

Рассмотрено на заседании методического совета

ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

протокол № 1 от 30 августа 2025г

_____ /В.В.Щерба

**План работы педагогической гостиной
«Учимся учить»
на 2025 – 2026 учебный год**

**Ростов – на – Дону
2025 год**

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГОСТИНОЙ «УЧИМСЯ УЧИТЬ» на 2025 – 2026 учебный год

Цель: повышение профессиональной компетенции молодых специалистов в области теории и практики образования.

Задачи:

- помочь молодым специалистам в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- удовлетворить потребность молодых специалистов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

Основные направления работы:

1. Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами и организация их работы. Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подготовке воспитательного мероприятия, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого педагога. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

2. Составление плана работы с молодыми специалистами заместителя директора по учебно-методической работе и методиста. План работы включает в себя создание оптимальных условий для успешной работы, знакомство с нормативно-правовыми и локальными актами учреждения, проведение бесед и консультаций по планированию работы и проведению уроков, самоанализу и анализу учебного занятия, ключевым требованиям ФГОС СПО, проведение практикумов по запланированным темам.

3. Составление молодым специалистом индивидуального самообразовательного маршрута. Индивидуальный самообразовательный

маршрут (ИОМ) - структурированная программа действий педагога, которая представляет собой целенаправленно проектируемую дифференциированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной Задачи: выявление уровня профессиональной подготовки молодых программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения. В организационном контексте индивидуальный образовательный маршрут реализуется в трех взаимосвязанных плоскостях, таких как профессиональное самообразование, деятельность педагога в профессиональном сообществе, участие педагога в методической работе учреждения.

Сентябрь

Занятие №1

Организационное занятие:

- профессиональное становление молодого специалиста;
- диагностика профессиональной подготовки к педагогической деятельности начинающих преподавателей.

Посещение и анализ уроков.

Цель – состояние учебно – программной и учебно – планирующей документации.

Октябрь

Занятие № 2

- Знания и умения педагога – залог творчества и успеха обучающихся.

Посещение и анализ уроков.

Цель – рациональность распределения времени урока в зависимости от его типа

Ноябрь

Занятие №3

- Повышение квалификации педагога через анализ эффективности урока.
- Индивидуализация и дифференциация – основные направления развития современного образования.

Посещение и анализ уроков.

Цель – качество актуализации опорных знаний.

Декабрь

Занятие №4

- Семинар. Разработка нетрадиционных уроков теоретического обучения.

Посещение и анализ уроков.

Цель – дисциплина и организованность обучающихся, реализация принципа воспитывающего обучения.

Январь

Занятие №5

- Деловая игра. Путешествие в урок.

Посещение и анализ уроков.

Цель – активность и включенность обучающихся в учебную деятельность.

Февраль

Занятие №6

- Социально – педагогическое тестирование. «Этика поведения педагога».

Посещение и анализ уроков.

Цель – организация самостоятельной работы обучающихся на уроке.

Март

Занятие №7

- Семинар. Разработка дидактического материала развивающего характера для уроков теоретического обучения.

Посещение и анализ уроков.

Цель – эффективность закрепления знаний обучающихся на уроке.

Апрель

Занятие №8

- Диагностика системы мер, направленных на предупреждение неуспеваемости обучающихся.

Посещение и анализ уроков.

Цель – объективность проверки и оценки знаний обучающихся.

Май

Занятие №9

- Круглый стол. Подведение итогов работы педагогической гостиной и планирование на новый учебный год.

Посещение и анализ уроков.

Цель – использование активных видов деятельности в ходе урока

Список участников ШНП «Педагогическая гостиная»

«Учимся учить»

№ п/п	ФИО	Наставники	Преподаваемая дисциплина
1	Чалая Ксения Сергеевна	Церодзе Лияна Владимировна	Общепрофессиональные дисциплины
2	Баглей Елена Сергеевна	Топчей Татьяна Ивановна	Общеобразовательные дисциплины
3	Минаева Виктория Романовна		Общеобразовательные дисциплины
4			
5			