додо-пицца» и др.

Для получения объективной информации об удовлетворенности работодателей, социальных партнеров об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы проводился мониторинг среди предприятий-заказчиков кадров Цель исследования: выявление удовлетворенности работодателей уровнем теоретической и практической подготовки, оценки коммуникативных качеств, профессиональной мобильности обучающихся умением эффективно организовать свою деятельность, уровнем дисциплины и исполнительности обучающихся. В анкетировании принимали участие 38 предприятий, что составляет 25 % от числа постоянных партнеров. Результаты исследования представлены в анализе анкеты:

**Анализ анкетирования работодателей, социальных партнеров ГБПОУ РО
«ДонТКИиБ» об удовлетворенности качеством образовательной
деятельности в рамках реализации образовательных программ**

1. Обучающиеся каких специальностей проходят практику в Вашей организации (на предприятии)? *Повар - кондитер, поварское и кондитерское дело, технология продукции общественного питания*
2. Выпускники каких специальностей трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)? *Повар, кондитер, технолог общественного питания*
3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в разработке (актуализации) образовательных программ?

Да	Нет
63%	36%

4. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

Да	Нет
54%	46%

5. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

Да	Нет
90%	10%

6. Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	Скорее соответствуют	Соответствуют частично	Не соответствуют	Затрудняюсь ответить
45%	27%	0,9%	0,9%	0,9%

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
45%	35%	0,9%	0,9%	

8. Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации.

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
45%	35%	0,9%		0,9%

9. Оцените коммуникативные качества обучающихся, умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81%	19%			

10. Оцените умение обучающихся эффективно организовывать свою деятельность

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
27%	36%	18%		

11. Оцените уровень профессиональной мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
63%	27%	0,9%		

12. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) образовательной организации?

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
81%	0,9%	0,9%		

13. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) образовательной организации

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
36%	45%	0,9%		0,9%

14. Какое количество выпускников образовательной организации принято на работу в Вашу организацию (предприятие) за последний год?

46 человек

15. Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников образовательной организации?

Да, планирует	Планирует, но при наличии определённых условий	Нет
100%		

16. Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

Да, планирует	Планирует, но при наличии определённых условий	Нет	Другое
90%	0,9%		

17. Если Вы планируете, то, в каких формах Вы хотите развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

Участие в учебно- воспитательной деятельности	Организация практической подготовки обучающихся	Проведение совместных мероприятий	Организация стажировок обучающихся	Другое
36%	81%	36%	54%	0,9%

18. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов) *

45%	Высокий уровень теоретических знаний
54%	Высокий уровень практической подготовки
36%	Владение современными методами и технологиями деятельности
36%	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
36%	Высокий уровень производственной дисциплины
63%	Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию
36%	Владение коммуникативными навыками
	<i>Свой вариант</i>

19. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов) *

0,9%	Низкий уровень теоретических знаний
22%	Недостаточный уровень практической подготовки
27%	Отсутствие желания работать
22%	Низкая производственная дисциплина
22%	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
22%	Низкий уровень профессиональной подготовки
	<i>Свой вариант</i> нет недостатков 1, 1

20. Выпускники каких специальностей требуются Вашей организации (перечислить)?
Повар, кондитер, технологи, официант, бармен.

21. Планируется ли расширения штата предприятия (организации)?

Да	Нет
90%	0,9%

21. Укажите размер заработной платы молодого специалиста в Вашей организации (предприятия) на сегодняшний день? 27000 руб., 45-50 тыс. руб., от 30000,19000, 23000, 20000, 18000, 23900, от 36000 до 70000

22. Предоставляет ли Ваша организация жилье молодым специалистам?

Да	Нет	Компенсация затрат за съемное жилье
	100%	

23. Какие дополнительные социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам? (варианты ответов:

нет, отпуск, больничные, медицина, бесплатный проезд по ж/д, трудоустройство, подарки на праздник, мероприятия).

24. Каковы перспективы профессионального роста молодого специалиста в Вашей организации? *карьерный рост, рост до руководителя, высокие, карьерный рост, карьерный рост, карьерный рост, карьерный рост, карьерный рост, карьерный рост, до шеф-повара ресторана 100% карьерный рост.*

Это свидетельствует о достаточной удовлетворенности работодателей профессиональной компетенцией выпускников, которая соответствует профессиональным стандартам.

С целью реализации непрерывного образования техникум сотрудничает с ФГОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Выпуск специалистов ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» за последние 3 года составляет 517 человек и показан в таблице:

Код и наименование профессии	Количество выпускников (чел.)			Выпуск за 3 года (чел.)
	2022	2023	2024	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	58	47	41	146
43.01.09 Повар, кондитер	118	134	119	371
Итого:	176	181	160	517

Сводная таблица по трудоустройству

№ п/п	Занятость выпускников	Количество обучающихся		
		2022	2023	2024
1	Всего обучающихся	176	181	160
2	Трудоустройство	128	122	129
3	Призвано в ряды ВС РФ	32	23	28
4	Продолжают обучение в ВУЗах, СПО	14	23	2
5	Отпуск по уходу за ребенком	2	0	1

4 Организация учебного процесса

4.1 Порядок организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям и специальностям, Приказом Минобрнауки РФ от 24.08 2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом техникума. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в техникуме строится в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса, который является организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса. Графики разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. График в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение обучающихся и практическую подготовку, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию. График учебного процесса, с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практической подготовки, разрабатывается на учебный год заместителем директора по УМР, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса, а также размещается на официальном сайте техникума. В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными: по два академических часа с перерывом. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается директором Техникума. Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между занятиями 5 минут, между парами – 10 минут.

Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

В техникуме широко используются: интерактивные формы организации учебного процесса. Интерактивные формы, применяемые преподавателями техникума: кейс-технологии, круглый стол, интерактивная экскурсия, фокус-группа, деловая игра, ролевая игра, учебные дискуссии, дебаты, тренинги. Интерактивное обучение развивает интеллектуальные способности, самостоятельность мышления, творческий потенциал. Интерактивные методы, применяемые преподавателями, мастерами производственного обучения: организация временных творческих коллективов при работе над учебными проектами, формирование портфолио обучающихся, создание образовательных ресурсов, организация тематических занятий. Информационно-коммуникационные технологии делают уроки нетрадиционными, интересными, более динамичными.

Организация промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ». Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет по

отдельной дисциплине, контрольная работа, экзамен (квалификационный). При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы модуля. Форма проведения экзамена доводится до сведения студентов в начале соответствующего семестра. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студентов и экзаменационную ведомость. По завершению всех экзаменов допускается передача экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. Процедура повторной сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета предполагает оформление направления на передачу по личному заявлению студента. Анализ экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является составной частью образовательной программы СПО, важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки специалистов призванная развивать познавательные способности студентов, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимого на эту работу по каждой дисциплине, модулю, и ее содержание определяется рабочей программой. Преподаватели техникума используют разнообразные формы внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание рефератов, докладов, создание мультимедийных презентаций по учебным темам урока и т.д. Внеаудиторная работа со студентами способствует установлению более прочной взаимосвязи теории и практики и эффективному освоению профессиональных компетенций.

Основу профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности студентов закладывают практики. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку и подразделяется на учебную и производственную. В техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика проводится в техникуме в соответствии с ФГОС СПО и Приказом Минобрнауки России Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрирован 11.09.2020 №59778) Были подготовлены локальные нормативные акты «Порядок проведения практической подготовки обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ДонТКИи»» и Положение об организации, планировании и проведении практической подготовки (при реализации учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей) в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» была проведена актуализация локальных нормативных актов техникума в части внесения изменений и дополнений.

Программа учебной и производственной практики, содержит этапы, сроки и порядок проведения практик, распределение бюджета времени. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам

профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии и специальности.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программной практикой, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики. Учебная и производственная практика проводится с группой обучающихся на предприятиях в форме производственной деятельности в условиях реального производственно-организационного процесса на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В техникуме по каждой реализуемой профессии, специальности предусмотрена следующая основная документация: рабочая программа учебной практики, рабочая программа производственной практики, перечень учебно-производственных работ договоры с организациями (предприятиями) на организацию и проведение практики, приказ о проведении практики обучающихся техникума на практику. В процессе организации и проведения практик участвуют: директор техникума, заместитель директора по УПР, председатель предметной цикловой комиссии, руководители практики от техникума и предприятия.

4.2 Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность является одним из определяющих факторов развития техникума, так как это путь интеллектуального и профессионального роста преподавателя, студента, способного глубоко проникать в сущность явлений, анализировать их, строить перспективные линии их развития, обновлять содержание своей деятельности, применяя результаты своих исследований. Педагогическая работа по своей сути является исследовательской. В условиях внедрения обновленных ФГОС СПО от всего коллектива техникума потребовалась концентрация сил для углубленного их изучения, и создания материалов для методического сопровождения программ. Научно - исследовательская работа была направлена на популяризацию и распространение новейших педагогических технологий и педагогических исследований и научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Это нашло свое отражение в планах работы методического совета, научного студенческого общества, планах самообразования преподавателей.

Основными направлениями и целью научно-исследовательской деятельности техникума является:

1. Повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных научно-исследовательских работах:

2. Сохранение и развитие кадрового потенциала, создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере науки, технологий и образования, выявление наиболее одаренных из них;

3. Выявление и поддержка наиболее перспективных учебных и социальных проектов, талантливой молодёжи, что реализуется через:

участие студентов в проведении проектных работ;

развитие способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы в проведении научных исследований;

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы студентов являются, предметные цикловые комиссии, предметные кружки, научное студенческое общество.

«Эрудит» Во всех случаях студенческая исследовательская работа «органически увязывается» с основными исследованиями указанных подразделений техникума и является важным показателем их работы. Предметные цикловые комиссия разрабатывает и утверждает документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

тематику индивидуальных заданий, проектов;

тематику, курсовых и дипломных работ с элементами исследований;

перечень лабораторных, практических работ с элементами исследований;

тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Цели и задачи развития научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов обеспечиваются за счет реализации следующих мероприятий:

ежегодное определение единой темы научно-методической работы педагогического коллектива, как основы стратегии развития техникума;

участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, форумах. Подготовка тезисов докладов научных конференций;

подготовка статей для публикации в сборниках научных трудов и в специальных журналах;

создание авторских учебных пособий, рабочих тетрадей к учебным пособиям, практикумов, методических рекомендаций и разработок применение их в педагогической деятельности;

активизация работы по привлечению участия студентов в научном студенческом обществе;

ежегодное проведение выставки учебно-методических материалов преподавателей и студентов техникума;

результаты научно-исследовательской и учебно-методической работы преподавателей и студентов отражаются на информационном стенде и в печатном издании техникума «Форум» и «Умники и умницы»

Направления в работе:

информирование преподавателей и студентов техникума о конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах, программах и других научных мероприятиях, проходящих в техникуме, городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

оказание помощи в организации и проведении научно-практических конференций, конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу;

содействие участию студентов в техникумовских, городских, территориальных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах;

участие в разработке студенческих, исследовательских проектов, мероприятий;

организация и проведение интеллектуальных игр среди студентов техникума;

создание баз данных и других информационных ресурсов, в том числе с удаленным доступом, по направлениям деятельности СНО, содействие обеспечению телекоммуникационного доступа студентов техникума к информационным ресурсам науки и образования;

содействие принятию решения по награждению лучших студентов-исследователей грамотами, дипломами, ценными призами и премиями, со стороны администрации техникума, предприятий социальных партнеров, поощряющих достижения студентов в научно-исследовательской деятельности

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и сообщений, с которыми авторы выступают на заседаниях кружков и на студенческих научных конференциях. Доклады, представляющие серьёзный интерес, направляются на смотры-конкурсы. По результатам исследовательской работы студенты выполняют дипломные работы, которые защищаются на итоговой государственной аттестации в присутствии социальных партнеров, работодателей. В феврале 2024 года состоялось XI региональная научно-практическая конференция обучающихся среднего профессионального образования «Шаг в науку». В ней приняли участие студенты из 26 образовательных организаций Республики Беларусь (г. Минск), Ставропольского края, Курской области, Челябинской области, Ростовской области и города Ростов-на-Дону: ГБПОУ РО «ТТТПиТ», ГБПОУ «К-ИИТ», ГБПОУ РО «РТЭК», ГБПОУ РО «СИТ», ГБЛУ РО «САТК», ГБПОУ РО «ТМК», ГБПОУ РО «ТТМиМ «Тагмет»», ГБПОУ РО «ТМТ», ГБПОУ РО «НКПТиУ», ГБПОУ РО «ШПТК», ГБПОУ РО «КХМТ, ГБПОУ РО «КПК», ГБПОУ РО «ОАТТ»» и др.)

Было подготовлено 49 докладов на четыре секции В гуманитарной секции наибольший интерес вызвали работы Кравцовой Валерии и Матвиенко Валерии «Время – подвиги не стерло (Актуальность темы ВОВ в творчестве В.С. Высоцкого)», (руководитель Якунина С.Ю.) и Лаврентьевой Татьяны «Героические страницы истории в топонимике Советского города Ростова на Дону» (преподаватель Кудрявцева И.А.) В секции естественно-научной работа ряд работ поразила своей глубиной, болью за состояние нашей малой Родины и реальных предложений к своему сверстнику сохранить природу. Назаренко Анна (ГБПОУ РО «ГТАТ») «Влияние атмосферного загрязнения на здоровье жителей Зернограда и его окрестностей», Петрашвили Илона (ГБПОУ РО «КонПК») «Леса Константиновского района», Демина Ксения (ГБПОУ РО «ШРКТиЭ») «Экологическая культура профессиональной деятельности предприятий г. Шахты». В секции «Моя профессия-мое будущее» студенты внесли предложения по развитию и совершенствованию своих профессий Плотникова Ксения (ГБПОУ РО «РТЭК») «Использование 3D принтера, а логистике». Джигурда Анастасия (ГБПОУ РО «РТТС») «Композиция в дизайне одежды и в математике». Самой значимой экспертами была признана работа Оганесян Самвела (ГБПОУ РО «ДонТКИиБ») «Перспективы развития технологии Smoking gun в индустрии питания г. Ростова на Дону» В конференции участвовали студенты Минского государственного профессионально-технического колледжа питания, в рамках договора о международном сотрудничестве в режиме он-лайн были представлены 2 работы: «Определение приоритетов при планировании мероприятий по обеспечению безопасности производства» и «Продукты питания 21 века». Особенностью конференции стало то, что что студенты образовательных организаций области и республики Беларусь принимали участие в режиме онлайн

Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляется начальником методического отдела техникума, председателями предметных цикловых комиссий и руководителями кружков.

