РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы финансовой грамотности

для обучающихся на базе среднего общего образования

профессии 43.01.09 Повар, кондитер

2026 г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 9 от «07» 05. 2026 г
Председатель ПЦК _____

Утверждаю
Зам.директора по УПР
_____ М.Н.Шумилкина

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по направлению 43.01.09 Повар, кондитер (пр.Минобрнауки России от 09. 12 2016 г №1569; зарег. в Минюсте России 22. 12. 2016 г №44898), с учётом требований работодателей региона, примерной программы по учебной дисциплине, рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00. Сервис и туризм.

Рабочей программой воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (протокол ПЦК №1от 30.08.2023г)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчики:
А.А.Замуруева – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
Т.И. Топчей – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИП Оленичева Е.Ю. пекарня «КЕКС» - Захаревич А.С. – бренд – шеф

ООО «ИМПЕРИЯ» - Высоцкий А.С. – директор

ООО «ЯМС-ХЛЕБ» - Ефимова В.Г – директор.

Дата согласования «12» мая 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, относящейся к укрупненной группе профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные характеристики и установки:

Л 1. сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

Л 2. готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

Л 3. готовность жить по средствам.

Метапредметные результаты:

Мп 1. решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

Мп 2. ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

Мп 3. оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

Мп 4. владеть коммуникативными компетенциями:

- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

Мп 5. анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметные результаты:

Пр 1. - *владеть базовыми понятиями* финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

Пр 2. - *знать* правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Общие профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное информационное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	**Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)**
1. Банки: чем они могут быть полезны	• характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада; • объяснять, как устроена система страхования вкладов (ССВ), для чего она предназначена и каков порядок страхового возмещения; • объяснять, что такое кредит и кредитная история, какие существуют виды кредитов, условия и способы кредитования; • знать, что такое банковская карта, называть и характеризовать виды карт.
2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	• различать виды ценных бумаг, описывать их характерные признаки; • объяснять, что такое фондовый рынок, участники фондового рынка (брокер, управляющая компания), инвестирование в фондовый рынок; • объяснять, какие существуют финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи; • рассчитывать доходность акций (по заданным показателям); • называть факторы, влияющие на котировки ценных бумаг; • выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; • называть основные операции с ценными бумагами; • оценивать степень риска определённого инвестиционного продукта; • объяснять, что такое инвестиционный портфель и как его формировать.
3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	• объяснять, что такое страхование, в чём его отличие от сбережения и инвестирования; • называть виды добровольного и обязательного страхования, а также составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая.
4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	• объяснять, что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов; • описывать, из чего складываются доходы и
	расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты; • объяснять, что такое ИНН, куда обращаться для его получения.

5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	• объяснять, что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно; • описывать, как пользоваться калькулятором расчёта пенсии; • называть существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования.
6. Финансовые механизмы работы фирмы	• объяснять, как устроена фирма; • называть факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения; • описывать причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников.
7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	• объяснять, что такое предпринимательская деятельность, каковы её преимущества и риски; • называть государственные программы поддержки предпринимателей; • составлять бизнес-план по алгоритму.
8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	• объяснять, что такое финансовые риски, описывать, какими они бывают; • объяснять необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	18
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК-1,2,3,4,5,8 Л 1, Л2, Л3, Пр 1, Пр2**
	Понятие человеческого капитала. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета		
	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части		
Тема 2. Банки: чем они могут быть полезны	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.		**ОК-1,2,3,4,5,8 Л 1, Л2, Л3, Пр 1, Пр2**
	Сберегательные вклады: как они работают Сберегательные вклады: как сделать выбор. Прочие услуги банков.		
	Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска.		
	Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами		
	Виды кредитов. Принципы и виды кредита по целевому назначению. Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика		
	Практическое занятие 1. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов		
Тема 3. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Риск и доходность. Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс.		**ОК-1,2,3,4,5,8 Л 1, Л2, Л3, Пр 1, Пр2 Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5**
	Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты		
	Практическое занятие 2. Рассчитывать доходность акций (по заданным показателям); выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.		

