

# **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 04 Физическая культура**

для обучающихся на базе основного общего образования  
специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Рассмотрено на заседании предметной цикловой  
комиссии общеобразовательных и  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от «\_04\_» \_\_09\_\_ 2025г  
Председатель \_\_\_\_\_ Т.И.Топчей

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.Н.Шумилкина

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

**Разработчики:** Т.И.Топчей – методист высшей квалификационной  
категории ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Минаева В.Р. – преподаватель ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

#### **СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ИП Оленичева Е.Ю. пекарня «Кекс» - Оленичева Е.Ю. – директор

ООО «Империя» - Высоцкий А.С. – директор

ООО «ЯМС-ХЛЕБ» - Ефимова Е.Г – директор.

**Дата согласования «15» мая 2025 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-04, ОК06, ОК08, ОК09	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li><li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li><li>- эффективно использовать различные источники, в т.ч. Интернета для получения информации по дисциплине <a href="http://sport.minstm.gov.ru">http://sport.minstm.gov.ru</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни</li><li>- условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности;</li><li>- средства профилактики перенапряжения.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	164
Самостоятельная работа	-
Объем учебной дисциплины	164
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	158
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 1 – 7 семестры – зачёта 7 семестр - дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Практическая часть. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>158</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общая физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> Физические качества и способности человека. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Двигательные действия: построения, перестроения, различные виды ходьбы, в том числе в парах, с предметами. Подвижные игры.	<b>32</b>	ОК01, ОК02 ОК03 ОК04, ОК06, ОК08, ОК09
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений. - Строевые приемы на месте. - Перестроения из 1 шеренги в 2,3 и обратно. - Перестроения из колонны по 1 в колонну по 2,3 и обратно. - Перестроения из одной шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно.		
	- Движение в обход, остановка группы в движении. - Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругу.		
	- Перестроение из колонны по одному в колонну по 3, 4 поворотом в движении. - Размыкание приставными шагами, по распоряжению. - Освоение комплекса упражнений с профессиональной направленностью.		
	- Техника ОРУ. - Освоение раздельного способа проведения ОРУ. - Поточный способ проведения ОРУ.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомление с техникой акробатических упражнений.</li> <li>-Изучение техники акробатических упражнений.</li> <li>-Совершенствование техники акробатических упражнений</li> </ul>		
	Различные игры разной интенсивности. Техника безопасности при занятии общей физической подготовкой		
<b>Тема1.2.</b> Легкая атлетика	<b>Содержание учебного материала</b> Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов. Техника эстафетного бега Кроссовая подготовка. Техника прыжка в длину с разбега	<b>24</b>	ОК01, ОК02  ОК03 ОК04,
	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК06, ОК08, ОК09
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отработка техники низкого старта.</li> <li>-Бег на короткие дистанции.</li> <li>-Техника стартового разбега.</li> <li>-Совершенствование техники низкого старта.</li> <li>-Техника финиширования.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование техники бега на короткие дистанции.</li> <li>-Обучение техники эстафетного бега 4x100м</li> <li>-Совершенствование техники эстафетного бега.</li> </ul>		
	-Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.		
	-Кроссовая подготовка.		
	Прием контрольных нормативов: бег100м, 1000м (ю), 500м(д); прыжок в длину с места.		
<b>Тема1.3.</b> Спортивные игры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	
	<b>Баскетбол</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ловля и передача мяча,</li> <li>-Ведение,</li> <li>-Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом),</li> <li>-Прием техники защиты–перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.</li> <li>- Правила игры.</li> </ul>	20	ОК02, ОК03, ОК04, ОК08

	-Техника безопасности игры. -Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	-Отработка действия без мяча: стойки, перемещения.		
	-Обучение техники передачи, ловли, бросков и ведения мяча.		
	-Совершенствование игровых приемов.		
	-Техника штрафных бросков.		
	-Взаимодействия игроков.		
	-Учебная игра.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Волейбол</b> Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении в перед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Изучение и отработка техники приема и передачи мяча сверху двумя руками.		
	Изучение и отработка техники приема и передачи мяча снизу двумя руками.		
	Изучение и отработка техники нижней подачи.		
	Двусторонняя игра		
	Тактические действия в игре		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Мини-футбол</b> Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удар по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары поворотам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	-разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий,		

ОК02,  
ОК03,  
ОК04,  
ОК08

	<p>техничко- тактических приёмов игры.</p> <p>-сопряжённое воспитание двигательных качеств и способностей:</p> <p>-упражнения по формированию быстроты в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</p> <p>-тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</p> <p>- сдача контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр,</p>		
	<p>техничко-тактических приёмов игры.</p> <p>-индивидуальное проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.</p>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Настольный теннис</b></p> <p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приемы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приемов игры		
	Тренировочные игры, двусторонние игры на счет.		
	Выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приемов игры.		
<b>Тема1.4.</b> Гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Строевые упражнения</b></p> <p>Знакомство с проведением общеразвивающих упражнений, их назначение, формы проведения. Комплекс упражнений профессиональной направленности. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p>		
	Техника безопасности занятий.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		



