

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для обучающихся на базе основного общего образования
специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

г. ростов – на – Дону

2026

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Рассмотрено на заседании предметной цикловой
комиссии общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
ПРОТОКОЛ №9 от « 07 » __05__ 2026 г.

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
_____ М.Н. Шумилкина

Председатель _____ Т.И.Топчей

Разработчик: Макаренко Светлана Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной СГ.05 Основы финансовой грамотности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г. № 773, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 сентября 2022г. №70279), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №22 от «29» октября 2024 года.

СОГЛАСОВАНА ООП 43.02.16 Туризм и гостеприимство

ООО «МЕР ХОТЕЛ»

(наименование организации работодателя)

Соколец М.А. – генеральный директор

(должность ФИО)

АО «Донинтурфлот»

(наименование организации работодателя)

Самородская И.В. - генеральный директор

(должность ФИО)

Дата согласования «12» мая 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г. № 773, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 сентября 2022г. №70279), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общей компетенций специалистов среднего звена в рамках осваиваемой специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК03.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности и личного финансового планирования; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; – основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

		использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности и личного финансового планирования; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; – основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски
	<p>финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; – выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; – оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных 	<p>основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми)

	финансов. – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	36
В том числе	
- теоретическое обучение	16
- практические занятия	18
В т.ч. дифференцированный зачет	2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1. Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие И финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8	
Тема 1.1. Деньги и платежи. Безопасное использование денег.	Основное содержание учебного материала 2. Роль и функции денег. Безопасное использование денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированное списание со счета	4	ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 1 Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных Платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности.	2	
		2	

	Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
Тема 1.2. Покупки и цены	Основное содержание учебного материала	4	ОК 03
	3.Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №2 Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8	ОК 03
Тема 2.1.Личный и семейный бюджет, финансовое планирование, личные сбережения	Основное содержание учебного материала	4	
	4.Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №3 Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей	2	

	специальности.		
Тема 2.2. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами	Основное содержание учебного материала	4	ОК 03
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании.	2	
	Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №4 Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат). Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях, как дефицита, так и избытка доходов.	2	
Раздел 3. Риски доходность		12	
Тема 3.1. Инвестирование	Основное содержание учебного материала	4	ОК 03
	б.Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	

	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 5 Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей специальности	2	
Тема3.2. Страхование	Основное содержание учебного материала	4	ОК 03
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №6 Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в разных профессиях	2	
	Основное содержание учебного материала	4	
Тема 3.3. Предпринимательство	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития старта по в и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристик. Возможные источники финансирования	2	ОК 03
	малого бизнеса		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №7 Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей специальности	2	
Раздел4. Финансовая среда		4	ОК 03
Тема4.1.	Основное содержание учебного материала	4	

Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	9. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 8 Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных). Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей специальности (характер возможного нарушения прав)	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №9)		2	
Итого		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

Оснащен оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы ,стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя –1;
- доска–1 шт;
- книжный шкаф–1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий

Техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО –1шт;
- телевизор(экран) –1шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд интитута имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

3.2.1 Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп.—Москва:ИздательствоЮрайт,2025.—148с.—(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612> (дата обращения: 15.05.2025).

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В.Купцова; под общей редакцией А. А.Степанова.— Москва:ИздательствоЮрайт,2025. —435с.—(Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566262> (дата обращения: 15.05.2025).

3. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие/ В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL:

<https://book.ru/book/957194> (дата обращения: 14.05.2025). — Текст: электронный

3.2.2 Дополнительные источники

4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

5. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс]–Режим доступа: www.edu.racc.ru.

6. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]–Режим доступа: www.pfr.gov.ru

7. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

8. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

9. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа
www.nalog.ru.

11. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

12. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

13. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.3 Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

14. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

16. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

17. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

18. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

19. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

20. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

21. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

23. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

24. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

25. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

26. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе	Способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям	Текущий контроль: Оценка результатов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Различным категориям заинтересованных лиц;	заинтересованных лиц;	устного опроса.
-основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской Деятельности и планирования личных финансов;	Ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	Оценка результатов тестирования. Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися.
-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	-демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий.
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
-базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе ,финансовыми)в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, исполнения обязанностей	
		Текущий контроль: Оценка результатов устного опроса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

<p>Уметь: - определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности личного Финансового планирования;</p>	<p>использует актуальную нормативно- правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>	<p>Оценка результатов практических заданий. Оценка результатов тестирования.</p>
<p>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p>	<p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p>	
<p>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	<p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	
<p>-планировать личные доходы и расходы,</p>	<p>Планирует личные доходы и расходы,</p>	
<p>Принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p>	<p>принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</p>	<p>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</p>
<p>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p>	<p>выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p>	
<p>-выявлять сильные и слабые стороны бизнес- идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p>	<p>Анализирует бизнес-идею;</p>	
<p>-производить основные финансовые расчеты В сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	<p>Проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий.</p>
<p>-оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	<p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

		Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
--	--	---

Сводно - тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	Самостоятельная работа	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практические (семинарские) занятия
Введение в курс финансовой грамотности.	2	-	-	2	-
Раздел 1. Деньги и операции с ними	8	-	-	4	4
Тема 1.1 Деньги и платежи. Безопасное использование денег.	4	-	-	2	2
Тема 1.2. Покупки и цены	4	-	-	2	2
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	8	-	-	4	4
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет финансовое планирование, личные сбережения	4	-	-	2	2
Тема 2.2. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами	4	-	-	2	2
Раздел 3. Риски доходность	12	-	-	6	6
Тема 3.1 Инвестирование	4	-	-	2	2
Тема 3.2. Страхование	4	-	-	2	2
Тема 3.3. Предпринимательство	4	-	-	2	2
Раздел 4. Финансовая среда	4	-	-	2	2
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	4	-	-	2	2
Дифференцированный зачет	2	-	-	-	2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Всего по дисциплине	36	-	-	18	18
----------------------------	-----------	----------	----------	-----------	-----------