

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся на базе основного общего образования специальности
43.01.09. Повар, кондитер. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм
и гостеприимство

г. Ростов – на – Дону
2026 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Рассмотрено на заседании предметной
цикловой комиссии
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол № __ от «__» __06__ 2026г
Председатель _____ Т.И.Топчей

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ М.Н.Шумилкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и защита Родины», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 20 от 15.08.2024г). и рекомендованной по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
- Письмо Минпросвещения России от 24.04.2023 №05-ПГ-МП-12768 «Об использовании примерных программ ООД для профессиональных образовательных организаций»
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации,
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»,
- Проект приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Разработчики: В.Р.Белянкин – преподаватель ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»
Т.И.Топчей – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы, разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство и профессии 43.01.09. Повар, кондитер

1.2. Цели и задачи дисциплины:

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Программа ОБЗР позволит преподавателю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3. Результаты освоений учебной дисциплины

- Личностные результаты:

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Духовно – нравственное воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Ценности научного познания
- ✓ Физическое воспитание
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание

- Метапредметные результаты:

- ✓ познавательные универсальные учебные действия,
- ✓ коммуникативные универсальные учебные действия,
- ✓ регулятивные универсальные учебные действия,
- ✓ совместная деятельность.

- Предметные результаты:

- ✓ знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- ✓ знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
- ✓ сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;
- ✓ сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
- ✓ сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научнотехнического прогресса в условиях современного боя;
- ✓ сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
- ✓ сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- ✓ сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- ✓ знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- ✓ знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в

быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

- ✓ владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
- ✓ знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- ✓ сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- ✓ сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
	Основное содержание	68	
	Раздел 1. Начальная военная подготовка	34	
Основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная и общественная безопасность. Оборона страны	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Оборона страны		
Размещение и быт военнослужащих	Размещение военнослужащих. Помещения роты, их назначение, оборудование и содержание. Отопление, проветривание и освещение помещений. Размещение военнослужащих в спальнях помещений. Порядок хранения, приема и выдачи оружия. Требования безопасности при пользовании бытовыми приборами. Предназначение прикроватной тумбочки. Порядок хранения повседневного, специального и парадно-выходного обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих. Хранение вещевых мешков с положенными предметами, стальных шлемов, малых пехотных лопат и средств индивидуальных защиты. Порядок просушки обмундирования и обуви. Получение, сдача повседневного и парадно-выходного обмундирования, обуви. Уборка помещений, обязанности очередного уборщика	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Строевые приемы и движение без оружия. Основные виды тактических действий войск. Требования безопасности при обращении с оружием и	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой,		

боеприпасами	удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия. Правила ведения огня из стрелкового оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия АК-74 и АК-12. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия Правила ведения огня из стрелкового оружия		
Боевые робототехнические комплексы и системы. Беспилотные летательные аппараты	Содержание учебного материала:	2	ОК 04 ОК 08
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций		
Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ	Виды сооружений для защиты личного состава: щели открытые и перекрытые. Укрытия для техники. Убежища «Пакет», КВС-У, КВС-А. Оборудование щелей и их маскировка.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Оружие массового поражения.	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Первая помощь на поле боя (тактическая медицина)	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Тактическая медицина и зоны оказания помощи: красная зона (под огнем), желтая зона (относительно безопасная), зеленая зона (безопасная). Алгоритм оказания первой помощи Основные мероприятия первой помощи		
Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Подготовка граждан по	Содержание учебного материала:	2	
	Безопасность военной службы и ее содержание. Требования Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации по обеспечению безопасности военной службы. Определения: Безопасность; Военная служба. Безопасность военной службы включает определенные виды.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

