

**Аннотация к программе
учебной дисциплины
ОУД.08. «ИНФОРМАТИКА»
Преподаватель: Озеровская В.В.**

Учебная дисциплина «Информатика» принадлежит к группе профильных общеобразовательных дисциплин.

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 144 час, в т.ч.

- Консультации - ч
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт -
- Обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающихся 144 час , в том числе:

Теория 94 ч

Практические занятия 50 ч

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в предмет. Информация и информационные процессы

Тема 2 Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1 Технология создания и обработки текстовой информации

Тема 3.2 Технология обработки графической информации

Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации.

Тема 3.4 Технология обработки информационных массивов

Тема 3.5. Компьютерные презентации.

Тема 3.6 Телекоммуникационные технологии

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Лазерный принтер.
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Рекомендуемая литература и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Информатика. Базовый уровень. Учебник для СПО Автор: Цветкова М.С. и др. - М: Академия, 2025
2. Информатика. Базовый уровень. Практикум для СПО Автор: Цветкова М.С. и др. - М: Академия, 2025
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ- М., 2020.
4. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл. - М., 2018.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 кл. - М., 2016.
6. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. - М., 2015.
7. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 кл. - Питер. 2016.
8. Макарова Н.В. Информатика и МКТ. Задачник по моделированию. 9-11 кл. - Питер. 2018.
9. Гейн А.Г. и др. Информатика. 10-11 кл.- М. 2017
10. Ефимова О. и др. Курс компьютерной технологии. - М.-2013.
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. - М., 2018.
12. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. - М., 2015.

Для преподавателей

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс - М: Бином. Лаборатория знаний, 2016.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019
4. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 кл. - Питер. 2016.
5. Макарова Н.В. Информатика и МКТ. Задачник по моделированию. 9-11 кл. - Питер. 2008.
6. Гейн А.Г. и др. Информатика. 10-11 кл.- М. 2018
7. Ефимова О. и др. Курс компьютерной технологии. - М.-2018.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru>- Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru>- Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru>- Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru>- Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info>- Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru>- Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru>- Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio>- Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»