Результаты участия педагогов и обучающихся в региональных, всероссийских, международных конференциях, олимпиада, конкурсах в 2024 - году

№ п/п	Дата	Уровень	Название	Студенты	Преподаватели	Результаты
Профмастерство						
1	03.2024	Региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 Эксперт компетенции «Ресторанный сервис»	-	1 (Пойманова Т.Ю.)	участие
2	03.2024	Региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 в компетенции «Ресторанный сервис»	1 (Волошин Игорь)	-	участие
3	03.2024	Региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 Эксперт компетенции «Поварское дело»	1 (Ломакина Ксения)	-	3 место
4	03.2024	Региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 Эксперт компетенции «Поварское дело»	-	1 (Баскакова Т.В.)	участие
5	03.2024	Региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 Компетенция «Выпечка осетинских пирогов»	1 (Дразнин Марк)		1 место

6	03.2024	Региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 Эксперт компетенции «Выпечка осетинских пирогов»		3 (Церодзе Л.В., Хохлачева О.В. Чалая К.С.)	Участие
7	03.2024	Региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2024 в компетенции «Кондитерское дело)	1 Ксенофонтова Дарья		3 место
8	04.2024	Региональный	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024 Ростовской области, в компетенции «Поварское дело»	1 (Колбасенко София)	1 (Баскакова ТВ)	2 место
9	09.2024	Всероссийский	Россия – страна возможностей Флагманы образования (дистанционный этап) Первый зам. Генерального директора АНО «Россия – страна возможностей» А.В.Агафонов	-	1 (Романовская О.И.)	участие
10	14-15.10.24	Всероссийский	Министерство общего и профессионального образования РО; Институт развития образования Ректор А.Б.Котова Полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»	-	1 (Романовская О.И.)	участие

№ п/п	Дата	Уровень	Название	Студенты	Преподаватели	Результаты
Конкурсы, олимпиады, конференции						
1	22.02.2024	Региональный	ГБПОУ РО «РАТК» Директор В.П.Бартеньев Областной конкурс студенческих проектов	2 (Захаров Г, Гиль Н, Ракша В, Ковалёва А)	2 (Шевчук Л. В. Фоменко Л.Н)	1 место – 2 чел 2 место – 1 чел участие – 1 чел
2	01.03.2024	Международный	ОАНО школа «НИКА» ГБУК г.Москвы «Библиотека – читальня И.С.Тургенева» V Международных тургеневских чтений «И.С.Тургенев и современники»	2 (Гиль Н, Захаров Г)	1 (Шевчук Л.В.)	Участие – 2 чел
3	12.03.2024	Всероссийский	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Председатель оргкомитета А.Ф.Ковалёва	1 (Ковалева А.)	1 (Фоменко Л. Н.)	1 место – 1 чел
4	12.03.2024	Всероссийский	Всероссийский масштабный конкурс «Это у нас семейное», посвященного тематике Года Семьи	1 (Ковалева А)	1 (Фоменко Л.Н.)	1 место
5	03.2024	Региональный	ГБПОУ РО «ДОН ТЕКС» г.Шахты Областной посткроссинг «Крепкая семья – крепкая держава» в номинации «Семейные традиции»	1 (Корчинская О)	1 (Е.В.Макаровская)	Участие
6	16.03.2024	Всероссийский	Всероссийский масштабный конкурс «Это у нас семейное», посвященного тематике Года Семьи	1 (Пономарева А)	1 (Фоменко Л.Н.)	1 место
7	03.2024	Региональный	Областной заочном конкурс рабочих тетрадей и рабочих листов по иностранному языку в номинации «Рабочий лист для	-	1 (Фоменко Л.Н.)	2 место

			курса «Иностранный язык для общих целей»»			
8	23.03.2024	Региональный	ГБПОУ РО «РГМТ» XXVII НПК студентов УСПО РО «На переднем крае борьбы с изменением климата»	1 (Чернов Д.В.)	1 (Романовская О.И.)	участие
9	29.03.2024	Региональный	ГБПОУ РО «РСХК» «Преподавание ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО»	-	2 (Харджиева Е. С. Фоменко Л. Н.)	1 место – 2 чел
10	03.2024	Региональный	ГБПОУ РО «ГСТ» Председатель совета директоров УПО РО М.Н.Греховодова НПК, посвященная 300-летию Российской Академии наук «Студенческая наука – от мечты к профессии»	1 (Талалаев Н.)	1 (Жбанкова Ю.В.)	2 место – 1 чел
11	03.2024	Региональный	ГБПОУ РО «ТМПТ» Областной конкурс агитационных материалов «Русский язык в моей профессии», в номинации «Плакат (рисунок)»	1 (Карташова В)	1 (Харджиева Е. С.)	участие
12	03.2024	Региональный	ГБПОУ РО «РСК» Областной конкурс арт – проектов «Мир слов – The World of Words!»	1 (Белин Н)	1 (Шевчук Л.В.)	3 место
13	28.03.2024	Региональный (с международным участием)	ГБПОУ РО «МТАТиУ(ДСХТ)» Директор Н.В.Курман Совет директоров ПОУ РО Председатель М.Н.Греховодова Областной заочный конкурс (с международным участием) «Лучшая наставническая пара» среди преподавателей СПОУ РО и Республики Беларусь, в	-	2 Кукушкина М. С. Шевчук Л.В.	2 место

			номинации «Опытный педагог и молодой педагог»			
14	25.03.2024	Региональный	Совет директоров УПО РО Председатель М.Н.Греховодова Конкурс по вопросам избирательного права, избирательного процесса «Твой выбор – будущее России 2024»	1 (Скачков К.)	1 (Давидовский П.Л)	участник
15	04.2024	Региональный	ГБПОУ РО «ДПК» Совет директоров УПО РО Городская студенческая олимпиада по иностранному языку – 2024	2 (Кечеджиев И, Карасик Е)	2 (Фоменко Л.Н., Шевчук Л.В.)	Участие – 2 чел
16	04.2024	Региональный	ГБПОУ РО «Белоколитвинский технологический техникум» Совет директоров УПО РО Председатель М.Н.Греховодова	2 (Беликеева С Ракша В.)	(Якунина С.Ю, Харджиева Е.С.)	2 место 3 место
17	30.04.2024	Региональный	ГБПОУ РО «РХСТ» Совет директоров УПО РО Председатель М.Н.Греховодова Конкурс «Памятники и исторические места моего родного края – места памяти и славы»,	1 (Феночка Н.)	1 (Кудрявцева И.А.)	3 место
18	19.04.2024	Региональный	ГБПОУ РО «РТИМЭС» И.о.директора Т.В.Панченко Олимпиада по истории среди ОУСПО «ВОВ 1941-1945г»	1 (Кечеджиев И.)	-	участие
19	25.04.2024	Региональный	ГБПОУ РО «РКРИПТ» Совет директоров УПО РО Председатель М.Н.Греховодова Областной дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия с межпредметными связями по учебным дисциплинам физико-	-	1 (Новикова Т.П.)	участие

			математического и естественно – научного цикла			
20	17.09.2024	Всероссийский	Молодежный союз экономистов и финансистов РФ г.Москва XXIV всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России в номинации «Малое предпринимательство в России»	1 (Донченко Д.)	1 (Макаровская Е.В.)	1 место
21	01.10.2024	Региональный	ГБПОУ РО «РАТК» И.о.директора Титова С.А. НПК по химии «Органическая химия в профессиональной деятельности»	2 (Шатуновский Л, Быстрых А)	1 (Новикова Т.П.)	1 место
22	25.10.2024	Областной	ГБПОУ РО «РХСТ» Директор Н.А.Посталов VII областной фестиваль «Кулинарные традиции народов Тихого Дона»	1 (Перков В)	3 (Аношенко Е.Н., Дроздова Н.В., Алавердян М.В.)	участие
23	10.2024	Всероссийский	«Время знаний» Всероссийские олимпиады для студентов	2 (Иващенко О, Неженский В)	1 (Гриненко П. В)	1 место – 2 чел
24	26.10.2024	Международный	Эрудит – Онлайн. Международный конкурс «Азы кулинарии» Рук-ль проекта: М.Б.Абросимов	1 (Базанов В)	1 (Гриненко П.В.)	1 место
25	10.2024	Всероссийский	«Время знаний» Всероссийские олимпиады для студентов	1 (Мирошникова К.)	1 (Макарова ЛА)	1 место
26	30.10.2024	Всероссийский	Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития». Олимпиада.	2 (Мирошникова К. Сметанина Я.)	1 (Макарова ЛА)	1 место
27	05.11.2024	Региональный	ГБПОУ РО «НКПТиУ» Директор Г.Н.Григорьева	3	2 Харджиева Е.С., Якунина С.Ю.	3 место 1 место

			Инклюзивный конкурс сочинений «А мир устроен так...»	(Семенцов А. Сербина Т. Литвиненко Е.)		участие
28	25.10.2024	Областной	VII Областной фестиваль «Кулинарные традиции Тихого Дона»	10 (Габриелян А. Кечеджиев И. Ревзина С. Аганова О. Джуринский М. Войнов А. Шулика С. Исакова В. Смоллер В. Чернов Д.)		2 место – 1 чел Участие – 9 чел
29	10.2024	Областной	ГБПОУ РО «ДПК» Совет директоров УПО РО Председатель М.Н.Греховодова Конкурс чтецов поэтических произведений на иностранном языке в номинации «Любовная лирика»	3 (Лаврищева С. Цулая Е. Кечеджиев И.)	2 (Шевчук Л.В. Фоменко Л.Н.)	2 место – 1 чел 3 место – 2 чел
30	31.10.2024	Областной	ГБПОУ РО «ЗТАТ» Совет директоров УПО РО Председатель М.Н.Греховодова дистанционный конкурсе методических разработок сценария профессионально – ориентированного занятия по предметам общеобразовательного цикла	-	2 (Шевчук Л.В. Фоменко Л.Н.)	3 место
31	13.11.2024	Областной	ГБПОУ РО ПУ№5 Совет директоров УПО РО Председатель М.Н.Греховодова Конкурс кулинарного мастерства «Мы разные, но мы вместе»	7 (Симонян М., Васюра А. Жарова А. Быков И. Гуснова А.	4 (Пойманова Т.Ю. Гриненко П.В. Макаровская Е.В. Баскакова Т.В.)	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел Участие – 5 чел

				Солдатова А. Корчинская О.)		
32	11.2024	Областном	ГБПОУ РО «НКПТиУ» Совет директоров УПО РО Председатель М.Н.Греховодова конкурсе «Лучшие практики, реализуемые волонтерами»	3 (Калиновская Е. Суховая С. Корчинская О.)		1 место – 3 чел
33	11.2024	Межрегиональном	ГБПОУ РО «НКПТиУ» Директор Г.Н.Григорьева Конкурс методических разработок молодых преподавателей «Моя профессия – моё будущее»	-	1 (Кукушкина М. С.)	участие
34	20.11.2024	Областной	ГБПОУ РО «ТМПТ» Директор Хлыпало А.А., Заочный конкурс МР по ОПД 33 Сервис, оказание услуг «Панорама методических идей»	-	1 (Романовская О.И.)	Участник
35	27.11.2024	Областной	Министерство науки и ВО РФ, ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Шахты РО Директор С.Г.Страданченко Олимпиада по истории «История – учитель жизни»	15	2 (Кудрявцева И.А., Замуруева А.А.)	2 место – 4 чел Участие – 11 чел
36	28.11.2024	Областной	ГБПОУ РО «РКРСТ «Сократ» Председатель Совета директоров ПОО РО – М.Н.Греховодова Фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	7 (Самуэлян Р. Кураева Д. Сербина Т. Черняева Е, Негудор К, Сметанина Я. Скачков К.)	4 (Баскакова Т.В Лиманская Л.Е. Работа Т.Ю, Макарова Л.А.)	Гран-при – 1чел 1 место – 1 чел 2 место – 3 чел 3 место – 1 чел Участие – 1 чел
37	30.11.2024	Всероссийский	ФГОС урок – Всероссийский научно-образовательный журнал Рук-ль проекта Стрельникова И.Н.	1 (Онисько А.)	1 (П.В.Гриненко)	1 место

			олимпиаде по кулинарии: «Супы и бульоны»			
38	2024	Областной	ГБПОУ РО «НМК» Председатель Совета директоров ПОО РО – М.Н.Греховодова творческий конкурсе «Толерантность – путь к культуре мира»	3 (Кураева Д. Васюра А. Ломакина К.)	2 (Шевчук Л. В. Гриненко П. В.)	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел Участие – 1 чел
39	04.12.2024г	Чемпионата Москвы	XXVII Чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров Президент Московской Ассоциации Кулинаров Т.Н.Шаров	1 (Ломакина К.)	2 (Гриненко П. В., Макарова Л. А.)	Участие
40	04.12.2024	Всероссийский	Институт профессиональных компетенций Директор Н.В.Воронцов Олимпиада «Повар, кондитер»	1 (Губелидзе Д.)	(Гриненко П.В.)	1 место
41	05.12.2024	Региональный	ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Шахты РО Директор С.Г.Страдальченко Олимпиада по обществознанию «Законодатель»	4 (Бондарев Илья Белова Софья Нестерова Виктория Ланкин Андрей)	1 (Замуруева А.А.)	Участие
42	10.12.2024	Областной	ГБПОУ РО «РИПТ» Совет директоров УПО РО Председатель М.Н.Греховодова Дистанционный конкурс творческих работ «Экология России»,	1 (Арженовская К)	1 (Романовская О.И.)	Участник
43	10.12.2024	Международный	Правительство Ханты-Мансийского АО-Югра Рук-ль управления по работе с органами гос.власти Е.Е.Голубкова	2 (Бондарев Илья Ланкин Андрей)	1 (Замуруева А.А.)	Участник