военно-учетным специальностям. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.	Общие положения о прохождении военной службы. Прохождение военной службы. Положение о порядке прохождения военной службы (утв. Указом Президента РФ от 16 сентября 1999 г. N 1237). воинский <u>учет</u>; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время; прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время; военное обучение в период военного положения и в военное время. Мероприятия по обеспечению исполнения воинской обязанности, поступления на военную службу по контракту или поступления в мобилизационный людской резерв, Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан в связи с исполнением воинской обязанности, поступлением на военную службу по контракту или поступлением в мобилизационный людской резерв, Профессиональный психологический отбор. Мотивы и ценности выбора профессиональной переориентации. Порядок обучения граждан Российской Федерации в военных образовательных организациях высшего образования по программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо по программе военной подготовки солдат, матросов запаса		
Социальные гарантии и меры социальной поддержки военнослужащих. Особенности взаимоотношений в воинском коллективе	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Федеральные социальные льготы и гарантии для военнослужащих по контракту, Жилищное обеспечение, Медицина и страхование, Пенсионное обеспечение и стаж, Финансовая защита, Статус и правовые гарантии, Поддержка семьи. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Понятие воинского коллектива и личности в нем, Проблемы взаимодействия личности и воинского коллектива, Вызовы современности для воинского коллектива, Перспективы развития воинского коллектива		
История создания МЧС России.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01

Мероприятия по оповещению и защите населения при чрезвычайных ситуациях и возникновении угроз военного характера. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов	История создания МЧС России. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. N 868 "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" оповещение населения об опасности, его информировании о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях; эвакуация и рассредоточение; прогнозирование обстановки; инженерная защита населения и территорий; радиационная и химическая защита; медицинская защита; обеспечение пожарной безопасности. Своевременное оповещение и информирование. Международное гуманитарное право, применяемое в период 1 вооруженных конфликтов 1.1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практические занятия	12	
	<i>Практическое занятие №1 «Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №2 «Материальная часть стрелкового оружия АК-74. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборке»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №3 «Отработка правил поведения при ракетной опасности, угрозе применения БПЛА»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №4. «Применение средств индивидуальной защиты (противогазы, ВМП, ОЗК)»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №5 «Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №6 «Особенности взаимоотношений в воинском коллективе»</i>	2	
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности	34	
Культура безопасного поведения. Безопасность в быту. Предупреждение травм и отравлений, первая помощь. Пожарная безопасность в быту. Безопасное поведение в общественных местах	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности		

	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах		
Безопасность дорожного движения Безопасное поведение на разных видах транспорта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Безопасность в местах массового пребывания людей. Опасности криминального характера, меры защиты от них	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений		ОК 02 ОК 04 ОК 05

	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта		ОК 06
Безопасность в природной среде: тактика действий. Безопасный отдых и туризм. Выживание в автономных условиях. Природные чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	2	
	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS) Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде.		

	Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении		
Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Природные пожары. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	Содержание учебного материала	2	
	Классификация чрезвычайных ситуаций. Определения и понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Биолого–социальные чрезвычайные ситуации. Геофизические опасные явления. Землетрясения. Извержение вулканов. Геологические опасные явления. Оползни. Сели. Обвалы. Лавины. Карстовые явления. Эрозия почвы. Абразия почвы Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Ураганы. Бури. Смерчи. и во время ураганов, бурь и смерчей. Шквалы. Крупный град. Сильный гололед. Жара. Засуха. Сильные морозы. Снежные заносы. Молнии. Морские гидрометеорологические опасные явления. Цунами. Основными причинами возникновения цунами. Тайфун. Причины возникновения тайфуна. Гидрологические опасные явления. Наводнения. Классификация наводнений. Затопления и заборы льда на реках. Ветровые нагоны. Половодья и паводки. Природные пожары. Лесные пожары. Подземные пожары. Торфяные пожары. Ландшафтные пожары.		
Риски возникновения чрезвычайных ситуаций характерных для региона проживания. Экологическая грамотность и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	
	Территория Ростовской области подвержена влиянию природных явлений, которые являются источниками природных ЧС. По многолетним наблюдениям основные из них: весеннее половодье, снежно-дождевые паводки, нагонные явления, сильная жара, лесные пожары, засухи и суховеи, сильные ветры, пыльные бури, град, ливни, снежные метели и заносы, сильные морозы, гололед, заморозки, оползни. Гидротехнические сооружения на реках области представляют угрозу возникновения ЧС в случае их разрушения. На объектах промышленности используются аварийные опасные химические вещества (далее – АХОВ), которые представляют потенциальную угрозу персоналу объектов и населению, проживающему вблизи этих объектов. Объекты топливной и нефтехимической промышленности представляют угрозу возникновения ЧС в результате		

