

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.08 Выполнение работ по профессиям рабочих: 12901 Кондитер**

|  |  |
|--|--|
| Рассмотрено<br>на заседании ПЦК общепрофессиональных<br>дисциплин и профессиональных модулей<br>Протокол № 1 от «05» 09. 2025 г<br>Председатель ПЦК _____ Н.В.Дроздова | УТВЕРЖДАЮ<br>Заместитель директора по УПР<br>_____ М.Н.Шумилкина |
|--|--|

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565, зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44828
2. Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный N 38940)
3. Профессионального стандарта 33.014 «Пекарь» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г. № 40270))
4. Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса» (далее – ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»)

**Разработчик(и):** Дроздова Надежда Васильевна

## **СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ИП Оленичева Е.Ю. пекарня «Кекс» - Оленичева Е.Ю. – директор

ООО «Империя» - Высоцкий А.С. – директор

ООО «ЯМС-ХЛЕБ» - Ефимова Е.Г – директор.

**Дата согласования «15» мая 2025 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА<br/>ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | <b>18</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ<br/>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>    | <b>21</b> |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ПМ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>23</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 08 Выполнение работ по профессиям рабочих: 12901 Кондитер**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

**1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ за счет вариативной части

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля** – требования к результатам освоения профессионального модуля: (ВПД) Выполнение работ по профессии «Кондитер». С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки сырья и дополнительных ингредиентов;
- приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;

**уметь:**

- проверять органолептическим способом качество основных продуктов;
- проверять органолептическим способом годность молочных продуктов, муки, яиц, жиров и сахара и дополнительных ингредиентов к ним, и соответствие их технологическим требованиям к простым хлебобулочным, мучным кондитерским изделиям;
- выбирать производственный инвентарь и оборудование приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- использовать различные технологии приготовления и оформления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- оценивать качество готовых изделий;

**знать:**

- ассортимент хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- требования к качеству хлебобулочных мучных изделий;
- требования к безопасности хранения хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;
- способы расчета количества необходимых дополнительных ингредиентов для изготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- [Электронный ресурс цифровой образовательный среды СПО PROF образование](#)

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 382 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

учебная практика -72 часа и производственная практика-144 час.

Экзамен – 18 час

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности "Выполнение работ по профессии 12901 Кондитер и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>   |
|------------|---|
| ПК 8.1.    | Готовить и оформлять простые хлебобулочные изделия и хлеб.                        |
| ПК 8.2.    | Готовить и оформлять основные мучные кондитерские изделия.                        |
| ПК 8.3.    | Готовить и оформлять печенье, пряники, коврижки.                                  |
| ПК 8.4.    | Готовить и использовать в оформлении простые и основные отделочные полуфабрикаты. |
| ПК 8.5.    | Готовить и оформлять отечественные классические торты и пирожные                  |
| ПК 8.6.    | Готовить и оформлять фруктовые и легкие обезжиренные торты и пирожные.            |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенции

|       |   |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.   |

| Формируемые компетенции   | Действие  | Умения   | Знания   |
|---|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.<br>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.<br>Определение этапов решения задачи.<br>Определение потребности в информации.<br>Осуществление | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>                                      | <p>методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>  | <p>смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>  |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>  | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> | <p>Определять задачи поиска информации<br/>Определять необходимые источники информации<br/>Планировать процесс поиска<br/>Структурировать получаемую информацию<br/>Выделять наиболее значимое в перечне информации<br/>Оценивать практическую значимость результатов поиска.<br/>Оформлять результаты поиска</p> | <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br/>Приемы структурирования информации<br/>Формат оформления результатов поиска информации</p>       |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии<br/>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>  | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br/>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>   | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации<br/>Современная научная и профессиональная терминология<br/>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>   | <p>Участие в деловом общении для</p>   | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p>   | <p>Психология коллектива<br/>Психология личности</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| работать в коллективе и команде;   | эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности   | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | Основы проектной Деятельности  |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности<br>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии(специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности<br>Пути обеспечения Ресурсосбережения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |                        | Практика, ч |                  |
|---|---|---|---|---|------------------------|-------------|------------------|
|   |   |   | Обязательные аудиторные учебные занятия, ч                              |   |                        | учебная     | производственная |
|   |   |   | всего   | в т.ч. практические работы и практические занятия | в т.ч. курсовая работа |             |                  |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6                      | 9           | 10               |
|   | МДК 08.01.Выполнение работ по профессии «Кондитер»  |   |   |   |                        |             |                  |
| ОК 01-ОК11<br>ПК 8.1.                     | Раздел 1. Приготовление и оформление простых хлебобулочных изделий и хлеба.   | 60  | 60  | ПЗ-8<br>ПР-24                                     | -                      |             |                  |
| ОК 01-ОК11<br>ПК 8.2.- ПК8.6              | Раздел 2.Осуществление технологического процесса приготовления и использования в оформлении простых и основных отделочных полуфабрикатов приготовление и оформление отечественных классических, фруктовых и легких обезжиренных тортов и пирожных | 88  | 88  | ПР-30   | -                      |             |                  |
|   | Практика всего  | 216   |   |   | -                      |             |                  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>382</b>                                      | <b>148</b>  | 62  | -                      | 72          | 144              |