			Историко – краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»			
44	2024	Всероссийской с международным участием	ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России г.Омск Директор колледжа М.М.Кардаева студенческая конференция «Герои Отечества», посвященный Дню Героя Отечества	2 (Нестерова Виктория, Смородина Варвара)	1 (Замуруева А.А.)	2 место
45	23.12.2024	Областной (с международным участием)	ГБПОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления» Председатель Совета директоров РО – М.Н.Греховодова Конкурс исследовательских проектов «Моя малая Родина»	3 (Ершов Олег Богдан Мария Бондарев Илья)	2 (Кудрявцева И.А А.А.Замуруева)	1 место – 1 чел Участие – 1 чел

№ п/п	Дата	Уровень	Название	Студенты	Преподаватели	Результаты
Публикации						
1	28.03.2024	УДК 37 ББК 74.200	Сборник методических разработок уроков преподавателей в рамках областного заочного конкурса (с Международным участием) «Лучшая наставническая пара»	-	2 (Кукушкина М. С. Шевчук Л.В.)	2 место Публикация статьи
2	03.10.2024	Всероссийский	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ» Гл.редактор В.В.Богданов Статья на тему «Модульный подход к преподаванию экономики и права в учреждениях СПО»	-	1 (Гончарова О.Ю.)	участие
3	05.11.2024	Международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Гл.редактор И.Космынина		1 (Фоменко Л.Н)	участие

			Статья: «Тестирование как средство повышения качества образования обучающихся в системе СПО»			
4	10.12.2024	Всероссийский	Инфоурок Рук-ль учебного центра И.В.Жаборовский Статья «Актуальность «Теории поколений» в образовательном пространстве.		1 (Фоменко Л.Н).	участие

№ п/п	Дата	Уровень	Название	Студенты	Преподаватели	Результаты
Спортивно – массовые мероприятия						
1	04.2024	Региональный	Департамент социального развития. Отдел по физкультуре и спорту управления образования г.Азов Открытые областные соревнования по спортивной акробатике «Кубок Героя Советского Союза Ц.Куникова» по программе МС 12-18 лет среди женских пар	1 (Соломонян Инга)	-	2 место
2	09.2024	Региональный	Областной спортивный фестиваль-конкурс для обучающихся СПО РО «День здоровья», посвященного 81-годовщине освобождения г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ, Году семьи и Году добрых дел в РО.			Участие

№ п/п	Дата	Уровень	Название	Студенты	Преподаватели	Результаты
Художественно – эстетические мероприятия						
1						
2						
3						
4						

№ п/п	Дата	Уровень	Название	Студенты	Преподаватели	Результаты
Семинары, вебинары						
1	27.01.2024	Региональный	I Региональный слёт советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	-	1 (Н.В.Давыдова)	участие
2	27- 29.02.2024	Всероссийский	Национальная ассоциация кулинаров России г. Санкт-Петербург курс «Современные блюда и тенденции мировой кулинарии»	-	2 (Т.В.Баскакова К.С.Чалая)	участие
3	26.03.2024	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодёжи. Программа от РОСТМОЛОДЁЖЬ «Безопасная молодёжная среда». «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»	-	1 (Н.В.Давыдова)	участие
4	26.03.2024	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодёжи. Программа от РОСТМОЛОДЁЖЬ «Безопасная молодёжная среда». «противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»	-	1 (Н.В.Давыдова)	участие

5	27.03.2024	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодёжи. Программа от РОСТМОЛОДЁЖЬ «Безопасная молодёжная среда». «Профилактика потребление психоактивных веществ»	-	1 (Н.В.Давыдова)	участие
6	27.03.2024	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодёжи. Программа от РОСТМОЛОДЁЖЬ «Безопасная молодёжная среда». «Профилактика потребления психотропных веществ»	-	1 (Н.В.Давыдова)	участие
7	28.03.2024	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодёжи. Программа от РОСТМОЛОДЁЖЬ «Безопасная молодёжная среда». «Информационная безопасность»	-	1 (Н.В.Давыдова)	участие
8	02.04.2024	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодёжи. Программа от РОСТМОЛОДЁЖЬ «Безопасная молодёжная среда». «Информационная безопасность»	-	1 (Н.В.Давыдова)	участие
9	03.04.2024	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодёжи. Программа от РОСТМОЛОДЁЖЬ «Безопасная молодёжная среда». «Профилактика девиантного поведения»	-	1 (Н.В.Давыдова)	участие
10	03.04.2024	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодёжи. Программа от РОСТМОЛОДЁЖЬ «Безопасная молодёжная среда». «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	-	1 (Н.В.Давыдова)	участие

11	04.04.2024	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодёжи. Программа от РОСТМОЛОДЁЖЬ «Безопасная молодёжная среда». «Особенности проведения профилактической работы с детьми»	-	1 (Н.В.Давыдова)	участие
12	10.04.2024	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодёжи. Программа от РОСТМОЛОДЁЖЬ «Безопасная молодёжная среда». «Особенности психологической работы с детьми и молодёжью»	-	2 (Н.В.Давыдова, Е.Н.Аношенко)	участие
13	10.04.2024	Всероссийский	Федеральное агентство по делам молодёжи. Программа от РОСТМОЛОДЁЖЬ «Безопасная молодёжная среда». «Социальное проектирование и грантовая поддержка»	-	2 (Н.В.Давыдова, Е.Н.Аношенко)	участие
14	05.12.2024		Образовательные программы «1С» Методический акселератор «Интерактивные исторические проекты по темам государственных праздников с применением ресурсов портала «1С: Урок»»		1 (Замуруева АА)	участие
15	17.05.2024	Всероссийский	Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и СПО НИУ ВШЭ по теме «Поле чудес: как не стать жертвой псевдо – инвестиционных проектов»	-	1 (Замуруева АА)	участие
16	14.11.2024	Всероссийский	Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород. Вебинар	-	1 (Замуруева АА)	участие

			«Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?»			
17	22.11.2024	Всероссийский	Центр развития педагогики. г.Санкт-Петербург. Обучение по теме: «Образование детей с инвалидностью»		1 Е.Н.Аношенко	участие
18	17.12.2024	Всероссийский	Институт образования НИУ ВШЭ Межрегиональный экспертно – аналитический семинар по теме: «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения»	-	1 (Малахова М.Е.)	участие
19	17.12.2024	Всероссийский	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Научно – методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних		1 (Е.Н.Аношенко)	участие
20	18.12.2024	Всероссийский	Российское общество Знание. Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	-	1 (Е.Н.Аношенко)	участие

5 Условия реализации профессиональных образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогическую деятельность в техникуме осуществляют 36 педагогических работника

Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Доля мастеров производственного обучения имеющих высшее образование 97 %, один мастер производственного обучения имеет среднее специальное образование по профилю специальности. Образование мастеров производственного обучения соответствует профилю подготавливаемых профессий, все мастера имеют опыт работы на предприятиях соответствующего профиля и квалификационные разряды по профессии выше предусмотренных образовательными стандартами. Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. В техникуме проводится, целенаправленная кадровая политика. Основные принципы кадровой политике в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
1	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, от общей численности педагогических работников	Чел/%	31/73 %
2	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников	Чел/%	21 /50%
3	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников	Чел/%	10 / 23%
3	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное, от общей численности педагогических работников	Чел/%	40/ 95%
4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, стажировки (подтвержденные документально) , от общей численности педагогических работников	Чел%	42/100%
5	Доля мастеров производственного обучения, имеющих рабочую квалификацию на уровне и выше квалификации, присваиваемой выпускникам от общей численности мастеров производственного обучения	Чел/%	11/100%
6	Доля педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) от общей численности работников учреждения	Чел/%	42/ 63%

Преподаватели техникума объединены в две предметные цикловые комиссии. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО.

Система работы предметных цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями. На качество преподавания

положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер – классы педагогов мастеров. Основными направлениями работы предметных цикловых комиссий являются: реализация стандартов нового поколения с учетом профессиональных стандартов и международных регламентов овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников.

Качественный состав и формы работы ПЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность предметных цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о предметной цикловой комиссии», утверждённой директором техникума.

Руководство техникума создает условия для повышения квалификации педагогическим работникам.

Повышение квалификации педагогами техникума в 2024 году

Алавердян Марина Возгеновна	15.04.-12.11.2024 г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», пов. квалификации по ДПП «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Хлебопечение», 72 ч, №19.100-ПК-24/3381
Аношенко Евгения Николаевна	19.02-31.08.2024 Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» По программе ДПО «Профилактика социально – негативных явлений в молодёжной среде», 150 ч, №0000021398
Баскакова Татьяна Васильевна	12.03.-29.03.2024 ГБПОУ РО «НКПТиУ» обучение по ДПП повышения квалификации по направлению «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч, №001889
Белянкин Валентин Рудольфович	27.07-03.08.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования» Повышение квалификации по ДПП «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72 ч № 0256761 27.07-03.08.2024 ООО "Высшая школа делового администрирования" преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 72 часа №КПК4379705890
Гончарова Ольга Юрьевна	01.02.2024 по 20.02.2024 «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по программе «Применение дистанционных технологий преподавания русского языка и литературы в учреждениях среднего профессионального образования», удостоверение 612420722745, рег. № 179-02/2024 (144 часа) 06.02.2024 по 26.02.2024

	<p>ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по программе «Методическая работа по ФГОС в образовательных организациях», удостоверение 612420722778, рег. № 189-02/2024 (144 часа)</p> <p>02.10.2024 по 25.10.2024 ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по программе «Организация дополнительного профессионального образования в учреждениях СПО: законодательные основы и практические формы обучения», удостоверение 612422404466, рег. № 267-10/2024 (144 часа)</p>
Давыдова Наталья Вячеславовна	<p>25.11.2024 ООО «Центр развития педагогики», обучение по программе ДО: Образование детей с инвалидностью, 16 час, №404390</p> <p>17.12.2024 ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.</p>
Замуруева Анастасия Александровна	<p>26.06-26.12.2024 ООО «Международная академия современного обучения «Велес», профессиональная переподготовка по программе Методика и педагогика преподавания дисциплины «География», квалификация: преподаватель географии, 790 час, №0004924</p>
Лиманская Людмила Ефремовна	<p>06.09.2024г ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа.,</p>
Новикова Татьяна Петровна	<p>29.07.-13.08.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. Пов. квалификации по ДПП «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии», 144ч, № 0258919</p>
Пойманова Татьяна Юрьевна	<p>15.04.-12.11.2024 г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», пов. квалификации по ДПП «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Ресторанный сервис», 72 ч, №19.78-ПК-24/3197</p>
Церодзе Лияна Владимировна	<p>15.04.-12.11.2024 г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», пов. квалификации по ДПП «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Хлебопечение», 72 ч, №19.100-ПК-24/3414</p>
Чалая Ксения Сергеевна	<p>27.02. – 29.02.2024 РФ Санкт-Петербургское АПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» повышение квалификации в учебном центре профессиональной квалификации С-П ГАПОУ «КТиГС» по ДПП «Современные тенденции в приготовлении и оформлении кулинарной продукции», 16 ч, № 7594</p>
	<p>15.04.-12.11.2024 г. Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», пов. квалификации по ДПП «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и</p>

	мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Хлебопечение», 72 ч, №19.100-ПК-24/3415
Чуприна Анна Алексеевна	14.10.-29.11.2024 ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» обучение по ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО», 108 ч №2413091
Якунина Светлана Юрьевна	20.08-20.09.2024ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань. Профессиональная переподготовка по ДПП «Преподаватель обществознания. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в системе СПО с учетом ФГОС», 254 ч, №378471

Сведения по учебно-методической работе, выполненной педагогическими работниками за три года

Вид разработки	2022	2023	2024
Рабочие программы	18	16	31
Методические рекомендации и указания	18	13	20
Методические пособия и разработки	10	17	44
Комплекты КОСов и КИМов	26	19	28
Комплекты инструкционных и технологических карт	30	18	13
Всего	102	83	136

Публикации преподавателей за последние 3 года

Название публикации	Издатель	Авторы	Наименование пособия
«Особенности творческого мышления педагога в стрессовой ситуации»	Сайт Ассоциация педагогов России «Апрель»	Макарова Л.А	Публикация в СМИ на сайте «Апрель»
Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков средствами про социальной деятельности	Сайт Ассоциация педагогов России «Апрель»	Гриненко П.В.	Публикация в СМИ на сайте «Апрель»
Рабочая программа по профессии «Официант»	Стратегический партнёр РГСУ «Страна талантов»	Пойманова Т.Ю.	Публикация в СМИ на сайте Страна талантов
Методическая разработка «В помощь преподавателю физической культуры»	Учительский сайт Инфоурок	Топчей Т.И.	Публикация в СМИ на учительском сайте Инфоурок
Методическая разработка практическое занятие «Лепка из марципана»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Баскакова Т.В.	Публикация в СМИ www prodlenka.org

Методическая разработка практическое занятие «Приготовление украшений из карамели и темперированного шоколада»	Сайт «Инфоурок»	Баскакова Т.В.	Публикация в СМИ «infourok»
Новые производственные технологии как фактор подготовки высококвалифицированных специалистов	ФГОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова»	Баскакова Т.В.	Материалы НПК «Наука XXI века: вызовы и перспективы»
Формула успеха методической работы техникама	ФГОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова»	Топчей Т.И.	Материалы НПК «Наука XXI века: вызовы и перспективы»
«Кондитер» учебное пособие для студентов СПО по профессии Повар, кондитер	Издательство Феникс	Дроздова Н.В.	Учебное пособие для студентов СПО
Методразработка урока по теме «Приготовление желированных блюд»	Образовательный портал «Завуч»	Макарова Л.А.	Методические разработки уроков, занятий портала «Завуч»
Методическая разработка практической работы по обществознанию «Философская антропология о происхождении и сущности человека»	ВПО «Доверие»	Макаренко С.В.	Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания; проблемы, поиск, опыт, перспективы»
«Интерактивный метод обучения, как элемент современной системы образования»	Сайт Ассоциация педагогов России «Апрель»	Мамедова А.А.	Сборник «педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»

Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин организовывалась в соответствии с перспективным планом на предприятиях общественного питания города и в РОЦ ГБПОУ РО «ДонТКИиБ». Задачами стажировок являются: совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии, ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности, освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения, внедрение в практику обучения передовых достижений науки,

техники, производства. Программы стажировки предусматривают работу непосредственно на рабочем месте, по овладению инновационными технологиями и приемами труда. Стажеры выполняют работы по современному оформлению и подаче блюд, по использованию системы автоматизации предприятий питания (R - Кеерер) для подготовки специалистов ресторанного сервиса, знакомятся с современным лабораторным оборудованием для выполнения работ по оценке качества пищевой продукции. Численность мастеров и преподавателей профцикла, прошедших стажировку в 2024 году – 5 человек. Стажировка организована по Всероссийской программе «5000 мастеров» по заданиям Конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» Предприятия, где проходила стажировка: ИП «Абачараев А.С.» - кондитерская, ИП Романа Н.Р., банкет зал «Белый рояль», ООО «Солярис» ресторан «Шерри-Холл», ООО «Сервис Плюс» ресторан «Интурист», кафе «Анжелика», ресторан «Русский стиль».