	крупных производственных аварий, взрывов, пожаров и аварийных разливов нефти и нефтепродуктов. Экология: основные понятия и терминология. Экология – определения Природопользование: основные понятия и терминология. Природные ресурсы и их социально-экономическое. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Биологические ресурсы. Охрана окружающей среды. Причины загрязнения окружающей среды и ее экологическое значение.		
Безопасность в цифровой среде. Защита прав в цифровом пространстве. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения. Достоверность информации в цифровой среде. Достоверность информации в цифровой среде. Основы межличностного общения.	Содержание учебного материала Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение(взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.	2	

	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия		
Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	Содержание учебного материала	2	
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.		
Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета. Действия при угрозе или совершении террористического акта	Содержание учебного материала		
	Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции Правила поведения и порядок действий при обнаружении бесхозного предмета		
Первая помощь пострадавшему при различных видах поражения. Первая помощь пострадавшему	Содержание учебного материала	2	
	Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи.		

при пищевых отравлениях	Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
	Практические занятия	12	
	<i>Практическое занятие №7. Применение первичных средств пожаротушения</i>	2	
	<i>Практическое занятие №8. «Алгоритм действий при ДТП (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №9 .Выживание в автономных условиях</i>	2	
	<i>Практическое занятие №810«Закрепление правил безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №11 «Порядок действий и правила поведения при обнаружении признаков (угрозе) совершения террористического акта»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №12 «Оказание первой помощи при переломах, ушибах, растяжениях, вывихах, кровотечениях»</i>	2	
	<i>Повторительно – обобщающий урок</i>	1	
	Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)	1	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оснащение, необходимое в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 N804

"Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Основное оборудование
Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности
Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
Дозиметр
Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
Защитный костюм
Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
Компас-азимут
Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий
Макет гранаты Ф-1
Макет гранаты РГД-5
Респиратор
Основное оборудование
Дыхательная трубка (воздуховод)
Гипотермический пакет
Индивидуальный перевязочный пакет
Индивидуальный противохимический пакет
Бинт марлевый медицинский нестерильный
Вата медицинская компрессная
Косынка медицинская (перевязочная)
Повязка медицинская большая стерильная
Повязка медицинская малая стерильная
Булавка безопасная
Жгут кровоостанавливающий эластичный
Комплект шин складных средний

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Шина проволочная (лестничная) для ног
Шина проволочная (лестничная) для рук
Носилки санитарные
Лямка медицинская носилочная
Пипетка
Термометр электронный для измерения температуры тела
Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами
Стрелковый тренажер
Макет простейшего укрытия в разрезе
Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия
Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена
Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»*, оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- выход в локальную сеть

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные издания

Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Учебное пособие для СПО. Базовый уровень. Автор: Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошев Р. М., Черняк И. А. /

Под редакцией Р. М. Тимошева - М: Просвещение 2026. Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Учебное пособие для СПО. Базовый уровень. Автор: Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошев Р. М., Черняк И. А. /

Под редакцией Р. М. Тимошева - М: Просвещение 2026.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные		
- готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью,	применяет приемы разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

как к индивидуальной и общественной ценности	жизнедеятельности; применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды; осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте	
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха	пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

	и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения	
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования	в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов, и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации	грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ-компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- формирование умения	использует современное	оценка результатов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	выполнения практических работ; самостоятельных работ
Метапредметные		
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природоохранной среды на рабочем месте, результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные	Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях иобретение опыта - самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	состояниях и травмах ;демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; - оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме	
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников		
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

проектировать модели личного безопасного поведения		
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях		
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни		
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
формирование установки на здоровый образ жизни		
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи		
способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора		
овладение умением определять наиболее		
эффективные способы достижения результата		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора		
овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора		
овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора		
овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора		
овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора		
способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в		
решении какого-либо вопроса		
способность самостоятельно		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников		
Предметные		
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора		оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз		
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения		
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности		
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

социального характера освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций		
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники		
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях		
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан		
прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов,		
благополучия личности		
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера освоение знания		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций		
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники		
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях		
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан		
прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов,		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