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Как работает страховая компания.		**ОК-1,2,3,4,5,8 Л 1, Л2, Л3, Пр 1, Пр2 Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5**
	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата.		
	Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании		
	Практическое занятие № 3. Составление договора страхования.		
Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы.		**ОК-1,2,3,4,5,7 Л 1, Л2, Л3, Пр 1, Пр2Мп1, Мп2, Мп3,**
	Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов.		
	Как работает налоговая служба.		
	Практическое занятие 4. Подача налоговой декларации	2	
Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК-1,2,3,4,5,7,8 Л 1, Л2, Л3, Пр 1, Пр2 Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5**
	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.		
	Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ.		
	Практическое занятие 5. Рассчитать пенсию по заданным показателям, применяя калькулятор расчёта пенсии.	2	
Тема 7. Финансовые механизмы работы фирмы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.	2	**ОК-1,4,5,6,8 Л 1, Л2, Л3, Пр 1, Пр2**
Тема 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.		**ОК-1,2,3,4,5,8**

	Создание собственной компании: шаг за шагом. Создаём свою фирму. Как работает бизнес-инкубатор		**Л 1, Л2, Л3, Пр 1, Пр2 Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5**
	Практическое занятие 6. Написание бизнес-плана по алгоритму.	2	
	Практическое занятие № 7. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета	2	
Тема 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК-1,2,3,4,5,7,8 Л 1, Л2, Л3, Пр 1, Пр2 Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5**
	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.		
	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество		
	Практическое занятие 8. Составление сравнительной таблицы «Виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и меры предосторожности.	2	
Консультации			
Промежуточная аттестация:зачёт			
	Всего:	**45**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: -доска учебная;

-рабочее место для преподавателя;

-столы, стулья для обучающихся;

-шкафы для хранения раздаточного дидактического материала Технические средства обучения:

-компьютер,

-средства аудиовизуализации;

-наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительная литература:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

3. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf

7. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

Интернет -ресурсы

1. https://fira.ru- сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. https://nalog-nalog.ru- бухгалтерские новости и статьи.
3. https://npfsberbanka.ru- НПФ «Сбербанк».

4. http://ru.investing.com- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. https://secretmag.ru- журнал «Секрет фирмы».
6. http://tpprf.ru/ru- Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. https://quote.rbc.ru- Финансовый портал «РБК Quote».
8. http://unionsrussia.ru- Союз профсоюзов России.
9. http://vip-money.com- сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru- Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru- финансовый информационный портал.
12. www.cbr.ru- Центральный банк Российской Федерации.
13. www.ffoms.ru- Федеральный фонд ОМС.
14. www.fmc.hse.ru- Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. www.fnpr.ru- Федерация независимых профсоюзов России.
16. www.gks.ru- Федеральная служба государственной статистики.
17. www.iblfrussia.org- Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. www.instaforex.com/ru- сайт компании «ИнстаФорекс» - услуги на рынке Forex.
19. www.nalog.ru/rn77- Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. www.nalogkodeks.ru- журнал «Налоговая политика и практика».
21. www.o-strahovanie.ru- сайт «Всё о страховании».
22. www.pfrf.r- Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. www.rbc.ru- информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. www.sberbank.ru- ПАО «Сбербанк России».
25. www.siora.ru- Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. www.soglasie-npf.ru- НПФ «Согласие-ОПС».
27. www.vtbnpf.ru- НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Ваши финансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Планируемые результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Тема 1. Личное финансовое планирование	**Личностные характеристики и установки:** • понимание факта: деньги должны работать и приносить доход семье. **Метапредметные результаты:** • анализировать возможности личного финансирования • анализ доходов и расхолдов **Предметные результаты:** • способность повышения благосостояния семьи • эффективное распределение доходов семьи и их расходов • возможность накопления	Входной контроль: тестовые задания. Текущий контроль: устный, письменный опрос

Тема 2. Банки: чем они могут быть полезны	**Личностные характеристики и установки:** • активность и инициатива в поиске информации о банковских услугах и их использовании для сохранения и повышения личных доходов; • устойчивая мотивация и осознание необходимости пользоваться банковскими услугами для сохранения и повышения личных доходов; **Метапредметные результаты:** • ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах; • определять назначение разных банковских услуг; • анализировать условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления личными финансами и финансовой ситуации в семье. **Предметные результаты:** •характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада; •объяснять, как устроена система страхования вкладов (ССВ), для чего она предназначена и каков порядок страхового возмещения; •объяснять, что такое кредит и кредитная история, какие существуют виды кредитов, условия и способы кредитования; •знать, что такое банковская карта, называть и характеризовать виды карт. **Общие профессиональные компетенции:** • оценивать надёжность банка; • принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг	Анализ выполнения практических работ Промежуточная аттестация: дифференцирован-ный зачет
Тема 3. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	**Личностные характеристики и установки:** • понимание факта: инвестиции - это механизм долгосрочных сбережений; • критический анализ рекламных предложений. **Метапредметные результаты:** • анализировать и соотносить доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги; • искать и интерпретировать актуальную информацию о фондовом рынке; • сравнивать котировки акций во времени; • соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг; • оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране. **Предметные результаты**: • различать виды ценных бумаг, описывать их характерные признаки;	Текущий контроль: устный, письменный опрос Анализ выполнения практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	• объяснять, что такое фондовый рынок, участники фондового рынка (брокер, управляющая компания), инвестирование в фондовый рынок; • объяснять, какие существуют финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи; • рассчитывать доходность акций (по заданным показателям); • называть факторы, влияющие на котировки ценных бумаг; • выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; • называть основные операции с ценными бумагами; • оценивать степень риска определённого инвестиционного продукта; • объяснять, что такое инвестиционный портфель и как его формировать. **Общие профессиональные компетенции:** оценивать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка; • оценивать необходимость осуществления операций с финансовыми инструментами в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране.	
Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	**Личностные характеристики и установки:** • осознание необходимости добровольного и обязательного страхования в различных сферах жизни; • понимание потенциальных выгод страхования. • **Метапредметные результаты:** • сравнивать различные виды страховых продуктов, описывать их характерные признаки; • анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств. **Предметные результаты:** • объяснять, что такое страхование, в чём его отличие от сбережения и инвестирования; • называть виды добровольного и обязательного страхования, а также составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая. **Общие профессиональные компетенции:** принимать решение о страховании на основе оценки условий страхования, надёжности и репутации страховой компании.	Текущий контроль: устный, письменный опрос Анализ выполнения практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	**Личностные характеристики и установки**: • осознание ответственности за обязательную уплату налогов; • понимание важности налогов для общества и государства. **Метапредметные результаты**: • вести учёт и планирование личных доходов, облагаемых налогами;	Анализ выполнения практических работ Текущий контроль: устный, письменный опрос Промежуточная аттестация: дифференцирован-ный

	• рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; • различать налоги, пошлины, сборы. **Предметные результаты:** • объяснять, что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов; • описывать, из чего складываются доходы и расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты; • объяснять, что такое ИНН, куда обращаться для его получения. **Общие профессиональные компетенции**: оценивать уровень налогового бремени на физическое лицо и фирму с учётом экономических, политических и социальных условий в стране.	зачет
Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	**Личностные характеристики и установки**: понимание необходимости выбора стратегии пенсионных накоплений для обеспечения будущей старости. **Метапредметные результаты:** • находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах; • анализировать и выбирать альтернативные инструменты обеспечения старости. Предметные результаты: • объяснять, что такое пенсия, какие бывают виды пенсионных сбережений, какие условия получения пенсии установлены законодательно; • описывать, как пользоваться калькулятором расчёта пенсии; • называть существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования.	Анализ выполнения практических работ Текущий контроль: устный, письменный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
	Общие профессиональные компетенции: осознанно принимать решения о выборе способа пенсионного накопления и пенсионного фонда с учётом имеющихся рисков.	
Тема 7. Финансовые механизмы работы фирмы	**Личностные характеристики и установки**: осознание необходимости общественно активного поведения (ответственность, способность и готовность воспринимать новое, самостоятельность и инициативность) как предпринимателя, так и наёмного работника фирмы. **Метапредметные результаты:** • раскрывать свои деловые качества и преимущества как наёмного работника и во время собеседования, и в тексте резюме при трудоустройстве; • называть основные способы защиты своих прав в случае банкротства фирмы, в том числе с помощью профсоюза. **Предметные результаты**:	Анализ выполнения практических работ Текущий контроль: устный, письменный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

	• объяснять, как устроена фирма; • называть факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы её распределения; описывать причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников. **Общие профессиональные компетенции**: оценивать ситуации, требующие активного поведения в использовании законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы.	
Тема 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять	**Личностные характеристики и установки**: осознание социальной и финансовой ответственности человека, открывающего свой бизнес. **Метапредметные результаты**: • выбирать организационно-правовую форму предприятия в зависимости от определённой цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; обосновывать свой выбор; • производить простые финансовые расчёты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль). **Предметные результаты**: • объяснять, что такое предпринимательская деятельность, каковы её преимущества и риски; • называть государственные программы поддержки предпринимателей; • составлять бизнес-план по алгоритму. **Общие профессиональные компетенции**: принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.	Текущий контроль: устный, письменный опрос Анализ выполнения практических работ Промежуточная аттестация: дифференцирован-ный зачет
Тема 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения	**Личностные характеристики и установки**: осознание финансовых рисков и финансового мошенничества как угрозы личному материальному благополучию. **Метапредметные результаты**: • соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг; • оценивать степень надёжности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги; • соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата; • распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности; • защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т. д.). **Предметные результаты:** • объяснять, что такое финансовые риски, описывать,	Анализ выполнения практических работ Текущий контроль: устный, письменный опрос Промежуточная аттестация: дифференцирован-ный зачет

	какими они бывают; • объяснять необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. **Общие профессиональные компетенции:** оценивать степень риска для материального благополучия человека и семьи при принятии финансовых решений.	