

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности**

для обучающихся на базе основного общего образования по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

**Ростов - на - Дону**

**2026 г.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

---

Рассмотрено на заседании ПЦК  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
Протокол № 9 от «07» 05. 2026 г  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.В.Дроздова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М. Н. Шумилкина

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по направлению 43.01.09 Повар, кондитер (пр. Минобрнауки России от 09. 12 2016 г №1569; зарег. в Минюсте России 22. 12. 2016 г №44898), с учётом требований работодателей региона, примерной программы по учебной дисциплине, рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

**Разработчики:** В.Р.Белянкин – преподаватель-организатор ОБиЗР ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

**СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ООО «Империя» - Высоцкий А.С. – директор

«ЯМС-ХЛЕБ» - Ефимова В.Г – директор

ИП Оленичева Е.Ю. пекарня «Кекс» - Захаревич А.С. – бренд – шеф

**Дата согласования «12» мая 2026 г**

**Содержание:**

№№	наименование	Страница
1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины в части достижения личностных результатов	18
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины в части достижения личностных результатов	20

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным образовательным стандартом СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения инвалидов II вида (слабослышащие) и лиц с ограниченными возможностями здоровья и может быть использована с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочая программа учебной дисциплины, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также, в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- [Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование](#)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

Всего 68 часов, в т.ч. 50 часов – теория, 18 час – практические работы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	1 год 10 мес
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	68
в том числе:	
Аудиторные занятия	50
Практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Содержание</b>	<b>Всего: 68</b>	
<b>Раздел 1 <u>Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</u></b>		<b>32</b>	ОК 01 – ОК 10; ЛР 1-6, 11-16, 22-27, 36
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Ознакомиться с характеристикой и классификацией опасностей	<b>2</b>	
<b>1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика</b>	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера. Предприятия, использующие в своем производстве отравляющие вещества и находящиеся в близости техникума. (Пролетарский р-н г.Ростова – на – Дону.)	<b>2</b>	
<b>1.2. Защита населения от поражающих факторов ЧС</b>	Виды защитных мероприятий от пожаров, радиоактивного, химического загрязнения.	<b>4</b>	

	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС. Меры противодействия терроризму		
<b>1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС</b>	Устойчивость работы объектов экономики и ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация и функционирование РСЧС. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС	<b>8</b>	
<b>1.4. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в ЧС</b>	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	<b>4</b>	
	<b>Практические работы:</b>	<b>14</b>	
	№1 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	
	№2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2	
	№3 Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	№4 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	
	№5 Изучение и освоение основных приёмов оказания	2	

	первой помощи при кровотечениях		
	№6 Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм	2	
	№7 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	2	
<b>Раздел 2</b> <b><u>Основы военной службы</u></b>		<b>22</b>	ОК 01 – ОК 10; ЛР 1-6, 11-16, 22-27, 36
<b>2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	Нормативно – правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования её Вооружённых Сил и военной службы граждан	<b>2</b>	
<b>2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	Русская военная сила от княжеств до ракетно – космических войск. Назначения и задачи Вооруженных сил. Состав, руководство, управление Вооруженными силами Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>6</b>	
<b>2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	<b>4</b>	
<b>2.4. Организационные и</b>	Военная служба – особый вид государственной службы.	<b>6</b>	

<b>правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<p>Воинские звания и должности военнослужащих.</p> <p>Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Юридическая ответственность военнослужащих.</p> <p>Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.</p>		
<b>2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации</b>	<p>Военная служба по призыву, по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба</p>	<b>2</b>	
	<b>Практические работы:</b>	<b>2</b>	
	№8 Воинские звания и знаки различия, правила их размещения на военной форме	2	
<b><u>Раздел 3</u></b> <b><u>Подготовка молодёжи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</u></b>		<b>12</b>	ОК 01 – ОК 10; ЛР 1-6, 11-16, 22-27, 36
<b>3.1. Государственные и военные символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил</b>	<p>Государственные и военные символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России.</p> <p>Воинские традиции – память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p>	<b>2</b>	
<b>3.2. Основные</b>	Организация, задачи и направления подготовки граждан	<b>4</b>	

<p><b>направления подготовки молодежи к службе в ВС РФ.</b></p>	<p>РФ к военной службе. Военно – патриотическое воспитание и военно – профессиональная ориентация молодежи.</p> <p>Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы</p>		
<p><b>3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе</b></p>	<p>Общая характеристика межличностных отношений военнослужащих.</p> <p>Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>№9 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>Повторительно - обобщающий урок</p>	<p><b>1</b></p>	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>1</b></p>	
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>68</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», стрелкового тира, полосы препятствий, плаца для проведения строевых занятий, помещения для хранения имущества, средства защиты от ОМП, приборы контроля ОМП.

Оборудование кабинета «Безопасности жизнедеятельности:

- рабочие места по количеству студентов
- комплект учебно – планирующей документации
- электронные средства обучения и контроля
- дидактический раздаточный материал
- технические средства обучения

Оборудование стрелкового (учебного) тира:

- + лазерная винтовка
- + запасные инструменты и принадлежности для технического обслуживания оружия

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

##### *Основные источники:*

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, учебник, изд. ООО «Издательский центр «Академия», 2019 г

Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова Безопасность жизнедеятельности – практикум, изд. ООО «Издательский центр «Академия», 2019 г

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (4-е издание) (в электронном формате), 2020

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2018.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2010г.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2018.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2018.

##### *Дополнительные источники:*

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2018.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2018.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2018.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2018.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

- Интернет – ресурсов:

1. [Hhh/12y@yandex.ru](http://hhh/12y@yandex.ru)
2. [Hhh/jhe;t yandex.ru/oruzie](http://hhh/jhe;t yandex.ru/oruzie)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> (из стандарта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>➤ применять первичные средства пожаротушения</li> <li>➤ ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> <li>➤ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>➤ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>	<p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 3 ОК 4</p> <p>ОК 3 ОК 4, ОК 6, ОК 7</p> <p>ОК 6 ОК 3</p> <p>ОК 3 ОК 6 ОК 2 ОК 6 ОК 5</p>	<p>Оценка результатов практической работы №1</p> <p>Оценка результатов анализа отчета практической работы №2</p> <p>Оценка результатов анализа отчета практической работы №3</p> <p>Оценка результатов практической работы №4,5</p> <p>Оценка результатов практической работы №6,7</p> <p>Оценка результатов практической работы №8</p> <p>Оценка результатов практической работы №9</p>
<p><b>Знания:</b> (из стандарта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принципы обеспечения</li> </ul>		Накопительная

<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения</li> <li>➤ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>➤ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>		<p>оценка в форме письменного опроса</p> <p>Накопительная оценка в форме устного опроса</p> <p>Накопительная оценка в форме устного опроса</p> <p>Накопительная оценка в форме письменного опроса</p>
--	--	---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на	<b>ЛР 20</b>

основании поступающей информации.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>