Опыт работы по профилю в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей, соответствующей образовательной программы СПО имеют 10 преподавателей и мастеров производственного обучения, что составляет 27 %

Аттестация педагогических работников на присвоение квалификационных категорий и соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки Ростовской области от 30.08.2023 г. «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и находящихся в ведении Ростовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагога. Они обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио, им оказывается в организации взаимодействия с членами экспертных групп. За межаттестационный период 32 % педагогов провели презентацию портфолио на заседания ПЦК. Презентация портфолио обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии педагогического труда, наметилась позитивная тенденция оформления и ведения электронного портфолио.

Из числа штатного преподавательского состава: высшую квалификационную категорию имеют 17 человек; первую квалификационную категорию имеют 12 человек; 1 человек имеет звание: Харджиева Е.С кандидата филологических наук, 3 – человека – Почетные работники НПО, 1 человек - Отличник ПО РФ, 8 человек награждены Почетными грамотами Минобрнауки и науки РФ. Кудрявцевой Ирине Анатольевн в присвоено звание «Лучший работник образования Дона»

Имеют педагогический стаж работы:

свыше 10 лет - 32 человека, от 1 года до 10 лет - 4 человека

молодых специалистов, чей стаж составляет менее 3 лет 2 человека.

Для получения объективной информации об удовлетворенности педагогически работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках основных профессиональных образовательных программ был проведен мониторинг среди педагогических работников техникума Цель исследования: Выявить как взаимоотношения в коллективе, и условия созданные администрацией предоставляют возможность к профессиональному совершенствованию , насколько удовлетворены педагоги качеством воспитательной, методической, научно-исследовательской работы, и как это отражается на качестве подготовки

специалистов. В опросе участвовали 25 человек, что составляет 70%. Респонденты опрашивались анонимно.

Анализ опроса педагогических работников ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках основных профессиональных образовательных программ

1. Работаете ли вы в штате образовательной организации?

Да, я штатный сотрудник 100%

Я внутренний совместитель

Я внешний совместитель

2. Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?

Учебная нагрузка нормальная 20- 80%

Учебная нагрузка чрезмерная 3 - 12%

Учебная нагрузка недостаточная 0

Затрудняюсь ответить 2 – 8%

3. Есть ли у Вас ученая степень, ученое звание?

Нет ученой степени 0

Кандидат наук 2 – 8%

Доктор наук 0

Нет ученого звания 23 - 92

4 Есть ли у Вас квалификационная категория?

Нет квалификационной категории 3 – 12%

Первая квалификационная категория 9 – 36%

Высшая квалификационная категория 13 – 52%

Педагог – методист 0

Педагог – наставник 0

5 По каким причинам Вы работаете в образовательной организации?

Хорошая техническая и информационная обеспеченность 1 – 4%

Возможность для профессионального роста 2 – 8%

Возможность заниматься любимой работой 20 – 80%

Возможность карьерного роста 0

Комфортный психологический климат 3 – 12%

Высокий статус образовательной организации среди других образовательных организаций региона

Высокий 0

6. Занимаемое Вами служебное положение соответствует Вашим способностям?

Да 23 - 92%

Отчасти 2 – 8%

Нет 0

7. Располагает ли обстановка взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?

Да 11 – 44%

Не в полной мере 13 – 52%

Нет 1 – 4%

8. Что, по вашему мнению, препятствует полной реализации должностных обязанностей на данном рабочем месте?

Отсутствие четкой постановки задач со стороны руководства 1 – 4%

Недостаточно высокий уровень исполнительности и ответственности со стороны подчиненных 3 – 12%

Субъективное (несправедливое) отношение между начальником и подчиненным, создающее нервозность в работе 4 – 16%

Поступление поручений (разовых, постоянных) от руководства, которые не соответствуют прямым должностным обязанностям	1 – 4%
Проблема разумного, рационального распределения руководителями исполнения того или иного документа	1 – 4%
Затрудняюсь ответить	12 - 48%
Другое	3 -12% (<i>низкая зарплата</i>)
<u>9 Удовлетворены ли вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации?</u>	
Полностью удовлетворен	21 – 84%
Частично удовлетворен	0
Не удовлетворен	2 – 8%
Затрудняюсь ответить	2 – 8%
<u>11. Удовлетворяет ли Вас уровень оплаты труда?</u>	
Да, вполне	6 -24%
Не совсем	6 – 24%
Не удовлетворяет•	10 – 40%
Затрудняюсь ответить	2 – 8%
<u>12. Приходилось ли Вам в текущем учебном году посещать занятия других преподавателей предметной цикловой комиссии?</u>	
Да	19 – 76%
Нет	6 – 24%
<u>13 Понятны ли Вам стратегические цели развития образовательной организации?</u>	
Хорошо понятны	12 – 48%
Отчасти понятны	6 – 24%
Непонятны	4 – 16%
Затрудняюсь ответить	3 – 12%
<u>14 Как Вы оцениваете качество обучения в образовательной организации?</u>	
Очень низкое	0
Низкое	0
Ниже среднего	1 – 4%
Выше среднего	14 – 56%
Высокое	2 – 8%
Очень высокое	0
Затрудняюсь ответить	8 – 32%
<u>15. Как Вы оцениваете качество воспитательной работы в образовательной организации?</u>	
Организована очень хорошо	11 – 44%
Организована удовлетворительно	13 – 52%
Организована плохо	1 – 4%
Затрудняюсь оценить	0
<u>16. Как Вы оцениваете качество научно-исследовательской работы в образовательной организации?</u>	
Организована очень хорошо	12 – 48%
Организована удовлетворительно	5 – 20%
Организована плохо	0
Затрудняюсь оценить	8 – 32%
<u>217 Как Вы оцениваете качество методической работы в образовательной организации?</u>	
Организована очень хорошо	23 – 92%
Организована удовлетворительно	2 – 8%
Организована плохо	0
Затрудняюсь оценить	0
<u>18. Что именно Вам нравится в образовательной организации?</u>	

Многолетние традиции ОО, Совершенствование качества образования. Комфортный психологический климат. Очень затрудняюсь ответить. Возможность заниматься проектной деятельностью с одаренными детьми. Чуткое отношение методкабинета. Маленький коллектив, все друг - друга знают. Квалифицированное и уравновешенное руководство: методический отдел и учебный отдел. Наличие наставника у начинающего преподавателя. Творческий педагогический коллектив и сильный всегда помогающий методический отдел. Обучать и развивать студентов. Работать со студентами. Развитие творческих способностей студентов:

19. Что именно Вам не нравится в образовательной организации?

Нет полного взаимопонимания между руководством и коллективом.. Рабочий учебный план. Сложный вопрос. Низкая исполнительская дисциплина Отсутствие рабочего места (кабинета), где можно хранить учебники, КТП и т.п.. Отсутствие личного кабинета. Педагогическую нагрузку не сообщили до ухода в отпуск. Пополнение оснащения лабораторий инвентарем, инструментами и оборудованием. Нет согласованности в работе отделов организации.

20. Ваши пожелания в отношении развития образовательной организации.

Идти «в ногу со временем», с современными требованиями, обеспечить организованное обучение IT технологиям, в частности на платформе «Сферум». Больше проводить мероприятий направленных на развитие творческого потенциала в рамках дисциплины. Повышение зарплаты сотрудникам. Больше побед нашим студентам и педагогам Я всем довольна (хотелось бы еще один кабинет иностранного языка) Учитывать мнение преподавателей при формировании учебного плана. Отбросить руководству личные амбиции и заниматься общим делом на благо техникума и студентов. Уйти от двойных стандартов администрации техникума

Анализ анкет показал, что в основном педагогические работники удовлетворены условиями работы в образовательной организации Замечания и предложения, высказанные в оде анкетирования обсуждены на заседаниях предметных цикловых комиссий, педагогическом совете и взяты под контроль администрации.

Вывод: самообследование педагогических работников техникума показало, что образовательный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры и подтвердило достаточный уровень их квалификации. В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по обследуемым профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» включает комплекс учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ, комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, стопроцентная обеспеченность всех видов учебных занятий, по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам учебного плана учебно-методической документацией. На сегодняшний день в полном объеме сформированы УМК по всем реализуемым программам. Руководство методической работой осуществляется заместитель директора по УМР совместно с методистом, методическим советом, предметными цикловыми комиссиями, которые отслеживает процесс перехода на новое содержание образования, и адаптации его к требованиям

регионального рынка труда, планирует и организует повышение профессионального мастерства педагогических работников. Рассматривает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, обсуждает вопросы организации научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов, способствует внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий.

Методическая работа в техникуме регламентирована: «Положением о научно-методической работе в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», «Положением о методическом совете техникума», «Положением о предметной цикловой комиссии» и др.

Структура адаптивной методической работы постоянно совершенствуется, становится более гибкой, включая в себя вариативные формы и способы организации коллективной и индивидуальной методической деятельности педагогического коллектива в соответствии с основными направлениями развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации и стратегией развития техникума.

Система методической работы охватывает все направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и осуществляется через коллективные и индивидуальные формы работы. Коллективными формами работы являются: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии, школа начинающего педагога «Учимся учить», постоянно действующий семинар «Формирование профессионала, социально активной личности через инновационные педагогические технологии»

Адаптации молодых педагогов способствует школа начинающего педагога «Учимся учить». Активное участие в передаче своего профессионального опыта принимают опытные преподаватели Баскакова Т.В., Кудрявцева И.А., Дроздова Н.В., Гриненко П.В. методист техникума Топчей Т.И. Занятия школы молодого преподавателя проходят в форме семинаров, мастер-классов, веб-квестов. Методическая тема занятий: «Творческое моделирование учебного процесса, как форма профессионального роста педагога и путь качественной подготовки высококвалифицированных специалистов»

Новой формой организации самообразования педагогических работников стало сетевое педагогическое сообщество – интернет ресурсы, созданные для объединения единомышленников, педагогов различных регионов, желающих поделиться опытом работы

Вся методическая работа в техникуме направлена на выполнение требований и ФГОС СПО четвертого поколения в вопросе разработки учебно-методической документации по обеспечению дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в соответствии ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (приказ Минобрнауки РФ от 9.12. 2016г. № 1569)., 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016, №1565) Для оказания методической помощи студентам в техникуме разработаны учебные и учебно-методические пособия, методические разработки, подготовленные преподавателями и находящиеся в методическом кабинете и читальном зале техникума. Данные методические материалы включают в себя: нормативную, учебно-методическую документацию, методические указания для преподавателей и студентов по изучению отдельных тем, контрольно-оценочные средства, методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, выполнению лабораторно-практических работ.

Методическое обеспечение учебных дисциплин координируется методическим советом через предметные цикловые комиссии.

Для качественной организации учебно-методической работы преподавателей разработаны учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам основных профессиональных образовательных программ.

Все учебно-методические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий техникума.

Перечень подготовленных методических материалов преподавателями техникума за аттестуемый период отражен в таблице.

Сведения по учебно-методической работе, выполненной педагогическими работниками за три года

Вид разработки	2022	2023	2024
Рабочие программы	31	18	36
Методические рекомендации и указания	20	18	13
Методические пособия и разработки	44	10	17
Комплекты КОСов и КИМов	28	26	36
Комплекты инструкционных и технологических карт	13	30	18
Всего	136	102	120

Публикации преподавателей за последние 3 года

Название публикации	Издатель	Авторы	Наименование пособия
«Особенности творческого мышления педагога в стрессовой ситуации»	Сайт Ассоциация педагогов России «Апрель»	Макарова Л.А	Публикация в СМИ на сайте «Апрель»
Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков средствами про социальной деятельности	Сайт Ассоциация педагогов России «Апрель»	Гриненко П.В.	Публикация в СМИ на сайте «Апрель»
Рабочая программа по профессии «Официант»	Стратегический партнёр РГСУ «Страна талантов»	Пойманова Т.Ю.	Публикация в СМИ на сайте Страна талантов
Методическая разработка «В помощь преподавателю физической культуры»	Учительский сайт Инфоурок	Топчей Т.И.	Публикация в СМИ на учительском сайте Инфоурок
Методическая разработка практическое занятие «Лепка из марципана»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Баскакова Т.В.	Публикация в СМИ www.prodlenka.org
Методическая разработка практическое занятие «Приготовление украшений из карамели и	Сайт «Инфоурок»	Баскакова Т.В.	Публикация в СМИ «infourok»

темперированного шоколада»			
Новые производственные технологии как фактор подготовки высококвалифицированных специалистов	ФГОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова»	Баскакова Т.В.	Материалы НПК «Наука XXI века: вызовы и перспективы»
Формула успеха методической работы техникума	ФГОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова»	Топчей Т.И.	Материалы НПК «Наука XXI века: вызовы и перспективы»
«Кондитер» учебное пособие для студентов СПО по профессии Повар, кондитер	Издательство Феникс	Дроздова Н.В.	Учебное пособие для студентов СПО
Методразработка урока по теме «Приготовление заливных блюд»	Образовательный портал «Завуч»	Макарова Л.А.	Методические разработки уроков, занятий портала «Завуч»
Методическая разработка практической работы по обществознанию «Философская антропология о происхождении и сущности человека»	ВПО «Доверие»	Макаренко С.В.	Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания; проблемы, поиск, опыт, перспективы»
«Интерактивный метод обучения, как элемент современной системы образования»	Сайт Ассоциация педагогов России «Апрель»	Фоменко Л.Н.	Сборник «педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»

Использование современных педагогических технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Методическая служба систематически занимается вопросами использования инновационных образовательных технологий в учебном процессе.