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций ПК, ОК, ЛР |
|--|--|-------------|---|
| <b>МДК. 08.01 Выполнение работ по профессии «Кондитер»</b>   |  |             |   |
| <b>Раздел 1. Приготовление и оформление простых хлебобулочных изделий и хлеба.</b>   |  |             |   |
| Тема 1.1.<br>Классификация, ассортимент, характеристика сырья химический состав хлеба различных сортов, и хлебобулочных изделий. | Классификация, характеристика сырья, для приготовления хлеба и хлебобулочных изделий требования СанПиН. Ассортимент, пищевая ценность и химический состав сырья хлеба различных сортов, и хлебобулочных изделий. Охрана труда и техника безопасности.  | 4           | ОК 01-ОК11<br>ПК 8.1.                       |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Организация рабочего места кондитера с учетом безопасной эксплуатации технологического оборудования и инвентаря на различных участках кондитерского цеха для выполнения работ для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий   | 2           |   |
| Тема 1.2.<br>Технологический процесс приготовления дрожжевого теста опарным и безопарным способом.                               | Технологический процесс приготовления дрожжевого теста опарным и безопарным способами, с ускоренным и замедленным процессом брожения. Условия хранения и реализации, требования к качеству выпускаемой дрожжевой продукции.  | 12          |   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Решение задач на определение упека, припека, расчет количества воды для приготовления хлебобулочных изделий и хлеба. Работа с таблицей норм взаимозаменяемости основных продуктов и дополнительных ингредиентов. Расчеты на взаимозаменяемость сырья.  | 2           |   |
|  | <b>Практическая работа №1</b><br>Приготовление и оформление хлебобулочных изделий и хлеба из дрожжевого безопарного теста  | 6           |   |
|  | <b>Практическая работа №2</b><br>Приготовление и оформление хлебобулочных изделий и хлеба из дрожжевого опарного теста   | 6           |   |
|  | <i>Самостоятельная работа № 1</i> Сбор информации, в том числе с использованием сети Интернет, Ассортимент хлебобулочных изделий, выпускаемый на предприятиях нашего города, национальные виды хлеба и хлебобулочных изделий или Сообщения по теме; «Историческая справка о дрожжевом тесте», «Виды дрожжевого теста, и изделия из него» ,с использованием сети интернет | 2           |   |
| Тема 1.3.<br>Технология приготовления слоеного теста и изделия из него.  | Технология приготовления дрожжевого и пресного слоеного теста и изделия из него. Основные технологические операции и способы слоения теста. Подбор инструментов, инвентаря и оборудования, соблюдение  | 8           |   |

