

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ПИТАНИЯ
для обучающихся на базе основного общего образования
профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

2025

Рассмотрено на заседании предметной
цикловой комиссии общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № _____ от «_____» _____ 2025 г.
Председатель _____ Н.В. Дроздова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ М.Е. Малахова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09, 11.12.2020г);
- Приказа министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г., №413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 11.12.2020г)
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Техническое оснащение организаций питания, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).
- С учетом примерной ООП СОО (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 28.06.2016г. №2/16-з).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчик:

Работа Т.Ю. преподаватель «ДонТКИиБ»

СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИП Оленичева Е.Ю. пекарня «Кекс» - Оленичева Е.Ю. – директор

ООО «Империя» - Высоцкий А.С. – директор

ООО «ЯМС-ХЛЕБ» - Ефимова Е.Г – директор.

Дата согласования «15» мая 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	19
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ОЗТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИ ОРГАНИЗАЦИЙ ПИТАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и примерной программы общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Техническое оснащение организаций питания, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в специальность, с дисциплинами:

1.1. ОП 02. Организация хранения и контроль запасов и сырья;

1.2. ОП 01. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1; 2.3 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.5 ПК5.1-5.3 ПК6.1-6.5	У.1-определять вид, обеспечивать рациональный подбор в соответствии с потребностью производства технологического оборудования, инвентаря, инструментов; У.2-организовывать рабочее место для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности; У.3-подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации; У.4-выявлять риски в области безопасности работ на производстве и	З.1-классификацию, основные технические характеристики, назначение, принципы действия, особенности устройства, правила безопасной эксплуатации различных групп технологического оборудования; З.2-принципы организации обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой кулинарной и кондитерской продукции, подготовки ее к реализации; З.3-прогрессивные способы организации процессов приготовления пищи с использованием современных видов технологического оборудования; З.4-правила выбора

	разрабатывать предложения по их минимизации и устранению; У.5-оценивать эффективность использования оборудования; У.6-планировать мероприятия по обеспечению безопасных и благоприятных условий труда на производстве, предупреждению травматизма; У.7-контролировать соблюдение графиков технического обслуживания оборудования и исправность приборов безопасности и измерительных приборов. У.8-оперативно взаимодействовать с работником, ответственным за безопасные и благоприятные условия работы на производстве; У.9-рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования; У.10-проводить инструктаж по безопасной эксплуатации технологического оборудования	технологического оборудования, инвентаря, инструментов, посуды для различных процессов приготовления и отпуска кулинарной и кондитерской продукции; 3.5-методики расчета производительности технологического оборудования; 3.6-способы организации рабочих мест повара, кондитера, пекаря в соответствии с видами изготавливаемой кулинарной, хлебобулочной и кондитерской продукции; 3.7-правила электробезопасности, пожарной безопасности; 3.8-правила охраны труда в организациях питания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и	Психология коллектива

	работать в коллективе и команде;	Психология личности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательный среды СПО PROF образование

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
Объем образовательной программы	48
В том числе:	
Теоретическое обучение	24
Лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	24
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Консультации	4
Промежуточная аттестация в формате экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Введение.	2	
Раздел 1.	МЕХАНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	16	ОК1-7,9,10 ПК1.1 ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1 ПК5.1 ПК6.2-6.5
Тема 1.1. Общие сведения о машинах и аппаратах	Содержание учебного материала	2	
	Классификация механического оборудования. Основные части и детали машин. Аппаратура управления и защиты. Понятие о передачах и электроприводах. Оборудование для механической кулинарной обработки продуктов с индивидуальным приводом. Кухонные процессоры.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; подготовка сообщений		
Тема 1.2. Оборудование для обработки овощей, плодов и для обработки мяса, рыбы, для нарезки хлеба, гастрономических товаров	Содержание учебного материала	2	ОК1-7,9,10 ПК1.1 ПК3.1 ПК4.1 ПК6.2-6.5
	Оборудование для обработки овощей, плодов, зелени, ягод отечественного и зарубежного производства: картофелеочистительные машины, овощерезательные машины, соковыжималки, аппараты для обсушивания зелени (центрифуги). Оборудование для обработки мяса и рыбы отечественного и зарубежного производства: мясорубки, фаршемешалки, машины для рыхления, котлетоформовочные машины, рыбоочиститель.		
	Тематика практических занятий:	8	
	П/З №1. Изучение правил безопасной эксплуатации механического оборудования		
	П/З №2. Изучение правил безопасной эксплуатации оборудования для обработки овощей, плодов		