В результате анализа проведенных мониторинговых исследований были сделаны следующие выводы: 89 % педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, 76 % педагогов используют, различны инновационные технологии полностью или частично, 100% педагогов прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий, 100 % педагогов прошли обучение по использованию дистанционных образовательных технологий. Все рабочие места преподавателей оборудованы компьютерами и интерактивными досками. Вариативность

использования образовательных технологий дает положительную динамику и дает возможность прогнозировать положительные изменения в качестве учебно-воспитательного процесса

Опыт работы преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием современных педагогических технологий был представлен на конкурсе открытых уроков в рамках подготовки к областному конкурсу «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» из анализа о результатах педагогической деятельности преподавателей выявлена степень использования современных образовательных технологий в процессе преподавания

Используемые современные образовательные технологии

Наименование технологии	Использование элементов технологии (%)	Использование технологии в полном объеме (%)
Проблемное обучение	55	45
Личностно-ориентированная технологи	51	49
Практико-ориентированная технология	25	75
Коллективная система обучения	92	8
Технология критического мышления	53	47
Исследовательские методы	65	35
Проектные методы	33	67
ИКТ	82	78
Модульное и блочно-модульное	53	47
Здоровьесберегающие технологии	49	51
Другие	22	88

Все методические указания и контрольные задания, выполняемые преподавателями техникума, разрабатываются на основе модульной рабочей программы. Все учебно-методические материалы имеют внешние рецензии различного уровня, в том числе и от работодателей.

Усилилось внимание педагогического коллектива к проблемам интеграции обучения. Интегрированный урок глубже моделирует профессиональную деятельность, способствует воспитанию эрудированного специалиста, обладающего целостным профессиональным мировоззрением.

Неотъемлемой составной частью методической работы техникума является освоение и применение интерактивных форм обучения в учебном процессе, компьютерных технологий и программ, разработка новых методических пособий, совершенствование методики преподавания, изучение опыта лучших преподавателей, работы цикловых комиссий.

Для преподавателей и студентов организуются консультации, практические семинары для формирования информационной культуры. Преподавателям, Негодаевым В.И. совместно с Авиловым И.А. проведены занятия по темам: «Моделирование мультимедийных презентаций», «Методика работы с интерактивным комплексом», «Создание web- страниц».

С целью пропаганды передового педагогического опыта проведены открытые учебные занятия:

№ п/п	Дисциплина и тема урока	ФИО педагога	Используемые на уроке технологии, формы и метод
1	Классный час из серии «Разговоры о важном»	Мамедова А.А.	Открытое внеурочное занятие Тема «Движение на сближение (реализовать воспитательный потенциал наставничества, как универсальная технология передачи опыта знаний)» С использованием технологий: Личностно-ориентированные, Технологии коллективно творческой деятельности, мозговой штурм
2	МДК 04.01 Технология приготовления сложных мучных кондитерских изделий	Дроздова Н.В.	Открытое учебное занятие Тема: «Технология приготовления маффинов» Технологии: интерактивная, работа в малых группах; личностно – ориентированные (обучение обеспечивает условия для развития индивидуальных способностей); информационно – коммуникационные (медиасредства на этапе мотивации возбуждают интерес, будят и пробуждают любопытство. Восприятие происходит через образные представления, способствует формированию общих компетенций). Методы: мотивационная беседа, диалог с элементами дискуссии, исследовательский, коллективной деятельности, рефлексия
3	ОП.07. Иностранный язык в профессиональной деятельности Тема «Kitchen Equipment for Your Restaurant»	Фоменко Л.Н.	Открытое учебное занятие Используемые технологии: • Метод проекта – ориентация на коллективное сотворчество и самостоятельное решение проблемно познавательных задач. • Развивающие технологии – подготовка специалиста способного проблемно мыслить видеть формулировать проблемы, ориентация на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности; • Личностно ориентированные технологии; направленность на развитие активности и самостоятельности личности в учебном процессе • Технология контекстного обучения – организация обучения иностранному языку как процессу

			<p>межкультурной коммуникации; сюжетно ролевая основы обучений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы стимулирования и мотивации. включение обучающихся в модели ситуаций социального и профессионального взаимодействия в форме ролевой игры.
4	<p>МДК 04.01 Тема: «Приготовление десертов Трайфлы»</p>	Мамедова А.А.	<p>Открытое учебное занятие. Методы обучения индивидуального и коллективного выполнения заданий, тестов; коллективной мыслительной деятельности проблемно-поискового характера с использованием полученных знаний и практического опыта; направленного исследования профессионального характера; словесный; демонстрационный; практический; наглядный; пояснительно-иллюстративный; алгоритмический</p>
5	ОУД.05 История	Кудрявцева И.А.	<p>Открытое внеурочное мероприятие, посвященное Дню памяти воинов исполняющих интернациональный долг за пределами границ своей Родины «Им выпало дорогами войны пройти» Методы: проблемное изложение, частично – поисковый, дискуссия, кейс – стадия, стратегия «Рамка», метод визуализации, рефлексия</p>
6	ОУД.02 Литература	Якунина С.Ю	<p>Открытое внеурочное мероприятие, посвященное Дню памяти воинов исполняющих интернациональный долг за пределами границ своей Родины «Перевернём в истории страницу» художественное чтение Методы: монологический, частично – поисковый, проблемное изложение, кейс – стадия, метод визуализации, рефлексия</p>
7	<p>ОУД 11Физика Тема «Закон сохранения энергии для тепловых процессов или первый закон термодинамики»</p>	Негодаев В.И.	<p>Открытое занятие Методы и приёмы, используемые на уроке: - диалог с элементами дискуссии - мотивированная беседа - работа в группах - практическая работа - частично-поисковый - игровая ситуация - рефлексия - самооценка (взаимооценка)</p>
8	<p>ОУД.15 Экология Тема: «Влияние шума и звуков на здоровье человека».</p>	Романовская О.И.	<p>Открытое учебное занятие. Используемые технологии: Личностно ориентированные технологии; направленность на развитие активности и самостоятельности личности в учебном процессе Развивающие технологии – подготовка специалиста способного проблемно мыслить видеть формулировать проблемы, ориентация на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности;</p>

			Метод проекта – ориентация на коллективное сотворчество и самостоятельное решение проблемно познавательных задач. Методы обучения: информационный, исследовательский, частично – поисковый
9	ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»	Романовская О.И.	Открытое учебное занятие Методы и приемы, используемые на уроке - мотивационная беседа - работа в группах -ролевая игра - интерактивный диалог - саморефлексия
10	ОУД.05. История ОУД.02. Литература «Эпоха Л.И. Брежнева – период «застоя» или эра «развитого социализма»»	Кудрявцева И. А. Якунина С. Ю.	Открытое учебное занятие. Бинарный урок Используемые технологии: Личностно ориентированные технологии; направленность на развитие активности и самостоятельности личности в учебном процессе. Развивающие технологии – подготовка специалиста способного проблемно мыслить видеть формулировать проблемы, ориентация на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности; Метод проекта – ориентация на коллективное сотворчество и самостоятельное решение проблемно познавательных задач. Методы контекстного обучения – проблемное изложение, метод проектов, исследовательский, частично-поисковый, дискуссия, кейс-стадия, стратегия «Рамка», метод визуализации, метод рефлексии
11	МДК.04 .02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	Черникова Т.В.	Открытое учебное занятие Практическая работа «Приготовление, оформление, отпуск и презентация холодных сладких блюд традиционного ассортимента» Используемые технологии: Личностно ориентированные технологии; направленность на развитие активности и самостоятельности личности в учебном процессе. Развивающие технологии – подготовка специалиста способного проблемно мыслить видеть формулировать проблемы, ориентация на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности; Методы: словесный, иллюстративный, практический, практикоориентированный, рефлексивный

Одной из наиболее эффективных форм повышения профессиональной компетентности преподавателей стали научно-практические и педагогические конференции, семинары, организуемые методическим кабинетом ежегодно.

Методическим кабинетом систематически осуществляется выпуск информационно-методического бюллетеня «Форум» раз в квартал, брошюр «Педагогика это - Я», обобщающих опыт работы педагогов техникума, разрабатываются методические материалы в помощь

преподавателям по различным аспектам и психолого-педагогическим характеристикам образовательного процесса.

В техникуме ведется постоянная экспериментальная работа творческих групп, направленная на практическое изучение и апробацию инновационных образовательных технологий, разработке элективных курсов вариативной части программы, определение эффективности системы рейтинговой оценки педагогической деятельности преподавателей. По всем дисциплинам разработаны контрольно-измерительные материалы.

Педагогический мониторинг осуществляется на уровне преподавателей, предметных цикловых комиссий, структурных подразделений заместителей директора, директора. Результаты мониторинга выступают в качестве основы принятия управленческих решений, проектирования профессионального роста сотрудников, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Одной из форм мониторинговых исследований является проведение конкурсов по различным направлениям. Проведен конкурс методических разработок «Применение в практике работы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в котором определены лучшие работы преподавателей и мастеров производственного обучения, их оценивание проводится согласно установленными методическим кабинетом критериями.

Значимость представленных на конкурс работ состоит, прежде всего, в направлении на изучении опыта работы и практической значимости дистанционных форм обучения. Все работы включают в себе оригинальный практический опыт педагогической деятельности авторов, пригодны для использования в техникуме и в других учебных заведениях.

Победителями конкурса стали следующие преподаватели: Негодаев В.И., Мамедова А.А., Фоменко Л.Н., Баскакова Т.В.

Одним из главных структурных подразделений методической работы техникума являются предметные цикловые комиссии.

Так в комиссии общеобразовательных дисциплин творчески подходят к использованию нетрадиционных форм ведения занятий, среди которых: проблемные лекции (Кудрявцева И.А., Макаренко С.В., Негодаев В.И.), работа в малых группах (Шевчук Л.В.). технология критического мышления (Якунина С.Ю, Харджиева Е.С.) В этой комиссии большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе студентов по подготовке, рефератов, проектов, организации краеведческой работы. В цикловой комиссии работают Почетные работники начального профессионального образования Российской Федерации- Кудрявцева И.А., Якунина С.Ю., Негодаев В.И., Отличник профтехобразования РФ Топчей Т.И., Макарова Л.А. Преподаватели дисциплин естественно научного цикла много внимания уделяют развитию самостоятельности студентов. Они разработали методические указания по проведению лабораторных и практических работ с профессиональной направленностью, для использования на уроках с целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам. На уроках используют разноуровневую систему контроля знаний, индивидуальный подход в обучении и воспитании студентов.

Преподаватели предметной цикловой комиссии профцикла и мастеров производственного обучения, занимаясь вопросами совершенствования педагогического и методического мастерства, проводят уроки с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, уроки-деловые игры, уроки-соревнования, уроки с элементами проблемного обучения, уроки-лекции визуализации (Гриненко П.В., Баскакова Т.В., Дроздова Н.В., Макаровская Е.В.). Преподаватели

комиссии нацеливают студентов на подготовку исследовательских и творческих работ, их дальнейшего участия в городских и областных конкурсах и олимпиадах.

Работа предметной цикловой комиссий сконцентрирована на привитии любви к избранной профессии, подготовке квалифицированных специалистов. Преподаватели комиссии проводят работу по формированию профессиональных компетенций будущих специалистов через создание активной обучающей среды. В комиссии проводятся различные виды занятий: уроки с использованием элементов проблемного обучения, уроки-экскурсии на производстве, решение производственных ситуаций, кейс-заданий, урок-практическое занятие, урок-игра (Баскакова Т.В., Дроздова Н.В., Гриненко П.В., Зинченко В.А.).

В комиссии работают: награжденные Почетной грамотой Минобрнауки РФ Дроздова Н.В., Черникова Т.В., Макарова Л.А., Околина Е.А.

Мастерами производственного обучения основное внимание уделяется организации учебной и производственной практики. Обсуждались вопросы по внедрению в производственное обучение инновационных технологий, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов. Освоены и с успехом используются: ролевые и деловые игры (Пойманова Т.Ю., Макарова Л.А.), кейс-метод, метод проектов (Макарова Л.А., Алавердян М.В.), уроки-конкурсы, уроки самоуправления (Околина Е.А., Зинченко В.А.)

Работа с преподавателями по повышению профессиональной компетентности в течение ряда лет строится дифференцированно. В структуре деятельности в данном направлении были условно выделены несколько групп преподавателей (на основании результатов длительного мониторинга качества и уровня преподавания):

1. преподаватели, обеспечивающие высокое качество педагогического труда, высокий уровень облучённости студентов;
2. преподаватели, нуждающиеся в методической поддержке;
3. молодые специалисты (стаж педагогической работы до 3-х лет).

В техникуме внедряется Целевая программа «Педагог-педагогу». Была проделана большая работа в соответствии с «дорожной картой»: формирование наставнических пар, с составлением персонализированных программ наставничества, разработка и проведение анкетирования с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников, разработка методических материалов для наставника и наставляемого Приказом директора были определены пары «опытный педагог – молодой педагог» Гриненко П.В. – Мамедова А.А., Шевчук Л.В. – Кукушкина М.В., Топчей Т.И. – Давидовский П.Л., Негодаен В.И. – Фролова Н.В. Наставники Гриненко П.В. и Шевчук Л.В. внесены в региональную базу наставников. Методический кабинет готовит методические рекомендации, методические рекомендации, чек-листы, диагностические карты, организует проведение открытых занятий, круглых столов, часы общения и другие мероприятия которые способствовали положительным результатам. В региональных мероприятиях и мероприятиях техникума: семинар – практикум «Учитель и ученик – растут вместе», научно-практическая конференция «Педагогика К.Д.Ушинского, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинского и современное образовательное пространство».

Методические мероприятия, проводимые в техникуме научно-практические педагогические конференции педагогических работников, презентации, творческие лаборатории, участие в городских, областных, региональных, методических конкурсах, выставки-презентации авторского опыта и др., разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих методическую работу педагогов, свидетельствуют об активном участии педагогических работников техникума в инновационных процессах.

