

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

для обучающихся на базе основного общего образования специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рассмотрена на заседании ПЦК  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № 9 от «\_07\_» \_05\_ 2026 г  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
Т.И.Топчей

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ М.Н.Шумилкина

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы по дисциплине и федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (пр. от 12.12.2022 №1100, зарегистрированный в Минюсте России 24.01.2023 №72111)

**ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК:** ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

**РАЗРАБОТЧИК** – Белянкин В.Р – преподаватель ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

**СОГЛАСОВАНА ООП 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

ООО «МЕР ХОТЕЛ»

(наименование организации работодателя)

Соколец М.А. – генеральный директор

(должность ФИО)

АО «Донинтурфлот»

(наименование организации работодателя)

Самородская И.В. - генеральный директор

(должность ФИО)

**Дата согласования «12» мая 2026 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Общая характеристика программы учебной дисциплины         | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 7  |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины                     | 13 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |
| 5 | Воспитательная работа.                                    | 19 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы на основе примерной программы по дисциплине и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;

4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

| Код<br>ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| <p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p><b>ОК 4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную</li> </ul> |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

---

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>контекста;</p> <p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p><b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Ориентируется в законодательстве РФ</p> | <p>службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> |
|---|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>68</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>68</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теория   | 40                 |
| практические занятия   | 28                 |
| контрольные работы   | —                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>               | —                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>-</b>           |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой                                | —                  |
| реферативная работа  | -                  |
| работа с информационными источниками                               | -                  |
| подготовка презентационных материалов                              | -                  |
| внеаудиторная самостоятельная работа                               | -                  |
| домашняя контрольная работа  | -                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

2.2. Календарно- тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Формируемые компетенции               |
|---|--|-------------|---------------------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                                     |
|   | <b>Раздел 1.</b><br><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>   | <b>30</b>   | <b>ОК1, ОК7</b>                       |
|   | Содержание учебного материала  | 4           |                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>  | <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b><br>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.<br>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.<br>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки |             | <b>ОК1,<br/>ОК7,<br/>ОК9</b>          |
|   | <i>Практическое занятие №1</i> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций  |             |                                       |
|   | Содержание учебного материала  | 4           |                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b><br>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайной ситуации. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.<br>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий                  |             | <b>ОК1,<br/>ОК2,<br/>ОК7,<br/>ОК9</b> |
|   | <i>Практическое занятие №2.</i> Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»  | 2           | <b>ОК1,<br/>ОК2,<br/>ОК6</b>          |
| <b>Тема 1.3.</b>  | Содержание учебного материала  | 4           |                                       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>Организация защиты населения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b></p>                        | <p><b>Правовая организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b><br/>                     Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.<br/>                     Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br/>                     Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.<br/>                     Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p> |   |  |
|   | <p>Практические занятия</p>   |   |  |
|   | <p><b>Практическое занятие №3.</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)</p>  | 2 | <p><b>ОК 1,<br/>ОК 7</b></p>                 |
|   | <p><b>Практическое занятие №4</b> Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте</p>  | 2 |  |
| <p><b>Тема 1.4.<br/>Экстремизм, терроризм и проведение профилактических мер для снижения опасностей различного вида, их последствий в профессиональной деятельности и быту.</b></p> | <p>Содержание учебного материала</p>  | 4 | <p><b>ОК1,<br/>ОК2,<br/>ОК7,<br/>ОК9</b></p> |
|   | <p>Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты Общие понятия об экстремизме и терроризме.<br/>                     Основные мероприятия, направленные на профилактику бытовых опасностей. Принципы и направления, способствующие проведению работы по искоренению экстремистских действий.</p>   |   |  |
|   | <p><b>Практическое занятие №5.</b> Организация проведение антитеррористических мероприятий и правила поведения в положении заложника и обнаружении бесхозных предметов.</p>   | 2 |  |
| <p><b>Тема 1.5.<br/>Основы пожарной безопасности и применение первичных и подручных средств пожаротушения.</b></p>  | <p>Содержание учебного материала</p>  | 2 | <p><b>ОК1,<br/>ОК2,<br/>ОК 4,</b></p>        |
|   | <p><b>Основы пожарной безопасности и применение первичных и подручных средств пожаротушения.</b><br/>                     Общие понятия о пожарах.<br/>                     Основные мероприятия, направленные на профилактику пожарной безопасности. Принципы и направления, способствующие проведению работы по предупреждению пожаров.</p>   |   |  |
|   | <p><b>Практическое занятие №6.</b> Организация, проведение практических мероприятий по предупреждению пожаров и правила поведения при пожарах.</p>  | 2 |  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           |   |
|  | 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение безопасности в быту»   |           |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы военной службы</b>   |  | <b>28</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы обороны государства</b>  | Содержание учебного материала  | <b>4</b>  |   |
|  | <b>Основы обороны государства</b><br>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.<br>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.<br>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.<br>Другие войска, их состав и предназначение |           | <b>ОК1,<br/>ОК2,<br/>ОК 4,<br/>ОК5,<br/>ОК6</b> |
|  | <i>Практическое занятие №7</i> Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России  | 2         |   |
|  | <i>Практическое занятие №8</i> Выполнение основных мероприятий по постановке граждан на воинский учет и призыву на военную службу.   | 2         |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Военная служба, перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных.</b> | Содержание учебного материала  | <b>4</b>  |   |
|  | <b>Правовые основы военной службы</b><br>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту  |           |   |
|  | <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b><br>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники  |           |   |
|  | <i>Практическое занятие №9.</i> Изучение требований ФЗ РФ «О Воинской обязанности и военной службе»  | 2         |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Основы военно-патриотического воспитания и бесконфликтного общения.</b>                         | Содержание учебного материала  | <b>4</b>  |   |
|  | <b>Основы военно-патриотического воспитания и бесконфликтного общения.</b><br>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации   |           | <b>ОК1,<br/>ОК7</b>                             |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <i>Практическое занятие №10.</i> Работа с информационными источниками: «Положение о Государственном Флаге России и Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»   | 2 |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.</b> | Содержание учебного материала   | 4 | <b>ОК2,<br/>ОК 4,<br/>ОК5</b>                   |
|  | <b>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.</b><br>Обязанности военнослужащего, командира отделения. Честность, отвага и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.<br>Забота государства о защитниках своих и членов их семей. Продовольственное и вещевое снабжение военнослужащих. Права военнослужащих и членов их семей. |   |   |
|  | <i>Практическое занятие №11.</i> Отработка порядка исполнения должностных обязанностей Командиры, начальники и подчиненные.   | 2 |   |
|  | <i>Практическое занятие №12.</i> Нормы суточного довольствия военнослужащих, вещевое снабжение.   | 2 |   |
|  | <b>Раздел 3.</b><br><b>Основы медицинских знаний.</b>   |   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Общие правила оказания доврачебной и первой помощи пострадавшему.</b>                 | Содержание учебного материала.  | 6 | <b>ОК1,<br/>ОК2,<br/>ОК 4,<br/>ОК5,<br/>ОК6</b> |
|  | <b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b><br>Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Порядок и этапы оказания помощи при несчастных случаях и при чрезвычайных ситуациях. Раны и их классификация. Кровотечения и их разновидности. Порядок вызова скорой медицинской помощи.   |   |   |
|  | <b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b><br>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах Наложение повязок.  |   |   |
|  | <i>Практическое занятие №13.</i> Оказание первой помощи пострадавшему и наложение повязки на рану и их разновидности.   | 2 |   |
|  | <i>Практическое занятие №14</i> Транспортировка раненых на носилках   | 2 |   |
|  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта   |   |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

3. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

4. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

---

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

6. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

7. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С.Ф. Горячев. — Ростов н / Д.: Феникс, 2009. — 576 с.

8. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. — М.: Дрофа; ДИК, 2009. — 320 с.

9. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др. — М.: Дрофа; ДИК, 2009. — 228 с.

10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. — М.: Просвещение, 2007. — 161 с.

11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов. — М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008. — 320 с.

12. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3-е. — Ростов н / Д.: Феникс, 2008. — 397 с.

13. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 176 с.

Дополнительные источники:

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности

2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. — М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.

3. Бондаренко В.Л., Грачев В.А., Денисова И.А., Гутенев В.В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В. Денисова. — 2-е изд. — М.: МарТ, 2007.

4. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. — М.: Феникс, 2006.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2010.

6. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. — Изд. 2-е, стер. — М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы:

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

---

8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> | <p>демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов;</p> <p>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</p> <p>демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения,</p> <p>демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p> <p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Тест.<br/>Устный опрос.<br/>Письменный опрос.</p> |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>основы военной службы и обороны государства;</p>  | <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.</p>   |  |
| <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>  | <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p>  | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Тест.<br/>Устный опрос.<br/>Письменный опрос<br/>Тест.<br/>Устный опрос.</p> |
| <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p> | <p>Письменный опрос</p>  |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>           | <p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;</p> <p>демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.</p>   |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

|   |   |  |
|---|---|--|
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.   |  |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий.<br>умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. |  |
| применять первичные средства пожаротушения;   | умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний;<br>эффективно применять первичные средства пожаротушения   |  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;              | владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов  |  |
| оказывать первую помощь пострадавшим  | владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.   |  |

**Критерии оценки:**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии</b>   | <b>Примечания</b> |
|---------------|---|-------------------|
| «Отлично»     | Полное изложение материала с приведением примеров повседневной жизнедеятельности. |                   |
| «Хорошо»      | Не полное изложение материала и недостаточная связь с текущими событиями.         |                   |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| «Удовлетворительно»   | Слабое понимание изученного материала без примеров с повседневной жизнедеятельности. |  |
| «Неудовлетворительно» | Отказ от ответа.   |  |

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание и формы деятельности</b>                | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>                       |
|-------------|---|------------------|-------------------------|--|
| По графику  | Участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня. | 3 курс           | ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»     | зам.директора по УВР педагог - организатор |
| Весь период | Выпуск календаря знаменательных дат                   | 3 курс           | ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»     | Зав. библиотекой                           |