

**Аннотация к программе  
учебной дисциплины  
ОУД.05. «ГЕОГРАФИЯ»**

**Преподаватель: Замуруева А.А..**

Учебная дисциплина «География» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин из базовых предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «География» должно обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 08. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 108 час, в т.ч.

- Консультации – 12 ч
- Промежуточная аттестация – экзамен – 6 ч
- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 90 час, в том числе:

Теория 62 ч

Практические занятия 28 ч

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. География как наука**

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.  
Географическая культура.

**Раздел 2. Природопользование и геоэкология**

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты  
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы  
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды

**Раздел 3. Современная политическая карта**

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира

**Раздел 4. Население мира**

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения  
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

**Раздел 5. Мировое хозяйство**

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда  
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция  
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

**Раздел 6. Регионы и страны мира**

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа

Тема 6.2. Зарубежная Азия

Тема 6.3. Америка

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира

## **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества**

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественных наук;

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, политико - административные карты Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска

#### **Рекомендуемая литература и информационное обеспечение**

##### *Для студентов*

Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред.проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2020 (электронный формат)

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10—11 классы. — М.: 2012

Кузнецов А.П., Ким Э.В. География. Базовый уровень. 10-11 классы.

— М.: 2011

Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса.

— М.: 2012

Холина В.Н. География. Профильный уровень. В 2 кн. 10—11 классы.

— М.: 2011, 2013

— Электронная библиотека ООД

##### *Для преподавателей*

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред.проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015

География: Журнал. /Издательский дом «Первое сентября».

География в школе: Научно-методический журнал. /Издательство «Школьная пресса»

География и экология в школе XXI века: Научно-методический журнал. /Издательский дом «Школа- Пресс 1»

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10—11 классы. — М.: 2012

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. — М.: 2011

##### *Справочники, энциклопедии*

Африка: энциклопедический справочник. Т 1, 2 / Гл. ред. А. Громыко. — М.: 1987

Российский энциклопедический словарь. Науч.-ред. совет: Ю.С. Осипов (пред.), С.Л. Кравец (отв. секретарь), А.А. Авдеев, Г.С. Голицын, М.Л. и др. - М.: 2011

Универсальная школьная энциклопедия. В 2 томах. Ред. Е. Хлебалина, вед.ред. Д. Володихин. — М.: 2003

Энциклопедия для детей. Культуры мира: Мультимедийное приложение (Компакт-диск). — М.: 2004

Энциклопедия для детей. Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / Гл. ред. М.Д. Аксёнова. - М.: 2001

Энциклопедия стран мира / Гл. ред. Н.А. Симония; ред.кол. В.Л. Макаров, А.Д. Некипелов, Е.М. Примаков. — М.: 2004

##### *Интернет-ресурсы*

[www.cia.gov/library](http://www.cia.gov/library)— сайт ЦРУ США

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)— сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии

[www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org)— сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)

[www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/country](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/country)— сайт Геологической службы США

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)— Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов

<http://simvolika.rsl.ru>— Гербы городов Российской Федерации