В техникуме накоплен достаточно большой банк методических материалов. Разработаны методические пособия для начинающих педагогов, для педагогов по изучению современных педагогических технологий, по ведению документации, подготовлен методический паспорт преподавателя, подготовлены рекомендации по разработке УМК дисциплины, для классных руководителей (кураторов) по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здорового образа жизни студентов по организации самоуправления в группе. Методический кабинет использует такие формы обобщения опыта как творческие отчеты и авторские работы, презентации в рамках методических конкурсов. Распространению новых форм и методов обучения способствует проведения открытых уроков, мастер-классов, творческих конкурсов.

Преподаватели техникума на протяжении нескольких лет являются участниками областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области». За последние три года в различных номинациях нашими преподавателями и мастерами производственного обучения достигаются стабильно высокие результаты: третье место в территориальном этапе конкурса заняла преподаватель техникума Работа Т.Ю. в номинации «Организационно- педагогическое сопровождение группы», второе место в территориальном этапе конкурса заняла преподаватель Романовская О.И. в номинации «Педагог года (общеобразовательный цикл)»

Педагогические работники принимают участие в конференциях, конкурсах, семинарах, организованных на международном, региональном и всероссийском уровнях.

Вывод: результаты самообследования дают основание считать, что состояние учебно-методического обеспечения техникума соответствует современным требованиям, достаточного для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

5.3 Информационно методическое обеспечение профессиональных образовательных программ

Библиотека техникума является его структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-информационным и воспитательным центром.

Библиотека техникума осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом техникума и председателями предметных цикловых комиссий (ПЦК). Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателя - основная задача библиотеки, которую она решает совместно с председателями ПЦК.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений начального и среднего профессионального образования, который просматривается председателями методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам по профессии и специальности.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно - популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

В 2021 и 2022 году в библиотеке была подключена электронная библиотека издательства «Академия». Количество электронных учебников составило 690 экземпляров общеобразовательного и профессионального цикла.

В 2023 году в библиотеке была подключена электронная библиотека издательства «Просвещение». Количество электронных учебников составило 900 экземпляров общеобразовательного цикла. Количество электронных учебников составило 900 экземпляров общеобразовательного цикла.

В 2024 году в библиотеке была подключена электронная библиотека издательства ЭБС ВООК.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

научно-популярные периодические издания по профилю различных образовательных программ - 12 наименований (1 комплект каждого названия);

справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари - 32 названия (1-2 экземпляра каждого названия); отраслевые справочники - 9 названий.

За последние 3 года на подписку периодических изданий израсходовано 31323 тысячи рублей. Обслуживание студентов и педагогов осуществляется абонементом библиотеки, и в читальном зале на 14 посадочных мест.

Для выполнения учебных заданий и самостоятельной работы в читальном зале установлено 5 компьютеров, имеющих выход в Интернет.

Фильтрация осуществляется при помощи программного обеспечения «Интернет-Цензор».

Для успешной функциональной работы заведующей библиотекой рабочее место укомплектовано персональным компьютером с выходом в Интернет, принтером, сканером. В библиотеке установлен ламинатор.

Фонд периодических изданий состоит из центральных: общественно-педагогических, научно-методических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Состояние библиотечного фонда на период самообследования:

Общая площадь биб-ки	Кол-во посадочных мест	Библиотечный фонд					Затраченных средств на новые поступления
		Общее количество единиц	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю техникума		Новые поступления за последние 3 года		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
95,2	11	20799	5	-	1580	28	960680

Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда
(за последние 3 года)

2022		2023		2024	
Куплено экз.	Зачтено в тыс. руб.	Куплено экз.	Зачтено в тыс. руб.	Куплено экз.	Зачтено в тыс. руб.
1596	999765	1805	999999	1580	960680

Периодика (за последние 3 года)

2022		2023		2024	
Куплено наименований	Зачтено в тыс.руб.	Куплено наименований	Зачтено в тыс.руб.	Куплено наименований	Зачтено в тыс.руб.
9	11608	7	13015	5	6700

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса
(за последние 3 года)

№	Показатели	Годы		
		2022	2023	2024
1	Библиотека с числом томов литературы, экз. в том числе учебной	31010	28603	20799
		18309	20114	12152
2	учебно-методической	1596	1746	1544
	художественной	7910	7910	7103
3	Количество томов литературы приходящихся на 1-го обучающегося, экз.	42	42	40
	учебной	24	24	21
	учебно-методической	3	3	3
	художественной	13	13	12
4	Количество томов литературы приходящихся на 1-го преподавателя, экз.	986	1033	1001
	учебной	55	43	41
	учебно-методической	52	39	39
	художественной	263	263	256
5	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест.	14	11	10

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 3 года.

Вся учебная литература имеет гриф Минобразования России:

- по циклу общих естественно-научных и технических дисциплин на 100%;

- по циклу общепрофессиональных и профессиональных модулей на 100 %;

Обеспечение учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по образовательному учреждению составляет 2-3 экземпляра на одного обучающегося, что выше значения установленного лицензией, и позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достойное.

По естественно- научным дисциплинам показатель обеспеченности составляет 3 экземпляра на одного обучающегося, по техническим дисциплинам показатель обеспеченности составляет - 1 экземпляр на одного обучающегося, по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям соответственно 100 %

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогическому коллективу техникума библиотека оказывает постоянную методическую помощь в разработке и написании учебной и учебно-методической документации (конспекты лекций, планы уроков и методические рекомендации и т.д.).

В техникуме разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических изданий, дидактических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК, тиражируется, находятся в библиотеке для использования как студентами, так и педагогами техникума.

5.4 Программно-информационное обеспечение и информационно– техническое оснащение образовательных программ

В техникуме созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе: техникум подключен к сети Интернет. Скорость доступа к сети Интернет - 100 Мбит/сек. Доступ обучающихся, к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям организован в учебных целях (во всех учебных кабинетах, информационно-библиотечном центре). Используется лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в техникуме действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей техникума закрыт. Электронный адрес: kulinar@donpac.ru, сайт <http://донткииб.рф/> Информация на сайте соответствует Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133) и Постановления Правительства от 20.10.2021 № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

**Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно -
управленческой деятельности**

№п/п	Подразделение	Кол. комп
1	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Локальная сеть внутреннего действия с выходом в Интернет	28
2	Кабинет физики Локальная сеть внутреннего действия с выходом в Интернет	24
3	Кабинет технического оснащения кулинарного и кондитерского производства Локальная сеть внутреннего действия с выходом в Интернет	10
4	Прочие кабинеты, оснащенные компьютерной техникой Локальная сеть внутреннего действия	43
5	Библиотека	5
6	Администрация, учебная часть, методический кабинет, воспитательный отдел бухгалтерия отдел кадров и др.	15

В техникуме при подготовке студентов применяются следующие программы:
Перечень программного обеспечения, используемого для обучения.

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Примечание
1	Операционная система Astra Linux	Операционная система, обеспечивающая работу учебных компьютеров
2	Программное обеспечение speedcrunch, inkscape, gimp, kolourpaint, fly-vkbd, mc, fly-fm, org.kde.ark, fly-pdfview	Программное обеспечение, обеспечивающая работу учебных компьютеров
3	Мой офис, R7-офис, LibreOffice	Офисный пакет для работы с документами
4	Программа компьютерного тестирования студентов Тест Образования	Свободное ПО
5	Антивирус Касперского	Системы антивирусной защиты
6	Программа для сканирования АBBYY FineReader	2 лицензии - программы для оптического распознавания СИМВОЛОВ

Перечень программного обеспечения, используемого для информационной поддержки управления учебным процессом, решения административных задач

1	Антивирус Касперского	Система антивирусной защиты
2	Бухгалтерская программа Парус	Правовые информационные программы для ведения бухгалтерского учета
3	Информационно – справочная система «Консультант Плюс»	Информационная справочная система
4	Программа 1С	«1С» предназначен для автоматизации и оптимизации деятельности техникума
5	Локальная сеть внутреннего действия с выходом в Интернет	
6	Модуль энергосбережения	

7	КЦСТ Центр содействия трудоустройства выпускников	Сайт для нахождения вакансий для студентов и сдачи отчетности по трудоустройству выпускников
---	---	--

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники Перечень оргтехники и технических средств обучения приведен в таблице:

Наличие в техникуме оргтехники и технических средств

Наименование	Количество
Сканер	6
МФУ (принтер, сканер, капир)	23
Модем (маршрутизатор)	3
Брошюровочная машина	2
Персональный компьютер	86
Ноутбук	94
Мультимедийный проектор	16
Интерактивная доска	14
Ламинатор	2
Веб камеры	4
IP камеры для трансляций	5

Вывод: для подготовки специалистов в техникуме созданы все условия, отвечающими лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования

5.5 Учебная материальная база техникума

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым программам, что позволяет качественно и в полном объеме проводить учебные занятия, лабораторные и практические работы.

Для организации учебного процесса техникум владеет:

- помещением в здании по адресу: г. Ростов-на-Дону, пр-т Шолохова 128 (на праве оперативного управления): Общая площадь зданий, помещений: 2266,6 м

Площадь учебно-лабораторных помещений 1489 м².

- земельным участком по адресу: г. Ростов-на-Дону, пр-т Шолохова 128 (на основании п.3 ст. 36 Земельного кодекса РФ от 25.10.2001 года № 136-ФЗ техникум обладает правом ограниченного пользования земельным участком).

Территория техникума благоустроена и озеленена.

Для ведения образовательного процесса техникум имеет достаточное количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам. Названия кабинетов закреплены за аудиториями приказом по техникуму Работа кабинетов ежегодно планируется. На все кабинеты заполнены паспорта, в которых фиксируется наличие наглядных пособий, оборудования ТСО, методического обеспечения.

В здании техникума созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения техникума соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и техники безопасности для обучающихся и сотрудников.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников техникума установлены системы видеонаблюдения, расположенные внутри и снаружи по периметру здания техникума, осуществляется пропускной режим

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельностью, укомплектованность аудиторий, соответствуют лицензионным требованиям, что позволяет создать благоприятные условия для подготовки специалистов среднего звена по заявленным профессиям и специальностям. Аудитории техникума оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий, лабораторий, учебной кухней ресторана и вспомогательными помещениями, инструментарием. Уровень оформления, оснащения специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, источниками учебной информации, учебных дисциплин позволяет вести образовательный процесс на высоком методическом уровне. В учреждении используется 185 компьютеров (из них 96 ноутбуков). 16 учебных кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом преподавателя (компьютер, принтер) установлены интерактивные доски. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой. В кабинетах в учебном процессе используется: электронные образовательные ресурсы (ЭОР), компьютерные презентации, электронные конспекты лекций, электронные системы оценки знаний.

В техникуме имеются:

- 16 учебных кабинетов, в том числе бар-класс;
- учебная кухня ресторана;
- 3 компьютерных класса
- гимнастический зал;
- спортивная площадка
- библиотека;
- актовый зал;

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерный класс) закреплены приказом директора техникума за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

Учебная кухня ресторана оснащена современным высокотехнологическим оборудованием: Пароконвектомат SCC 613№Ac-400/50-60, Пароконвектомат FEV 038T, Печь конвекционная XF 190, Холодильник CARAWELL, Шкаф шоковой заморозки SAGIDM51A, Холодильник ШВУП1ТУ-0,7 М, Ларь морозильный ELCOLDTYPECX35, Плита жарочная электрическая KOVINASTROL, Плита кухонная электрическая ЭП-4ЖШ, Плита электрическая «GEFEST», Электрическая мясорубка MEM-12E, Печь для пиццы MINI\A, Расточный шкаф GIYE 65, Печь хлебопекарная электрической ХПЭ-500, Вибрационный просеиватель муки

«Каскад». Тестомес спиральный S30; Тестораскаточная машина SM-50-B; Диспансер для горячих напитков SCIROCCOBRAS (аппаратура для приготовления горячего шоколада), Слайсер «BECKERS» –ES-250, Мясорыхлитель FEUMATF, Тендерайзер MT-T22, Весы порционные электрические CASSW-5, Блендер MACAP P102, Льдогенератор CI-15W\S, Сокораздаточный аппарат FRIGO 2\9, Кофе-машина «КОМПАКТ» модели СКЕ и т.д.

На базе техникума действует Региональный отраслевой центр подготовки высококвалифицированных рабочих для предприятий общественного питания. Региональный отраслевой центр оказывает следующие виды услуг:

- обучение граждан по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии «Повар», «Кондитер», «Бармен» и «Официант»;
- обучение по смежным родственным профессиям студентов техникума и других профильных учебных заведений;
- обучение по дополнительным программам: Арт-визаж и карвинг в кулинарии; Сервировка и презентация тематических столов, Зарубежная кулинария; Приготовление фуршетных кондитерских изделий; Донская кухня; Низкокалорийные блюда и блюда лечебного питания; Национальная кухня Северокавказского региона.

-стажировка работников кафе и ресторанов города и области по различным тематикам.

В ходе освоения указанных программ работники предприятий получают возможность обновить свои теоретические и практические знания в области современных тенденций в мире кулинарной моды; современного дизайна, карвинга, декорирования тарелок; сервировки столов; эксплуатации высокотехнологичного оборудования и использование его возможностей на производстве

Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного в системе среднего профессионального образования процесса

Оценка обеспечения комплексной безопасности

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива Разработан и проводится комплекс мероприятий по обеспечению защищенности участников образовательного процесса

Система комплексной безопасности включает в себя направления:

- антитеррористическая защищенность
- пожарная безопасность
- информационная безопасность
- санитарно-эпидемиологическая безопасность
- безопасность дорожного движения
- энергетическая безопасность
- охрана труда и профилактика травматизма в образовательном процессе.

По каждому направлению ведется ежедневная, целенаправленная работа в области создания условий для безопасной реализации образовательного процесса. Ежегодно, перед началом нового учебного года органы Роспотребнадзора, Госпожнадзора, вневедомственной охраны осуществляют оценку состояния объектов техникума, их готовность к безопасному функционированию.

