РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Основы предпринимательской деятельности

для обучающихся на базе основного общего образования
профессии 43.01.09. Повар, кондитер

Ростов – на – Дону
2026 год

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Протокол № 9 от «07» 05. 2026 г Председатель ПЦК _____	Утверждаю Заместитель директора по УПР _____ М.Н.Шумилкина

Программа учебной дисциплины ОП. 15 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 1565 от 9 декабря 2016 года с учетом примерной основной образовательной программой (регистрационный номер: 43.02.15-170519, дата регистрации в реестре: 19.05.2017 года, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол N 1 от 28.03.2017.), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Разработчики: Т.И.Топчей – методист

_____ преподаватели экономических дисциплин

СОГЛАСОВАНА ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ООО «Империя» - Высоцкий А.С. – директор

«ЯМС-ХЛЕБ» - Ефимова В.Г – директор

ИП Оленичева Е.Ю. пекарня «Кекс» - Захаревич А.С. – бренд – шеф

Дата согласования «12» мая 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 15 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательской деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в сфере сервиса, общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.15 Основы предпринимательской деятельности является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС по профессии СПО 43.01.09. Повар, кондитер обучающимися осваиваются профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции. В рамках программы воспитания обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 09 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	- законодательные и нормативно правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
ОК 1 - 09 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	- систему и структуру предпринимательской деятельности в Российской Федерации; - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
ОК 1 - 09 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- рассчитывать основные налоги на предпринимательскую деятельность	- основы налогообложения предпринимательской деятельности
ОК 1 - 09 ПК 6.1 - 6.5 ЛР 13 - 30	- составлять основные разделы бизнес плана;	- структуру и функции бизнес-планов; - требования к бизнес-планам

	- оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению	

общие компетенции:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

профессиональные компетенции:

Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала:

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

В рамках реализации программы воспитания ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса» на занятиях учебной дисциплины реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий	**ЛР 19**
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР 22**

Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.	**ЛР 23**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Ростовского региона.	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	**ЛР 25**
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	**ЛР 26**
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	**ЛР 28**
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	**ЛР 29**
Соблюдающий этические нормы общения	**Л 30**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**34**
Самостоятельная работа	**-**
Объем образовательной программы	**34**
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы	-
практические занятия	14
консультации	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности	**18**	
Введение Тема 1.1. Сущность предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала:** Предмет, цели и задачи курса Основы предпринимательской деятельности. Общая структура и примерное содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности, признаки предпринимательства. Понятие и функции предпринимательства. Особенности малого предпринимательства. Цели и критерии малых предприятий. Тенденции развития малого предпринимательства в России. Группы и особенности малых предприятий. Предприниматель как субъект социального взаимодействия. Факторы, влияющие на результат коммерческой деятельности. Объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Экономические условия предпринимательства. Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. Предприниматель как субъект экономического процесса. Разработка и принятие экономического решения. Предпринимательство как социально-психологический феномен. Предпринимательство с точки зрения мотивационного поведения.	2	
Тема 1.2. Система поддержки предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала:** Институты поддержки малого предпринимательства. Система поддержки малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства. Формы федеральной поддержки. Меры государственной поддержки малого бизнеса: политические, законодательные, управленческие, финансовые, информационно-консультационные, методические и институциональные. Формы региональной государственной поддержки малого предпринимательства. Меры снижения административного давления на бизнес, предпринимаемые в Краснодарском крае. Культура предпринимательства. Различие психологий - работник и собственник. Предпринимательский успех. Имидж, предприимчивость и организаторский потенциал, экономическое мышление, этика предпринимателя. Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна. Кодекс чести предпринимателя.	2	

	Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Статус индивидуального предпринимателя. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Ответственность ИП. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Формы хозяйственной деятельности и их классификация. Коммерческие фирмы. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Нормативно – правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством. Коммерческие и некоммерческие предприятия.		
	Практическое занятие № 1. Формы и виды предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	2	
Тема 1.3. Юридические аспекты предпринимательской деятельности Процессы реорганизации фирмы, виды реорганизации	**Содержание учебного материала:** Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Сущность государственного регулирования, необходимость государственного регулирования, меры государственного регулирования. Процедура регистрации индивидуального предпринимателя, необходимые документы. Процедура регистрации фирмы. Документы, необходимые для регистрации фирмы. Устав фирмы, учредительный договор. Лицензирование. Обеспечение безопасности функционирования фирмы. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в Краснодарском крае. Содержание процесса реорганизации фирмы, виды. Реорганизация предпринимательских организаций. Ликвидация фирмы, банкротство. Формы ликвидации предпринимательских организаций. Этапы ликвидации. Внесение изменений в документы. Договора в предпринимательской деятельности.	2	
Тема 1.4 Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя	**Содержание учебного материала:** Маркетинг в предпринимательской деятельности. Необходимость маркетинга. Цели, задачи, принципы, функции, подфункции и виды маркетинга. Маркетинговые исследования. Этапы, инструментарий, техники маркетингового исследования. Сегментация рынка. Позиционирование товара. Элементы маркетинговой деятельности. Сущность маркетинговой деятельности предпринимательской единицы. Анализ рынка, изучение потребителя, анализ объема товарооборота, изучение конкурентов, исследование рекламной деятельности, исследование мотивов поведения потребителей, исследование продукта (работы, услуги), определение наиболее эффективных способов продвижения товара	2	