|  |   |    |                           |
|--|---|----|---------------------------|
|  | правил техники безопасности и охраны труда.   |    |                           |
|  | <b>Практическая работа №3</b><br>Приготовление и оформление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий из пресного слоеного и дрожжевого слоеного теста.  | 4  |                           |
| Тема 1.4.<br>Технология приготовления пресного теста и изделий из него.  | Технология приготовления пресного теста и изделий из них. Подбор инструментов, инвентаря и оборудования, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.   | 6  |                           |
|  | <b>Практическая работа №4</b><br>Приготовление и оформление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий из пресного теста.   | 4  |                           |
| Тема 1.5.<br>Технология приготовления пряничного теста заварным и сырцовым способом, оформление пряников, батончиков, коврижек   | Технология приготовления пряничного теста заварным и сырцовым способами, способы разделки, выпечка и оформление пряников, батончиков, коврижек. Подбор инструментов, инвентаря и оборудования, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда. Ассортимент, виды классификации, основные показатели печеня и пряничных изделий, способы разделки и оформления.                     | 4  |                           |
|  | <b>Практическая работа №5</b><br>Приготовление и оформление мучных кондитерских изделий из пряничного теста.  | 4  |                           |
|  | <i>Самостоятельная работа №2</i> Доклад; «Виды изделий из различных видов теста на прилавках нашего города» или Кроссворды по теме « Сладость в радость, и не только» « Вред или польза»  | 2  |                           |
| <b>Раздел 2. Осуществление технологического процесса приготовления и использования в оформлении простых и основных отделочных полуфабрикатов приготовление и оформление отечественных классических, фруктовых и легких обезжиренных тортов и пирожных.</b> |   |    | ОК 01-ОК11 ПК 8.2.- ПК8.6 |
| Тема 2.1.<br>Виды, классификация и ассортимент основных отделочных полуфабрикатов.   | Виды, классификация и ассортимент основных отделочных полуфабрикатов, основные показатели качества. Технология приготовления сиропов, жженки, помады (основной, сахарной, шоколадной, молочной), желе и фруктовой начинки. Приготовление кремов, сахарных мастик, глазурей: сырцовой и заварной, шоколадной; кандира, кракелюр марципана, шоколада, карамели, желатина и украшений из них | 16 |                           |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Организации рабочего места, выбор оборудования и производственного инвентаря для приготовления отделочных полуфабрикатов. Решение ситуационных задач по организации рабочих мест в различных участках кондитерского цеха.   | 2  |                           |
|  | <b>Практическое занятие №4</b> Органолептическая оценка качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним для приготовления отделочных полуфабрикатов. Расчет количества сырья и составление технологических карт для приготовления отделочных полуфабрикатов.  | 2  |                           |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | <b>Практическая работа №6</b><br>Приготовление отделочных полуфабрикатов  | 4  |  |
| Тема 2.2.<br>Технология приготовления песочного полуфабриката и изделий из него  | Технология приготовления песочного теста и изделий из него. Подбор инструментов, инвентаря и оборудования, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.   | 4  |  |
|  | <b>Практическая работа №7</b><br>Приготовление и оформление мучных кондитерских изделий из песочного теста.   | 4  |  |
| Тема 2.3.<br>Технология приготовления воздушного, воздушно-орехового, миндального полуфабриката и изделий из него  | Технология приготовления воздушного, воздушно-орехового, миндального полуфабриката и изделий из него. Подбор инструментов, инвентаря и оборудования, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда. | 4  |  |
|  | <b>Практическая работа №8</b><br>Приготовление и оформление мучных кондитерских изделий из воздушного и миндального теста   | 4  |  |
|  | <i>Самостоятельная работа № 3</i> Разработать эскиз авторского пряника на тему «Мой любимый город» или Разработать эскиз украшения из шоколада с использованием карамели.                                   | 2  |  |
| Тема 2.4.<br>Технология приготовления бисквитного и заварного теста и изделий из него.   | Технология приготовления бисквитного и заварного полуфабриката и изделий из него. Подбор инструментов, инвентаря и оборудования, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.                     | 8  |  |
|  | <b>Практическая работа №9</b><br>Приготовление и оформление мучных кондитерских изделий из бисквитного теста  | 4  |  |
|  | <b>Практическая работа №10</b><br>Приготовление и оформление мучных кондитерских изделий из заварного теста   | 4  |  |
| Тема 2.5.<br>Приготовление и оформление бисквитных, слоеных, заварных, воздушных, крошковых пирожных с различными кремами.   | Классификация и ассортимент тортов и пирожных. Приготовление и оформление бисквитных, слоеных, заварных, воздушных, крошковых пирожных с различными кремами.  | 10 |  |
|  | <b>Практическая работа №11</b><br>Приготовление, оформление и подготовка к реализации пирожных.   | 4  |  |
| Тема 2.6.<br>Технология приготовления и оформления бисквитных, песочных, слоеных, воздушных, воздушно-ореховых, фруктовых и легких обезжиренных и комбинированных тортов | Технология приготовления и оформления бисквитных, песочных, слоеных, воздушных, воздушно-ореховых, фруктовых, легких обезжиренных и комбинированных тортов.   | 10 |  |
|  | <b>Практическая работа №12</b><br>Приготовление, оформление и подготовка к реализации тортов.   | 6  |  |
| <b>Учебная практика по ПМ.08</b> Виды работ:   |   |    |  |

