

**Аннотация к программе**  
**Дисциплина**  
**ОУД.10. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**  
**Преподаватель: В.Р.Белянкин**

Учебная дисциплина «ОБиЗР» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин базовой предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение учебной дисциплины «ОБиЗР» должно обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательный среды СПО PROF образование

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
Максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 час,  
• Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 64 час , в том числе:  
    Теория 38 ч  
    Практические занятия 26 ч  
    Консультации 2 ч  
    Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт 2 ч

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи**

Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи  
Тема 1.2 Как выявить опасности развития  
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах  
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте  
Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

#### **Раздел 2 Методы оценки риска**

Тема 2.1 Как измерять опасности  
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах  
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)  
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников / стрельбы в общественном месте (ЧС)  
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте  
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся

#### **Раздел 3. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций**

- Тема 3.1 Понятие о защите от опасности  
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни  
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах  
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте  
Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

#### **Раздел 4 Основы военной службы**

- Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России  
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности  
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции  
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования  
Тема 4.5 Строевая подготовка  
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и ММГАК-74 разборки

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний**

- Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания  
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС  
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях  
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях  
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.

#### ***Профессионально ориентированное содержание***

- Раздел 1.  
Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте  
Раздел 2.  
Тема. Оценка рисков на рабочем месте  
Раздел 3.  
Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте  
Раздел 4.  
Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих  
Раздел 5.  
Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_ Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Рабочие места для студентов по количеству обучающихся  
Рабочее место преподавателя  
Шкаф для учебно-наглядных пособий и учебных изданий  
Плакатницы

#### **Технические средства обучения:**

- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением  
Экран  
Видеопроектор  
Источник беспроводного питания  
Телевизор  
Принтер

#### **Рекомендуемая литература и информационное обеспечение**

##### **Для студентов**

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. - М.: 2018.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.:

2014

Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. - М.: 2013

Аксенова М, Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. -

М.: 2012

Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. -  
М.: 2014

#### **Справочники, энциклопедии**

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.- М.: 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. - М: 2009 Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера.  
- М.: 2008. Каторин Ю.Ф. Танки: Иллюстрированная энциклопедия. - М.: 2011 Лубченков Ю.Н.  
Русские полководцы. - М.: 2009

#### **Интернет - ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)-сайт МЧС РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)-сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru)- сайт Минобороны.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)-сайт ФСБ РФ.

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)- Академик. Словари и энциклопедии.

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)-BookGid. Электронная библиотека.

[globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html)- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [window.edu.ru](http://window.edu.ru)-  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)-Электронно-библиотечная система IPRbooks

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://ru/book)- Электронная библиотечная система. <http://www.pobediteli.ru>-Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.monino.ru>-Музей Военно-Воздушных Сил <http://simvolika.rsl.ru>-Государственные символы России. История и реальность <http://militera.lib.ru>-Военная литература