

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
для обучающихся на базе основного общего образования профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г
Председатель _____ Н.В.Дроздова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ М.Е.Малахова

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по направлению 43.01.09 Повар, кондитер (пр.Минобрнауки России от 09. 12 2016 г №1569; зарег. в Минюсте России 22. 12. 2016 г №44898), с учётом требований работодателей региона, примерной программы по учебной дисциплине, рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчики:

Гончарова О.Ю. – преподаватель ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» первой квалификационной категории;

Топчей Т.И. – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» высшей квалификационной категории.

СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИП Оленичева Е.Ю. пекарня «Кекс» - Оленичева Е.Ю. – директор

ООО «Империя» - Высоцкий А.С. – директор

ООО «ЯМС-ХЛЕБ» - Ефимова Е.Г – директор.

Дата согласования «15» мая 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». Программа учебной дисциплины ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений и дополнений в образовательную программу по профессии среднего профессионального образования «Повар, кондитер» с целью внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учётом международного опыта движения «Профессионалы» на основании компетенций и с учётом:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016 N 44898, с изменениями от 03.07.2024);
- профессионального стандарта «Повар» (приказ Минтруда №610н от 08.09.2015);
- профессионального стандарта «Кондитер» (приказ Минтруда №597н от 07.09.2015);
- профессионального стандарта «Пекарь» (приказ Минтруда № 914н от 01.12.2015);
- требований профессиональных стандартов индустрии питания, разработанных в 2007-2008гг. НП «Федерация рестораторов и Отельеров» (Национальный реестр профессиональных стандартов);
- интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно-измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО (цифровая платформа «Юрайт»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, производить в рамках профессиональных компетенций анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;

определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;

применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;

применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

защищать свои права в рамках действующего законодательства Российской Федерации).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Эффективно находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, адаптивность к условиям производства. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска	Знание основных информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Использование приемов структурирования информации. Правильность интерпретации и оформления информации
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Навыки эффективной коммуникации в области правовой и финансовой грамотности
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагать свои мысли на государственном языке, оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей профессии в рамках общества и государства, презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные

иностранном языках	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения
--------------------	--	--

1.4. Профильная составляющая (направленность)

Реализация программы осуществляется в тесной связи с учебными дисциплинами: «Обществознание», «Основы калькуляции и учета», «Психология», «Основы финансовой грамотности», «Индивидуальное предпринимательство», «Основы безопасности и защиты Родины», «Информационные технологии».

1.5. Количество часов на освоение рабочей общеобразовательной программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 0 часов,
- практические занятия – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Всего занятий	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Экономические основы профессиональной деятельности		24	ОК 1-ОК7, ОК9
Тема 1.1 Экономика как система общественного производства. Сфера услуг	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Экономика как система общественного производства. Сфера услуг в современном обществе Классификация услуг. Рынок услуг и его структура. Производители услуг.	2	ОК 1-ОК5, ОК6, ОК9
	Организационная характеристика предприятий индустрии питания в России	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
Тема 1.2 Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Виды и особенности экономических систем	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Принципы рыночной экономики. Собственность как основа экономической системы	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Ценообразование и его принципы в условиях рыночной экономики. Закон спроса и предложения	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Практическая работа №1 «Расчет цены на блюда»	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
Тема 1.3 Предприятие (организация) как субъект хозяйствования	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Спрос и предложение как элементы рыночных отношений. Товарооборот предприятий общественного питания	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Бизнес-планирование в общественном питании	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Организация управления предприятием	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Ценообразование на предприятии. Понятие и функции цены.	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Практическая работа №2 «Решение проблемных ситуаций по теме «Экономические правоотношения»	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Обобщение материала по теме «Экономические основы профессиональной деятельности»	2	ОК1 – ОК 5, ОК 7, ОК9
Раздел 2 Правовые основы профессиональной деятельности		24	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
Тема 2.1 Основные	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9

положения законодательства, регулирующие трудовые отношения			
	Общая характеристика трудовых правоотношений. Понятие и виды социальных и правовых норм	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Нормативно-правовые акты и система законодательства РФ	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Трудовой договор. Ответственность по трудовому праву	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Практическая работа №3 «Составление резюме для устройства на работу. Составление трудового договора»	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
Тема 2.2 Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Системы оплаты труда. Оплата труда в общественном питании.	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Практическая работа №4 «Расчет заработной платы повара»	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Системы, виды и функции заработной платы. Мотивация труда, теории мотиваций. Материальная ответственность работника и работодателя	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
Тема 2.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК 1-ОК7, ОК9-ОК11
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Предпринимательские отношения.	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ	2	ОК 1-ОК7, ОК9
	Формы собственности в РФ. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9
	Система экономических отношений собственности. Гражданско-правовое регулирование.	2	ОК 1-ОК7, ОК9
	Административно-правовое регулирование	2	
	Консультации	6	ОК 1-ОК7, ОК9
	Дифференцированный зачет	6	ОК 1-ОК06, ОК7, ОК9
Итого		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента, маркетинга в общественном питании. – М.: Академия, 2024.
2. Каменева М.В. «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» учебное пособие для студентов СПО, – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023.
3. Основы экономики: учебное пособие для студентов учреждений СПО /под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Академия, 2024.
4. Основы права: учебное пособие для студентов учреждений СПО / под ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: Академия, 2024.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО – М.: Юрайт, 2023.
6. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. Образования – М.: Юрайт, 2024.
7. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для студентов учреждений СПО / - М: «Юрайт», 2024.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Проспект, 2024.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с комментариями и изменениями)– М.: Юрайт, 2024.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации(с комментариями и изменениями)– М.: Юрайт, 2024.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях(с комментариями и изменениями) – М.: Юрайт, 2024.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации(с комментариями и изменениями) – М.: Юрайт, 2024.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (с комментариями и изменениями)– М.: Юрайт, 2024.
7. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» – М.: Юрайт, 2024.
8. ГОСТ 30389-2013. Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования (приказ Росстандарта от 22.11.2013 № 1676-ст)
9. ГОСТ 31989-2013.Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования (приказ Росстандарта от 22.11.2013 № 1676).

Электронныересурсы:

1. Образовательная платформа. Электронный ресурс «Юрайт»– Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
2. Центральный Банк России: Статистика Центрального Банка России Электронный ресурс «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
-принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - результатов выполнения практических работ; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированногозачета в виде письменного тестирования

законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы		
-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; -адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий; -точность оценки; -соответствие требованиям инструкций, регламентов; -рациональность действий	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Промежуточная аттестация: - в форме дифференцированного зачета в виде письменного тестирования