|  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка наличия, выбор в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов, организация их хранения до момента использования в соответствии с требованиями санитарных правил.</li> <li>2. Оформление заявок на продукты, расходные материалы, необходимые для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.</li> <li>3. Проверка соответствия количества и качества поступивших продуктов накладной.</li> <li>4. Выбор, подготовка дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости с основным продуктом.</li> <li>5. Взвешивание продуктов, их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью.</li> <li>6. Выбор и применение методов приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий в зависимости от вида и кулинарных свойств используемого сырья, продуктов и полуфабрикатов, требований рецептуры, последовательности приготовления, особенностей заказа.</li> <li>7. Приготовление, оформление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента, в том числе региональных, с учетом рационального расхода сырья, продуктов, полуфабрикатов, соблюдения режимов приготовления, стандартов чистоты, обеспечения безопасности готовой продукции.</li> <li>8. Выбор с учетом способа приготовления, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды в соответствии с правилами техники безопасности пожаробезопасности, охраны труда.</li> <li>9. Оценка качества хлебобулочных, мучных кондитерских изделий перед отпуском, упаковкой на вынос.</li> <li>10. Хранение хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с учетом использования отделочных полуфабрикатов.</li> <li>11. Творческое оформление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и подготовка к реализации с учетом соблюдения выхода изделий, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции.</li> <li>12. Охлаждение и замораживание готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий и полуфабрикатов с учетом требований к безопасности пищевых продуктов.</li> <li>13. Хранение свежеприготовленных, охлажденных и замороженных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с учетом требований по безопасности, соблюдения режимов хранения.</li> <li>14. Размораживание хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с учетом требований к безопасности готовой продукции.</li> <li>15. Выбор контейнеров, упаковочных материалов, порционирование (комплектование), эстетичная упаковка готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий на вынос и для транспортирования.</li> <li>16. Расчет стоимости хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.</li> <li>17. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос (при прохождении учебной практики в условиях организации питания).</li> <li>18. Выбор, рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, сырья, материалов в соответствии с инструкциями и регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда), стандартами чистоты.</li> <li>19. Проведение текущей уборки рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты: мытье вручную и в посудомоечной машине, чистка и раскладывание на хранение кухонной посуды и производственного инвентаря в соответствии со стандартами чистоты</li> </ol> |  |
| <p><b>Производственная практика (концентрированная) по ПМ. 08</b> Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания – базы практики.</li> <li>2. Подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности,</li> </ol>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>охраны труда).</p> <p>3. Проверка наличия, заказ (составление заявки) продуктов, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом). Прием по количеству и качеству продуктов, расходных материалов. Организация хранения продуктов, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, регламентами организации питания – базы практики, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности продукции, оказываемой услуги.</p> <p>4. Выполнение задания (заказа) по приготовлению хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии заданием (заказом) производственной программой кондитерского цеха ресторана.</p> <p>5. Подготовка к реализации (презентации) готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий порционирования (комплектования), сервировки и творческого оформления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий с учетом соблюдения выхода изделий, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции</p> |  |
|--|--|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Техническое оснащение и организации рабочего места; лаборатории Учебная кухня ресторана Оборудование учебного кабинета Техническое оснащение и организация рабочего места:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся 25-30 обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.

**3.2. Технические средства обучения:** компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

**Оборудование Учебной кухни ресторана технологическим оборудованием:**

Зона для приготовления хлебобулочных мучных кондитерских изделий и хлеба:

**весомизмерительное оборудование:**

весы настольные; электронные;

**холодильное оборудование:**

шкаф холодильный; шкаф морозильный; шкаф интенсивной заморозки; охлаждаемый прилавок-витрина; льдогенератор;

**механическое оборудование:**

блендер (гомогенизатор), (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов); процессор кухонный; планетарный миксер; привод универсальный с взбивания;

**тепловое оборудование:**

плиты электрические или с индукционным нагревом; печь пароконвекционная; конвекционная печь; микроволновая печь;

**оборудование для упаковки, оценки качества и безопасности пищевых продуктов:**

**овоскоп;**

нитраттестер; машина для вакуумной упаковки; термоупаковщик;

**оборудование для мытья посуды:**

машина посудомоечная;

**вспомогательное оборудование:**

стол производственный с моечной ванной, стеллаж передвижной; моечная ванна двухсекционная.