	(работы, услуги), анализ форм и каналов сбыта. Основные типы и специфика рекламы. Преимущества и недостатки отдельных средств рекламы.		
	Практическое занятие № 2. Поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка	2	
Тема 1.5 Место управления в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала:** Менеджмент. Субъекты и объекты управления. Методы управления. Менеджмент фирмы. Функции менеджмента. Три уровня менеджмента. Виды деятельности в менеджменте. Персонал предприятия. Мотивация персонала. Коммуникация. Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Трудовые отношения. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства	2	
	Практическое занятие № 3 Оформление трудовых отношений Отбор, подбор, оценка персонала.	2	
	Практическое занятие № 4 Заполнение налоговой декларации	2	
	Раздел 2. Экономика малого предприятия	**16**	
Тема 2.1 Основные экономические показатели деятельности малого предприятия	**Содержание учебного материала:** Налоговые обязательства. Принципы налогообложения предпринимателя. Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.	2	
Тема 2.2. Финансовая система Бизнес-планирование	**Содержание учебного материала:** Финансово-экономическая деятельность малого предприятия. Основы бухгалтерского учёта, налогообложения и экономического анализа. Учетные регистры. Активы предприятия. Денежные средства. Уставный, добавочный и резервный капитал. Обязательства предприятия. Экономический анализ хозяйственной деятельности. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия. Объем производства экономического продукта в натуральном выражении. Валовой доход предприятия. Издержки производства. Прибыль, норма и масса прибыли. Затраты предприятия. Моральный и физический износ основного капитала предприятия. Рентабельность. Формирование минимально допустимой цены. Калькуляция.	2	
	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач	2	

	Сущность и назначение бизнес-плана. Бизнес-план: понятие, типы, виды, масштабы проектов. Длительность и сложность бизнес-проекта. Определение целей и задач бизнес плана. Требования к постановке целей проекта. Индивидуальные и групповые методы формирования целей проекта. Структура бизнес-плана. Процесс бизнес-планирования. Официальный и рабочий бизнес-план. Ключевые моменты бизнес-планирования.	2	
	Практическое занятие № 6 **Бизнес**-план (Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана)	2	
Тема 2.3 Конкуренция в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала:** Конкуренция предпринимателей. Содержание и виды конкуренции в предпринимательской среде; типы конкурентов и конкурентного поведения. Методы повышения конкурентоспособности предприятий. Конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Коммерческий риск и способы его уменьшения. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление предпринимательским риском. Понятие о рисках в предпринимательской деятельности. Виды риской. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности	2	
	Практическое занятие № 7. Лучшие бизнес – идеи (презентация)	2	
Тема 2.4 Коррупция, как социально – опасное явление.	**Содержание учебного материала:** Коррупция, как социально – опасное явление. Виды коррупции. Экономическая коррупция и способы противодействия. Антикоррупционные меры, противодействия ей в мире и в России.	1	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	**1**	
	Всего:	**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин» для проведения занятий по дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места для студентов (по количеству обучающихся)
- плакаты, видеоматериалы;
- комплект учебно-методической документации;
- индивидуальные дидактические материалы

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 N 209-ФЗ 5. Асаул А.Н., Войнаренко М.П. Организация предпринимательской деятельности.– СПб.: «Гуманистика», 2018.
6. Баринов В.А. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
7. Додонова И.В., Мартышевская С.М. Основы предпринимательской деятельности. – Ставрополь, 2017.
8. Лопарева А.М. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ, 2018.
9. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение. Учебное пособие для СПО - М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование. – М.: ИТК «Дашков и К», 2019. 2. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: практикум. Учебное пособие для СПО – М.: Академия, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru
2. www.minfin.ru

3. www.nalog.ru
4. http://www.worldskills.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения:		
- использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	Сформированность умений использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	Сформированность умений оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- оценивать риски предпринимательской деятельности и проводить мероприятия по их снижению	Сформированность умений оценивать риски предпринимательской деятельности и проводит мероприятия по их снижению	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- рассчитывать основные налоги на предпринимательскую деятельность	Сформированность умений рассчитывать основные налоги на предпринимательскую деятельность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
- составлять основные разделы бизнес-плана	Сформированность умений составлять основные разделы бизнес-плана	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ
знания:		
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Демонстрирует знания законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, выполнении самостоятельной работы, на дифференцированном зачете

- систему и структуру предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Демонстрирует знания системы и структуры предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на дифференцированном зачете
- основные организационно правовые формы предпринимательской деятельности	Демонстрирует знания основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на дифференцированном зачете
- основы налогообложения предпринимательской деятельности;	Демонстрирует знания основ налогообложения предпринимательской деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на дифференцированном зачете
- структуру и функции бизнес-планов;	Демонстрирует знания структуры и функций бизнес-планов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на дифференцированном зачете
- требования к бизнес-планам.	Демонстрирует знания требований к бизнес-планам	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при устном и письменном опросе, на дифференцированном зачете