

**Аннотация к программе
учебной дисциплины
ОУД.03. «ИСТОРИЯ»
Преподаватель: Кудрявцева И.А.**

Учебная дисциплина «История» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин базовой предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «История» должно обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 136 час, в т.ч.

- Консультации 2 ч
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт 2 ч
- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 132 час, в том числе:

Теория 108 ч

Практические занятия 24 ч

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Профессионально-ориентированное содержание

Наш край в 1914-1922 гг.

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х - 1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско - Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Профессионально ориентированное содержание

«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)

Наш край в 1920-1930-е гг.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)

Профессионально ориентированное содержание

Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

Профессионально ориентированное содержание

Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- Рабочие места для студентов
- Рабочее место преподавателя
- Шкаф для учебно-наглядных пособий и учебных изданий
- Плакатницы
- Тумба под аппаратуру

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- Видеопроектор
- Источник бесперебойного питания
- Телевизор

Рекомендуемая литература и информационное обеспечение

Основные:

Артёмов В.В. История: в 2 ч. (7 изд.) (в электронном формате) 2020

Артёмов В.В. История: дидактические материалы (3 изд.) (в электронном формате) 2020

1. Битва за Москву. - М., 2001.
2. Великая Отечественная война 1941-1945. - М., «Кварт», 2010.
3. Две революции 1917 г. - М., «Кварт», 2009.
4. История Второй мировой войны. - М., «Кварт», 2010.
5. История Государства Российского X-XIV веков. - М., 2009.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского (IX - XII век) том 1 - Украина, 2007.
7. Карамзин Н.М. История государства Российского (XII - XIV век) том 2 - Украина, 2007.

8. Неизвестная война. Начало Великой Отечественной войны. - Россия, 2005.
9. Неизвестная война. От Балкан до Вены. Освобождение Польши. - Россия, 2005.
10. Первая мировая война. - Леннаучфильм, 2010.
11. Репетитор по истории Кирилла и Мефодия - М., «Кирилл Мефодий», 2007
12. Российская империя. Проект Леонида Парфёнова. К 300-летию основания Российской империи. Тома I - IV (8 дисков) - Россия, 2002.
13. Россия XX век. 20-30-ые гг. - М., Центрнауучфильм, 2010.
14. Русские без России. Проект Никиты Михалкова. - Россия, 2003.
15. Уроки Всемирной истории. Древний мир. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. - М., «Кирилл и Мефодий», 2006.
16. Уроки Всемирной истории. Средние века. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. - М., «Кирилл и Мефодий», 2006.
17. Уроки Отечественной истории до XIX века. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. - М., «Кирилл и Мефодий», 2004.
18. Уроки Отечественной истории XIX - XX в. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. - М., «Кирилл и Мефодий», 2004.

Печатные пособия:

- Серия обобщающих таблиц по истории России
- Серия обобщающих таблиц по всемирной истории
- Карты
- Атласы контурных карт
- Иллюстративно-раздаточный материал.