**Инвентарь, инструменты, кухонная посуда :**

функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки, термобоксы; набор разделочных досок («Гастрономия», «Готовая продукция» или из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); подставка для разделочных досок; термометр со щупом; мерный стакан; венчик; миски (нержавеющая сталь); сито; лопатки (металлические, силиконовые); пинцет, щипцы кулинарные; корзины для органических и неорганических отходов.

**расходные материалы:**

стрейч пленка для пищевых продуктов, пакеты для вакуумного аппарата, шпагат, контейнеры одноразовые для пищевых продуктов, перчатки силиконовые

**посуда для презентации:**

тарелки плоские диаметром 24см, 32см, блюдо прямоугольное.

**Оснащение рабочих мест учебной кухни ресторана оборудованием, инвентарем, инструментами, посудой:** рабочие столы; -стол с мраморным покрытием; -весы настольные; -цветные разделочные доски; -ножи поварской тройки; -щипцы универсальные; -лопатки; -веселки; -венчики; -ложки; -ножи экономной очистки овощей; -гастроёмкости; -кастрюли; -

сотейники; -сковороды; -ситы; -сито конусообразное; выемки  
-формы, -паллеты,-скребки, трафареты, кисти, кондитерские мешки, насадки; подставки для тортов; - набор для работы с марципаном; -формы, трафареты для шоколада и конфет; -шаблоны для бисквита; -полусферы; -эластомули (силиконовые формы) для выпечки и заморозки; -аэрограф с компрессором; -термометры; -спиртовка; -бытовой фен; -силиконовые штампы, силиконовые жгуты; -горелка профессиональная; -темпер для шоколада; -пульверизатор для шоколадного велюра –силиконовые коврики

В Учебной кухне ресторана оборудованы зоны инструктажа, оснащенные компьютером, проектором, интерактивной доской.

Программа модуля включает в себя обязательную производственную практику, которая проводится на базе организаций питания.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе практики:**

весоизмерительное, пароконвектомат, электрическая плита, протирочная машина. блендер, слайсер, холодильные шкафы; шкаф шоковой заморозки, инструменты, инвентарь, посуда (разделочные доски, ножи поварской тройки; щипцы универсальные; лопатка; веселка; венчик; ложки; шумовка; гастроемкости; кастрюли; сотейники; сковороды; сито; сито конусообразное, нуазетные выемки и др.).

### **3.3.Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Профессиональные стандарты индустрии питания.
2. Бутейкис Н.Г. Технология приготовления мучных кондитерских изделий, Москва, Изд.центр «Академия»,2018г
3. Анфимова Н.А. Кулинария , Москва, Изд.центр «Академия», 2018г
4. Анфимова Н.А, Татарская Л.Л.,Лабораторно-практические работы для поваров и кондитеров-М., Изд.центр «Академия»,2012г-112с.
5. Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: Учебник для студ. СПО – М.: Изд.центр «Академия»,2013г.
6. Семиряжко Т.Г, Дерюгина М.Ю., Кулинария. Контрольные материалы: учебное пособие, -М. –Издательский центр «Академия»2013.-208с.
7. Золин В. П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: учебник. – М.: Академия, 2016г.
8. Мартинчик А.Н. Физиология питания, Москва, Изд.центр« Академия»2015г
9. Потапова Н.Н.Калькуляция и учет, Москва, Изд.центр «Академия», 2016г
- 10.Шильман Л.З Технология кулинарной продукции, Москва, Изд.центр «Академия», 2014г.

##### **Нормативные документы:**

1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. №213-ФЗ].
2. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 №276].
3. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования.-Введ. 2015- 01-01. - М.: Стандартиформ, 2014.-III, 8с.
4. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. -Введ. 2016- 01-01. - М.: Стандартиформ, 2014.-III, 48с.
5. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015- 01- 01. - М.: Стандартиформ, 2014.-III, 10с.
6. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественногопитания, реализуемая населению. Общие технические условия – Введ. 2016 – 01 – 01.- М.:



Стандартинформ, 2014.- III, 12с.

