

## Аннотация к программе

### Дисциплина

### ОУД. 13 «БИОЛОГИЯ»

**Преподаватель: Романовская О.И.**

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Биология» должно обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 час,

- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 68 час , в том числе:

Теория 48 ч

Практические занятия 20 ч

Консультации 2 ч

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт 2 ч

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Клетка - структурно-функциональная единица живого

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни

Тема 1.2. Структурно - функциональная организация клеток

Тема 1.3. Структурно - функциональные факторы наследственности

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

### Раздел 2. Строение и функции организма

Тема 2.1. Строение организма

Тема 2.2. Формы размножения организмов

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека

- Тема 2.4. Закономерности наследования
- Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков
- Тема 2.6. Закономерности изменчивости

### **Раздел 3. Теория эволюции**

- Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция
- Тема 3.2. Макроэволюция Возникновение и развитие жизни на Земле
- Тема 3.3. Происхождение человека - антропогенез

### **Раздел 4. Экология**

- Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни
- Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы
- Тема 4.3. Биосфера -глобальная экологическая система
- Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

#### **Профессионально -ориентированное содержание**

- Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

### **Профессионально - ориентированное содержание**

#### **Раздел 5. Биология в жизни**

- Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого
- Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по биологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Биология» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, динамические пособия, иллюстрирующие биологические процессы, модели, муляжи и микропрепараты биологических объектов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Биология», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Биология» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по биологии, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.

4. Плакаты по биологии
5. Микроскоп.
6. Биологические препараты.

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор;
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением

**Рекомендуемая литература и информационное обеспечение**

*Для студентов*

- 1) Основные источники: Константинов В.Н., Рязанов А.Г., Фадеева О.Е. «Биология» - М, 2020г.
- 2) Кузнецов В.Н., Титов Е.В. «Тесты по экологии» - М., 2017г.
- 3) Мягкова А.Н. «Методика обучения общей биологии» - М., 2016г.
- 4) Корсунская В.М. «Уроки общей биологии» - М., 2017г.
- 5) Муртазин Г.Н. «Задачи и упражнения по общей биологии» - М, 2017г.

*Дополнительные источники:*

- 1) Каменский А.А., Криксунов Е.А. «Общая биология» - М., 2016г.
- 2) Степановских А.С. «Охрана окружающей среды» - М., 2016г.
- 3) Новиков Ю.В. «Природа и человек» - М., 2017г.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://biology.asvu.ru/>- Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека.
2. <http://window.edu.ru/window/>- единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернет по биологии
3. <http://www.5ballov.ru/test>- тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии.
4. <http://www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm>- Телекоммуникационные викторины по биологии - экологии на сервере Воронежского университета.