В техникуме в наличии инструкции о действии охранников, дежурных и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, ЧС и пожаров.

Систематически проводятся тренировки по вопросам ГО и ЧС, противодействия терроризму, согласно утвержденным графикам

В наличии утвержденные схемы эвакуации обучающихся и персонала, а также информационных указателей эвакуации.

Мероприятия по направлениям комплексной безопасности реализованные в 2022-2024 гг. с финансовыми затратами.

№№ пп	Наименование мероприятия	Финансовые затраты		
		2022	2023	2024
1. Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений				
1.	Обслуживание программно-аппаратного комплекса ОКО-3 на пульт подразделений пожарной охраны	44748-00	44748	44748
2.	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	45000-00	45000	48600
3.	Охрана объекта (тревожная сигнализация)	9000-00	14011,20	115456,8
4.	Испытание внутреннего пожарного водопровода и кранов	6000-00	7200	7800
5.	Огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены актового зала	5000-00	2000	2000
6.	Испытание пожарной лестницы	0,00	0,00	0,00
7.	Охрана здания техникума	690000-00	1428000	1428000
2. Информационная безопасность				
1.	Приобретение лицензионного программного продукта антивирус «Касперский»	10000-00	26154	29300
3. Электробезопасность				
1.	Обследование параметров заземляющих устройств, проверка сопротивления изоляции, измерение изоляции питающих кабельных линий.	10000-00	0,00	0,00

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме вход в здание обеспечен пандусом и кнопкой вызова помощи. На дверях здания, приспособленного для пребывания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нанесены контрастные маркировки желтого цвета, приклеены тактильные наклейки «на себя/от себя. На путях следования (лестничных маршах) нанесены контрастные маркировки желтого цвета. На официальном сайте техникума обеспечен (согласно установленных требований) доступ к версии для слабовидящих. Информация об учебном заведении на водной группе и кабинетах дублируется для инвалидов по зрению

В 2023 году совместно с контролирующими органами разработан и утвержден Паспорт доступности здания для инвалидов и маломобильных граждан, на основании которого составлен план дооснащения здания и помещений

Вывод: Материально-техническая база техникума является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. В техникуме созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Проводится большая работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей от возможных чрезвычайных ситуаций.

5.6 Социально-бытовые условия

Для организации внеурочной работы техникум располагает необходимой материальной базой, имеются: спортивный зал, актовый зал, Музей общественного питания Ростовской области, радиоузел «Донской кулинарный», библиотека (помещения оснащены всем необходимым оборудованием).

В 2023 году на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния техникума израсходовано 143,6 тыс. руб. средств областного бюджета и 109,3 тыс. руб. из внебюджетных источников.

В целях обеспечения безопасности обучающихся на техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения, информационно-речевого оповещения, на охранные мероприятия израсходовано 1 529,216 тыс. руб. средств областного бюджета и 238,0 тыс. руб. из внебюджетных источников.

В рамках выявления и поддержки одаренных детей было израсходовано на участие в конкурсах и мероприятиях 95,2 тыс. руб. из областного бюджета и 17,536 тыс. руб. из внебюджетных источников.

Медицинское обслуживание обучающиеся получают в МБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г. Ростова –на-Дону» на основании договора №21/12/23/01 от 21.12.23 года. С обучающимися проводится лечебно-профилактическая работа: проведение профилактических прививок, осмотры. Проводятся родительские собрания с привлечением специалистов поликлиники по вопросам профилактики инфекционных заболеваний у подростков.

Заместитель директора по УВР совместно с руководителями учебных групп, мастерами п/о, психологом и социальным педагогом осуществляется работа по организации и проведению тестирования обучающихся по раннему выявлению лиц, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются средствами личной гигиены, билетами на культурно-массовые мероприятия, им

выплачивается денежная компенсация за питание в выходные, праздничные дни, дни производственного обучения, за обмундирование, канцелярские принадлежности, выплачиваются деньги на личные расходы. Обучающиеся этой категории обеспечены бесплатными проездными билетами на проезд в городском транспорте.

В техникуме для обучающихся организовано бесплатное одноразовое горячее питание, функционирует буфет.

В рамках социальной поддержки обучающимся выплачивается государственная социальная стипендия:

- детям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 17 человек;
- обучающимся, имеющим право на получение социальной адресной помощи – 24 человека.

Вывод: В техникуме обеспечены необходимые социально-бытовые условия для обучения, развития творческих способностей и создания комфортной образовательной среды.

5.7. Финансовое обеспечение ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Финансирование техникума осуществляется из областного бюджета.

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и эффективное использование бюджетных средств

Объемы и источники финансирования за последние три года Объем финансирования (тыс.руб)

Источники финансирования	2022	2023	2024
1. Субсидия на выполнение государственного задания	49 748,2	54 993,8	65 602,0
2. Субсидия на иные цели	16 732,5	17 500,3	19 022,4
3. Внебюджетные средства в том числе	9 611,8	9 765,3	12 677,7
- от платных образовательных услуг	9 586,7	9 765,3	11 245,7
- от прочих доходов	25,1	0,0	1 432,0
Итого:	76 092,5	82 259,4	97 302,1

Расходование бюджетных и внебюджетных средств.

Израсходовано	Субсидия на выполнение государственного задания			Субсидия на иные цели			Внебюджетные средства		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Календарный год									
Всего	49748,2	54988,0	65031,2	16681,9	17499,2	19000,0	9427,5	9758,1	10373,2
Оплата и начисление на выплаты по оплате туда	43164,4	45735,2	53575,7	2250,6	2265,5	2323,1	6554,1	3833,0	3778,5
Приобретение работ, услуг	1921,7	2514,7	2660,5	0,00	0,0	120,0	424,8	447,5	4365,8
Прочие расходы	1901,6	2650,3	3093,6	212,1	120,0	367,8	1562,5	1722,8	766,7
Социальное обеспечение	0,0	135,2	0,0	13862,1	14715,4	16090,7		144,8	400,3
Расходы по приобретению нефинансовых активов	2760,5	3952,6	5701,3	357,1	398,4	98,5	886,2	3610,1	1061,9

За счет субсидии на выполнение государственного задания приобретались учебники и учебные пособия. Субсидия на иные цели выделялась: на социальное обеспечение обучающихся, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и на стипендиальное обеспечение обучающихся, на форменное обмундирование обучающихся на антитеррористические мероприятия

Исполнение бюджета за все годы в техникуме составляет 100%. Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации расходов согласно действующему законодательству.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Система планирования работы. Наличие программы (концепции) воспитательной работы.

Формирование социокультурной среды ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» основывается (в первую очередь на международных конвенциях, федеральных законах, приказах, постановлениях и т.д.) и на нормативных локальных документах (локальных актах) техникума.

В техникуме реализуется рабочая программа воспитания обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса», концепция воспитательной работы «Развитие и социализация личности» и Программа развития воспитательной компоненты, цель которой укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Ростовской области и Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на осуществление единой цели, которая заключается в совершенствовании содержания и форм воспитательной работы, способствующих формированию личности студента как человека профессионально и социально компетентного, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Общая цель воспитания достигается посредством ряда конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

ориентация студентов на гуманистические установки и жизненные ценности в существующих социально-политических условиях;

формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства;

воспитание потребности студента в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;

приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки;

воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление духовного и физического здоровья;

поддержание и формирование традиций учебного заведения;

формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности;

развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;

внедрение новых средств и технологий воспитательной деятельности;

формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Для работы по реализации поставленных задач были выбраны следующие направления: Гражданско-патриотическое воспитание.

Нравственное и правовое воспитание.

Эстетическое воспитание и организация досуга.

Формирование здорового образа жизни.

Студенческое самоуправление как условие развития личности.

Спортивно–массовая работа.

Поддержка талантливой молодежи

Волонтерское движение.

Работа с детьми-сиротами и с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Гражданско-патриотическое воспитание

Концепция патриотического воспитания техникума ориентирована на создание условий для формирования патриотического сознания обучающихся - граждан Российской Федерации. Она имеет открытый характер, опирается на демократические принципы.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется путем разработки и реализации проектов, посвященных юбилейным датам отечественной истории, истории и культуры области и города и учреждения; пропаганды истории техникума.

Содержание работы в данном направлении включает в себя: формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей нашей Родины; продолжение и умножение традиций техникума.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов проходит на основе таких мероприятий, как:

проведение классных часов по группам на тему «Служить России»;

уроки Мужества к памятным датам российской истории;

проведение военных сборов с обучающимися;

проведение месячника гражданско-патриотического воспитания;

мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

организация волонтерского движения «Волонтеры Победы»;

оформление тематических стендов;

ВПК «Донское Гвардейское братство»;

работа исторического кружка «Моя родословная»;

проведение тематических радиозэфиров.

Нравственное и правовое воспитание

Содержание работы в данном направлении включает в себя приобщение обучающихся к правовой, нравственной культуре, применение и соблюдение законодательной базы в жизни обучающихся.

По данному направлению воспитательной работы традиционно проводятся такие мероприятия как:

участие в олимпиадах и конкурсах правовой тематики на уровне региона и РФ.

проведение лекций и бесед с обучающимися сотрудниками Прокуратуры, ОВД, представителями военного комиссариата города;

проведение лекций и бесед по вопросам конституционного, административного, уголовного права;

проведение работы Совета по профилактике правонарушений;

проведение бесед руководителями учебных групп о нормах поведения в обществе, о правах и обязанностях обучающихся;

проведение правового лектория для обучающихся групп нового набора по теме «Юридическая ответственность»;

пополнение и обновление библиотеки техникума новыми документами по законодательству, учебными пособиями и литературой;

оформление тематических стендов;
работа клуба «Правовед»;
проведение тематических радиозаписей.

Организовано межведомственное взаимодействие КДН и ЗП, ОВД, учреждениями здравоохранения и культуры.

В соответствии с ФЗ - 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса» является субъектом системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и осуществляет в соответствии со статьей 14 данного закона следующие направления деятельности:

выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принимает меры по их воспитанию и получению ими образования;

выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

обеспечивает организацию в техникуме общедоступных спортивных секций, творческих объединений, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность строится на основании ФЗ «Об образовании», областных нормативных актов, Устава техникума и внутренних локальных актов: Положении о Совете профилактики и других.

Эстетическое воспитание и организация досуга

Содержание работы в данном направлении включает в себя: воспитание культуры чувств, профессионально значимых и личностных качеств, культуры общечеловеческих ценностей; формирование и развитие положительного морально-психологического климата в учебной группе; коррекция межличностных отношений; профилактика негативных тенденций проведения досуга и утверждения явлений антикультуры.

При организации культурно-массовых мероприятий нами учитывалось то, что в настоящее время ценностные ориентации молодежи в сфере досуга изменились. Студенческая молодежь использует свободное время не только для отдыха и развлечений, но и как возможность реализовать свои способности. С этой целью в техникуме функционируют кружки и секции, которые позволяют охватить многие сферы деятельности.

Реализация данного направления в техникуме проходила в форме проведения следующих мероприятий:

День знаний;

День пожилого человека;

День учителя;

Творческие фестивали «Созвездие талантов», «Все начинается с семьи»;

Мероприятия, посвященные празднованию Нового года;

День студента;

Спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья»;

Дни открытых дверей;

Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля;

Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 8 марта;

В техникуме проводится работа по взаимодействию с родителями и законными представителями обучающихся по осуществлению педагогического сопровождения обучающихся и студентов.

Большая роль в работе с обучающейся молодежью принадлежит областному музею общественного питания (3-й в России), который был открыт на базе техникума в 2006 году совместно с Донской гильдией кулинаров. Огромное внимание в формировании молодого успешного специалиста коллектив уделяет воспитанию уважения к прошлому историческому наследию. С этой целью и был открыт областной музей общественного питания. В музее представлена система общественного питания Ростовской области, в которую вошли тресты ресторанов и столовых, хозрасчетные конторы общественного питания, учебные заведения. Экспонаты «Общественное питание Дона», «Становление общественного питания на Дону», «Из истории русской поварской и кулинарной культуры», «Ветераны труда общественного питания Дона» рассказывают о ветеранах, увековечивают их имена, передают лучшие традиции прошлых лет и способствуют формированию профессиональных качеств и построению профессиональной карьеры обучающихся.

Формирование здорового образа жизни

Содержание работы в данном направлении включает в себя: изучение физических возможностей и потребностей развивающегося молодого организма, сохранение и улучшение здоровья студентов, создание оптимальных условий для их физического и духовного развития.

Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся реализовалась через следующие направления:

Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинскими работниками ГБУ «Детская городская поликлиника №1» в г.Ростове –на-Дону и ООО «Медицинский центр «Гиппократ»:

проведение профилактических прививок против гриппа;

проведение профилактических прививок;

проведение плановых медосмотров;

выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (Covid-19, клещевой энцефалит, наркомания, СПИД, ОРВИ);

Профилактику зависимостей и ВИЧ-инфекций, которая осуществлялась в следующих формах:

совещание руководителей учебных групп по вопросам профилактики зависимостей и ВИЧ-инфекций;

оформление санитарных бюллетеней в техникуме;

организация иммунизации студентов;

проведение классных часов по вопросам профилактики зависимостей;

беседы по охране жизни, вреде алкоголя и курения;

беседы о половом воспитании;

создание системы информирования (стенды) о работе спортивных секций, кружков в техникуме;

участие в городских, районных по профилактике различного рода зависимостей;

проведение декады борьбы с ВИЧ/СПИД;

проведение классных часов по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД;

оформление тематической выставки, посвященной Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД.

участие в тестировании на наличие ПАВ.

наблюдение за обучающимися, подозреваемыми в употреблении наркотиков и подвергнутыми различного рода зависимостям;

участие в мероприятиях по профилактике вредных привычек: «День здоровья».

Студенческое самоуправление

В техникуме действует Студенческий совет, являющийся одной из форм студенческого самоуправления.

Цель студенческого совета - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, организации досуга обучающихся.

Под руководством студенческого совета проводится большое количество мероприятий различной направленности: "Посвящение в студенты", концерты ко Дню учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, а также организация спортивных мероприятий.

Спортивно-массовая работа проводится в техникуме в соответствии с планом воспитательной работы ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Для обучающихся 1-4 курсов проходят соревнования на первенство техникума по таким видам спорта, как дартс, шахматы, настольный теннис, легкоатлетический кросс.

