

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для обучающихся на базе основного общего образования  
специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

---

Рассмотрено  
на заседании ПЦК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных модулей  
Протокол № 9 от «07» 05. 2026 г  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.В.Дроздова

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.Н. Шумилкина

Разработчик: Макаренко Светлана Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной ОП.11 Основы финансовой грамотности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (Приказ Минобрнауки России от 09.12. 2016г. № 1565, зарегистрированного Министерством Юстиции России 20.12.2016 г. №44828), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1565, зарегистрированного Министерством Юстиции России 20.12.2016 №44828), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43 00 00 Сервис и туризм.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общей компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности и личного финансового планирования;</li><li>– осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li><li>– учитывать инфляцию при решении</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li><li>– основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li></ul>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

	<p>финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>– понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>– структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>– особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>– базовые характеристики и риски</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>– осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>– учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>– планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>– основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>– различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> </ul>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

	<p>бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>– структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>– особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>– базовые характеристики и риски</li> </ul>
	<p>финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>– производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>– оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>	<p>основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе,</li> </ul>

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>44</b>
В том числе вариативная часть	44
- теоретическое обучение	25
- практические занятия	18
В т.ч. дифференцированный зачет	1



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1. Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		10	
Тема 1.1. Деньги и платежи. Безопасное использование денег.	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Роль и функции денег. Безопасное использование денег.</p> <p>Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс</p> <p>Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.</p> <p>Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.</p> <p>Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета</p>	4	ОК 03
	В том числе практических занятий	4	
		2	

	<b><i>ПЗ № 1 Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида.</i></b> Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных. Платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности. Выбор надежного интернет-магазина	2	
	. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	2	ОК 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<b><i>ПЗ №2 Расчет полной цены. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций.</i></b> Выбор наилучшего предложения. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами.		10	ОК 03
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование, личные сбережения	Основное содержание учебного материала	4	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	4	
	В том числе практических занятий	2	

	<b><i>ПЗ №3 Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения.</i></b> Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей специальности.	2	
Тема 2.2. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	2	ОК 03
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история Кредитные каникулы.	2	
	Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	В том числе практических занятий	2	
	<b><i>ПЗ №4 Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат).</i></b> Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях, как дефицита, так и избытка доходов.	2	
Раздел 3. Риски доходность		14	
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	4	ОК 03
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	4	

	В том числе практических занятий	2	
	<b><i>ПЗ № 5. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей специальности</i></b>	2	
	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля.		
Тема 3.2.Страхование	Основное содержание учебного материала	2	ОК 03
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<b><i>ПЗ №6 Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.</i></b>  Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Специфика страхования в разных профессиях	2	
Тема 3.3. Предпринимательство	Основное содержание учебного материала	2	ОК 03
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития старта по в и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристик. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<b><i>ПЗ №7 Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей специальности</i></b> Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2	
Раздел 4. Финансовая среда		6	ОК 03
Тема 4.1.	Основное содержание учебного материала	2	

Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2
	В том числе практических занятий	2
	<b><i>ПЗ № 8 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан.</i></b> Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных). <b><i>ПЗ №9. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере.</i></b> <b><i>Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.</i></b> Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей специальности (характер возможного нарушения прав)	2
Дифференцированный зачет		2
Итого		44

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет**

«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

**Оснащен оборудованием:**

– рабочие места обучающихся (столы ,стулья) – по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя –1;

– доска–1 шт;

– книжный шкаф–1 шт.;

– учебно-методическая литература по дисциплине

– комплект учебно-наглядных пособий

**Техническими средствами обучения:**

– ноутбук с лицензионным ПО –1шт;

– телевизор(экран) –1шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд интитута имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. идоп.—Москва:ИздательствоЮрайт,2025.—148с.— (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612> (дата обращения: 15.05.2025).

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В.Купцова; под общей редакцией А. А. Степанова.— Москва:ИздательствоЮрайт,2025. —435с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566262> (дата обращения: 15.05.2025).

3. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие/В.Н.Шитов.

—Москва:КноРус,2025.—250с.—ISBN978-5-406-14364-3.—URL:

<https://book.ru/book/957194>(дата обращения: 14.05.2025).—Текст:

электронный

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://minfin.gov.ru/>.

5. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс]–Режим доступа:

[www.edu.rass.ru](http://www.edu.rass.ru).

6. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]–Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

7. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

8. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).

9. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

Федеральная налоговая служба[Электронный ресурс]–Режим доступа [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

11. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

12. Финансовая культура [Электронный ресурс]–Режим доступа: <https://fincult.info/>.

13. Электронный учебник по финансовой грамотности.[Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### ***3.2.3 Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе***

Нормативно-правовая база

14. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

16. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

17. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

18. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

19. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

20. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

21. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных

историях».

23. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
  24. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
  25. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
  26. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
- Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знать:</b> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе Различным категориям заинтересованных лиц;	Способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	Текущий контроль: Оценка результатов устного опроса.
-основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской Деятельности и планирования личных финансов;	Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	Оценка результатов тестирования. Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися.
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	-демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных
- особенности различных	способен назвать	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	заданий.
-базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе ,финансовыми)в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, исполнения обязанностей	Текущий контроль: Оценка результатов устного опроса.
<b>Уметь:</b> - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности личного Финансового планирования;	использует актуальную нормативно- правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	Оценка результатов практических заданий. Оценка результатов тестирования.
-осуществлять наличные и	выполняет задания по	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- планировать личные доходы и расходы,	Планирует личные доходы и расходы,	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий.
Принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	Анализирует бизнес-идею;	Отчет и защита ПЗ № 1-8.
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

---

	планирования личных финансов;	
--	-------------------------------	--