	<p>Строевые приемы на месте. Условные обозначения спортивного зала. Перестроения из 1 шеренги в 2,3 и обратно. Перестроения из колонны по 1 в колонну по 2, 3 и обратно. Перестроения из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно. Движение в обход, остановка группы в движении.</p>		
	<p>Движение по диагонали, противоходом, «змейкой», по кругу. Перестроение из колонны по одному в колонну по 3,4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению. Освоение комплекса упражнений с профессиональной направленностью.</p>		
	<p>Техника ОРУ. Освоение раздельного способ проведения ОРУ. Поточный способ проведения ОРУ.</p>		
	Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники акробатических упражнений.		
	Совершенствование техники акробатических упражнений.		
Тема 1.5 Атлетическая гимнастика	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	ОК02, ОК03, ОК04, ОК08
	Общая физическая подготовка		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Комплекс упражнений для развития мышц груди и спины.		
	Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и ног.		
	Комплекс упражнений с гирями /ю/, скакалками /д/.		
	Комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса. Прием контр.норм.–подъем туловищ из положения лежа/30сек/, - подтягивания на перекладине/ю/, - отжимания в упоре лежа,		
	-упражнения в тренажерном зале		
<b>Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК01,

и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально -экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.		
<b>Тема 2.2.</b> Военно-прикладная физическая подготовка	Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	<b>Практические занятия</b>		
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики.		
	Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.		
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия.		
	Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>164</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Спортивный зал, оснащенный следующим спортивным инвентарем:**

- Гимнастическая лестница
- Гимнастическая скамейка
- Волейбольная стойка и сетка
- Баскетбольные щиты
- Гимнастические маты
- Перекладина навесная.

**Раздаточный инвентарь:**

- Мячи
- Гимнастическая скакалка

**Тренажеры:**

- Набор гантелей
- Комплект гирь и штанг.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Лях В. И. Физическая культура. 10— 11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 237 с. : ил. — ISBN 978-5-09-028994-8.
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
4. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-7223-9.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. PowerLifting.ru
2. ironman.ru
3. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
4. <http://физруку.рф>

5. <http://spo.1september.ru/>
6. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-7223-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169778> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гринин Л.Е., Волкова-Алексеева Н.Е., Справочник учителя физической культуры, М.: Учитель, 2016. — 118 с. ISBN: 9785705744879
2. Каинов А.Н., Физическая культура: организация и проведение олимпиад, М.: издательство «Учитель», 2015. — 140 с. ISBN: 978-5-7057-4262-2  
Киреева Е.А., Методические указания для студентов по самостоятельной работе по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура (для всех специальностей СПО): Магнитогорский гос. Университет, 2015
3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / А.В. Трескин, Н.Ю. Мельникова. — М. : Советский спорт, 2013. — 392 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0613-4
4. Погадаев Г.И. Готовимся к выполнению нормативов ГТО: учебное пособие, М.: Дрофа, 2016. — 192 с. ISBN: 978-5-358-16536-6

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>-основы здорового образа жизни</li> <li>-условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>-средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу</li> <li>-согласно нормам формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания</li> <li>-обоснованно разьяснять понятия «здоровый образ жизни</li> <li>-давать оценку своей профессиональной деятельности при анализе профессиограмме</li> <li>-подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выступление с сообщениями</li> <li>-тестирование</li> <li>-проведение своего комплекса зарядки в группе</li> <li>-дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно составить комплекс УГГ.</li> <li>-ежедневное использование комплекса УГГ,</li> <li>-в соответствии с требованиями составить правила закаливания для себя</li> <li>-демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление</li> <li>-демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине</li> <li>-согласно нормам, сдавать контрольные нормативы</li> <li>-показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта</li> <li>-проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях</li> <li>-с учетом правил, разработать проведение соревнования по игровым видам спорта</li> <li>составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальности</li> <li>-демонстрировать судейство по всем игровым видам спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение своего комплекса зарядки в группе</li> <li>-выступление с сообщением</li> <li>-наблюдение преподавателя и его устная оценка</li> <li>-выполнение контрольных нормативов</li> <li>-портфолио личных достижений обучающегося</li> <li>-наблюдение преподавателя и его устная оценка</li> <li>-проведение мероприятия</li> <li>-портфолио личных достижений обучающегося</li> <li>-дифференцированный зачет</li> </ul>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Признающий ценность непрерывного образования	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию	ЛР 24

Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

## **6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>09</b>	День знаний (радиолинейка, единый классный час)	2-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, преподаватели	1-32
<b>11</b>	День города Ростова-на-Дону (спортивно-исторический квест)	1-2 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, руководитель физвоспитания	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 9-10

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

					20-22
25	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4 курс	Территория техникума	руководитель физвоспитания	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 9-10 20-22
<b>10</b>					
2	День профессионально-технического образования в России	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог, педагоги доп.образования	1-32
	Круглый стол: «Безопасность личности, общества и государства»	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
<b>11</b>					
15	Всероссийский день призывника (встреча с представителями военного комиссариата)	3-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, руководитель БЖ	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 20-22
19	Международный день отказа от курения (акция «Поменяй сигарету на конфету»)	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, соц.педагог	9-10 20-22
<b>01</b>					
23.01-22.02	Месячник военно-патриотической работы	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УВР, кл.руководители, соц.педагог, руководитель БЖ,	1-3,5,14-16 6-8,11-12,19 9-10 20-22
<b>02</b>					
1-18	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	1-4 курс	Территория техникума	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели	1-32