7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.- Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16с.

8 СанПиН 2.3.2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. №98.

9. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № »]. – Режим доступа: [http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show\\_art=2](http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2)

санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических)

10. Профессиональный стандарт «Повар». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ

от 08.09.2015 № 610н (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2015 № 39023).

11. Профессиональный стандарт «Кондитер/Шоколадье».

12 Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Сборник технических нормативов. Ч. 1 / под ред. Ф.Л.Марчука - М.: Хлебпродинформ, 1996. – 615 с.

13. Сборник рецептур мучных кондитерских и булочных изделий для предприятий общественного питания М. «Экономика», 1986г

#### **Дополнительные источники:**

Периодические издания:

1. Журнал «Шефповар».
2. Журнал «Ресторатор».
3. Журнал «Самый вкус».
4. Журнал «Питание и общество».
5. Журнал «Хозяюшка».
6. Журнал «Гастроном».
7. Журнал «Коллекция рецептов».
8. Журнал «Школа гастронома».
9. Журнал «Кулинарный практикум».

Профессиональные информационные системы:

1. Обучающие мультимедийные программы по профессии Повар, кондитер.
2. Фильмы по приготовлению различных блюд.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Информационно-справочные материалы «Еда-сервер.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.eda-server.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационно-справочные материалы «Вкусные кулинарные рецепты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.smakov.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Информационно-справочные материалы «ГурМания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gurmania.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
4. Информационно-справочные материалы «Русская еда» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.russianfood.com>, с регистрацией.
5. Информационно-справочные материалы «Твоя любимая кухня» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meals.ru>, с регистрацией.



### 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.08 Выполнение работ по профессии Кондитер входит в профессиональный цикл обязательной части примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Освоению программы данного профессионального модуля предшествует освоение программ общепрофессиональных дисциплин: ОП 01. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, ОП.02. Основы товароведения продовольственных товаров, ОП.03. Техническое оснащение и организация рабочего места, профессионального модуля ПМ.01.

Реализация программы ПМ предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также наличия Учебной кухни ресторана. Оснащенной современным технологическим оборудованием, производственным инвентарем, инструментами, соответствующими требованиям международных стандартов.

По модулю предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Практика является обязательным разделом ПООП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы ПМ.08 Выполнение работ по профессии Кондитер предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная(по профилю специальности), и преддипломная. Учебная, производственная(по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках Профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках Профессиональных модулей. Учебная практика может проводиться как в Учебной кухне ресторана ОО, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п.1.5.ФГОС СПО по профессии. Производственная практика проводится только в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственную практику рекомендуется проводить концентрированно.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По результатам практики представляется отчет, который соответствующим образом защищается.

Программа ПМ.08 обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому Профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшие за последние 5 лет. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа на менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными

к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального и профессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Завершается освоение междисциплинарных курсов в рамках промежуточной аттестации экзаменом и дифференцированным зачетом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений. Освоение программы профессионального модуля в рамках промежуточной аттестации завершается проведением демонстрационного экзамена, который рекомендуется проводить с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенции Кондитерское дело.

При реализации программы модуля могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема –передачи информации в доступных для них формах.

### **3.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программой( имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Кондитер», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, кондитер, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