Поддержка талантливой молодежи

Основными направлениями выявления и развития талантливой молодежи в техникуме являются:

- организация творческих, спортивных мероприятий для обучающихся;
- учет результатов конкурсов и внеучебных достижений обучающихся при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам;
- повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке талантливой молодежи;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся в техникуме
- развитие системы дополнительного образования обучающихся;
- государственно- частного и социального партнерства;
- поддержка победителей и призеров интеллектуальных, профессиональных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических работников.

Волонтерское движение

Особым направлением воспитательной работы является деятельность волонтерского объединения «СПАС». Задачей волонтерского движения является воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения. Обучающиеся из группы риска привлечены к волонтерской деятельности.

Цель объединения:

развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения обучающихся техникума в добровольческое движение.

Задачи объединения:

популяризация идей добровольчества в студенческой среде;

реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;

привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи;

воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Направления деятельности объединения:

Волонтеры Победы

Эковолонтерство

«Добрая среда» (ОВЗ)

«Горячее сердце» (помощь бездомным животным)

Работа с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Основной акцент в работе с подростками сделан на коррекцию эмоционально - волевой сферы. Стабилизируя эмоционально-волевую сферу, можно активизировать и развить ресурсы и таким образом, повлиять на формирование конструктивного стиля поведения. Дальнейшая работа с подростками будет продолжена в области процесса осознания, понимания собственного поведенческого выбора, наиболее оптимального и эффективного, совпадающими с требованиями социальной среды. Это практическое закрепление достигнутого результата.

6.2. Результативность воспитательной работы.

В техникуме проводятся разнообразные мероприятия, в которых принимают участие 100% обучающихся:

- творческие конкурсы, концерты, фестивали талантов;
- уроки мужества, встречи с интересными людьми, литературно музыкальные вечера;
- классные часы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- профилактические мероприятия.

В гимнастическом зале техникума организована работа спортивных секций, проводятся спортивные соревнования.

Обучающиеся успешно выступают на международных, городских и областных соревнованиях, районных и областных творческих конкурсах, конкурсах профмастерства.

№	Дата	Уровень (районный, городской, областной, федеральный и др.)	Наименование мероприятий	Обучающиеся	Преподаватели	Занято место
1	2	3	4	5	6	7
1.	март	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»	2	1	1

2.	март	Международный	V Международные тургеневские чтения «И.С.Тургенев и современники»	1	1	участие
3.	март	Областной	Областной посткроссинг «Крепкая семья – крепкая держава»	1	1	участие
4.	март	региональный	Региональный этап чемпионата «Профессионалы» компетенция Поварское дело	1	1	3
5.	март	региональный	Региональный этап чемпионата «Профессионалы» компетенция Выпечка осетинских пирогов	1	3	1
6.	март	региональный	Региональный этап чемпионата «Профессионалы» компетенция Ресторанный сервис	1	1	участие
7.	март	Региональный	Региональный этап чемпионата «Профессионалы» компетенция Кондитерское дело	1	2	3
8.		Областной	Областной конкурс арт – проектов «Мир слов – The World of Words!»	1	1	3
9.	апрель	Региональный	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024 Ростовской области в компетенции «Поварское дело»	1	1	2
10.	апрель	Областной	Открытые областные соревнования по спортивной акробатике «Кубок Героя Советского Союза Ц.Куникова» по программе МС 12-18 лет среди женских пар	1		2
11.	апрель	Областной	Областной литературно – поэтический конкурс, посвященный 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя «Огромно, велико моё творенье»	2	2	2-3
12.	апрель	Областной	Конкурс «Памятники и исторические места моего родного края – места памяти и славы»,	1	1	3
13.	апрель	Областной	Областной спортивный фестиваль-конкурс для обучающихся СПО РО «День здоровья», посвященный 81-годовщине освобождения г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в Вов,	6	1	участие

			Году семьи и Году добрых дел в РО.			
14.	март	Областной	Областной конкурс по вопросам избирательного права, избирательного процесса «Твой выбор – будущее России 2024»	1	1	участие
15.	май	Областной	Патриотический слёт Ростовской области в номинации «Минное поле»	8	1	1
16.	октябрь	Областной	VII областном фестивале «Кулинарные традиции народов Тихого Дона»	16	5	1,3
17.	октябрь	Областной	Конкурс студенческих хлебных проектов	12	3	1-3
18.	ноябрь	Областной	Региональный инклюзивный конкурс сочинений «А мир устроен так...» в номинации «История особенных людей»	1	1	1,3
19.	ноябрь	Областной	Областной конкурс чтецов поэтических произведений на иностранном языке в номинации «Любовная лирика»	3	2	2,3
20.	ноябрь	Областной	VII Областная НПК «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодёжной среде»	8	1	1
21.	ноябрь	Всероссийский	Всероссийский конкурс «День словарей и энциклопедий», посвященный 135-летию «Энциклопедического словаря Бронкгауза и Ефрон»	1	1	2
22.	ноябрь	Всероссийский	XXIV всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России в номинации «Малое предпринимательство в России»	1	1	1
23.	ноябрь	Областной	Областной конкурс кулинарного мастерства «Мы разные, но мы вместе»	2	2	2,3
24.	ноябрь	Областной	Областной конкурс «Лучшие практики, реализуемые волонтерами» в номинации «Патриотическое волонтерство»	1	1	1
25.	декабрь	Всероссийский	Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Герои Отечества», посвященный Дню Героя Отечества	2	1	2

26.	декабрь	Областной	Областной заочный конкурс исследовательских проектов (с международным участием) «Моя малая Родина»	3	2	1
27.	декабрь	Областной	Областной фестиваль казачьей культуры «Быть добру на Дону»	7	5	1-3
28.	декабрь	Областной	Областной творческий конкурс «Толерантность – путь к культуре мира» в номинации «Многообразие национальных культур»	3	2	1,2

В соответствии с запланированными направлениями воспитательной работы оценка ее эффективности отслеживается по следующим критериям:

- уровень активности участия обучающихся в общественной жизни техникума
- наличие самоуправления в группах и в техникуме
- отношение обучающихся к здоровому образу жизни
- уровень отношения обучающихся к духовным ценностям
- мониторинг сложности групп (группы риска и профилактического учета)

Результатами воспитательной деятельности техникума являются:

- снижение преступности и правонарушений;
- социализация обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- социальная активность обучающихся;
- отсутствие «уклонистов» от службы в армии;
- трудоустройство выпускников (99%);
- желание продолжать непрерывный процесс обучения;
- отзывы руководителей предприятий с производственной практики обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся;
- участие обучающихся в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;
- участие родительской общественности в жизни техникума.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетический, физкультурно-спортивный и т.д.).

	Виды деятельности	Названия секций, кружков	Охват учащихся, количество, % от общего числа		
			2022-23	2023-24	2024-25
1	2	3	4	5	6
1.	Художественно-эстетическая деятельность	1. Академический вокальный ансамбль	34- 4,5%	15-1,9%	-
		2. Вокальный эстрадный	35- 4,6%	15-1,9%	34-4,2%
		3. Хоровой коллектив	-	154-20,1%	140-17,28%

		4. Танцевальный коллектив спортивного танца «Южная столица»	44- 6%	20-2,6%	42-5,19%
		5. Танцевальный коллектив эстрадного танца	55- 7,3%	45-5,9%	-
		6. Бальный танцевальный коллектив	45- 6%	15-1,9%	-
		7. Оформительская группа	32- 4,2%	30-3,9%	-
		8.Студия художественного чтения	-	22-2,9%	-
		9.Студия игры на музыкальных инструментах	22- 3%	15-1,9%	-
		10. Коллектив бардовской песни	15- 2%	10-1%	-
2.	Спортивная оздоровительная деятельность	1. Футбол	-	-	22-2,72%
		2. Общая физическая подготовка	45- 6%	45-5,9%	40-4,94%
		3. Настольный теннис	45- 6%	30-3,9%	20-2,47%
		4.Шахматы	45- 6%	30-3,9%	20-2,47%
		5 Дартс	50-6,6%	30-3,9%	20-2,47%
		6.Волейбол	-	-	-
		7. Секция подготовки к ГТО	-	45-5,9%	-
3.	Общественная (в т.ч. в органах ученического самоуправления) деятельность	1. Молодежный Совет района	1-0,1%	1-0,1%	1-0,1%
		2. Студенческий Совет	32-4,2%	30-3,9%	32-3,95%
		3.Совет профилактики правонарушений	2-0,3%	2-0,3%	2-0,3%
		4. Совет библиотеки	32-4,2%	30-3,9%	32-3,9%
		5. Совет коллектива физкультуры	32-4,2%	30-3,9%	32-3,95%
		6. Совет музея	6-0,8%	7-0,9%	7-0,9%
		7.Волонтерская организация СПАС	301-40%	322-42%	342-42,22%
		8.ВПК «Донское Гвардейское братство»	49-6,5%	-	-
		9.Клуб «Правовед»	45-6%	40-5,2%	
		10.Медиагруппа «Донской кулинарный»	40-5,3%	30-3,9%	32-3,95%
		11.Исторический кружок «Моя родословная»	25-3,3%	22-2,9%	-

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет.

Год	Количество учащихся, состоящих на учете в техникуме	Количество учащихся-сирот, состоящих на учете в техникуме	Причины постановки на учет
2022	17	0	«Пропуски занятий, нарушение 15-ФЗ ст.12 «Запрет курения в общественных местах»
2023	17	1	Самовольный уход из дома
2024	13	1	Самовольный уход из дома

Динамика правонарушений и преступлений.

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2022	1 ст.6.24	1(кража)	1	1
2023	5 ст.6.24 ст.20.1.1 ч.1	-	1	0
2024	1 ст.20.22	-	1	1

За 2024г.:

- самовольных уходов – нет,
- суицидальных попыток –нет,
- обучающихся, находящихся в розыске - нет.

Вывод Анализ организации воспитательной работы указывает на наличие целостной системы воспитательной работы: воспитательный процесс в техникуме ориентирован на создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся, формирование гражданской ответственности и правового самосознания, профессионализма, формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Перспективы и планы развития техникума

Заключение

На основании проведенной в ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» процедуры самообследования сделаны следующие выводы:

ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса» динамично развивающееся образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области. Техникум обеспечен интеллектуальными и материальными ресурсами для реализации образовательных программ различным категориям населения через реализацию образовательных программ по принципу «love long learning» (обучение через всю жизнь) В Донском техникуме кулинарного искусства и бизнеса осуществляется подготовка специалистов нового уровня для сферы сервиса и туризма

Развивающийся рынок технологий стимулирует динамичное развитие инновационного проектного образовательного пространства техникума

Техникум активно развивает партнерские отношения с работодателями, представителями бизнеса, Центром занятости населения, ведущими образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, технологическим производственным оборудованием, соответствующим уровню оснащенности наиболее развитых предприятий, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов.

В целом коллектив справился с поставленными в начале года задачами:

- анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью техникума полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ, Устава техникума и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;

- структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме полностью соответствует имеющейся у техникума лицензии;

- государственная итоговая аттестации проводится в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.15 Поварское, кондитерское дело проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена. Анализ результатов ГИА свидетельствуют о том, то уровень подготовки обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО;

- трудоустройство выпускников техникума, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости говорит о востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда. Показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;

- образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося выполнены. Сформирована заявка на приобретение литературы по дисциплинам профессионального цикла, профессиональным модулям по профессии и специальности;

- количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, 100% педагогических работников и управленческого аппарата за последние три года успешно прошли повышение квалификации;

- совершенствовалась материально-техническая база, позволяющая в полной мере реализовывать ФГОС СПО по профессии и специальности, создается доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ

- совершенствовались и развивались формы сотрудничества с социальными партнерами на основе долгосрочных договоров;

- воспитательная работа в техникуме носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодежной среде, реализуемая в техникуме Программа воспитания показывает, что эффективность воспитательной работы имеет положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом

В целом можно сделать вывод о том, что техникум имеет достаточный потенциал для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензируемым направлениям, специальностям и профессии среднего профессионального образования о чем свидетельствуют ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ДонТКИиБ», подлежащей самообследованию в 2025 году за 2024 год (Приложение № 3).

Ежегодное самообследование способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной организации в целом.

Анализируя результаты, основными направлениями деятельности техникума будут являться:

- повышение эффективности деятельности техникума как инновационного образовательного учреждения, обеспечив позитивную динамику развития;

- совершенствование нормативно-документационного обеспечения процесса управления качеством образовательной среды техникума;

- оптимизация структуры управления, руководства и контроля за образовательным процессом;

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами, тенденциями социально-экономического развития региона

- построение учебного процесса, ориентированного на моделирование профессиональной деятельности, вовлечение студентов и преподавателей техникума, социальных партнеров в научно-практическую, научно-исследовательскую работу;

- внедрение эффективной оценки достижений профессионального уровня преподавателей; постоянное повышение квалификации педагогических работников через дополнительное профессиональное образование;

- внедрение современных средств контроля образования и обеспечение мониторинга модернизации профессионального образования;

- создание условий для использования компьютерной техники и новых

информационных технологий, внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;

- внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

- совершенствование материально-технической базы, продолжить работу по модернизации РОПЦ, лабораторий и учебных кабинетов в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами;

- создание банка электронных учебных материалов по направлениям профессиональной подготовки;

- создание системы методического обеспечения для обеспечения индивидуализации образования; разработка индивидуальных учебных планов(при необходимости)

- развитие без барьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды, обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями

- оптимизация студенческого самоуправления как фактора активизации личности студента в контексте профессиональной подготовки;

- воспитание патриотов, граждан правового, демократического государства, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость;

- формирование у молодежи навыков и компетенций, которые позволяют реализовывать человеческий потенциал молодежи в предпринимательстве, в профессионально-трудовой сфере;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью;

- популяризация общественных ценностей, таких как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция;

- поддержка молодежных проектов и инициатив, направленных на укрепление общественных ценностей в молодежной среде

Решение поставленных задач будет способствовать комплексному развитию ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса», а именно - повышению качества реализации образовательных программ направленное на подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона.