

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
**СГ.05 Основы финансовой
грамотности**

для подготовки специалистов среднего звена
по основной профессиональной образовательной программе
43.02.16 Туризм и гостеприимство

г. Ростов-на-Дону
2025 год

**Министерство образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол № 1 от « 04 » 09 2025 г
Председатель ПЦК
_____ Т.И.Топчей

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ М.Н.Шумилкина

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе примерной программы по дисциплине и федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (пр. от 12.12.2022 №1100, зарегистрированный в Минюсте России 24.01.2023 №72111)

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
РАЗРАБОТЧИК – Замуруева А.А. – преподаватель ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

СОГЛАСОВАНА ООП 43.02.16 Туризм и гостеприимство

ООО «РСОДОН кадры»
_____ Р.А.Уколов - директор

АО «Донинтурфлот»
_____ Самородная И.В. – генеральный директор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Воспитательная работа

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Целью реализации курса «Финансовая грамотность» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся колледжа.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1. Банки: чем они могут быть полезны	<ul style="list-style-type: none">• характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада;• объяснять, как устроена система страхования вкладов (ССВ), для чего она предназначена и каков порядок страхового возмещения;• объяснять, что такое кредит и кредитная история, какие существуют виды кредитов, условия и способы кредитования;• знать, что такая банковская карта, называть и характеризовать виды карт.
2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	<ul style="list-style-type: none">• различать виды ценных бумаг, описывать их характерные признаки;• объяснять, что такое фондовый рынок, участники фондового рынка (брокер, управляющая компания), инвестирование в фондовый рынок;• объяснять, какие существуют финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи;• рассчитывать доходность акций (по заданным показателям);• называть факторы, влияющие на котировки ценных бумаг;• выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none">• называть основные операции с ценными бумагами;• оценивать степень риска определённого инвестиционного продукта;• объяснять, что такое инвестиционный портфель и как его формировать.
3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	<ul style="list-style-type: none">• объяснять, что такое страхование, в чём его отличие от сбережения и инвестирования;• называть виды добровольного и обязательного страхования, а также составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая.
4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<ul style="list-style-type: none">• объяснять, что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов;• описывать, из чего складываются доходы и
	расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты;
5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<ul style="list-style-type: none">• объяснять, что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно;• описывать, как пользоваться калькулятором расчёта пенсии;• называть существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования.
6. Финансовые механизмы работы фирмы	<ul style="list-style-type: none">• объяснять, как устроена фирма;• называть факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения;• описывать причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников.
7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	<ul style="list-style-type: none">• объяснять, что такое предпринимательская деятельность, каковы её преимущества и риски;• называть государственные программы поддержки предпринимателей;• составлять бизнес-план по алгоритму.
8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	<ul style="list-style-type: none">• объяснять, что такое финансовые риски, описывать, какими они бывают;• объяснять необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе практических занятий 28 часов.

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практическая подготовка	
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и операции с ними		14	
	Содержание учебного материала	6	ОК-1,2,3,4,5,8 Л 1, Л2, Л3, Пр 1, Пр2
Тема 1.1. Деньги и платежи	Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски.		
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы.		
	Практическое занятие №1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.2. Покупки и цены	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цены на товары и услуги. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация.		
	Практическое занятие №2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
Тема 1.3. Безопасное использование	Содержание учебного материала	4	

	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.		
	Практическое занятие №3. Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов.		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		10	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход.		
	Практическая работа №4. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада.		
Тема 2.2. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	4	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.		

	Практическая работа №5. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заемствования. Выбор банка и банковского кредита. Анализ кредитной истории		
Тема 2.3. Безопасное управление личными	Содержание учебного материала	2	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Процедура банкротства физического лица		
Раздел 3. Риск и доходность		10	
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	4	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.		
	Практическая работа №6. Стратегия инвестирования. Неквалифицированный инвестор и его возможности. Выбор инвестиционной стратегии. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.		
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	2	

	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	4	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Основные принципы составления бизнес-плана и карты рисков. Критерии оценки эффективности бизнес-проекта. Возможные источники финансирования малого бизнеса.		
	Практическое занятие №7. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Финансовые последствия регистрации юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя либо самозанятого. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
Раздел 4. Финансовая среда		8	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	6	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.		

	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		
	Практическое занятие №8. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Расчет личных налогов и социальных взносов.		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	2	
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере.		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, менеджмента и междисциплинарных курсов, библиотеки, читального зала с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов;
- слайд – презентации к дисциплине;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2018 (Национальная электронная библиотека)

Дополнительные источники:

1. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2020
2. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет:учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2020;
3. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирай свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2020
4. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спишись», М. Интеллект-центр, 2020
5. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева. «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2020
6. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2020.

Интернет ресурсы

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] –Режим доступа: www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.mfinfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfrf.ru

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа:
www.rosпотребнадзор.ru

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа:
www.nalog.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуаций, исследований, построения моделей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять личный финансовый план и бюджет; – рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит; – рассчитывать страховой взнос; – анализировать способы инвестирования денежных средств; – рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции; – применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – структуру, способы составления и планирования личного бюджета; – стратегии и способы достижения финансовых целей; – влияние инфляции на стоимость активов; – принципы кредитования физических лиц; – формы дистанционного банковского обслуживания; – правила безопасности при пользовании банкоматом; – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом; – виды страхования в России; – место инвестиций в личном финансовом плане; – виды финансовых продуктов для различных финансовых целей; – место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане; – налоговые льготы и налоговые вычеты; – виды финансового мошенничества; – основные признаки и виды финансовых пирамид. <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<p>Формы: Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</p> <p>Письменный контроль: тестирование; решение ситуационных задач; выполнение практических заданий.</p> <p>Методы: Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Тестирование. Компьютерное тестирование.</p> <p>Проверка практических заданий.</p> <p>Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий).</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и</p>

различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственн ые
сент ябрь	Участие в областном дне профессий. Участие в ярмарке рабочих мест «Я выбираю будущее»	1 курс		Ведущий специалист по маркетингу
сент ябрь	Участие в познавательной викторине «Становление профессионального образования на Дону»	1 курс		Зам. директора по УМР
октя брь	Участие в семинаре по повышению финансовой грамотности населения	1 курс		Преподавател ь экономики
нояб рь	Участие в ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (Организатор - ЦЗН Советского района)	1 курс		Ведущий специалист по маркетингу
дека брь	Подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах	1 курс		Преподавател и
янва рь	Подготовка и участие в региональном конкурсе студенческих агитбригад «Я выбираю профессию» и др.	1 курс		Преподавател и
апре ль	Участие в образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»	1 курс		Зам. директора по УВР Ведущий специалист по маркетингу
май	Подготовка видеосюжета о работе студентов колледжа на базах практик	1 курс		Зав. отделением практическог о обучения