| Профессиональные компетенции   | Оцениваемые знания и умения, действия  | Методы оценки   | Критерии оценки                                      |
|--|--|---|--|
| <p>ПК 8.1. Готовить и оформлять простые хлебобулочные изделия и хлеб.</p> <p>ПК 8.2. Готовить и оформлять основные мучные кондитерские изделия.</p> <p>ПК 8.3. Готовить и оформлять печенье, пряники, коврижки.</p> <p>ПК 8.4. Готовить и использовать в оформлении простые и основные отделочные полуфабрикаты.</p> <p>ПК 8.5. Готовить и оформлять отечественные классические торты и пирожные</p> <p>ПК 8.6. Готовить и оформлять фруктовые и легкие обезжиренные торты и пирожные.</p> | <p><i>Выполнение всех действий по организации и содержанию рабочего места кондитера в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты (система HACCP), требованиями охраны труда и техники безопасности:</i></p> <p>адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, соответствие виду выполняемых работ (подготовки сырья, замеса теста, выпечки, отделки, комплектования готовой продукции);</p> <p>рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, инструментов, сырья, материалов;</p> <p>соответствие содержания рабочего места требованиям стандартов чистоты, охраны труда, техники безопасности;</p> <p>своевременное проведение текущей уборки рабочего места кондитера;</p> <p>правильное выполнение работ по уходу за весоизмерительным оборудованием;</p> <p>соответствие методов мытья (вручную и в посудомоечной машине), организации хранения кухонной посуды и производственного инвентаря, инструментов инструкциям, регламентам;</p> <p>соответствие организации хранения продуктов, отделочных полуфабрикатов, полуфабрикатов промышленного производства, готовых мучных кондитерских изделий требованиям к их безопасности для жизни и здоровья человека (соблюдение температурного режима, товарного соседства в холодильном оборудовании, правильность охлаждения, замораживания для хранения, упаковки на вынос, складирования);</p> <p>соответствие методов подготовки к работе, эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов требованиям инструкций и регламентов по технике безопасности, охране труда, санитарии и гигиене;</p> <p>правильная, в соответствии с инструкциями, безопасная подготовка инструментов;</p> <p>точность, соответствие заданию расчета потребности в продуктах, полуфабрикатах;</p> <p>соответствие оформления заявки на продукты действующим правилам.</p> <p>Приготовление, творческое оформление и подготовка к реализации хлебобулочных,</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий №1-4;</li> <li>- практических работ №1-12</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>- заданий по самостоятельной работе</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- выполнения заданий демонстрационного экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul> | <p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>мучных кондитерских изделий:<br/>адекватный выбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов, в том числе вкусовых, ароматических, красящих веществ, точное распознавание недоброкачественных продуктов;<br/>соответствие потерь при приготовлении, подготовке к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий действующим нормам;<br/>оптимальность процесса приготовления реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (экономия ресурсов: продуктов, времени, энергетических затрат и т.д., соответствие выбора способов и техник приготовления рецептуре, особенностям заказа);<br/>профессиональная демонстрация навыков работы с инструментами, кондитерским инвентарем;<br/>правильное, оптимальное, адекватное заданию планирование и ведение процессов приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, соответствие процессов инструкциям, регламентам;<br/>соответствие процессов приготовления и подготовки к реализации стандартам чистоты, требованиям охраны труда и техники безопасности:<br/>корректное использование цветных разделочных досок;<br/>раздельное использование контейнеров для органических и неорганических отходов;<br/>соблюдение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП (сан. спец. одежда, чистота рук, работа в перчатках при выполнении конкретных операций, хранение ножей в чистом виде во время работы, правильная (обязательная) дегустация в процессе приготовления, чистота на рабочем месте и в холодильнике);<br/>адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, инвентаря, инструментов, посуды;<br/>соответствие времени выполнения работ нормативам;<br/>соответствие массы хлебобулочных, мучных кондитерских изделий требованиям рецептуры, меню, особенностям заказа;<br/>точность расчетов закладки продуктов при изменении выхода хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, взаимозаменяемости сырья, продуктов;<br/>адекватность оценки качества готовой продукции, соответствия ее требованиям</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>рецептуры, заказу;</p> <p>соответствие внешнего вида готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий требованиям рецептуры, заказа: гармоничность, креативность, аккуратность внешнего вида готовой продукции (общее визуальное впечатление: цвет/сочетание/баланс/композиция)</p> <p>гармоничность вкуса, текстуры и аромата готовой продукции в целом и каждого ингредиента современным требованиям, требованиям рецептуры, отсутствие вкусовых противоречий;</p> <p>соответствие текстуры (консистенции) каждого компонента изделия заданию, рецептуре</p> <p>эстетичность, аккуратность упаковки готовой холодной кулинарной продукции для отпуска на вынос.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1   |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.   | ЛР 2   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине  | ЛР 3   |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;   | ЛР 4   |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.   | ЛР 5   |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.          | ЛР 6   |
| Признающий ценность непрерывного образования  | ЛР 8   |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека  | ЛР 9   |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях  | ЛР 10  |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.                  | ЛР 11  |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.   | ЛР 12  |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства   | ЛР 13  |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи   | ЛР 14  |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики  | ЛР 15  |
| Способный искать нужные источники информации  | ЛР 16  |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.   | ЛР 17  |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.   | ЛР 18  |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  | ЛР 19  |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20  |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.   | ЛР 21  |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.   | ЛР 22  |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности  | ЛР 23  |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию  | ЛР 24  |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).                          | ЛР 25  |



