

**Аннотация к программе
учебной дисциплины
ОУД.04. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
Преподаватель: Макаренко С.В.**

Учебная дисциплина «Обществознание» принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин базовой предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» должно обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 час, в т.ч.

- Консультации - ч
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт
- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 72 час, в том числе:

Теория 50 ч

Практические занятия 22 ч

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Профессионально ориентированное содержание

Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Профессионально ориентированное содержание

Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Профессионально ориентированное содержание

Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности Повара, кондитера

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Профессионально ориентированное содержание

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности профессии
43.01.09 Повар, кондитер.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Профессионально ориентированное содержание

Профессиональное образование в сфере профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Роль и значение непрерывности образования

Тема 2.3. Религия

Тема 2.4. Искусство

Профессионально ориентированное содержание

Образ Повара, кондитера в искусстве

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества

Профессионально ориентированное содержание

Особенности разделения труда и специализации в сфере индустрии питания

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике.

Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Профессионально ориентированное содержание

Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Профессионально ориентированное содержание

Предпринимательская деятельность в сфере индустрии питания. Основы менеджмента и маркетинга в сфере индустрии питания

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Профессионально ориентированное содержание

Региональная экономика и её особенности в сфере индустрии питания Основные направления развития региональной экономики индустрии питания

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Профессионально ориентированное содержание

Пrestиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Профессионально ориентированное содержание

Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Профессионально ориентированное содержание

Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Профессионально ориентированное содержание

Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Профессионально ориентированное содержание

Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Профессионально ориентированное содержание

Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере индустрии питания

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия кабинета социально - экономических дисциплин

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

Рабочие места для обучающихся

Рабочее место преподавателя

Шкаф для учебно-наглядных пособий и учебных изданий

Плакатницы

Тумба под аппаратуру

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

Интерактивная доска

Видеопроектор

Источник бесперебойного питания

Телевизор

Видеоплеер

Электронные средства обучения:

1. Презентации уроков

Рекомендуемая литература и информационное обеспечение

Для студентов

Обществознание. Базовый уровень. Учебник для СПО Автор: Котова О.А., Лискова Т. Е. - М: Просвещение 2026.

Обществознание. Базовый уровень. Практикум для СПО Автор: Котова О.А., Лискова Т. Е.. - М: Просвещение 2026

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. - М.: (9-е изд.) (в электронном формате) 2024

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. - М.: (5-е изд.) (в электронном формате) 2024

Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. - М.: 2015

Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.:2014

Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.:2014

ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова

А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. - М.: 2015

ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А. - М.: 2014

ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: 2015

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ

(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

(полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.
Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2014

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.- М.: 2014

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М.: 2014

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. -Ст. 3301;

ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. -

2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496 Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, № 44. - Ст. 4147 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I).

- Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.

Интернет-ресурсы

[http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) - История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.school-collection.edu.ru- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [http:// festival. 1 september.ru/subjects](http://festival.1september.ru/subjects) - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.base.garant.ru- «ГАРАНТ»

(информационно-правовой портал) <http://www.istrodina.com>-Российский исторический иллюстрированный

журнал «Родина»