	П/З №3. Изучениеправилбезопаснойэксплуатациииоборудованиядляобработкимяса,рыбы		
	П/З №4. Изучение правил безопасной эксплуатации оборудования для нарезки хлеба и гастрономических товаров		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задачи упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений.		
Тема1.5. Оборудование для процессов вакуумирования и упаковки и для тонкого измельчения продуктов	Содержание учебного материала	2	ОК1-7,9,10 ПК1.1 ПК3.1 ПК4.1 ПК5.1 ПК6.2-6.5
	Оборудование для процессов вакуумирования и упаковки. Правила безопасной эксплуатации. Оборудование для тонкого измельчения продуктов: куттеры, блендеры, бликсеры, кофемолки, размолочные механизмы. Назначение и устройство, правила безопасной эксплуатации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений		
Тема1.8. Оборудование для подготовки кондитерского сырья	Содержание учебного материала	2	ОК1-7,9,10 ПК5.1-5.2 ПК6.2-6.5
	Тематика практических занятий	2	
	П/З №5. Изучение правил безопасной эксплуатации оборудования для подготовки кондитерского сырья		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений		
Раздел2.	ТЕПЛОВОЕОБОРУДОВАНИЕ	22	
Тема 2.1. Общие сведения о тепловых аппаратах.	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения о тепловых аппаратах. Классификация. Назначение и устройство. Правила безопасной эксплуатации.		

Тема2.2. Варочное оборудование	Содержание учебного материала	6	ОК1-7,9,10 ПК2.1; 2.3 ПК4.1 ПК5.2 ПК6.2-6.5
	Варочное оборудование отечественного и зарубежного производства: пищеварочные котлы, пароварочные шкафы и мелкие варочные аппараты, пастакукеры. Классификация. Назначение и устройство. Правила безопасной эксплуатации.		
	Тематика практических занятий	2	
	П/З №6. Изучение правил безопасной эксплуатации тепловых аппаратов		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений.		
Тема 2.3. Жарочное оборудование	Содержание учебного материала	4	ОК1-7,9,10 ПК2.1; 2.3 ПК5.1; 5.2 ПК6.2-6.5
	Жарочное оборудование: электрические сковороды, фритюрницы, грили, жарочные и пекарные шкафы, конвекционные печи. Характеристика основных способов жарки и выпечки. Классификация и устройство. Правила безопасной эксплуатации		
	Тематика практических занятий	2	
	П/З №8. Изучение правил безопасной эксплуатации аппаратов для жарки		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений.	
Тема2.4. Многофункциональное тепловое оборудование	Содержание учебного материала	4	ОК1-7,9,10 ПК2.1; 2.3 ПК5.1-5.2 ПК6.2-6.5
	Многофункциональное оборудование: плиты, пароконвектоматы (SCC), VarioCookingCenter, термомиксы. Назначение и устройство. Правила безопасной эксплуатации.		
	Тематика практических занятий	2	
	П/З №9. Изучение правил безопасной эксплуатации пароконвектоматов		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений.	
Тема2.5. Водогрейное оборудование и оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК1-7,9,10 ПК2.1 ПК4.1 ПК6.2-6.5
	Водогрейное оборудование: кипятивильники, тэрмо-поты. Назначение и устройство. Правила безопасной эксплуатации. Оборудование для приготовления кофе отечественного и импортного производства:		

для бариста	кофеварки, кофе машины. Классификация., назначение и устройство. Правила безопасной эксплуатации.		
	Тематика практических занятий	2	
	П/З №10.Изучение правил безопасной эксплуатации кофемашин.		
Тема 2.7. Оборудование для раздачи пищи и СВЧ-аппараты	Содержание учебного материала	2	ОК1-7,9,10 ПК2.3 ПК3.2 ПК4.2-4.5 ПК5.3 ПК6.2-6.5
	Оборудование для раздачи пищи отечественного и импортного производства: мармиты, прилавки Назначение, устройство, принципы работы СВЧ -аппаратов. Назначение и устройство. Правила безопасной эксплуатации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений.		