|  |              |
|--|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | <b>ЛР 26</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 27</b> |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.   | <b>ЛР 28</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                     | <b>ЛР 29</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | <b>ЛР 30</b> |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.                                | <b>ЛР 31</b> |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | <b>ЛР 32</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  | <b>ЛР 33</b> |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.   | <b>ЛР 34</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.  | <b>ЛР 35</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 36</b> |

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата           | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения     | Ответственные   | Коды ЛР   |
|----------------|--|-----------|----------------------|---|---|
| <b>октябрь</b> | День профессионально-технического образования в России                     | 2-3 курс  | Территория техникума | зам директора по УВР,<br>кл.руководители,<br>соц.педагог,<br>педагоги ДО                                      | ЛР 1 -<br>ЛР 32   |
|                | Международный день повара  | 2-3 курс  | Территория техникума | зам директора по УВР,<br>кл.руководители,<br>соц.педагог,<br>педагоги ДО                                      | ЛР 1-<br>ЛР 32  |
| <b>ноябрь</b>  | Международный день отказа от курения (акция «Поменяй сигарету на конфету») | 2-3 курс  | Территория техникума | Зам.директора по УВР,<br>соц.педагог  | ЛР 9-<br>ЛР 10<br>ЛР 20-<br>ЛР 22                               |
| <b>февраль</b> | Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку»                 | 2-3 курс  | Территория техникума | Зам.директора по УМР, зам.<br>директора по УВР,<br>преподаватели  | ЛР 1-<br>ЛР 32  |
|                | Круглый стол «Права и обязанности гражданина»                              | 2-3 курс  | Территория техникума | Преподаватели истории,<br>обществознания  | ЛР 1-<br>3,5,14-<br>16, 6-<br>8,11-<br>12,19,<br>20-22          |
| <b>март</b>    | Областной фестиваль кулинарного искусства «Кулинарный олимп»               | 2-3 курс  | Территория техникума | Зам. директора по УПР, зам.<br>директора по УВР,<br>кл.руководители,<br>соц.педагог                           | ЛР 6-<br>8,11-<br>12,19,<br>4,13,17-<br>18,23-<br>30, 20-<br>22 |
| <b>апрель</b>  | Всемирный день здоровья (4-9 апреля по отдельному плану)                   | 2-3 курс  | Территория техникума | Зам. директора по УВР,<br>кл.руководители,<br>соц.педагог,<br>руководитель БЖ,<br>руководитель физ.воспитания | ЛР 9-10<br>20-22  |
|                | Всемирный день охраны труда (радиобеседа)                                  | 2-3 курс  | Территория техникума | Зам.директора по УВР,<br>кл.руководители,<br>соц.педагог,<br>преподаватель                                    | ЛР 9-10<br>4,13,17-<br>18,23-<br>30<br>20-22                    |



|             |   |          |                      |  |   |
|-------------|---|----------|----------------------|--|---|
|             |   |          |                      | охраны   |   |
| <b>май</b>  | День кондитера в России   | 2-3 курс | Территория техникума | Зам.директора по УПР<br>зам.директора по УВР,<br>кл.руководители,<br>соц.педагог   | ЛР 4,13,17-18,23-30<br>20-22                      |
|             | День российского предпринимательства (встреча с выпускниками техникума) | 2-3 курс | Территория техникума | Зам. директора по УПР<br>зам. директора по УВР,<br>кл.руководители,<br>соц.педагог | ЛР 4,13,17-18,23-30<br>20-22                      |
| <b>июнь</b> | День здорового питания и отказа от излишеств в еде                      | 2-3 курс | Территория техникума | Зам.директора по УПР<br>зам.директора по УВР,<br>кл.руководители,<br>соц.педагог   | ЛР 6-8,11-12,19<br>20-22<br>4,13,17-18,23-30 9-10 |