Раздел3.	ХОЛОДИЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	4	
Тема 3.1 Основы холодильной техники и торгово-холодильное оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК1-7,9,10 ПК1.1 ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1 ПК5.1 ПК6.2-6.5
	Классификация и характеристика торгово-холодильного оборудования. Холодильные камеры и шкафы, холодильные, шкафы интенсивного охлаждения (шоковой заморозки), холодильные прилавки и витрины, ледогенераторы. Способы охлаждения (естественное и искусственное, безмашинное и машинное). Холодильные машины. Требования системы ХАССП к содержанию холодильного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений.		
	Тематика практических занятий	2	
	П/З №11. Изучениеправилбезопаснойэксплуатациихолодильного оборудования.		
Раздел4.	ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОЦЕССОВ КУЛИНАРНОГО И КОНДИТЕРСКОГО ПРОИЗВОДСТВА	6	
Тема 4.1. Организация и техническое оснащение процессов кулинарного и кондитерского производства и реализации готовой продукции в организациях питания	Содержание учебного материала	2	ОК1-7,9,10 ПК1.1 ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1 ПК5.1 ПК6.2-6.5
	Классификация организаций питания по характеру деятельности, типам, мобильности, способам организации производства продукции общественного питания, уровню обслуживания (классам) (ГОСТ30389-2013), взаимосвязь с размещением и планировкой производственных помещений и торгово-технологического оборудования. Характеристика технологических процессов изготовления (производства) и реализации продукции, потребность в торгово-технологическом оборудовании для их обеспечения. Размещение (планировка) производственных помещений организаций питания различного типа и способа организации производства. Кухня организации питания и ее зонирование с учетом обеспечения последовательности (поточности) технологических процессов. Техническое оснащение зон кухни. Особенности технического оснащения рабочих мест повара в кулинарном цехе. Организация работы и техническое оснащение кондитерского цеха. Общие требования к организации рабочих мест по производству кондитерской продукции. Организация реализации готовой кулинарной продукции. Общие требования к хранению и отпуску готовой кулинарной продукции. Требования к техническому оснащению реализации готовой кулинарной и кондитерской продукции в организациях питания с различными формами обслуживания.		

	Тематика практических занятий	2	
	П/З №12.Выбор комплекта оборудования для оснащения производственных зон.		
Консультация		4	
Экзамен		6	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое оснащение организаций питания», оснащенный оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором);
- мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Обязательные печатные издания:

Российская Федерация. Законы.ФЗ №213 от 13.07.2015г. О качестве и безопасности пищевых продуктов[Электронный ресурс]

Российская Федерация. Постановление №1036от10 мая 2007Правилаоказанияуслугобщественногопитания [Электронный ресурс]

ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования - Введ.2015-01-01.- М.:Стандартинформ, 2014.-III, 8 с.

ГОСТ30524-2013Услугиобщественногопитания.Требованияк персоналу.-Введ.2016-01-01- М.:Стандартинформ,2014.-III, 48 с.

ГОСТ31985-2013Услугиобщественногопитания.Терминыи определения.-Введ.2015-01-01- М.:Стандартинформ,2014.-III, 10 с.

ГОСТ 30389 – 2013Услуги общественного питания. Предприятия общественногопитания.Классификацияиобщиетребования–Введ.2016–01–01 - М.:Стандартинформ,2014.- III, 12 с.

СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья[Электронныйресурс]

Профессиональныйстандарт«Повар».ПриказМинистерстватрудаисоциальнойзащитыРФот0 8.09.2015№610н

Профессиональный стандарт«Кондитер/Шоколадье».

ЕлхинаВ.Д.Механическоеоборудованиепредприятийобщественногопитания: Справочник: учеб.для учащихся учреждений сред.проф. образования / В.Д. Елхина.– 5-изд.,стер. – М.:И. издательский центр «Академия»,2016.– 336 с.

Лутошкина Г.Г, Анохина Ж.С.Техническое оснащение организаций питания: учеб.для

студентов учреждений сред.проф.образования.- М: Издательский центр «Академия», 2017г. – 240с.

ТОП-50 Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение организаций питания: учебник - М: Академия, 2017 г.

Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – 1-е изд. – М: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с.

ЗолинВ.П. Технологическое оборудование предприятийобщественного питания: уче. .для учащихся учреждений сред.проф.образования / В.П.Золин.– 13-е изд. – М. :Издательский центр «Академия», 2016.– 320 с

ТОП-50 Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании: учебник - М: Академия, 2018 г.

Электронные издания:

1. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>
2. <http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html>
3. http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/
4. <http://www.horeca.ru/Главныйпорталиндустрии гостеприимстваи питания>
5. <http://www.food-service.ru/catalogКаталогпищевогооборудования>
6. www.restoracia.ru
7. Ботов, М. И. Электротепловое оборудование индустрии питания: учебное пособие для СПО / М. И. Ботов, Д. М. Давыдов, В. П. Кирпичников. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-6380-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147251>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАНИЕ: 3.1- классификацию, основные технические характеристики, назначение, принципы действия, особенности устройства, правила безопасной эксплуатации различных групп технологического оборудования; 3.2 - принципы организации обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой кулинарной и кондитерской продукции, подготовки ее к реализации; 3.3 - прогрессивные способы организации процессов приготовления пищи с использованием современных видов технологического оборудования;	- Грамотно выступает с сообщениями; - владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации;	- Анализ выполнения практических работ, обобщение выводов; -текущий контроль освоения материала;

3.4 -правила выбора технологического оборудования, инвентаря, инструментов, посуды для различных процессов приготовления и отпуска кулинарной и кондитерской продукции; 3.5 -методики расчета производительности технологического оборудования; 3.6- способы организации рабочих мест повара, кондитера, пекаря в соответствии с видами изготавливаемой кулинарной, хлебобулочной и кондитерской продукции; 3.7- правила электробезопасности; 3.8 -правила охраны труда в организациях питания.	- намечает и характеризует приемы саморегуляции; - полнота ответов, точность формулировок.	- защита внеаудиторной самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
УМЕНИЕ: У.1-определять вид, обеспечивать рациональный подбор в соответствии с потребностью производства технологического оборудования, инвентаря, инструментов; У.2-организовывать рабочее место; для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности; У.3-подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации; У.4-выявлять риски в области безопасности работ на производстве и разрабатывать предложения по их минимизации и устранению; У.5-оценивать эффективность использования оборудования; У.6-планировать мероприятия по обеспечению безопасных и благоприятных условий труда на производстве,	- Правильность, полнота выполнения заданий; - точность расчетов, - соответствие требованиям безопасности; - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. - точность оценки, самооценки выполнения; - соответствиетребованиям инструкций,регламентов; - рациональностьдействий.	-Активность поведения на занятиях в группах; - точность формулировок ответов и выступлений по теме занятия; - дифференцированный зачет.

предупреждению травматизма; У.7-контролировать соблюдение графиков технического обслуживания оборудования и исправность приборов безопасности и измерительных приборов. У.8-оперативно взаимодействовать с работником, ответственным за безопасные и благоприятные условия работы на производстве; У.9-рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования; У.10-проводить инструктаж по безопасной эксплуатации технологического оборудования		
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21

Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Сентябрь	День профессионально-технического образования в России	2 курс	Территория техникума	зам директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог, педагоги ДО
Октябрь	Международный день повара	2 курс	Территория техникума	зам директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог, педагоги ДО
Ноябрь	Международный день отказа от курения (акция «Поменяй сигарету на конфету»)	2 курс	Территория техникума	Зам.директора по УВР, соц.педагог
Декабрь	Круглый стол «Права и обязанности гражданина»	2 курс	Территория техникума	Преподаватели истории, обществознания